

## ให้เชื่อมโยงความสัมพันธ์ของนักทฤษฎี แนวความคิด และนักการศึกษาปฐมวัย

การสอนแบบมอนเตสซอรี การสอนแบบมอนเตสซอรีเป็นการสอนที่ ให้อิสระแก่เด็ก เด็กสามารถเลือกที่จะเรียนรู้ได้ด้วย ตนเอง จากสภาพแวดล้อมที่ครูจัดให้ไว้ในห้องเรียนมีหลักการคือ การพัฒนาเด็ก ให้ใช้ประสาทสัมผัส ทั้ง5 คือจมูก ปากและกายสัมผัส เพื่อให้เด็กได้พัฒนาและใช้ประสาทสัมผัส ครบทุกด้านโดยไม่เน้นให้เด็กเรียนรู้แบบท่องจำช่วยให้ เด็กเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านการเล่นของเด็ก โดยครูเป็นผู้แนะนำ และสาธิตอุปกรณ์การเล่นในครั้งแรก และให้เด็กเรียนรู้ด้วยตนเองจากการ เล่นเข้าไปเข้ามา ตามความชอบของเด็ก จะส่งผลให้เด็กมีสมาธิ และมีวินัยในตนเอง และมีพัฒนาการที่ดีขึ้นและเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีบุคลิกภาพที่ดีต่อไป

การจัดสิ่งแวดล้อม ห้องเรียนแบบเปิด (Open Classroom) นั่งสบาย บรรยากาศเหมือนบ้าน มีเครื่องใช้อุปกรณ์ที่จัดอย่างมีระเบียบ ของใช้จะมีขนาดเหมาะสมกับเด็ก ติดกระดาน ในระดับที่เด็กสามารถใช้งานได้ มีพื้นที่ให้เด็กได้เคลื่อนไหวหรือทำกิจกรรมบนพื้นได้ ชั้นวางของมีความสูงในระดับที่เด็กสามารถหยิบ ใช้งานได้ จัดห้องเรียนให้เหมือนบ้านเพื่อสร้างความรู้สึกอบอุ่นและมั่นใจให้แก่เด็กที่เพิ่งจากบ้านมา โรงเรียนครั้งแรกและเชื่อว่าในสภาพแวดล้อมคล้ายบ้าน

### ประโยชน์ที่เด็กได้รับ

- 1.มีพัฒนาการทุกด้านเต็มตามศักยภาพ
- 2.มีระเบียบวินัย
- 3.มีสมาธิในการทำงาน รักความสงบ
- 4.ควบคุมตนเองและพึ่งพาตนเองได้
- 5.ทำงานร่วมกับผู้อื่น ช่วยเหลือผู้อื่น
- 6.รู้สิทธิของตนเองและเคารพสิทธิของผู้อื่น
- 7.มีมารยาทตามวัฒนธรรมที่ตนอาศัยอยู่
- 8.รักอิสระและมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
- 9.รักสิ่งแวดล้อม

กิจกรรมเสรี จัดกิจกรรมให้เด็กได้ช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็ก ควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การเล่นร่วมกัน และการแก้ไขปัญหา เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นตามอิสระ ตามความถนัดของตนเอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม โดยผ่านมุมประสบการณ์ต่างๆ ให้เกิดจินตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่องานและสิ่งที่ตนเอง ได้รับประสบการณ์ตรง ทำให้ใช้ภาษาสุภาพช่วยเหลือแบ่งปันผู้อื่นและรู้จักอดทนรอคอย และส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน



ส่งงานโดย  
นางสาวโนรา แวสมะแอแว  
รหัส 025

