

การจัดประสบการณ์การเรียนรู้บูรณาการปฐมวัย
กิจกรรม 🍊🍓 น้ำผลไม้ปั่นแสนอร่อย 🍓🍉
ระดับชั้น อนุบาล.....

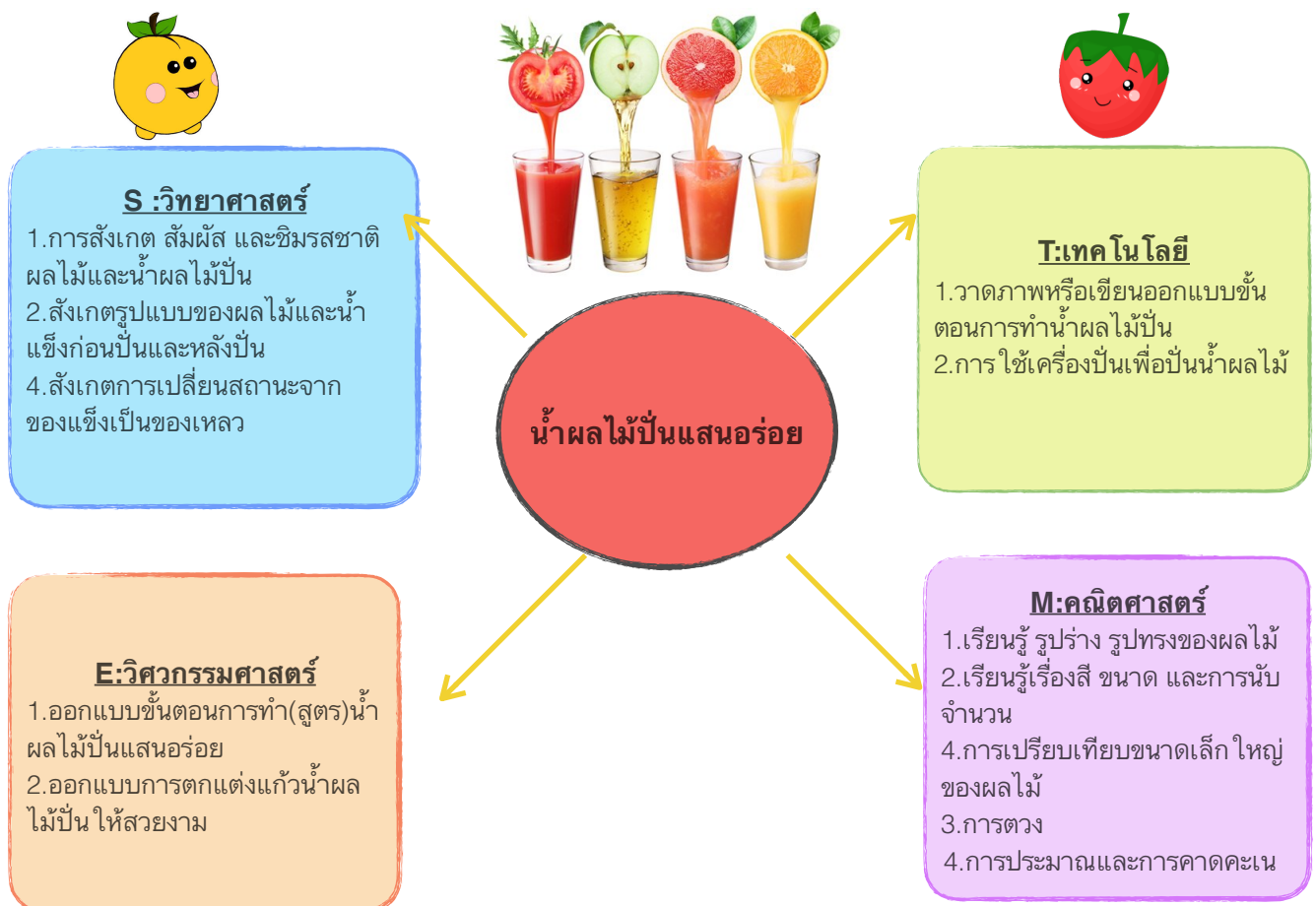
จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1.สังเกตและบอกรูปร่างลักษณะและจำนวนของผลไม้
- 2.วางแผนออกแบบการทำน้ำผลไม้ปั่นแสนอร่อย
- 3.ออกแบบขั้นตอนการทำน้ำปั่นแสนอร่อย (สูตรการทำน้ำปั่นแสนอร่อย)
- 4.ทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มได้

สถานการณ์

ครูเล่าสถานการณ์ ช่วงนี้อากาศร้อนมากๆๆ หนูรู้สึกกระหายน้ำอยากกินน้ำผลไม้ปั่น เพื่อจะได้รู้สึกสดชื่น เลยไปซื้อน้ำผลไม้ปั่นเพื่อรับประทาน แต่ว่าร้านน้ำผลไม้ปั่นปิดทุกร้านเลย หนูก็เลยไปหาซื้อผลไม้ที่ร้านผลไม้ให้คุณแม่ปั่นน้ำผลไม้ให้ แต่ว่าที่ร้านผลไม้มีผลไม้มากมายเลยที่เดียว หนูไม่รู้ว่าจะซื้อผลไม้ชนิดใดดี ครูใช้คำถามกระตุ้นเด็กๆ ว่าเด็กช่วยหนูคิดหน่อยสิคะว่ามีผลไม้อะไรบ้างที่สามารถนำมาปั่นเป็นน้ำปั่นแสนอร่อยได้บ้างคะ..... พอหนูได้ผลไม้ที่ต้องการแล้วหนูรีบกลับบ้าน แต่พอไปถึงบ้านคุณแม่ออกไปธุระกับคุณพ่อ ไม่มีใครอยู่ที่บ้านเลยหนูทำน้ำผลไม้ปั่นไม่เป็น หนูต้องอดรับประทานน้ำผลไม้ปั่นแสนอร่อยแน่ๆ นะ สงสารหนูจังเลย ถ้าอย่างนี้เด็กๆช่วยหนูทำน้ำผลไม้ปั่นแสนอร่อยได้มั๊ยคะ

สาระการเรียนรู้



ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูร้องเพลง "ผลไม้ไทย" ให้เด็กๆ ฟัง และร่วมสนทนาเกี่ยวกับผลไม้ต่างๆ ในบทเพลง



ขั้นสอน

1. ครูนำผลไม้ต่างๆ เช่น ส้ม สับรด แตงโม สตอเบอร์รี่ มะนาว ออกมาให้เด็กสังเกตและสำรวจรูปทรงของผลไม้ต่างๆ โดยครูใช้คำถามกระตุ้น เช่น ผลไม้นี้ชื่อว่าอะไร มีสี และรูปทรงอะไร มีขนาดเล็กหรือใหญ่ และช่วยกันนับจำนวนว่าผลไม้ที่ครูเตรียมไว้ให้มีกี่ชนิด ชนิดละกี่ลูก
2. ครูใช้คำถามเพื่อให้เด็กตั้งสมมุติฐาน และหาคำตอบเช่น
 1. ผลไม้ทำอะไรทำน้ำปั่นได้บ้าง
 2. ผลไม้ต่างๆ มีรสชาติเหมือนกันหรือไม่
 3. ถ้าเราใส่เกลือและน้ำเชื่อมมากเกินไปจะเป็นอย่างไร
 4. น้ำแข็งและผลไม้เมื่อโดนปั่นจะเป็นอย่างไร
2. ครูให้เด็กจับบัตรภาพผลไม้ทีละคน และให้สังเกตบัตรภาพที่ตนได้ว่ารูปอะไร แล้วให้เด็กเล่นเกมจับคู่ที่เหมือนกันโดยการ ร้องเพลง "ผลไม้ไทย" และให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้วิ่งไปในกลุ่มที่มีบัตรภาพเหมือนที่ตนเองจับได้
3. เมื่อได้กลุ่มแล้วครูแนะนำอุปกรณ์ในการทำน้ำผลไม้ และวิธีการใช้อุปกรณ์ต่างๆ ให้เด็กรู้จัก
4. ครูแจกกระดาษและให้เด็กให้เด็กช่วยกันคิดชื่อ และเขียนหรือวาดออกแบบสูตร ขั้นตอนการทำน้ำผลไม้ปั่นแสนอร่อย
5. ครูให้เด็กเลือกอุปกรณ์ และผลไม้ที่ต้องใช้ในการทำน้ำผลไม้ปั่น และลงมือทำน้ำผลไม้ปั่นแสนอร่อย พร้อมตกแต่งแก้วน้ำผลไม้ปั่นให้สวยงามตามที่วางแผนไว้

ขั้นสรุป

1. ครูให้ตัวแทนของเด็กแต่ละกลุ่มออกมานำเสนอชื่อและสูตรน้ำผลไม้ปั่น พร้อมบอกขั้นตอนการทำน้ำผลไม้ปั่นแสนอร่อยให้เพื่อนๆ ฟัง และแจคน้ำผลไม้ปั่นให้เพื่อนและครูชิมรส และลงความเห็นเกี่ยวกับรสชาติของน้ำผลไม้ปั่น พร้อมให้คะแนนเพื่อสรุปว่าน้ำผลไม้ปั่นกลุ่มใดอร่อยที่สุด
2. ครูและเด็กร่วมกันสรุปว่าผลไม้ชนิดใดบ้างที่สามารถนำมาทำน้ำผลไม้ปั่นได้บ้าง และขั้นตอนการทำผลไม้ปั่นอีกครั้ง

การประเมินผล

1. สังเกตและชื่อบอกรูปร่างลักษณะและจำนวนของผลไม้
2. สังเกตการทำกิจกรรม
4. สังเกตทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม

สื่อการเรียนรู้

1. เพลง ผลไม้ไทย
2. ผลไม้ต่างๆ
3. บัตรภาพผลไม้



ย

ภาคผนวก



ดูซิ ผลไม้ไทย มีลำไย มีส้มโอ
มะละกอ และแตงโม ผลโตโต มีมากมาย
มีไว้ขาย และรับประทาน
มีไว้ขาย และรับประทาน



หมายเหตุ ในการทำกิจกรรม ครูสามารถช่วยบันทึกคำตอบเด็กได้ (ในกรณีที่เด็กเขียนไม่ได้)และในการทำกิจกรรม
ต้องดูแลเด็กในการใช้อุปกรณ์อย่างใกล้ชิด

