

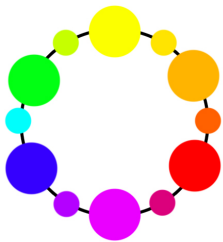
รายงานสรุปผลการดำเนินงาน
"การจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา"

"หน่วย..สีสวยสดใส"



เสนอ

ผศ.กมลรัตน์ คนองเดช



จัดทำโดย

นางหนึ่งฤทัย วงศ์เจริญรัตนา

รหัส 571501321095

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

สาระการเรียนรู้ สะเต็มศึกษา (STEM Education)

วิทยาศาสตร์

- การสังเกตการเปลี่ยนแปลงของสี
- การสื่อความหมาย
- การจำแนกประเภท

คณิตศาสตร์

- การนับ
- การเปรียบเทียบ
- การจำแนกประเภท
- รูปทรงและขนาด

หน่วย
สีสวยสดใส

วิศวกรรมศาสตร์

- การออกแบบทำทางการเคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์
- การเลือกใช้อุปกรณ์

เทคโนโลยี

- การเรียนรู้จากสื่อวีดิทัศน์และยูทูปในไอแพด

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ หน่วย สีสวยสดใส
วันจันทร์ ที่ 20 เดือน มีนาคม พ.ศ.2560

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีการประเมิน	ชิ้นงาน/ร่องรอยการประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
1.เคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายได้ 2.การเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมสื่ออุปกรณ์	การบริหารร่างกายประกอบเพลงและสื่ออุปกรณ์	1.การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ 2.การแสดงปฏิกิริยาต่อเสียงดนตรี 3.การเคลื่อนไหวพร้อมสื่ออุปกรณ์	ขั้นนำ. 1.เด็กเคลื่อนไหวร่างกายรอบๆบริเวณอย่างอิสระเมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดเคลื่อนไหวทันที 2. ครูเปิดเพลงให้เด็กทำท่าทางประกอบกายบริหารประกอบเพลงด้วยท่าทางตามจินตนาการของตนเอง 3.ครูแนะนำสื่ออุปกรณ์ให้เด็ก ให้เด็กได้ทดลองใช้และเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมสื่อ	1- เครื่องเคาะจังหวะ 2- เพลงท่าทางประกอบ 3- ริบบิ้นสีต่างๆ	1.สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย 2.สังเกตการเคลื่อนไหวพร้อมสื่ออุปกรณ์	ภาพถ่ายการจัดกิจกรรม



แบบสังเกตพฤติกรรม (รายบุคคล)

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ (หน่วย : สีสวยสดใส)

ชื่อ - สกุล.....อายุ.....ปี.....เดือน.....ระดับชั้น.....
 ชื่อผู้สังเกต.....วัน/เดือน/ปี ที่สังเกต.....
 สถานที่ที่สังเกต.....เวลาที่สังเกต.....

คำชี้แจง : ใส่เครื่องหมาย / ในช่องบันทึกคะแนนที่ตรงกับความสามารถของนักเรียน

รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
	3	2	1
1.กล้าแสดงออกและมีความเชื่อมั่นในตนเอง			
2.เคลื่อนไหวร่างกายพร้อมสื่ออุปกรณ์ตามจินตนาการอย่างมีความคิดสร้างสรรค์			
3.ปฏิบัติกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะด้วยความสนใจ			
4.ฟังคำสั่ง ข้อตกลง และปฏิบัติตามได้			
5.แสดงความรู้สึกและอารมณ์เหมาะสมกับเหตุการณ์			
รวม			

ข้อเสนอแนะ.....

เกณฑ์การประเมินจากพฤติกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

ประเด็นการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
	(3) มาก	(2) ปานกลาง	(1) น้อย
1.กล้าแสดงออกและมีความเชื่อมั่นในตนเอง	กล้าแสดงออกและมีความเชื่อมั่นในตนเองสูงมาก	กล้าแสดงออกและมีความเชื่อมั่นในตนเองสูงแต่ต้องมีการกระตุ้น	กล้าแสดงออกและมีความเชื่อมั่นในตนเองต่ำ
2.เคลื่อนไหวร่างกายพร้อมสื่ออุปกรณ์ตามจินตนาการอย่างมีความคิดสร้างสรรค์	เคลื่อนไหวร่างกายพร้อมสื่ออุปกรณ์ตามจินตนาการอย่างมีความคิดสร้างสรรค์สิ่งแปลกๆใหม่ๆ	เคลื่อนไหวร่างกายพร้อมสื่ออุปกรณ์ตามจินตนาการอย่างมีความคิดสร้างสรรค์จากการเลียนแบบ	เคลื่อนไหวร่างกายพร้อมสื่ออุปกรณ์ตามจินตนาการอย่างมีความคิดสร้างสรรค์แบบซ้ำๆ
3.ปฏิบัติกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะด้วยความสนใจ	ปฏิบัติกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะด้วยความสนใจทุกช่วงกิจกรรม	ปฏิบัติกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะด้วยความสนใจในบางช่วงกิจกรรม	ปฏิบัติกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะด้วยความสนใจโดยมีผู้คอยกระตุ้น
4.ฟังคำสั่ง ข้อตกลง และปฏิบัติตามได้	ฟังคำสั่ง ข้อตกลง และปฏิบัติตามได้ 3 ข้อขึ้นไป	ฟังคำสั่ง ข้อตกลง และปฏิบัติตามได้ 2 ข้อ	ฟังคำสั่ง ข้อตกลง และปฏิบัติตามได้เพียง 1 ข้อ
5.แสดงความรู้สึกและอารมณ์เหมาะสมกับเหตุการณ์	แสดงความรู้สึกและอารมณ์เหมาะสมกับเหตุการณ์ทุกเหตุการณ์	แสดงความรู้สึกและอารมณ์เหมาะสมกับเหตุการณ์บางเหตุการณ์	แสดงความรู้สึกและอารมณ์ไม่เหมาะสมกับเหตุการณ์

เกณฑ์การประเมิน

ช่วงคะแนน	หมายถึง
2.50 - 3.00	มาก
1.50 - 2.49	ปานกลาง
0.01 - 1.49	น้อย



แบบบันทึกพฤติกรรมกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	1.กล้า แสดงออก และมีความ เชื่อมั่นใน ตนเอง			2.เคลื่อนไหว ร่างกาย พร้อมสื่อ อุปกรณ์ตาม จินตนาการ อย่างมีความ คิด สร้างสรรค์			3.ปฏิบัติ กิจกรรม เคลื่อนไหว และจังหวะ ด้วยความ สนใจ			4.ฟังคำสั่ง ข้อตกลง และ ปฏิบัติตามได้			5.แสดงความ รู้สึกและ อารมณ์ เหมาะสมกับ เหตุการณ์		
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1
1	เด็กหญิงสุจิตรา สมบูรณ์		✓			✓		✓				✓		✓		
2	เด็กหญิงวรัชยา ชูพรหม	✓			✓			✓			✓			✓		
3	เด็กหญิงนัชมีย์ ประสิทธิหิมะ		✓			✓		✓				✓		✓		
4	เด็กหญิงอาฟีพะห์ กาหลง		✓			✓		✓				✓		✓		
5	เด็กหญิงเนตรชนก ลือภพ	✓				✓		✓			✓			✓		
6	เด็กหญิงจุฬাত্রี มะแซ	✓			✓			✓			✓			✓		
7	เด็กชายปรมินทร์ ตั้งดิง	✓				✓		✓			✓			✓		
8	เด็กชายสิทธิเดช ทองงาม		✓			✓			✓			✓		✓		
9	เด็กชายเสฏฐวุฒิ คงสามสี	✓				✓		✓			✓				✓	
10	เด็กชายกฤษฎ์ ชูชื่น	✓				✓		✓			✓				✓	
11	เด็กชายอัสลัม มะแซสะเต็ง	✓				✓			✓		✓				✓	
12	เด็กชายอิมรอน หะมะ			✓			✓		✓			✓			✓	
13	เด็กชายวาลิต แม่และ		✓			✓			✓			✓			✓	
14	เด็กชายภูเบศ มุณีแนม			✓		✓			✓			✓			✓	
15	เด็กชายภูมินทร์ มุณีแนม			✓		✓			✓			✓			✓	
รวม		7	5	3	2	12	1	9	6	-	7	8	-	8	7	-
x		2.27			2.07			2.60			2.47			2.53		
ค่าเฉลี่ยรวม		2.39														

จากตารางผลการวิเคราะห์การประเมินพฤติกรรมในการจัดกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ
หน่วย :สี่วยสดีส

การประเมินพฤติกรรมในการจัดกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะชั้นปฐมวัย 1 โดยใช้แบบ
ประเมินพฤติกรรมในการจัดกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ จำนวนผู้ถูกประเมิน(นักเรียน)
ทั้งหมด 15 คน โดยทำการประเมินวันที่ 20 มีนาคม พ.ศ.2560 ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลลำพะยา อำเภอเมือง จังหวัดยะลา ซึ่งผลการประเมินพฤติกรรมในการจัด
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะชั้นปฐมวัย 1 มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับการปฏิบัติได้ปานกลาง
คือ **2.39** และคะแนนเฉลี่ยในแต่ละข้อมีดังนี้

- 1.กล้าแสดงออกและมีความเชื่อมั่นในตนเอง
มีค่าเฉลี่ย **2.27** ระดับการปฏิบัติได้ปานกลาง
- 2.เคลื่อนไหวร่างกายพร้อมสื่ออุปกรณ์ตามจินตนาการอย่างมีความคิดสร้างสรรค์
มีค่าเฉลี่ย **2.07** ระดับการปฏิบัติได้ปานกลาง
- 3.ปฏิบัติกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะด้วยความสนใจ
มีค่าเฉลี่ย **2.60** ระดับการปฏิบัติได้มาก
- 4.ฟังคำสั่ง ข้อตกลง และปฏิบัติตามได้
มีค่าเฉลี่ย **2.47** ระดับการปฏิบัติได้ปานกลาง
- 5.แสดงความรู้สึกและอารมณ์เหมาะสมกับเหตุการณ์
มีค่าเฉลี่ย **2.53** ระดับการปฏิบัติได้มาก

ปัญหาอุปสรรค

- 1.นักเรียนต่างคนต่างเลือกสีของริบบิ้นที่ตนเองชอบ
- 2.นักเรียนบางคนหกล้มขณะทำกิจกรรมเคลื่อนไหวพร้อมสื่ออุปกรณ์

ข้อเสนอแนะ

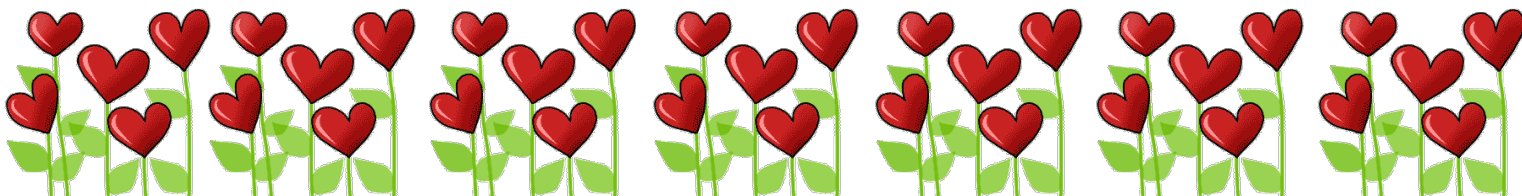
.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ หน่วย สีสวยสดใส
วันจันทร์ ที่ 20 เดือน มีนาคม พ.ศ.2560

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีการประเมิน	ชิ้นงาน/ร่องรอยการประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
1.เด็กบอกชื่อสีต่างๆที่กำหนดให้ได้ 2.เด็กรู้จักสังเกตและสามารถบอกถึงการเปลี่ยนแปลงของสี	กิจกรรมพื้นฐาน 1.สีแดง สีเหลือง สีเขียว สีชมพู สีส้ม สีน้ำเงิน สีม่วง	1.การรู้จักสิ่งต่างๆ ด้วยการมอง ฟัง สัมผัสชิมรส และดมกลิ่น 2. การเล่น และการทำงานร่วมกับผู้อื่น	1.เด็กท่องสีประจำวันทั้งเจ็ดตามครู และครูนำเด็กพูดคำคล้องจอง"เจ็ดวันฉันนั่งนับ" 2. เด็กบอกชื่อสีที่ตนรู้จัก 3.ครูนำสิ่งต่างๆที่มีสีแดง สีเหลือง สีเขียว สีชมพู สีส้ม สีน้ำเงิน สีม่วง ให้เด็กดู และให้อาสาสมัครออกมาหยิบสิ่งของที่ตรงกับสีที่ครูบอก 4.ครูสาธิตวิธีการทดลอง "สีเดินระบำ" ให้เด็กๆดูและร่วมกันสังเกตการเปลี่ยนแปลงของสีที่เกิดขึ้น	1. กระดาษสี 2. คำคล้องจอง "เจ็ดวันฉันนั่งนับ" 3. สีผสมอาหาร 4. นมรสจืด 5. น้ำยาล้างจาน	1.สังเกตการบอกชื่อสีต่างๆ 2.สังเกตจากการตอบคำถามของเด็กในการเปลี่ยนแปลงของสี	ภาพถ่ายจากการทำงานกิจกรรม



แบบสังเกตพฤติกรรม (รายบุคคล)

กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (หน่วย : สีสวยสดใส)

ชื่อ - สกุล.....อายุ.....ปี.....เดือน.....ระดับชั้น.....
ชื่อผู้สังเกต.....วัน/เดือน/ปี ที่สังเกต.....
สถานที่ที่สังเกต.....เวลาที่สังเกต.....

คำชี้แจง : ใส่เครื่องหมาย / ในช่องบันทึกคะแนนที่ตรงกับความสามารถของนักเรียน

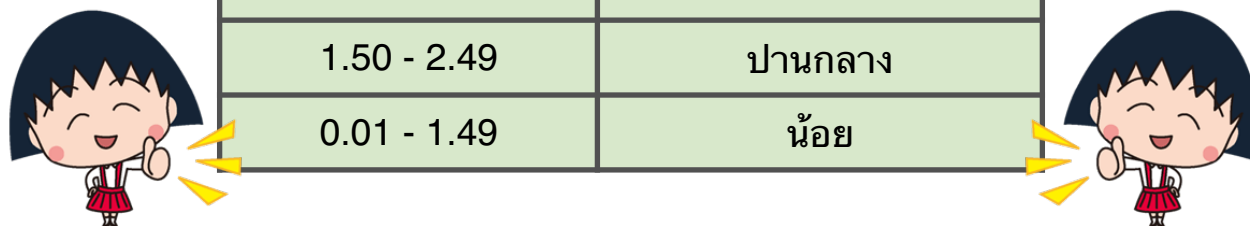
รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
	3	2	1
1.การปฏิบัติตามข้อตกลงได้			
2.การเล่นและทำกิจกรรมกลุ่มร่วมกับผู้อื่นได้			
3.สนทนาโต้ตอบร่วมกับผู้อื่นได้			
4.การปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี			
5.การนำเสนอผลงานของตนเองได้			
รวม			

ข้อเสนอแนะ.....
.....
.....

เกณฑ์การประเมินจากพฤติกรรมเสริมประสบการณ์

ประเด็นการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
	(3) มาก	(2) ปานกลาง	(1) น้อย
1.การปฏิบัติตามข้อตกลงได้	การปฏิบัติตามข้อตกลงได้ 3 ข้อขึ้นไป	การปฏิบัติตามข้อตกลงได้ 2 ข้อ	การปฏิบัติตามข้อตกลงได้เพียงข้อเดียว
2.การเล่นและทำกิจกรรมกลุ่มร่วมกับผู้อื่นได้	เล่นและทำกิจกรรมกลุ่มร่วมกับผู้อื่นได้ดีทุกกิจกรรม	เล่นและทำกิจกรรมกลุ่มร่วมกับผู้อื่นได้ดีบางกิจกรรม	ไม่สามารถเล่นและทำกิจกรรมกลุ่มร่วมกับผู้อื่น
3.สนทนาโต้ตอบร่วมกับผู้อื่นได้	สนทนาโต้ตอบร่วมกับผู้อื่นได้อย่างคล่องแคล่วแม่นยำและต่อเนื่อง	พูดตะกุกตะกักบ้างแต่ยังพอสื่อสารโต้ตอบได้	พูดเป็นคำๆ หยุดเป็นช่วงๆ ทำให้สนทนาโต้ตอบได้ไม่ชัดเจน
4.การปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี	ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามได้ทุกช่วงกิจกรรม	ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามได้บางช่วงกิจกรรม	ปฏิบัติตนเป็นผู้ตามได้เพียงอย่างเดียว
5.การนำเสนอผลงานของตนเองได้	นำเสนอผลงานของตนเองในรูปแบบที่หลากหลาย	นำเสนอผลงานของตนเองในรูปแบบเพียงรูปแบบเดียว	ไม่สามารถนำเสนอผลงานของตนเองได้

เกณฑ์การประเมิน



ช่วงคะแนน	หมายถึง
2.50 - 3.00	มาก
1.50 - 2.49	ปานกลาง
0.01 - 1.49	น้อย

แบบบันทึกพฤติกรรมกิจกรรมเสริมประสบการณ์

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	1.การปฏิบัติ ตามข้อตกลง ได้			2.การเล่น และทำ กิจกรรมกลุ่ม ร่วมกับผู้อื่น ได้			3.สนทนา โต้ตอบร่วม กับผู้อื่นได้			4.การปฏิบัติ ตนเป็นผู้นำผู้ ตามที่ดี			5.การนำ เสนอผลงาน ของตนเองได้		
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1
1	เด็กหญิงสุจิตรา สมบูรณ์		✓			✓		✓				✓		✓		
2	เด็กหญิงวรรษยา ชูพรหม	✓			✓			✓			✓			✓		
3	เด็กหญิงนัชมีร์ ประสิทธิ์หิมะ	✓				✓		✓				✓		✓		
4	เด็กหญิงอาฟีพะห์ กาหลง	✓				✓		✓				✓		✓		
5	เด็กหญิงเนตรชนก ลือภพ	✓				✓		✓			✓			✓		
6	เด็กหญิงจุฬาทรี มะแซ	✓			✓			✓			✓			✓		
7	เด็กชายปรมินทร์ ตั้งดิง	✓			✓			✓			✓			✓		
8	เด็กชายสิทธิเดช ทองงาม		✓			✓		✓				✓		✓		
9	เด็กชายเสฏฐวุฒิ คงสามสี	✓			✓			✓			✓				✓	
10	เด็กชายกฤษฎ์ ชูชื่น	✓				✓		✓			✓				✓	
11	เด็กชายอัสลัม มะแซสะเต็ง	✓			✓			✓			✓				✓	
12	เด็กชายอิมรอน หะมะ		✓				✓		✓			✓			✓	
13	เด็กชายวาลิต แม่และ		✓			✓			✓			✓			✓	
14	เด็กชายภูเบศ มุณีแนม			✓		✓			✓				✓		✓	
15	เด็กชายภูมินทร์ มุณีแนม			✓		✓			✓				✓		✓	
รวม		9	4	2	5	9	1	11	4	-	7	6	2	8	7	-
x		2.47			2.27			2.73			2.33			2.53		
ค่าเฉลี่ยรวม		2.47														

จากตารางผลการวิเคราะห์การประเมินพฤติกรรมในการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์
หน่วย : สีสวยสดใส

การประเมินพฤติกรรมในการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ชั้นปฐมวัย 1 โดยใช้แบบประเมินพฤติกรรมในการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ จำนวนผู้ถูกประเมิน(นักเรียน) ทั้งหมด 15 คน โดยทำการประเมินวันที่ 20 มีนาคม พ.ศ.2560 ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลลำพะยา อำเภอเมือง จังหวัดยะลา ซึ่งผลการประเมินพฤติกรรมในการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ชั้นปฐมวัย 1 มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับการปฏิบัติได้ปานกลาง คือ 2.47 และคะแนนเฉลี่ยในแต่ละข้อมีดังนี้

- 1.การปฏิบัติตามข้อตกลงได้
มีค่าเฉลี่ย 2.47 ระดับการปฏิบัติได้ปานกลาง
- 2.การเล่นและทำกิจกรรมกลุ่มร่วมกับผู้อื่นได้
มีค่าเฉลี่ย 2.27 ระดับการปฏิบัติได้ปานกลาง
- 3.สนทนาโต้ตอบร่วมกับผู้อื่นได้
มีค่าเฉลี่ย 2.73 ระดับการปฏิบัติได้มาก
- 4.การปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี
มีค่าเฉลี่ย 2.33 ระดับการปฏิบัติได้ปานกลาง
- 5.การนำเสนอผลงานของตนเองได้
มีค่าเฉลี่ย 2.53 ระดับการปฏิบัติได้มาก

ปัญหาอุปสรรค

- 1.ขณะทำกิจกรรมสีเทียนระบำมีนักเรียนบางคนเล่นสีผสมอาหารทำให้ห้องเรียนเลอะเทอะ

ข้อเสนอแนะ

.....
.....
.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน
กิจกรรมสร้างสรรค์ หน่วย สีสวยสดใส
วันจันทร์ ที่ 20 เดือน มีนาคม พ.ศ.2560

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีการประเมิน	ชิ้นงาน/ร่องรอยการประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
1.เพื่อให้เด็กเป่าสีตามจินตนาการ 2.เพื่อให้เด็กแสดงออกทางอารมณ์อย่างสนุกสนานได้ 3.สามารถปฏิบัติตามข้อตกลงที่กำหนดได้	1.การเป่าสี	1.การเขียนภาพและการเล่นสี	1.ครูเตรียมสื่อเกี่ยวกับการเป่าสี คือ สีแดง สีน้ำเงิน สีเหลืองและกระดาษ A4 2.ครูแนะนำพร้อมสาธิตวิธีการเป่าสีและให้เด็กเป่าสีน้ำสร้างภาพตามจินตนาการ 3.เด็กบอกชื่อผลงานของตนเองให้ครูและเพื่อนฟัง 4.เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่	1.สีน้ำ คือ สีแดง สีน้ำเงิน สีเหลือง 2.กระดาษ A4	1.สังเกตการเป่าสี 2.สังเกตการนำเสนอและการบอกชื่อผลงาน	- ภาพการทำกิจกรรม



แบบสังเกตพฤติกรรม (รายบุคคล)

กิจกรรมสร้างสรรค์ (หน่วย : สีสวยสดใส)

ชื่อ - สกุล.....อายุ.....ปี.....เดือน.....ระดับชั้น.....
 ชื่อผู้สังเกต.....วัน/เดือน/ปี ที่สังเกต.....
 สถานที่ที่สังเกต.....เวลาที่สังเกต.....

คำชี้แจง : ใส่เครื่องหมาย / ในช่องบันทึกคะแนนที่ตรงกับความสามารถของนักเรียน

รายการที่สังเกต	ระดับคะแนน			หมายเหตุ
	3	2	1	
1.เล่าผลงานของตนเองได้				
2.ยอมรับและชื่นชมผลงานของตนเองและผู้อื่น				
3.ร่วมเตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการทำกิจกรรม				
4.ร่วมกันทำความสะอาดเก็บอุปกรณ์ร่วมกันเมื่อเลิกใช้				
5.ปฏิบัติตามข้อตกลงได้				
รวม				

ข้อเสนอแนะ.....

เกณฑ์การประเมินจากพฤติกรรมกิจกรรมสร้างสรรค์

ประเด็นการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
	(3) มาก	(2) ปานกลาง	(1) น้อย
1.เล่าผลงานของตนเองได้	ปฏิบัติได้อย่างคล่องแคล่ว	ปฏิบัติได้โดยมีผู้อื่นคอยชี้แนะเป็นบางครั้ง	ต้องมีผู้อื่นคอยชี้แนะตลอดเวลา
2.ยอมรับและชื่นชมผลงานของตนเองและผู้อื่น	ปฏิบัติได้โดยไม่มีผู้อื่นคอยชี้แนะ	ปฏิบัติได้บางครั้ง	ปฏิบัติได้โดยมีผู้อื่นคอยเตือน
3.ร่วมเตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการทำกิจกรรม	ปฏิบัติได้โดยไม่มีผู้อื่นคอยชี้แนะ	ปฏิบัติได้โดยมีผู้อื่นคอยชี้แนะ	ต้องมีผู้อื่นคอยชี้แนะตลอดเวลา
4.ร่วมกันทำความสะอาดเก็บอุปกรณ์ร่วมกันเมื่อเลิกใช้	ปฏิบัติได้โดยไม่มีผู้อื่นคอยชี้แนะ	ปฏิบัติได้โดยมีผู้อื่นคอยชี้แนะ	ต้องมีผู้อื่นคอยชี้แนะตลอดเวลา
5.ปฏิบัติตามข้อตกลงได้	ปฏิบัติได้โดยไม่มีผู้อื่นคอยชี้แนะ	ปฏิบัติได้โดยมีผู้อื่นคอยชี้แนะ	ต้องมีผู้อื่นคอยชี้แนะตลอดเวลา

เกณฑ์การประเมิน



ช่วงคะแนน	หมายถึง
2.50 - 3.00	มาก
1.50 - 2.49	ปานกลาง
0.01 - 1.49	น้อย



จากตารางผลการวิเคราะห์การประเมินพฤติกรรมในการจัดกิจกรรมสร้างสรรค์
หน่วย : สีสวยสดใส

การประเมินพฤติกรรมในการจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ชั้นปฐมวัย 1 โดยใช้แบบประเมินพฤติกรรมในการจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ จำนวนผู้ถูกประเมิน(นักเรียน) ทั้งหมด 15 คน โดยทำการประเมินวันที่ 20 มีนาคม พ.ศ.2560 ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลลำพะยา อำเภอเมือง จังหวัดยะลา ซึ่งผลการประเมินพฤติกรรมในการจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ชั้นปฐมวัย 1 มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับการปฏิบัติได้ปานกลาง คือ 2.57 และคะแนนเฉลี่ยในแต่ละข้อมีดังนี้

- 1.เล่าผลงานของตนเองได้
มีค่าเฉลี่ย 2.33 ระดับการปฏิบัติได้ปานกลาง
- 2.ยอมรับและชื่นชมผลงานของตนเองและผู้อื่น
มีค่าเฉลี่ย 2.53 ระดับการปฏิบัติได้มาก
- 3.ร่วมเตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการทำกิจกรรม
มีค่าเฉลี่ย 2.73 ระดับการปฏิบัติได้มาก
- 4.ร่วมกันทำความสะอาดเก็บอุปกรณ์ร่วมกันเมื่อเลิกใช้
มีค่าเฉลี่ย 2.60 ระดับการปฏิบัติได้มาก
- 5.ปฏิบัติตามข้อตกลงได้
มีค่าเฉลี่ย 2.67 ระดับการปฏิบัติได้มาก

ปัญหาอุปสรรค

- 1.นักเรียนแย่งสีกันขณะทำกิจกรรมสร้างสรรค์

ข้อเสนอแนะ

.....
.....
.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน
กิจกรรมเสรี หน่วย สีสวยสดใส
วันจันทร์ ที่ 20 เดือน มีนาคม พ.ศ.2560

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติ กิจกรรม	สื่อ	วิธีการ ประเมิน	ชิ้นงาน/ร่อง รอยการ ประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์ สำคัญ				
1. เปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกตสำรวจทดลองค้นคว้าคิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม 2. เกิดจินตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่องาน และสิ่งที่ตนเองเล่น	1.1 การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็ก ควบคู่ไปกับการรับผิดชอบการรอคอย การแบ่งปัน และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม	2.1 ช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบการเล่น ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม	1.ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง 2.เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ 3.ครูเพิ่มเติมปรับเปลี่ยนจัดเตรียมงานให้ตรงกับหน่วยการเรียนรู้ 4.หลังเลิกเล่นให้ทำความสะอาดอุปกรณ์พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยดูสวยงาม	1.อุปกรณ์ต่างๆที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี	1.สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกก่อนและหลังการเข้าศูนย์กิจกรรมเสรี 2.ตรวจผลงานในการทำงานและกาสร้างสรรค์ผลงานในกลุ่ม 3.บันทึกและตรวจสอบพฤติกรรมในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรี	



แบบสังเกตพฤติกรรม (รายบุคคล)

กิจกรรมเสรี (หน่วย : สีสวยสดใส)

ชื่อ - สกุล.....อายุ.....ปี.....เดือน.....ระดับชั้น.....
 ชื่อผู้สังเกต.....วัน/เดือน/ปี ที่สังเกต.....
 สถานที่ที่สังเกต.....เวลาที่สังเกต.....

คำชี้แจง : ใส่เครื่องหมาย / ในช่องบันทึกคะแนนที่ตรงกับความสามารถของนักเรียน

รายการที่สังเกต	ระดับคะแนน			หมายเหตุ
	3	2	1	
1.ทำตามกฎกติกาในการเล่นและทำกิจกรรม				
2.รู้จักการรอคอย				
3.เล่นของเล่นอย่างระมัดระวัง				
4.เก็บของเข้าที่หลังจากเล่นเสร็จ				
5.มีน้ำใจและรู้จักการแบ่งปัน				
รวม				

ข้อเสนอแนะ.....

เกณฑ์การประเมินจากพฤติกรรมกิจกรรมเสรี

ประเด็นการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
	(3) มาก	(2) ปานกลาง	(1) น้อย
1.ทำตามกฎกติกาในการเล่นและทำกิจกรรม	ทำตามกฎกติกาในการเล่นและทำกิจกรรมอย่างเคร่งครัด	ทำตามกฎกติกาในการเล่นและทำกิจกรรมบางกิจกรรม	ไม่ทำตามกฎกติกาในการเล่นและทำกิจกรรม
2.รู้จักการรอคอย	รู้จักรอคอยในระยะเวลา 5 นาที	รู้จักรอคอยในระยะเวลา 3 นาที	รู้จักรอคอยในระยะเวลา 1 นาที
3.เล่นของเล่นอย่างระมัดระวัง	เล่นของเล่นอย่างระมัดระวังโดยไม่มีผู้ดูแล	เล่นของเล่นอย่างระมัดระวังโดยมีผู้ดูแลอยู่ใกล้ชิด	ขาดความระมัดระวังในการเล่นของเล่น
4.เก็บของเข้าที่หลังจากเล่นเสร็จ	เก็บของเข้าที่หลังจากเล่นเสร็จทุกครั้ง	เก็บของเข้าที่หลังจากเล่นเสร็จบางครั้ง	ไม่เก็บของเข้าที่หลังจากเล่นเสร็จ
5.มีน้ำใจและรู้จักการแบ่งปัน	มีน้ำใจและรู้จักการแบ่งปันต่อเพื่อนทุกคน	มีน้ำใจและรู้จักการแบ่งปันต่อเพื่อนบางคน	ไม่มีน้ำใจและไม่รู้จักการแบ่งปัน

เกณฑ์การประเมิน



ช่วงคะแนน	หมายถึง
2.50 - 3.00	มาก
1.50 - 2.49	ปานกลาง
0.01 - 1.49	น้อย



แบบบันทึกพฤติกรรมเสรี

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	1.ทำตามกฎ กติกาในการเล่นและทำ กิจกรรม			2.รู้จักการรอ คอย			3.เล่นของเล่น อย่าง ระมัดระวัง			4.เก็บของเข้า ที่หลังจากเล่น เสร็จ			5.มีน้ำใจจะ รู้จักการแบ่ง ปัน		
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1
1	เด็กหญิงสุจิตรา สมบูรณ์		✓		✓			✓				✓		✓		
2	เด็กหญิงวรรษยา ชูพรหม	✓			✓			✓			✓			✓		
3	เด็กหญิงนัชฌิ์ ประสิทธิ์หิมะ	✓			✓			✓				✓			✓	
4	เด็กหญิงอาฟีพะห์ กาหลง		✓		✓			✓				✓		✓		
5	เด็กหญิงเนตรชนก ลือภพ	✓			✓			✓			✓			✓		
6	เด็กหญิงจุฬาทรี มะแซ	✓			✓			✓			✓			✓		
7	เด็กชายปรมินทร์ ตั้งดิง		✓			✓		✓					✓	✓		
8	เด็กชายสิทธิเดช ทองงาม		✓			✓				✓		✓		✓		
9	เด็กชายเสฏฐวุฒิ คงสามสี	✓			✓			✓			✓				✓	
10	เด็กชายกฤษฎ์ ชูชื่น		✓			✓				✓		✓			✓	
11	เด็กชายอัสลัม มะแซสะเต็ง		✓		✓			✓			✓			✓		
12	เด็กชายอิมรอน หะมะ		✓				✓		✓			✓			✓	
13	เด็กชายวาลิต แม่และ		✓			✓			✓			✓			✓	
14	เด็กชายภูเบศ มุณีแนม			✓		✓			✓				✓		✓	
15	เด็กชายภูมินทร์ มุณีแนม			✓		✓			✓				✓		✓	
รวม		5	8	2	8	6	1	9	4	2	5	7	3	8	7	-
X		2.20			2.47			2.47			2.13			2.53		
ค่าเฉลี่ยรวม		2.36														

จากตารางผลการวิเคราะห์การประเมินพฤติกรรมในการจัดกิจกรรมเสรี

หน่วย : สีสวยสดใส

การประเมินพฤติกรรมในการจัดกิจกรรมเสรีชั้นปฐมวัย 1 โดยใช้แบบประเมินพฤติกรรมในการจัดกิจกรรมเสรี จำนวนผู้ถูกประเมิน(นักเรียน) ทั้งหมด 15 คน โดยทำการประเมินวันที่ 20 มีนาคม พ.ศ.2560 ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลลำพะยา อำเภอเมือง จังหวัดยะลา ซึ่งผลการประเมินพฤติกรรมในการจัดกิจกรรมเสรีชั้นปฐมวัย 1 มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับการปฏิบัติได้ปานกลาง

คือ **2.36** และคะแนนเฉลี่ยในแต่ละข้อมีดังนี้

- 1.ทำตามกฎกติกาในการเล่นและทำกิจกรรม
มีค่าเฉลี่ย **2.20** ระดับการปฏิบัติได้ปานกลาง
- 2.รู้จักการรอคอย
มีค่าเฉลี่ย **2.47** ระดับการปฏิบัติได้ปานกลาง
- 3.เล่นของเล่นอย่างระมัดระวัง
มีค่าเฉลี่ย **2.47** ระดับการปฏิบัติได้ปานกลาง
- 4.เก็บของเข้าที่หลังจากเล่นเสร็จ
มีค่าเฉลี่ย **2.13** ระดับการปฏิบัติได้ปานกลาง
- 5.มีน้ำใจและรู้จักการแบ่งปัน
มีค่าเฉลี่ย **2.53** ระดับการปฏิบัติได้มาก

ปัญหาอุปสรรค

- ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน
กิจกรรมกลางแจ้ง หน่วย สีสวยสดใส
วันจันทร์ ที่ 20 เดือน มีนาคม พ.ศ.2560

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีการประเมิน	ชิ้นงาน/ร่องรอยการประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
1.ฝึกทักษะการใช้กล้ามเนื้อแขน มือ การประสานกันระหว่างตาและมือ และฝึกทักษะความคล่องแคล่วของการใช้มือ	กิจกรรมพื้นฐาน 1.การฟังและปฏิบัติตาม สัญญาณ 2.การปฏิบัติตามข้อตกลง	1.การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และวิ่งเหยาะๆ	- แบ่งเด็กออกเป็น 2 ทีม - วางตะกร้าสำหรับโยนลูกบอลสีให้ห่างจากจุดเริ่มต้นของแต่ละทีม ประมาณ 3 เมตร ให้ลูกบอลสีสำหรับใช้โยนทีมละ 10 ลูก - เมื่อได้ยินสัญญาณจากครู ผู้เล่นของแต่ละทีมช่วยกัน โยนลูกบอลสีลงตะกร้าให้ได้มากที่สุด ภายในเวลาที่ครูกำหนด ทีมใด โยนลูกบอลสีลงตะกร้าได้มากกว่า เป็นผู้ชนะ	1.ลูกบอล 2.ตะกร้า 3.นกหวีด	- สังเกตการเล่นบอลใส่ตะกร้า - สังเกตความมีความสามัคคีซึ่งกันและกัน	



แบบสังเกตพฤติกรรม (รายบุคคล)

กิจกรรมกลางแจ้ง (หน่วย : สีสวยสดใส)

ชื่อ - สกุล.....อายุ.....ปี.....เดือน.....ระดับชั้น.....
 ชื่อผู้สังเกต.....วัน/เดือน/ปี ที่สังเกต.....
 สถานที่ที่สังเกต.....เวลาที่สังเกต.....

คำชี้แจง : ใส่เครื่องหมาย / ในช่องบันทึกคะแนนที่ตรงกับความสามารถของนักเรียน

รายการที่สังเกต	ระดับคะแนน			หมายเหตุ
	3	2	1	
1.แสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับเหตุการณ์				
2.รู้จักการรอคอย				
3.รู้จักการตัดสินใจและแก้ปัญหาด้วยตนเอง				
4.รู้จักปรับตัวเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น				
5.เรียนรู้การระวังรักษาความปลอดภัยทั้งตนเองและผู้อื่น				
รวม				

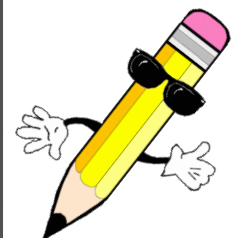
ข้อเสนอแนะ.....

เกณฑ์การประเมินจากพฤติกรรมกิจกรรมกลางแจ้ง

ประเด็นการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
	(3) มาก	(2) ปานกลาง	(1) น้อย
1.แสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับเหตุการณ์	แสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับเหตุการณ์ทุกเหตุการณ์	แสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับเหตุการณ์บางเหตุการณ์	แสดงออกทางอารมณ์ไม่เหมาะสมกับเหตุการณ์
2.รู้จักการรอคอย	รู้จักการรอคอยได้ในระยะเวลา 5 นาที	รู้จักการรอคอยได้ในระยะเวลา 3 นาที	รู้จักการรอคอยได้ในระยะเวลา 1 นาที
3.รู้จักการตัดสินใจและแก้ปัญหาด้วยตนเอง	รู้จักการตัดสินใจและแก้ปัญหาด้วยตนเองทุกเหตุการณ์	รู้จักการตัดสินใจและแก้ปัญหาโดยมีผู้ให้คำปรึกษา	ไม่รู้จักการตัดสินใจและแก้ปัญหาด้วยตนเอง
4.รู้จักปรับตัว เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	รู้จักปรับตัว เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ทุกกิจกรรม	รู้จักปรับตัว เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้บางกิจกรรม	ไม่รู้จักปรับตัว เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
5.เรียนรู้การระวังรักษาความปลอดภัยทั้งตนเองและผู้อื่น	เรียนรู้การระวังรักษาความปลอดภัยทั้งตนเองและผู้อื่นด้วยตนเอง	เรียนรู้การระวังรักษาความปลอดภัยทั้งตนเองและผู้อื่นโดยมีคนคอยช่วยเหลือ	ขาดการระวังรักษาความปลอดภัยทั้งตนเองและผู้อื่น

เกณฑ์การประเมิน

ช่วงคะแนน	หมายถึง
2.50 - 3.00	มาก
1.50 - 2.49	ปานกลาง
0.01 - 1.49	น้อย



แบบบันทึกพฤติกรรมกลางแจ้ง

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	1.แสดงออก ทางอารมณ์ ได้เหมาะสม กับเหตุการณ์			2.รู้จักการร อคอย			3.รู้จักการ ตัดสินใจและ แก้ปัญหาด้วย ตนเอง			4.รู้จักปรับตัว เล่นและ ทำงานร่วมกับ ผู้อื่น			5.เรียนรู้การ ระวังกษา ความ ปลอดภัยทั้ง ตนเองและผู้ อื่น		
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1
1	เด็กหญิงสุจิตรา สมบูรณ์		✓		✓			✓			✓			✓		
2	เด็กหญิงวรัชยา ชูพรหม	✓			✓			✓			✓			✓		
3	เด็กหญิงนัชมีย์ ประสิทธิหิมะ	✓			✓				✓			✓			✓	
4	เด็กหญิงอาฟีพะห์ กาหลง	✓			✓			✓			✓			✓		
5	เด็กหญิงเนตรชนก ลือภพ	✓			✓				✓		✓			✓		
6	เด็กหญิงจุฬาดรี มะแซ	✓			✓			✓			✓			✓		
7	เด็กชายปรมินทร์ ตั้งดิง	✓				✓		✓					✓	✓		
8	เด็กชายสิทธิเดช ทองงาม		✓			✓				✓		✓		✓		
9	เด็กชายเสฏฐวุฒิ คงสามสี	✓			✓			✓			✓				✓	
10	เด็กชายกฤษฎ์ ชูชื่น		✓			✓				✓		✓		✓		
11	เด็กชายอัศลัม มะแซสะเต็ง	✓			✓			✓			✓			✓		
12	เด็กชายอิมรอน หะมะ		✓		✓				✓			✓		✓		
13	เด็กชายวาลิต แม่และ		✓		✓				✓			✓		✓		
14	เด็กชายภูเบศ มุณีแนม			✓		✓			✓			✓			✓	
15	เด็กชายภูมินทร์ มุณีแนม			✓		✓			✓			✓			✓	
รวม		8	5	2	10	5	-	7	6	2	7	7	1	11	4	-
x		2.40			2.67			2.33			2.40			2.73		
ค่าเฉลี่ยรวม		2.50														

จากตารางผลการวิเคราะห์การประเมินพฤติกรรมในการจัดกิจกรรมกลางแจ้ง
หน่วย :สี่สวยสดใส

การประเมินพฤติกรรมในการจัดกิจกรรมกลางแจ้งชั้นปฐมวัย 1 โดยใช้แบบประเมิน
พฤติกรรมในการจัดกิจกรรมกลางแจ้ง จำนวนผู้ถูกประเมิน(นักเรียน) ทั้งหมด 15 คน โดย
ทำการประเมินวันที่ 20 มีนาคม พ.ศ.2560 ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลลำ
พะยา อำเภอเมือง จังหวัดยะลา ซึ่งผลการประเมินพฤติกรรมในการจัดกิจกรรมกลางแจ้งชั้น
ปฐมวัย 1 มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับการปฏิบัติได้มาก
คือ 2.50 และคะแนนเฉลี่ยในแต่ละข้อมีดังนี้

- 1.แสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับเหตุการณ์
มีค่าเฉลี่ย 2.40 ระดับการปฏิบัติได้ปานกลาง
- 2.รู้จักการรอคอย
มีค่าเฉลี่ย 2.67 ระดับการปฏิบัติได้มาก
- 3.รู้จักการตัดสินใจและแก้ปัญหาด้วยตนเอง
มีค่าเฉลี่ย 2.33 ระดับการปฏิบัติได้ปานกลาง
- 4.รู้จักปรับตัว เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น
มีค่าเฉลี่ย 2.40 ระดับการปฏิบัติได้ปานกลาง
- 5.เรียนรู้การระวังรักษาความปลอดภัยทั้งตนเองและผู้อื่น
มีค่าเฉลี่ย 2.73 ระดับการปฏิบัติได้มาก

ปัญหาอุปสรรค

- ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

.....
.....
.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน
กิจกรรมเกมการศึกษา หน่วย สีสวยสดใส
วันจันทร์ ที่ 20 เดือน มีนาคม พ.ศ.2560

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีการประเมิน	ชิ้นงาน/ร่องรอยการประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
1.เล่นเกมภาพตัดต่อรูปสัตว์ได้ 2.เล่นและปฏิบัติตามกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้	1.การเล่นเกมภาพตัดต่อรูปสัตว์	1.การเล่นเกมภาพตัดต่อรูปสัตว์ 2.การเล่นรายบุคคล การเล่นเป็นกลุ่ม	- 1.แบ่งเด็กออกเป็นกลุ่มๆละเท่าๆกัน - 2.ครูแนะนำพร้อมสาธิตวิธีการเล่นภาพตัดต่อรูปสัตว์ - 3.เด็กเล่นเกมชุดใหม่สลับกับเกมชุดเก่าที่เคยเล่นมาแล้ว - 4.ครูสังเกตการเล่นเกมอย่างใกล้ชิดพร้อมกับให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ - 5.เมื่อเล่นเสร็จแล้วเก็บเกมเข้าที่ให้เรียบร้อย	1.เกมภาพตัดต่อรูปสัตว์ 2.เกมเก่าที่เคยเล่นมาแล้ว	1.สังเกตการเล่นเกมภาพตัดต่อรูปสัตว์ 2.สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น	ภาพกิจกรรม



แบบสังเกตพฤติกรรม (รายบุคคล)

กิจกรรมเกมการศึกษา (หน่วย : สีสวยสดใส)

ชื่อ - สกุล.....อายุ.....ปี.....เดือน.....ระดับชั้น.....
 ชื่อผู้สังเกต.....วัน/เดือน/ปี ที่สังเกต.....
 สถานที่ที่สังเกต.....เวลาที่สังเกต.....

คำชี้แจง : ใส่เครื่องหมาย / ในช่องบันทึกคะแนนที่ตรงกับความสามารถของนักเรียน

รายการที่สังเกต	ระดับคะแนน			หมายเหตุ
	3	2	1	
1.สามารถจับคู่ จำแนกและจัดกลุ่ม				
2.สามารถแก้ปัญหาในการเล่นเกมนการศึกษา				
3.เก็บของเข้าที่หลังจากการเล่น				
4.สามารถปฏิบัติตามกฎกติกาและทำตามคำสั่ง				
5.สามารถรอคอยและแบ่งปันในการเล่น				
รวม				

ข้อเสนอแนะ.....

เกณฑ์การประเมินจากพฤติกรรมกิจกรรมเกมการศึกษา

ประเด็นการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
	(3) มาก	(2) ปานกลาง	(1) น้อย
1.สามารถจับคู่ จำแนกและจัดกลุ่ม	จำแนกสิ่งของได้ สอดคล้องกับสิ่งที่ จำแนก 3 ลักษณะขึ้นไป	จำแนกสิ่งของได้ สอดคล้องกับสิ่งที่ จำแนก 2 ลักษณะขึ้นไป	จำแนกสิ่งของได้ สอดคล้องกับสิ่งที่ จำแนกได้ไม่เกิน 1 ลักษณะ
2.สามารถแก้ปัญหาในการเล่น เกมการศึกษา	แก้ปัญหาในการเล่นได้ด้วยตนเองอย่างถูกต้อง	แก้ปัญหาในการเล่นได้ด้วยตนเองแต่ผิดพลาดในบางส่วน	3.แก้ปัญหาในการเล่น โดยปรึกษาผู้อื่น
3.เก็บของเข้าที่หลังจากการเล่น	เก็บของเข้าที่ด้วยตนเองหลังจากการเล่นทุกครั้ง	เก็บของเข้าที่ด้วยตนเองหลังจากการเล่นบางครั้ง	เก็บของเข้าที่หลังจากที่ครูสั่งให้เก็บ
4.สามารถปฏิบัติตามกฎกติกา และทำตามคำสั่ง	สามารถปฏิบัติตามกฎกติกาและทำตามคำสั่งได้ทุกครั้ง	สามารถปฏิบัติตามกฎกติกาและทำตามคำสั่งได้บางครั้ง	ไม่สามารถปฏิบัติตามกฎกติกาและทำตามคำสั่ง
5.สามารถรอคอยและแบ่งปันในการเล่น	สามารถรอคอยและแบ่งปันในการเล่นทุกครั้ง	สามารถรอคอยและแบ่งปันในการเล่นบางครั้ง	ไม่สามารถรอคอยและแบ่งปันในการเล่น



เกณฑ์การประเมิน

ช่วงคะแนน	หมายถึง
2.50 - 3.00	มาก
1.50 - 2.49	ปานกลาง
0.01 - 1.49	น้อย

แบบบันทึกพฤติกรรมเกมการศึกษา

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	1.สามารถ จับคู่ จำแนก และจัดกลุ่ม			2.สามารถแก้ ปัญหาในการ เล่นเกมการ ศึกษา			3.เก็บของเข้า ที่หลังจากการ เล่น			4.สามารถ ปฏิบัติตามกฎ กติกาและทำ ตามคำสั่ง			5.สามารถรอ คอยและแบ่ง ปันในการเล่น		
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1
1	เด็กหญิงสุจิตรา สมบูรณ์		✓		✓			✓			✓			✓		
2	เด็กหญิงวรรษยา ชูพรหม	✓			✓			✓			✓			✓		
3	เด็กหญิงนัชมีย์ ประสิทธิหิมะ		✓		✓				✓			✓			✓	
4	เด็กหญิงอาฟีพะห์ กาหลง	✓			✓			✓			✓			✓		
5	เด็กหญิงเนตรชนก ลือภพ	✓			✓				✓		✓			✓		
6	เด็กหญิงจุฬาทรี มะแซ	✓			✓			✓			✓			✓		
7	เด็กชายปรมินทร์ ตั้งดิง	✓				✓			✓				✓	✓		
8	เด็กชายสิทธิเดช ทองงาม		✓			✓				✓		✓				✓
9	เด็กชายเสฏฐวุฒิ คงสามสี	✓			✓			✓			✓				✓	
10	เด็กชายกฤษฎ์ ชูชื่น		✓		✓					✓		✓			✓	
11	เด็กชายอัสลัม มะแซสะเต็ง	✓			✓			✓			✓			✓		
12	เด็กชายอิมรอน หะมะ		✓			✓			✓			✓			✓	
13	เด็กชายวาลิต แม่และ		✓		✓				✓			✓		✓		
14	เด็กชายภูเบศ มุณีแนม			✓		✓				✓			✓		✓	
15	เด็กชายภูมินทร์ มุณีแนม			✓		✓				✓			✓		✓	
รวม		7	6	2	10	5	-	6	5	4	7	5	3	8	6	1
X		2.33			2.67			2.13			2.27			2.47		
ค่าเฉลี่ยรวม		2.37														

จากตารางผลการวิเคราะห์การประเมินพฤติกรรมในการจัดกิจกรรมเกมการศึกษา
หน่วย :สี่วัยสดีไส

การประเมินพฤติกรรมในการจัดกิจกรรมเกมการศึกษาชั้นปฐมวัย 1 โดยใช้แบบประเมิน
พฤติกรรมในการจัดกิจกรรมเกมการศึกษา จำนวนผู้ถูกประเมิน(นักเรียน) ทั้งหมด 15 คน โดย
ทำการประเมินวันที่ 20 มีนาคม พ.ศ.2560 ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลลำพะ
ยา อำเภอมือง จังหวัดยะลา ซึ่งผลการประเมินพฤติกรรมในการจัดกิจกรรมเกมการศึกษา
ชั้นปฐมวัย 1 มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับการปฏิบัติได้ปานกลาง
คือ 2.37 และคะแนนเฉลี่ยในแต่ละข้อมีดังนี้

- 1.สามารถจับคู่ จำแนกและจัดกลุ่ม
มีค่าเฉลี่ย 2.33 ระดับการปฏิบัติได้ปานกลาง
- 2.สามารถแก้ปัญหาในการเล่นเกมการศึกษา
มีค่าเฉลี่ย 2.67 ระดับการปฏิบัติได้มาก
- 3.เก็บของเข้าที่หลังจากการเล่น
มีค่าเฉลี่ย 2.13 ระดับการปฏิบัติได้ปานกลาง
- 4.สามารถปฏิบัติตามกฎกติกาและทำตามคำสั่ง
มีค่าเฉลี่ย 2.27 ระดับการปฏิบัติได้ปานกลาง
- 5.สามารถรอคอยและแบ่งปันในการเล่น
มีค่าเฉลี่ย 2.47 ระดับการปฏิบัติได้ปานกลาง

ปัญหาอุปสรรค

- ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

.....
.....
.....

ภาคผนวก

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ (เคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์)



กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (กิจกรรมสีแต้้นระบำ)



กิจกรรมสร้างสรรค์



I N S T A M A G



กิจกรรมเสรี



กิจกรรมกลางแจ้ง (เกมโยนลูกบอล)



กิจกรรมเกมการศึกษา (เกมภาพตัดต่อ)



