



เป้าหมายสำคัญในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ปฐมวัย

การจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์สำหรับเด็ก
ปฐมวัยมีเป้าหมายสำคัญ ดังนี้

1. แสดงความตระหนักรู้เกี่ยวกับธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มนุษย์
สร้างขึ้นผ่านการลงมือปฏิบัติ การสำรวจ การสังเกต การตั้งคำถาม
และการแลกเปลี่ยนสิ่งที่ค้นพบ
2. ดำเนินการสืบเสาะหาความรู้ต่างๆด้วยตนเอง อย่างเสรีและตาม
แบบที่กำหนดให้
3. แสดงความเข้าใจและรู้จักดูแลรักษาธรรมชาติ
4. สืบค้นและสนทนาเกี่ยวกับลักษณะและองค์ประกอบของสิ่งต่างและ
ใช้สิ่งเหล่านั้นได้อย่างปลอดภัย
5. รู้และสามารถใช้สิ่งของที่เป็นเทคโนโลยีอย่างง่ายๆได้อย่างเหมาะสม
และปลอดภัย
6. เพื่อให้มีจิตวิทยาศาสตร์ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมในการ
ใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์





ประโยชน์ในการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สำหรับเด็กปฐมวัย

1. เด็กได้รับประสบการณ์ตรง
2. เด็กได้เรียนรู้ความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
3. เด็กมีโอกาที่จะได้แสดงความสามารถเฉพาะตัวในทางวิทยาศาสตร์
4. เด็กมีโอกาฝึกความรับผิดชอบ ฝึกการทำงาน
5. เสริมสร้างเจตคติทางวิทยาศาสตร์
6. เป็นการสร้างความพรอ้มในการเรียนอ่านและเขียน
7. ช่วยให้เด็กประสบความสำเร็จในการเรียน





การจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ระดับปฐมวัย

1. การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ระดับปฐมวัย ช่วยให้เด็กได้พัฒนาความตระหนักรู้เกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่เกิดขึ้นในโลกรอบตัว เด็กจะได้รับการส่งเสริมและตอบสนองต่อคำถามที่เกิดขึ้นระหว่างการสำรวจสิ่งต่างๆรอบตัวของตนเองอย่างเหมาะสม

2. การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ระดับปฐมวัย ช่วยให้เด็กได้พัฒนาคุณลักษณะตามวัยที่สำคัญ 4 ด้าน

3. การเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ระดับปฐมวัย ช่วยให้เด็กได้มีโอกาใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ในการออกแบบและสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์ ตลอดจนคิดวิธีการแก้ปัญหาต่างๆตามวัยและศักยภาพผ่านทางการเล่นทางวิทยาศาสตร์

การจัดประสบการณ์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ระดับปฐมวัยควรส่งเสริมด้านต่างๆ ดังนี้

1. สนับสนุนและส่งเสริมความอยากรู้อยากเห็นของเด็ก
2. สนับสนุนและส่งเสริมความต้องการในการตั้งคำถาม
3. ส่งเสริมการใช้ประสาทสัมผัสในการเรียนรู้ สำรวจ ตรวจสอบ จำแนกสิ่งต่างๆ
4. ส่งเสริมกระบวนการคิด
5. ส่งเสริมจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์
6. ส่งเสริมความสนใจในการดูแลและรับผิดชอบต่อสิ่งต่างๆที่อยู่รอบตัว
7. เปิดโอกาสให้เด็กได้แสดงความรู้สึกรักชื่นชมยินดีในธรรมชาติ

การพัฒนาแนวคิดทางวิทยาศาสตร์สามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลายที่เกี่ยวข้องกับการตั้งคำถาม การทดลอง การสังเกตและการหาข้อสรุปซึ่งเป็นวิธีการทางวิทยาศาสตร์หรือวิธีการแก้ปัญหา





การบูรณาการวิทยาศาสตร์กับการจัดกิจกรรม หรือกิจวัตรประจำวัน

“การนอน” มีความสำคัญเป็นอย่างมาก โดยเฉพาะการเจริญเติบโตของเด็ก พบว่าฮอร์โมนการเจริญเติบโต (Growth Hormone) จะหลั่งมากในเวลากลางคืน หลังจากที่หลับไปแล้ว 1-2 ชั่วโมง ถ้านอนหลับไม่เพียงพอก็จะส่งผลให้การหลั่งของฮอร์โมนการเจริญเติบโตไม่เต็มที่ ส่งผลต่อการเจริญเติบโตทางด้านความสูง นอกจากนี้การนอนหลับยังช่วยร่างกายในการซ่อมแซมส่วนที่สึกหรอ จะสังเกตได้ว่าถ้าช่วงใดที่ไม่สบายร่างกายจะส่งสัญญาณให้เรามีความต้องการนอนมากกว่าปกติด้วยนั่นเอง





กิจกรรม การดื่มนม

การดื่มนมของเด็กในแต่ละวันเป็นในการสร้างเสริมแคลเซียม เพื่อให้ภาวะกระดูกแข็งแรง ลดปัญหาภาวะกระดูกผุและพรุนในอนาคตได้

นมจืดมีแคลเซียมมากกว่านมชนิดอื่น หากเป็นนมโคแท้ หรือนมผงผสมน้ำก็จะมี 99-100 เปอร์เซ็นต์เป็นนมโคแท้ แต่ถ้ามีส่วนผสมของน้ำตาล ความหวานก็จะแทนที่ปริมาณแคลเซียมในนมให้ลดลงไปด้วย สารอาหารหลักในนมมีทั้ง แคลเซียม คาร์โบไฮเดรต โปรตีน และไขมัน แคลเซียม เป็นแร่ธาตุที่มีมากที่สุดในร่างกาย โดยเฉพาะในกระดูกและฟัน เป็นสารอาหารที่ร่างกายต้องการตลอดเวลาตั้งแต่อยู่ในครรภ์ จนเติบโตเป็นเด็กถึงวัยชรา โดยวัยเด็กและวัยชราต้องการแคลเซียมในปริมาณเท่ากัน และต้องการมากกว่าวัยผู้ใหญ่ แต่ทุกช่วงวัยต้องได้รับแคลเซียมไม่น้อยกว่า 800-1000 มิลลิกรัมต่อวัน

ทั้งนี้ควรให้เด็กดื่มนมวันละ 2 แก้ว จะเป็นนมวัว หรือนมถั่วเหลืองก็ได้



การบูรณาการวิทยาศาสตร์กับการจัดกิจกรรมประจำวัน

กิจกรรมเรียนรู้วิธีการล้างจาน

หลังจากรับประทานอาหารเสร็จนำจานที่ผ่านการใช้งานไป
ประเมินความสกปรก จานมีคราบน้ำมันติดอยู่หรือไม่ คราบน้ำมันมี
ปริมาณมากน้อยเพียงใด หลังจากนั้น

นำน้ำยาล้างจานในปริมาณสัดส่วนที่สามารถทำให้คราบน้ำมันหมด
นำกะละมังจำนวน 3 ใบ ใบที่ 1 ใส่ น้ำสะอาดและน้ำยาล้างจาน พอ
ประมาณ ใบที่ 2 ใส่ น้ำสะอาด และใบที่ 3 ใส่ น้ำสะอาด

นำจานที่มีคราบน้ำมันไปล้างด้วยน้ำสะอาด

นำจานไปล้างในภาชนะที่ 1 ตามด้วยภาชนะที่ 2 และภาชนะที่ 3

จะสังเกตเห็นได้ว่าคราบน้ำมันที่ติดกับจานได้หายหมด สะอาด
ไม่มีกลิ่น



สมาชิกในกลุ่ม

024📌050📌052📌053📌058📌059📌
061📌062📌063📌064📌065📌
066📌075📌077📌079📌099📌

