

สาระการเรียนรู้ สะเต็มศึกษา (STEM Education)

วิทยาศาสตร์

- การสังเกตสีจากดอกไม้
- การจำแนกประเภท
- การสื่อความหมาย

คณิตศาสตร์

- การนับ
- การเปรียบเทียบ
- การจำแนกประเภท
- รูปทรงและขนาด

หน่วย
ดอกไม้

วิศวกรรมศาสตร์

- การออกแบบดอกไม้
ในการจัดกิจกรรม
- การเลือกอุปกรณ์

เทคโนโลยี

- เรียนรู้จากสื่อ
วีดิทัศน์ , ยูทูป

แบบเตรียมการจัดประสบการณ์(รายสัปดาห์)

1. สัปดาห์ : ระหว่างวันที่ 6-10 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2560 ชื่อหน่วย ดอกไม้ ระดับชั้นอนุบาล1 อายุ 3ปี
2. จุดมุ่งหมาย:
 - 1.เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วและทรงตัวได้ดี
 - 2.ใช้มือได้อย่างคล่องแคล่ว
 - 3.มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น
 - 4.แสดงออกทางด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหวตามจินตนาการ
 - 5.เล่นและทงงานร่วมกับผู้อื่นได้
 - 6..อ่าน เขียนภาพ และสัญลักษณ์ได้
 - 7.รู้ค่าจำนวน1- 5
 - 8.แสดงออกทางอารมณ์อย่างเหมาะสมกับวัยและสถานการณ์
 - 9.มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ
 - 10.ดูแลรักษาธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม
 - 11.สนทนาโต้ตอบ/เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ
 - 12.มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องดอกไม้

3. สารการเรียนรู้ เนื้อหาเรื่อง

1. ลักษณะของดอกไม้
2. ส่วนประกอบ
3. ดอกไม้ชนิดต่างๆ
4. การดูแลรักษา
5. ประโยชน์

สาระที่ควรรู้

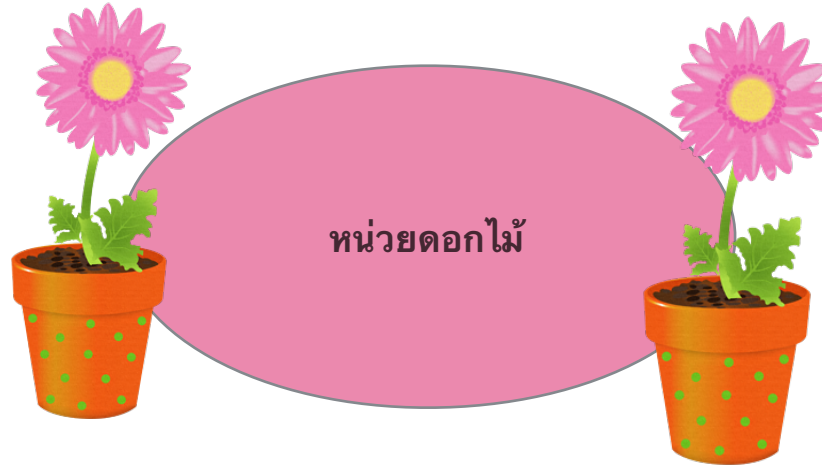
ดอกไม้มีหลากหลายชนิดเช่น ดอกกุหลาบ ดอกมะลิ ดอกทานตะวัน ดอกกล้วยไม้ แต่ละชนิดมีส่วนประกอบเหมือนกันคือมี กลีบดอก เกสร ก้าน ใบ แต่มีลักษณะต่างกันออกไป ดอกไม้มีประโยชน์มากมาย เช่นปลูกเพื่อประดับ ตกแต่งบ้านเรือนให้สวยงาม ใช้ถวายพระ ใช้ทำขนม ใช้รับประทาน การดูแลต้นไม้ที่มีดอกก็สามารถทำได้ง่าย เช่น รดน้ำ พรวนดิน ถอนวัชพืช ใส่ปุ๋ย ไม่เด็ดหรือทำลาย

ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย	ด้านอารมณ์- จิตใจ	ด้านสังคม	ด้านสติปัญญา
1.การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ 2.การเล่นเครื่องเล่นสนาม 3.การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส 4.การเขียนภาพและการเล่นกับสี 5.การปฏิบัติตามสุขอนามัย 6.การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น ในกิจวัตรประจำวัน	1.การแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี 2.การร้องเพลง 3.การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม 4.การแสดงออกอย่างสนุกสนานกับเรื่อง ตลกขำขัน และเรื่องราว/เหตุการณ์ที่ สนุกสนานต่างๆ	1.การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น 2.การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและเคารพ ความคิดเห็นของผู้อื่น 3.การแก้ปัญหาในการเล่น 4.การวางแผนตัดสินใจเลือกและการลงมือ ปฏิบัติ	1.การรู้จักสิ่งต่างๆด้วยการมอง ฟัง สัมผัส ชิมรส และดมกลิ่น 2.การเชื่อมโยงภาพ ภาพถ่าย และรูปแบบ ต่างๆ กับสิ่งของหรือสถานที่จริง 3.การรับรู้ และแสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่น และผลงาน 4.การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของ ตนเองหรือเรื่องเล่าของตนเอง 5.การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์กับสิ่งของต่างๆ 6.การฟังเรื่องราวนิทาน คำคล้องจอง คำกลอน 7.การสำรวจและอธิบายความเหมือนความต่างของสิ่งต่างๆ 8.การจัดจับคู่ การจำแนก การจัดกลุ่ม 9.การเพิ่มขึ้นหรือลดลงของจำนวนหรือ ปริมาณ 10.เรียงลำดับเหตุการณ์ต่างๆ 11.การเริ่มต้นและการหยุดกระทำโดย สัญญาณ 12.การเปรียบเทียบเวลา เช่น ตอนเช้า ตอนเย็น เมื่อวานนี้ พรุ่งนี้ ฯลฯ

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ
วันจันทร์ เคลื่อนไหวพื้นฐานและเคลื่อนไหวประกอบดอกไม้
วันอังคาร เคลื่อนไหวพื้นฐานและปฏิบัติตามคำสั่ง
วันพุธ เคลื่อนไหวพื้นฐานและแสดงท่าทางตามคำบรรยาย
วันพฤหัสบดี เคลื่อนไหวพื้นฐานและปฏิบัติตามข้อตกลง
วันศุกร์ เคลื่อนไหวพื้นฐานและเคลื่อนไหวตามบทเพลง

เขียนแผนภาพแยกตามกิจกรรมประจำวัน



กิจกรรมเสริมประสบการณ์
วันจันทร์ ประเภทของดอกไม้
วันอังคาร ส่วนประกอบของดอกไม้
วันพุธ ประโยชน์ของดอกไม้
วันพฤหัสบดี โทษของดอกไม้
วันศุกร์ การดูแลรักษาของดอกไม้

กิจกรรมกลางแจ้ง
จันทร์ เกมวิ่งเก็บดอกไม้ใส่ตะกร้า
อังคาร เกมปลูกดอกไม้กันดีกว่า
พุธ. เกมวิ่งเปรี๊ยะและเล่นเครื่องเล่นสนาม
พฤหัสบดี เกมกระโดดกระต่ายหิบบดอกไม้ให้กัน
ศุกร์ เกมบัวตูมบัวบานและเล่นเครื่องเล่นสนาม

เกมการศึกษา
จันทร์ การเล่นเกมจับคู่ภาพดอกไม้กับเงา
อังคาร การจับคู่ดอกไม้ที่เหมือนกัน
พุธ. การเล่นเกมภาพตัดต่อสวนดอกไม้
พฤหัสบดี เกมภาพตัดต่อรูปดอกไม้
ศุกร์ เกมการจับคู่ภาพเครื่องการดูแลดอกไม้

กิจกรรมเสรี
วันจันทร์ : ศึกษาส่วนประกอบของดอกไม้ สังเกตการเจริญเติบโตของดอกไม้ (วิทยาศาสตร์)
วันอังคาร : อ่านนิทานเรื่องดอกไม้ (มุมหนังสือ)
วันพุธ : ต่อบล็อกอิสระ (มุมบล็อก)
วันพฤหัสบดี : เล่นตามบทบาทสมมุติตามจินตนาการ (มุมบทบาทสมมุติ)
วันศุกร์ : แยกส่วนประกอบของดอกไม้ (มุมวิทยาศาสตร์)

กิจกรรมสร้างสรรค์
จันทร์ วาดรูปดอกไม้(อิสระ)
อังคาร เป่าสีจากดอกไม้ตามจินตนาการ
พุธ ปั้นดินน้ำมัน
พฤหัสบดี จุ่มสีดอกไม้
ศุกร์ วาดภาพต่อเติมจากรูปที่กำหนด

แผนการจัดประสบการณ์รายวันกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ วันจันทร์ ที่ 6 เดือน มีนาคม พ.ศ 256 หน่วย ดอกไม้

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีการประเมิน	ชิ้นงาน/ร่องรอย การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
<u>กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ</u> 1.เด็กสามารถเคลื่อนไหวส่วน ต่างๆ ของร่างกายได้ 2. เด็กร่วมกิจกรรมด้วยความสนุกสนาน ร่าเริงแจ่มใส 3. ฟังและปฏิบัติตามสัญญาณได้ 4. เด็กทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้	1. ฟังและปฏิบัติตามสัญญาณ 2. การเคลื่อนไหวพื้นฐานและเคลื่อนไหวประกอบดอกไม้	<u>ด้านร่างกาย</u> - การเคลื่อนไหวอยู่กับ ที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่และการร้องเพลง <u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u> - การกล้าแสดงออกอย่างสนุกสนาน <u>ด้านสังคม</u> - การเล่นร่วมกับผู้อื่น <u>ด้านสติปัญญา</u> - การแก้ปัญหาสนเวลาเล่น	<u>กิจกรรมพื้นฐาน</u> ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระ ตามจังหวะช้า-เร็ว เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้ หยุดเคลื่อนที่ทันที <u>กิจกรรมสัมพันธ์กับสาระการเรียนรู้</u> 1. ครูให้เด็กดูเพลงดอกไม้ในสื่อวีดิทัศน์ 2. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง ดอกไม้ พร้อมๆกัน 3. เด็กร้องเพลงดอกไม้ และทำท่าทางประกอบเพลงด้วยดอกไม้ตามจินตนาการ <u>กิจกรรมคลายกล้ามเนื้อ</u> ให้เด็กล้มลงจับมือเป็นวงกลม บีบ นวด ทูบไป ตามร่างกายของตนเอง	1. เครื่องเคาะจังหวะ 2. เพลงดอกไม้ 3. ดอกไม้ 4. สื่อวีดิทัศน์	1. การสังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างไปของร่างกาย 2. การสังเกตการฟังและการปฏิบัติตามสัญญาณ 3. การสังเกตความสนุกสนาน ร่าเริงแจ่มใส	1. ภาพถ่าย

แผนการจัดประสบการณ์รายวันกิจกรรมเสริมประสบการณ์ วันจันทร์ ที่ 6 เดือน มีนาคม พ.ศ 2560 หน่วยดอกไม้

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติ กิจกรรม	สื่อ	วิธีการประเมิน	ชิ้นงาน/ร่องรอย การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรมเสริม ประสบการณ์ 1.เด็กบอกลักษณะของ ดอกไม้ 2.เด็กร่วมสนทนาและ แสดงความคิดเห็นได้ 3.เด็กสามารถทำ กิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้	ลักษณะของ ดอกไม้ ดอกไม้ มีสีอะไรบ้าง ดอกไม้ทำให้ เราสดชื่น	ด้านสติปัญญา -การใช้ภาษาการแสดงความ รู้สึกด้วยคำพูด -การอธิบายลักษณะของดอก ไม้ที่ตนรู้จัก ด้านสังคม - การแลกเปลี่ยนความคิด เห็น และเคารพความคิด เห็นของผู้อื่น ด้านอารมณ์-จิตใจ - การแสดงออกอย่าง สนุกสนานกับเรื่องราว	ขั้นนำ 1.ครูสนทนากับเด็กเกี่ยวกับ ลักษณะของดอกไม้ที่เด็กรู้จัก 2.เด็กร่วมกันฟังนิทาน เรื่อง"ดอกไม้" ขั้นสอน 1.ครูและเด็กสนทนาถึง ลักษณะของดอกไม้ 2.เด็กและครูร่วมสนทนาถึงสี ของดอกไม้ ขั้นสรุป 1.เด็กร่วมกันสรุปความรู้ เกี่ยวกับลักษณะของดอกไม้	1.หนังสือนิทาน เรื่อง ดอกไม้	1.สังเกตการตอบ คำถาม 2.สังเกตการร่วมแสดง ความคิดเห็น 3.สังเกตการปฏิบัติ กิจกรรมร่วมกับผู้อื่น	1.รูปภาพ 2.แผนภาพดอกไม้

แผนการจัดประสบการณ์รายวันกิจกรรมสร้างสรรค์ วันจันทร์ ที่ 6 เดือน มีนาคม พ.ศ หน่วยดอกไม้

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีวัดและ ประเมิน	ชิ้นงาน/ร่อง รอยการ ประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรมสร้างสรรค์ 1.เด็กสามารถวาดรูปดอกไม้ (อิสระ) ได้ 2. เด็กสามารถอธิบายแสดงความรู้สึกผ่านการนำเสนอผลงานได้ 3.เด็กสามารถสร้างผลงานตามจินตนาการได้ 4. เด็กสามารถปฏิบัติกิจกรรม ร่วมกับผู้อื่นได้ 5.เด็กทำกิจกรรมอย่างสนุกสนาน 6. เด็กสามารถวางแผนตัดสินใจเลือกและลงมือปฏิบัติกิจกรรมได้	การวาดรูปดอกไม้ (อิสระ)	<u>ด้านร่างกาย</u> - การวาดรูปดอกไม้(อิสระ) <u>ด้านสติปัญญา</u> - การรับรู้และแสดงความรู้สึกผ่านสื่อ/วัสดุ -การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อ/วัสดุ <u>ด้านอารมณ์จิตใจ</u> -การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม - การแสดงออกอย่างสนุกสนาน <u>ด้านสังคม</u> - การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น - การวางแผนตัดสินใจเลือกและลงมือปฏิบัติ	1.ครูแนะนำกิจกรรมให้เด็ก พร้อมทั้งบอกวิธีการทำกิจกรรม 2. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงก่อนการทำกิจกรรม 3.เด็กลงมือปฏิบัติกิจกรรมโดยวาดรูปดอกไม้ อิสระตามจินตนาการของตนเองบนกระดาษA4 พร้อมทั้งระบายสีอย่างสวยงาม 4.ครูดูแลเด็กอย่างทั่วถึงและกระตุ้นให้เด็กทำกิจกรรมอย่างหลากหลาย บันทึกชื่อผลงาน ชื่อเด็ก วันที่ จากนั้นให้เด็กนำไปติดที่แสดงผลงานเด็ก 5.เด็กและครูร่วมกันสรุปโดยการให้เด็กออกมาแนะนำผลงาน 6.เด็กช่วยกันเก็บวัสดุและอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย	1.กระดาษ A4 2.ดินสอ 3.ยางลบ 4.สีเทียน/สีไม้	1.สังเกตการปฏิบัติกิจกรรม 2.สังเกตการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น 3. ตรวจผลงาน	1.ผลงาน 2.รูปภาพ

แผนการจัดประสบการณ์รายวันกิจกรรมเสรี วันจันทร์ ที่ 6 เดือน มีนาคม พ.ศ 2560 หน่วยดอกไม้

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีวัดและ ประเมิน	ชิ้นงาน/ร่อง รอยการ ประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์ สำคัญ				
กิจกรรมเสรี 1. เด็กสามารถบอก ส่วนประกอบของ ดอกไม้ได้ 2. เด็กสามารถ ปฏิบัติตาม ข้อ ตกลงได้ 3. เด็กสามารถ ปฏิบัติกิจกรรม ร่วม กับผู้อื่นได้ 4. เด็กปฏิบัติ กิจกรรมได้อย่าง สนุกสนาน 5. เด็กสามารถ แสดงความ คิดเห็น ขณะปฏิบัติกิจกรรม ได้	ศึกษาส่วนประกอบ ของดอกไม้ได้	<u>ด้านร่างกาย</u> - การเคลื่อนไหวอยู่ กับ ที่และการ เคลื่อนไหวเคลื่อนที่ <u>ด้านอารมณ์จิตใจ</u> - การแสดงออก อย่างสนุกสนาน <u>ด้านสังคม</u> - ร่วมการตอบ คำถาม - การแก้ปัญหาใน การ เล่น <u>ด้านสติปัญญา</u> - การแสดงความ รู้สึกด้วยคำพูด	1. ครูนำเด็กไปดูดอกไม้ในบริเวณ โรงเรียน พร้อมทั้งสนทนา ชักถาม เกี่ยวกับดอกไม้ เช่น รูปร่างกลี สี ขนาด 2. ครูให้เด็กแต่ละคนออกมาเล่าเกี่ยว กับดอกไม้ว่ามีอะไรบ้างให้เพื่อนฟัง 3. จากนั้นครูให้เด็กร่วมกันสังเกต ดอกไม้ที่ได้มามีความเหมือนหรือแตก ต่างกับเพื่อน 4. ครูและเด็กร่วมกันสรุป	1. สิ่งแวดล้อมร อบๆ โรงเรียน 2. ดอกไม้	1. สังเกตการ เล่าออกมาหน้า ชั้นเรียน 2. สังเกตการ ปฏิบัติกิจกรรม ร่วมกับผู้อื่น 3. สังเกตการ แสดงความ คิด เห็น	1. ภาพถ่าย

แผนการจัดประสบการณ์รายวันกิจกรรมกลางแจ้ง วันจันทร์ ที่ 6 เดือน มีนาคม พ.ศ 2560 หน่วยดอกไม้

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีวัดและ ประเมิน	ชิ้นงาน/ร่อง รอยการ ประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรมกลางแจ้ง 1. เด็กสามารถเล่นเกมวิ่งเก็บดอกไม้ใส่ตะกร้าได้ 2. เด็กสามารถปฏิบัติตาม ข้อตกลงได้ 3. เด็กสามารถปฏิบัติกิจกรรม ร่วมกับผู้อื่นได้ 4. เด็กปฏิบัติกิจกรรมได้อย่างสนุกสนาน 5. เด็กสามารถแสดงความคิดเห็นขณะปฏิบัติกิจกรรมได้	เกมวิ่งเก็บดอกไม้ใส่ตะกร้า	<u>ด้านร่างกาย</u> - การเคลื่อนไหวอยู่กับ ที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ <u>ด้านอารมณ์จิตใจ</u> - การแสดงออกอย่างสนุกสนาน <u>ด้านสังคม</u> - การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น - การแก้ปัญหาในการเล่น <u>ด้านสติปัญญา</u> - การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด	1. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกายด้วยการวิ่งไปรอบๆสนาม และเดินทรงตัวอย่างละ 1 รอบ 2. ครูให้เด็กอาสาสมัคร 3คน ยืนหน้ากระดานและให้ตะกร้าคนละ 1 ใบ จากนั้นครูนำดอกไม้แต่สีไปวางทั่วๆบริเวณสนาม 3. ให้เด็กคนที่1 เก็บดอกไม้สีแดง คนที่2 เก็บดอกไม้สีเหลือง คนที่3 เก็บดอกไม้ขาว เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดทันที ใครเก็บดอกไม้สีของตัวเองได้มากที่สุดเป็นผู้ชนะ	1. นกหวีด 2. ดอกไม้ 3. ตะกร้า	1. สังเกตการเล่น เกม 2. สังเกตการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น 3. สังเกตการแสดงความคิดเห็น	1.ภาพถ่าย

แผนการจัดประสบการณ์รายวันกิจกรรมเกมการศึกษา วันจันทร์ ที่ 6 เดือน มีนาคม พ.ศ 2560 หน่วยดอกไม้

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติ กิจกรรม	สื่อ	วิธีการประเมิน	ชิ้นงาน/ร่องรอย การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรมเกมการศึกษา 1.เด็กสามารถสังเกต ภาพดอกไม้กับเงา 2.เด็กสามารถเล่นเกม อย่างถูกวิธีและถูก กติกา	เกมจับคู่ภาพ ดอกไม้กับเงา	<u>ด้านสติปัญญา</u> -การสังเกตสิ่งที่เหมือนกัน ขนาด รูปร่างคล้ายกัน -การเชื่อมโยงภาพและรูป แบบต่างๆ -การเปรียบเทียบจำนวน มากกว่า น้อยกว่า เท่ากัน <u>ด้านสังคม</u> - การเล่นเกมบุคคลและการ เล่นเป็นกลุ่ม - การแก้ปัญหาในการเล่น	1.ครูแนะนำและสาธิตการ เล่นเกมจับคู่ภาพกับเงา 2.แบ่งเด็กออกเป็นกลุ่มย่อย เล่นเกมจับคู่ภาพกับเงาสลับ กับเกมชุดที่เคยเล่นมาแล้ว 3.เมื่อเลิกเล่นเก็บเข้าที่ให้ เรียบร้อย 4.ครูและเด็กร่วมกันสรุปและ เสนอแนะเกมที่เล่น	1.ภาพดอกไม้กับ เงา 2.เกมชุดที่เคยเล่น มาแล้ว	1.สังเกตความถูกต้อง ในการเล่น 2.สังเกตการเล่นร่วมกับ ผู้อื่น	1.รูปภาพ 2.แบบบันทึกการเล่น เกมการศึกษา

แผนการจัดประสบการณ์รายวันกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ วันอังคาร ที่ 7 เดือน มีนาคม พ.ศ 2560 หน่วยดอกไม้

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีการประเมิน	ชิ้นงาน/ร่องรอย การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ 1.เด็กสามารถเคลื่อนไหวส่วน ต่างๆ ของร่างกายได้ 2. เด็กร่วมกิจกรรมด้วยความสนุกสนาน ร่าเริง แจ่มใส 3. ฟังและปฏิบัติตามคำสั่งได้ 4. เด็กเล่นร่วมกับผู้อื่นได้	1. ฟังและปฏิบัติตามสัญญาณ 2. การเคลื่อนไหวพื้นฐานและแสดงท่าทางตามคำสั่ง	<u>ด้านร่างกาย</u> - การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ <u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u> - การแสดงออกอย่างสนุกสนาน <u>ด้านสังคม</u> - การเล่นร่วมกับผู้อื่น <u>ด้านสติปัญญา</u> - การแก้ปัญหาเวลาเล่น และการพัฒนาความคิดและจินตนาการ	กิจกรรมพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระ ตามจังหวะช้า-เร็ว หยุดเมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดในท่ายืนทันที กิจกรรมสัมพันธ์กับสาระการเรียนรู้ 1. ครูให้เด็กดูการรักษาดูแลดอกไม้ในสื่อวีดิทัศน์ 2. ครูแบ่งเด็กออกเป็น 4 กลุ่ม ตกลงเรื่องสัญญาณกับเด็กดังนี้ - ถ้าครูตีกรับให้เด็กกลุ่มที่ 1 ทำท่าขุดดิน - ถ้าครูตีกลองให้เด็กกลุ่มที่ 2 ทำท่าปลูกดอกกุหลาบ - ถ้าครูตีฉิ่งให้เด็กกลุ่มที่ 3 ทำท่ารดน้ำ - ถ้าครูปรบมือให้เด็กกลุ่มที่ 4 ทำท่าพรวนดิน 3. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระเมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้เด็กปฏิบัติตามมฆ้องตกลง 4. เด็กร้องเพลง ดอกมะลิ พร้อมๆกัน กิจกรรมคลายกล้ามเนื้อ ให้เด็กนั่งลงจับมือเป็นวงกลม บีบ นวด ทูบไป ตามร่างกายของตนเอง	1. เครื่องเคาะจังหวะ 2. เพลงดอกมะลิ 3. สื่อวีดิทัศน์	1. สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างไปของร่างกาย 2. สังเกตการฟังและการปฏิบัติตามคำสั่ง 3. สังเกตความสนุกสนาน 4. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น	1. ภาพถ่าย

แผนการจัดประสบการณ์รายวันกิจกรรมเสริมประสบการณ์ วันอังคาร ที่ 7 เดือน มีนาคม พ.ศ 2560 หน่วย ดอกไม้

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติ กิจกรรม	สื่อ	วิธีการประเมิน	ชิ้นงาน/ร่องรอย การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรมเสริม ประสบการณ์ 1.เด็กสามารถบอกส่วนประกอบของดอกไม้ได้ 2.เด็กร่วมสนทนาและแสดงความคิดเห็นได้ 3.เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ 4.เด็กทำกิจกรรมร่วมกันอย่างสนุกสนาน	ส่วนประกอบของดอกไม้	<u>ด้านสติปัญญา</u> -การใช้ภาษา การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด -การอธิบายส่วนประกอบของดอกไม้ <u>ด้านสังคม</u> -การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น <u>ด้านอารมณ์-จิตใจ</u> -การแสดงออกอย่างสนุกสนานกับเรื่องราว	ชื่นนำ 1.ครูร้องเพลง"ดอกไม้" 2.เด็กบอกส่วนประกอบของดอกไม้ ขั้นสอน 1.ครูนำดอกไม้จริง "ดอกชบา"ให้นักเรียนดูและสัมผัส 2.ครูอธิบายส่วนประกอบของดอกไม้ 3.เด็กๆบอกส่วนประกอบของดอกไม้ เช่นประกอบด้วย ดอก ลำต้น ใบ ราก ก้าน เป็นต้น ขั้นสรุป 1.เด็กและครูร่วมกันสรุปส่วนประกอบของดอกไม้	เพลงดอกไม้ ภาพดอกไม้จริง	1.สังเกตการตอบคำถาม 2.สังเกตการร่วมแสดงความคิดเห็น 3.สังเกตการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น	1.รูปภาพ 2.แผนภาพส่วนประกอบของดอกไม้

แผนการจัดประสบการณ์รายวันกิจกรรมสร้างสรรค์ วันอังคาร ที่ 7 เดือน มีนาคม พ.ศ 2560 หน่วยดอกไม้

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีวัดและประเมิน	ชิ้นงาน/ร่องรอย การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
<u>กิจกรรมสร้างสรรค์</u> 1.เด็กสามารถเป่าสีจากดอกไม้ตามจินตนาการได้ 2.เด็กสามารถอธิบายแสดงความรู้สึกผ่านการนำเสนอผลงานได้ 3.เด็กสามารถสร้างผลงานตามจินตนาการได้ 4.เด็กสามารถปฏิบัติกิจกรรม ร่วมกับผู้อื่นได้ 5.เด็กทำกิจกรรมอย่างสนุกสนาน 6.เด็กสามารถวางแผนตัดสินใจเลือกและลงมือปฏิบัติกิจกรรมได้	เป่าสีจากดอกไม้ตามจินตนาการ โดยสีที่ใช้ได้จากสีของดอกไม้คือ -สีแดงจากดอกชบา -สีม่วงจากดอกอัญชัน -สีเหลืองจากดอกดาวเรือง	<u>ด้านร่างกาย</u> - การเป่าสีจากดอกไม้ <u>ด้านสติปัญญา</u> - การรับรู้และแสดงความรู้สึกผ่านสื่อ/วัสดุ -การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อ/วัสดุ <u>ด้านอารมณ์จิตใจ</u> -การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม - การแสดงออกอย่างสนุกสนาน <u>ด้านสังคม</u> - การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น - การวางแผนตัดสินใจเลือกและลงมือปฏิบัติ	1.ครูแนะนำกิจกรรมให้เด็ก พร้อมทั้งบอกวิธีการทำกิจกรรม 2.ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงก่อนการทำกิจกรรม 3.เด็กลงมือปฏิบัติกิจกรรมโดยการเป่าสีจากดอกไม้ ตามจินตนาการของตนเองบนกระดาษA4 4.ครูดูแลเด็กอย่างทั่วถึงและกระตุ้นให้เด็กทำกิจกรรมอย่างหลากหลาย บันทึกชื่อผลงาน ชื่อเด็ก วันที่ จากนั้นให้เด็กนำไปติดที่แสดงผลงานเด็ก 5.เด็กและครูร่วมกันสรุปโดยการให้เด็กออกมานำเสนอผลงาน 6.เด็กช่วยกันเก็บวัสดุและอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย	1.กระดาษA4 2.หลอด 3.สีจากดอกไม้ -สีแดงจากดอกชบา -สีม่วงจากดอกอัญชัน -สีเหลืองจากดอกดาวเรือง 4.จานสี	1.สังเกตการปฏิบัติกิจกรรม 2.สังเกตการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น 3. ตรวจผลงาน	1.ผลงาน 2.รูปภาพ

แผนการจัดประสบการณ์รายวันกิจกรรมเสรี วันอังคาร ที่ 7 เดือน มีนาคม พ.ศ 2560 หน่วย ดอกไม้

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีวัดและประเมิน	ชิ้นงาน/ร่องรอย การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรมเสรี 1. เด็กสามารถบอก ส่วนประกอบของ ดอกไม้ได้ 2. เด็กสามารถ ปฏิบัติตาม ข้อตกลง ได้ 3. เด็กสามารถ ปฏิบัติกิจกรรม ร่วม กับผู้อื่นได้ 4. เด็กปฏิบัติ กิจกรรมได้อย่าง สนุกสนาน 5. เด็กสามารถแสดง ความ คิดเห็นขณะ ปฏิบัติกิจกรรมได้	อ่านนิทานเรื่องดอกไม้	<u>ด้านร่างกาย</u> - การเคลื่อนไหวอยู่ กับ ที่และการ เคลื่อนไหวเคลื่อนที่ <u>ด้านอารมณ์จิตใจ</u> - การแสดงออกอย่าง สนุกสนาน - การชื่นชมและ สร้างสรรค์สิ่งสวยงาม <u>ด้านสังคม</u> - ร่วมกันตอบคำถาม <u>ด้านสติปัญญา</u> - การรู้จักสิ่งต่าง ๆ ด้วยการมอง ฟัง สัมผัส	1. ครูเล่านิทานเรื่องดอกไม้ให้เด็กๆ ฟัง พร้อมให้เด็กๆ ตอบคำถามจากภาพ 2. เด็กๆ ร่วมกันสรุปถึงนิทานเรื่องดอกไม้	1. หนังสือนิทาน	1. สังเกตการ ตอบคำถาม 2. สังเกตการ ปฏิบัติกิจกรรม ร่วมกับผู้อื่น 3. สังเกตการ แสดง ความ คิด เห็น	1. ภาพถ่าย

แผนการจัดประสบการณ์รายวันกิจกรรมกลางแจ้ง วันอังคาร ที่ 7 เดือน มีนาคม พ.ศ 2560 หน่วยดอกไม้

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีวัดและประเมิน	ชิ้นงาน/ร่องรอย การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรมกลางแจ้ง 1. เด็กสามารถ ทรงตัวและ เคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ได้ 2. เด็กสามารถ ปฏิบัติตาม ข้อตกลง ได้ 3. เด็กสามารถ ปฏิบัติกิจกรรม ร่วม กับผู้อื่นได้ 4. เด็กปฏิบัติ กิจกรรมได้อย่าง สนุกสนาน 5. เด็กสามารถแสดง ความ คิดเห็นขณะ ปฏิบัติกิจกรรมได้	เกมปลูกดอกไม้ กันดีกว่า	<u>ด้านร่างกาย</u> - การเคลื่อนไหวอยู่ กับ ที่และการ เคลื่อนไหวเคลื่อนที่ <u>ด้านอารมณ์จิตใจ</u> - การแสดงออกอย่าง สนุกสนาน <u>ด้านสังคม</u> - การเล่นและการ ทา งานร่วมกับผู้อื่น - การแก้ปัญหาใน การ เล่น <u>ด้านสติปัญญา</u> - การแสดงความรู้สึกร ด้วยคำพูด	1. ครูให้เด็กอาสาสมัคร 5คนยืนหน้า กระดานเรียง1 ครูเตรียมช้อนปลูก ถุง ปลูกต้นไม้ บัวรดน้ำ ไว้ให้เด็กเป็นก ลุ่ม กลุ่มละ 5 คน 2. เมื่อได้ยินเสียงสัญญาณ ให้เด็กวิ่งไป ปลูกต้นไม้ดอกลงในถุงตามขั้นตอน คือ นำดินใส่ลงในถุง ใส่ เมล็ดพันธุ์ รดน้ำ และนำกลับมาที่จุดเริ่มต้น คนที่ ทำเรียบร้อยและเสร็จเป็นคนแรกเป็น ผู้ชนะ 3. เด็กร่วมกันสรุปถึงประโยชน์ที่ได้จาก การเล่นเกม 4. หลังการเล่นเกมเด็กๆ ช่วยกัน เก็บ อุปกรณ์เข้าที่ เรียบร้อย	1. นกหวีด 2. ช้อนปลูก 3. กระถาง 4. บัวรดน้ำ ถุง 5. เมล็ดพันธุ์	1. สังเกตการเล่น เกม 2. สังเกตการ ปฏิบัติกิจกรรม ร่วมกับผู้อื่น 3. สังเกตการ แสดงความ คิด เห็น	1.ภาพถ่าย

แผนการจัดประสบการณ์รายวันกิจกรรมเกมการศึกษา วันอังคาร ที่ 7 เดือน มีนาคม พ.ศ 2560 หน่วยดอกไม้

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติ กิจกรรม	สื่อ	วิธีการประเมิน	ชิ้นงาน/ร่องรอย การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรมเกมการศึกษา 1.เด็กสามารถสังเกตดอกไม้ที่เหมือนกัน 2.เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้	1.การสังเกตการเล่นเกมดอกไม้ที่เหมือนกัน	<u>ด้านสติปัญญา</u> -การเปรียบเทียบจำนวนมากกว่า น้อยกว่า เท่ากัน <u>ด้านสังคม</u> - การเล่นรายบุคคลและการเล่นเป็นกลุ่ม - การแก้ปัญหาในการเล่น	1.ครูแนะนำสาธิตการเล่น เกมจับคู่ดอกไม้ที่เหมือนกัน 2.แบ่งเด็กออกเป็นกลุ่มย่อย เล่นเกมจับคู่ดอกไม้ที่เหมือนกันสลับกับเกมชุดที่เคยเล่นมาแล้ว 3.เมื่อเลิกเล่นเก็บเข้าที่	-เกมจับคู่ดอกไม้ที่เหมือนกัน -เกมชุดที่เคยเล่นมาแล้ว	1.สังเกตความถูกต้องในการเล่น 2.สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น	1.รูปภาพ 2.แบบบันทึกการเล่น เกมการศึกษา

แผนการจัดประสบการณ์รายวันกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ วันพุธ ที่ 8 เดือน มีนาคม พ.ศ 2560 หน่วยดอกไม้

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีการประเมิน	ชิ้นงาน/ร่องรอย การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ 1.เด็กสามารถเคลื่อนไหวส่วน ต่างๆ ของร่างกายพร้อมอุปกรณ์ได้ 2. เด็กร่วมกิจกรรมด้วยความสนุกสนาน ร่าเริงแจ่มใส 3. ฟังและปฏิบัติตามข้อตกลงได้ 4. เด็กปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม	1. ฟังและปฏิบัติตามสัญญาณ 2. การเคลื่อนไหวพื้นฐานและแสดงท่าทางตามข้อตกลง	<u>ด้านร่างกาย</u> - การเคลื่อนไหวอยู่กับ ที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ <u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u> - การกล้าแสดงออกอย่างสนุกสนาน - การควบคุมตนเอง <u>ด้านสังคม</u> - การเล่นร่วมกับผู้อื่น - การเล่นเป็นกลุ่ม - การมีระเบียบวินัย <u>ด้านสติปัญญา</u> - การแก้ปัญหาเวลาเล่น	กิจกรรมพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระ ตามจังหวะช้า-เร็ว เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้ หยุดเคลื่อนที่ทันที กิจกรรมสัมพันธ์กับสาระการเรียนรู้ 1. ครูให้เด็กดูรูปดอกไม้ต่างๆ ในสื่อวีดิทัศน์ 2. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายกับท่าทางถือดอกไม้ด้วยในลักษณะต่างๆ เช่น การโยกตัว การย่อตัว การโบกมือ การเดินวิ่ง คลาน เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้เด็กจับคู่ดอกไม้ที่เหมือนกัน 3. ปฏิบัติในข้อ 2 ซ้ำ กิจกรรมคล้ายกล่ามเนื้อ ให้เด็กนั่งลงจับมือเป็นวงกลม บีบ นวด ทูบไป ตามร่างกายของตนเอง	1. เครื่องเคาะจังหวะ 2. ดอกไม้ 3. สื่อวีดิทัศน์	1. การสังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างไปของร่างกาย 2. การสังเกตการฟังและการปฏิบัติตามข้อตกลง 3. การสังเกตความสนุกสนาน 4. สังเกตความมีระเบียบวินัย	1. ภาพถ่าย

แผนการจัดประสบการณ์รายวันกิจกรรมเสริมประสบการณ์ วันอังคาร ที่ 8 เดือน มีนาคม พ.ศ 2560 หน่วยดอกไม้

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติ กิจกรรม	สื่อ	วิธีการประเมิน	ชิ้นงาน/ร่องรอย การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรมวงกลม 1.เด็กสามารถชื่อดอกไม้ได้ 2.เด็กร่วมสนทนาแสดงความคิดเห็นได้ 3.เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ 4.เด็กทำกิจกรรมร่วมกันอย่างสนุกสนาน	ดอกไม้ชนิดต่างๆ เช่น ดอกชบา ดอกมะลิ เป็นต้น	ด้านสติปัญญา -การใช้ภาษา การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด -บอกดอกไม้ชนิดต่างๆ ด้านสังคม - การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และเคารพความคิดเห็นของผู้เห็น - ด้านอารมณ์-จิตใจ - การแสดงออกอย่างสนุกสนานกับเรื่องราว	ขั้นนำ 1.ครูและเด็กทบทวนเพลง "ดอกไม้" 2.จากนั้นให้เด็กๆบอกดอกไม้ที่ตนรู้จัก ขั้นสอน 1.ครูยกตัวอย่างดอกไม้จริง 2.แล้วให้นักเรียนเปรียบเทียบดอกไม้จริงที่ครูเตรียมไว้ ขั้นสรุป 1.เด็กๆร่วมกันสรุปดอกไม้ชนิดต่างๆ	ดอกไม้จริง	1.สังเกตการตอบคำถาม 2.สังเกตการร่วมแสดงความคิดเห็น 3.สังเกตการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น	1.รูปภาพ 2.แผนภาพดอกไม้ชนิดต่างๆ

แผนการจัดประสบการณ์รายวันกิจกรรมสร้างสรรค์ วันพุธ ที่ 8 เดือน มีนาคม พ.ศ 2560 หน่วยดอกไม้

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีวัดและ ประเมิน	ชิ้นงาน/ร่อง รอยการ ประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรมสร้างสรรค์ 1.เด็กสามารถปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการจากดอกไม้ได้ 2.เด็กสามารถอธิบายแสดงความรู้สึกผ่านการเล่นผลงานได้ 3.เด็กสามารถสร้างผลงานตามจินตนาการได้ 4.เด็กสามารถปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ 5.เด็กทำกิจกรรมอย่างสนุกสนาน 6.เด็กสามารถวางแผนตัดสินใจเลือกและลงมือปฏิบัติกิจกรรมได้	การปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการจากดอกไม้	<u>ด้านร่างกาย</u> - การปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการจากดอกไม้ <u>ด้านสติปัญญา</u> - การรับรู้และแสดงความรู้สึกผ่านสื่อ/วัสดุ -การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อ/วัสดุ <u>ด้านอารมณ์จิตใจ</u> -การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม - การแสดงออกอย่างสนุกสนาน <u>ด้านสังคม</u> - การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น - การวางแผนตัดสินใจเลือกและลงมือปฏิบัติ	1.ครูแนะนำกิจกรรมให้เด็ก พร้อมทั้งบอกวิธีการทำกิจกรรม 2. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงก่อนการทำกิจกรรม 3.เด็กลงมือปฏิบัติกิจกรรมโดยการปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการจากดอกไม้ของตนเองบนฟิวเจอร์บอร์ด 4.ครูดูแลเด็กอย่างทั่วถึงและกระตุ้นให้เด็กทำกิจกรรมอย่างหลากหลายบันทึกชื่อผลงาน ชื่อเด็ก วันที่ จากนั้นให้เด็กนำไปวางที่แสดงผลงานเด็ก 5.เด็กและครูร่วมกันสรุปโดยการให้เด็กออกมานำเสนอผลงาน 6.เด็กช่วยกันเก็บวัสดุและอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย	1.ดินน้ำมัน 2.ฟิวเจอร์บอร์ดขนาดA4	1.สังเกตการปฏิบัติกิจกรรม 2.สังเกตการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น 3. ตรวจผลงาน	1.ผลงาน 2.รูปภาพ

แผนการจัดประสบการณ์รายวันกิจกรรมเสรี วันพุธ ที่ 8 เดือน มีนาคม พ.ศ 2560 หน่วยดอกไม้

ชื่อกิจกรรมจุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีการประเมิน	ชิ้นงาน/ร่องรอยการประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
<u>กิจกรรมเสรี(การเล่นตามมุม)</u> 1.เด็กสามารถใช้มือและตา ทำงานประสานกันได้ 2. เด็กสามารถทำกิจกรรม ร่วมกัน อย่างสนุกสนาน 3. เด็กสามารถวางแผน ตัดสินใจ เลือกและลงมือปฏิบัติได้ 4. เด็กสามารถทำกิจกรรม ร่วมกับผู้อื่น และแก้ปัญหาใน การเล่นร่วมกันได้ 5. เด็กสามารถเก็บของเข้าที่ได้ 6.เด็กสามารถแสดงความรู้สึกผ่านการเสนอ ผลงานได้	แสดงบทบาทสมมติตามจินตนาการ	<u>ด้านร่างกาย</u> -การเล่นบทบาทสมมติตามจินตนาการ <u>ด้านอารมณ์จิตใจ</u> -การแสดงออกด้วยความสนุกสนาน <u>ด้านสังคม</u> -การวางแผนการตัดสินใจ เลือกและลงมือปฏิบัติ -การเล่นร่วมกับผู้อื่น -การแก้ปัญหาในการเล่น <u>ด้านสติปัญญา</u> -การแสดงออกความรู้สึกด้วยการพูด -การสร้างสรรค์ผลงาน แสดงความคิดผ่านสื่อ	1. ครูแนะนำมุมต่างๆภายในห้องเรียน พร้อมอธิบายวิธีการใช้มุมประสบการณ์ - มุมบ้าน แนะนำร้านขายสินค้าต่างๆ ให้เด็กๆเล่น บทบาทสมมติเป็น พ่อค้า แม่ค้า ลูกค้า 2. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่น 3. ครูให้เด็กเลือกและตัดสินใจวางแผนการทำกิจกรรม อย่างอิสระ 4. ครูสนทนาเกี่ยวกับกิจกรรมที่เลือกปฏิบัติ 5. ครูสังเกตและจดบันทึกการปฏิบัติกิจกรรมของเด็กขณะทำกิจกรรม 6. เด็กๆ ช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อถึงเวลาตาม ข้อตกลง 7. กลุ่มเด็กที่เลือกวางแผนกับคุณครู นำเสนอผลงาน และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้อื่น	มุมบทบาทสมมติ	- สังเกตการปฏิบัติกิจกรรม - สังเกตการแสดงความคิดเห็น - สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น - สังเกตผลงาน	1. รูปภาพ 2. ผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวันกิจกรรมกลางแจ้ง วันพุธ ที่ 8 เดือน มีนาคม พ.ศ 2560 หน่วยดอกไม้

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีวัดและประเมิน	ชิ้นงาน/ร่องรอย การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรมกลางแจ้ง 1. เด็กสามารถทรงตัวและเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ได้ 2. เด็กสามารถปฏิบัติตาม ข้อตกลงได้ 3. เด็กสามารถปฏิบัติกิจกรรม ร่วมกับผู้อื่นได้ 4. เด็กปฏิบัติกิจกรรมได้อย่างสนุกสนาน 5. เด็กสามารถแสดงความคิดเห็นขณะปฏิบัติกิจกรรมได้	เกมวิ่งเปรี๊ยะ	<u>ด้านร่างกาย</u> - การเคลื่อนไหวอยู่กับ ที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ <u>ด้านอารมณ์จิตใจ</u> - การแสดงออกอย่างสนุกสนาน <u>ด้านสังคม</u> - การเล่นและการ ทา งานร่วมกับผู้อื่น - การแก้ปัญหาในการ เล่น <u>ด้านสติปัญญา</u> - การแสดงความรู้สึกรด้วยคำพูด	1. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกายด้วยการวิ่งไปรอบๆสนาม และเดินทรงตัวอย่างละ 1 รอบ 2. ครูให้เด็กแบ่งกลุ่มเป็น 2กลุ่ม โดยให้เด็กแต่ละกลุ่มยืนเข้าแถว ตอนเรียงหนึ่งอยู่ที่หลักของตัวเอง เมื่อครูเป่านกหวีดให้เด็กวิ่งมาหยิบดอกไม้ จากครูที่ยืนแล้วให้เด็กแต่ละคนวิ่งอ้อมหลัง 3. ครูแนะนำวิธีการเล่นเครื่องเล่นสนาม แล้วให้เด็กเล่นตามความต้องการของตัวเอง	1. นกหวีด 2. ดอกไม้ 3. เครื่องเล่นสนาม	1. สังเกตการเล่น เกม 2. สังเกตการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น 3. สังเกตการแสดงความคิดเห็น	1.ภาพถ่าย

แผนการจัดประสบการณ์รายวันกิจกรรมเกมการศึกษา วันพุธ ที่ 8 เดือน มีนาคม พ.ศ 2560 หน่วยดอกไม้

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติ กิจกรรม	สื่อ	วิธีการประเมิน	ชิ้นงาน/ร่องรอย การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรมเกมการศึกษา 1.เด็กสามารถสังเกตภาพตัดต่อรูปดอกไม้ 2.เด็กสามารถคิดและแก้ไขปัญหาในการเล่น 3.เด็กสามารถเล่นเกมอย่างถูกวิธีและถูกกติกา	เกมภาพตัดต่อดอกไม้	<u>ด้านสติปัญญา</u> -การสังเกตสิ่งที่เหมือนกัน สี รูปร่าง ขนาด -การเชื่อมโยงภาพและรูปแบบต่างๆ -การเปรียบเทียบจำนวนมากกว่า น้อยกว่า เท่ากัน <u>ด้านสังคม</u> - การเล่นรายบุคคลและการเล่นเป็นกลุ่ม - การแก้ปัญหาในการเล่น	1.ครูแนะนำสาธิตการเล่น เกมภาพตัดต่อดอกไม้ 2.แบ่งเด็กออกเป็นกลุ่มย่อย เล่นเกมจับคู่ดอกไม้ที่เหมือนกันสลับกับเกมชุดที่เคยเล่นมาแล้ว	ภาพดอกไม้เหมือนกัน 5 -10 คู่	1.สังเกตความถูกต้องในการเล่น 2.สังเกตการมีระเบียบวินัย	1.รูปภาพ 2.แบบบันทึกการเล่น เกมการศึกษา

แผนการจัดประสบการณ์รายวันกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ วันพฤหัสบดีที่ 9 เดือน มีนาคม พ.ศ 2560 หน่วย ดอกไม้

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีการประเมิน	ชิ้นงาน/ร่องรอย การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์ สำคัญ				
<u>กิจกรรมเคลื่อนไหวและ จังหวะ</u> 1.เด็กสามารถเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ 2. ทำท่าทางตามจินตนาการได้ 3. ฟังและปฏิบัติตามสัญญาณได้ 4. เด็กทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้	1. ฟังและปฏิบัติตามสัญญาณ 2. การพัฒนาความคิดและจินตนาการ	<u>ด้านร่างกาย</u> - การเคลื่อนไหวอยู่กับ ที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่และการร้องเพลง <u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u> - การกล้าแสดงออกอย่างสนุกสนาน <u>ด้านสังคม</u> - การเล่นร่วมกับผู้อื่น <u>ด้านสติปัญญา</u> - การแก้ปัญหาสนเวลาเล่น	กิจกรรมพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระ ตามจังหวะช้า-เร็ว เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้ หยุดเคลื่อนที่ทันที <u>กิจกรรมสัมพันธ์กับสาระการเรียนรู้</u> 1. ครูให้เด็กดูดอกไม้ในสื่อวีดิทัศน์ 2. เด็กยืนเป็นวงกลม ครูทำจังหวะให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้ค้างทำนิ่งไว้ เพื่อฟังคำสั่งดังนี้ 3. ครูพูดว่า “ ดอกกุหลาบให้หมูนคอ ” ดอกมะลิให้หมูนมือ ดอกเข็มให้หมูนเอว ” 4. แบ่งเด็กเป็น 3 กลุ่ม ตามชื่อดอกไม้ ดอกกุหลาบ ดอกเข็ม ดอกมะลิ ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระโดยไม่ชนกัน ครูเอ่ยชื่อดอกไม้ทีละชนิด ให้กลุ่มที่เป็นดอกไม้ชนิดนั้นปฏิบัติตามข้อตกลง คือ - ดอกกุหลาบให้หมูนคอ , ดอกมะลิให้หมูนมือ - ดอกเข็มให้หมูนเอว , ครูเอ่ยชื่อดอกไม้ให้ครบทุกชนิด ให้ทุกกลุ่มปฏิบัติตามข้อตกลงพร้อม ๆ กัน ครูเคาะจังหวะ ช้า เร็ว ให้เด็กปฏิบัติ <u>กิจกรรมคลายกล้ามเนื้อ</u>..ครูให้สัญญาณให้เด็กนอนราบกับพื้น หายใจเข้า ออก ช้า ๆ ประมาณ 2 นาที ครูสรุปโดยใช้คำถามให้เด็กคิดคือ “ ถ้าเราเป็นดอกมะลิ คิดว่าจะทำอะไรบ้าง ”	1. เครื่องเคาะจังหวะ 2. ดอกไม้ 3.สื่อวีดิทัศน์	1. การสังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างไปของร่างกาย 2. การสังเกตการฟังและการปฏิบัติตามสัญญาณ 3. การสังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น 4. สังเกตการทำงานตามจินตนาการ	1. ภาพถ่าย

แผนการจัดประสบการณ์รายวันกิจกรรมเสริมประสบการณ์ วันพฤหัสบดีที่ 9 เดือน มีนาคม พ.ศ 2560 หน่วยดอกไม้

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติ กิจกรรม	สื่อ	วิธีการประเมิน	ชิ้นงาน/ร่องรอย การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรมวงกลม 1.เด็กสามารถบอกวิธี การดูแลรักษาดอกไม้ 2.เด็กร่วมกันสนทนา แสดงความคิดเห็นได้ 3.เด็กสามารถทำ กิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้	การดูแลรักษา ดอกไม้	<u>ด้านสติปัญญา</u> -การใช้ภาษา การแสดงความรู้ สึกด้วยการพูด -การอธิบายวิธีการดูแลรักษา ดอกไม้ <u>ด้านสังคม</u> - การแลกเปลี่ยนความคิด เห็น และเคารพความคิด เห็นของผู้อื่น	1.ครูและเด็กสนทนาวิธีการ ดูแลรักษาดอกไม้ 2.ครูพนักเรียนรู้หน้าดอกไม้ พร้อมอธิบายวิธีการดูแล รักษาดอกไม้	สถานที่จริงสวน ดอกไม้	1.สังเกตการตอบ คำถาม 2.สังเกตการร่วมแสดง ความคิดเห็น 3.สังเกตการปฏิบัติ กิจกรรมร่วมกับผู้อื่น	1.รูปภาพ 2.สวนดอกไม้จริง

แผนการจัดประสบการณ์รายวันกิจกรรมสร้างสรรค์ วันพฤหัสบดีที่ 9 เดือน มีนาคม พ.ศ 2560 หน่วยดอกไม้

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีวัดและประเมิน	ชิ้นงาน/ร่องรอย การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรมสร้างสรรค์ 1.เด็กสามารถจุ่มสีจากดอกไม้ตามจินตนาการได้ 2.เด็กสามารถอธิบายแสดงความรู้สึกผ่านการนำเสนอผลงานได้ 3.เด็กสามารถสร้างผลงานตามจินตนาการได้ 4. เด็กสามารถปฏิบัติกิจกรรม ร่วมกับผู้อื่นได้ 5.เด็กทำกิจกรรมอย่างสนุกสนาน 6. เด็กสามารถวางแผนตัดสินใจเลือกและลงมือปฏิบัติกิจกรรมได้	การนำดอกไม้มาจุ่มสีแล้วแปะตามจินตนาการ	<u>ด้านร่างกาย</u> - การจุ่มสีจากดอกไม้ตามจินตนาการ <u>ด้านสติปัญญา</u> - การรับรู้และแสดงความรู้สึกผ่านสื่อ/วัสดุ -การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อ/วัสดุ <u>ด้านอารมณ์จิตใจ</u> -การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม - การแสดงออกอย่างสนุกสนาน <u>ด้านสังคม</u> - การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น - การวางแผนตัดสินใจเลือกและลงมือปฏิบัติ	1.ครูแนะนำกิจกรรมให้เด็ก พร้อมทั้งบอกวิธีการทำกิจกรรม 2. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงก่อนการทำกิจกรรม 3.เด็กลงมือปฏิบัติกิจกรรมโดยการนำดอกไม้มาจุ่มสีแล้วแปะตามจินตนาการของตนเองบนกระดาษA4 4.ครูดูแลเด็กอย่างทั่วถึงและกระตุ้นให้เด็กทำกิจกรรมอย่างหลากหลาย บันทึกชื่อผลงาน ชื่อเด็ก วันที่ จากนั้นให้เด็กนำไปติดที่แสดงผลงานเด็ก 5.เด็กและครูร่วมกันสรุปโดยการให้เด็กออกมานำเสนอผลงาน 6.เด็กช่วยกันเก็บวัสดุและอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย	1.กระดาษA4 2.ดอกไม้ต่างๆ 3.สีจากดอกไม้ -สีแดงจากดอกชบา -สีม่วงจากดอกอัญชัน -สีเหลืองจากดอกดาวเรือง 4.จานสี	1.สังเกตการปฏิบัติกิจกรรม 2.สังเกตการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น 3. ตรวจผลงาน	1.ผลงาน 2.รูปภาพ

แผนการจัดประสบการณ์รายวันกิจกรรมเสรี วันพฤหัสบดีที่ 9 เดือน มีนาคม พ.ศ 2560 หน่วยดอกไม้

ชื่อกิจกรรมจุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีการประเมิน	ชิ้นงาน/ร่องรอยการประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรมเสรี(การเล่นตามมุม) 1.เด็กสามารถใช้มือและตา ทำงานประสานกันได้ 2. เด็กสามารถทำกิจกรรม ร่วมกัน อย่างสนุกสนาน 3. เด็กสามารถวางแผน ตัดสินใจเลือกและลงมือปฏิบัติได้ 4. เด็กสามารถทำกิจกรรม ร่วมกับผู้อื่น และแก้ปัญหาใน การเล่นร่วมกันได้ 5. เด็กสามารถเก็บของเข้าที่ได้ 6.เด็กสามารถแสดงความรู้สึกผ่านการเสนอ ผลงานได้	แสดงบทบาทสมมติตามจินตนาการ	<u>ด้านร่างกาย</u> -การเล่นบทบาทสมมติตามจินตนาการ <u>ด้านอารมณ์จิตใจ</u> -การแสดงออกด้วยความสนุกสนาน <u>ด้านสังคม</u> -การวางแผนการตัดสินใจ เลือกและลงมือปฏิบัติ -การเล่นร่วมกับผู้อื่น -การแก้ปัญหาในการเล่น <u>ด้านสติปัญญา</u> -การแสดงออกความรู้สึกด้วยการพูด -การสร้างสรรค์ผลงาน แสดงความคิดผ่านสื่อ	1. ครูแนะนำมุมต่างๆภายในห้องเรียน พร้อมอธิบายวิธีการใช้มุมประสบการณ์ - มุมบ้าน แนะนำร้านขายสินค้าต่างๆ ให้เด็กๆเล่น บทบาทสมมติเป็น พ่อค้า แม่ค้า ลูกค้า 2. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่น 3. ครูให้เด็กเลือกและตัดสินใจวางแผนการทำกิจกรรม อย่างอิสระ 4. ครูสนทนาเกี่ยวกับกิจกรรมที่เลือกปฏิบัติ 5. ครูสังเกตและจดบันทึกการปฏิบัติกิจกรรมของเด็กขณะทำกิจกรรม 6. เด็กๆ ช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อถึงเวลาตาม ข้อตกลง 7. กลุ่มเด็กที่เลือกวางแผนกับคุณครู นำเสนอผลงาน และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้อื่น	มุมบทบาทสมมติ	- สังเกตการปฏิบัติกิจกรรม - สังเกตการแสดงความคิดเห็น - สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น - สังเกตผลงาน	1. รูปถ่าย 2. ผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวันกิจกรรมกลางแจ้ง วันพฤหัสบดีที่ 9 เดือน มีนาคม พ.ศ 2560 หน่วยดอกไม้

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีวัดและ ประเมิน	ชิ้นงาน/ร่อง รอยการ ประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรมกลางแจ้ง 1. เด็กสามารถทรงตัวและเคลื่อนไหวเคลื่อนไหวที่ได้อีก 2. เด็กสามารถปฏิบัติตาม ข้อตกลงได้ 3. เด็กสามารถปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ 4. เด็กปฏิบัติกิจกรรมได้อย่างสนุกสนาน 5. เด็กสามารถแสดงความคิดเห็นขณะปฏิบัติกิจกรรมได้	เกมกระโดดกระต่ายหยิบดอกไม้ให้กัน	<u>ด้านร่างกาย</u> - การเคลื่อนไหวอยู่กับ ที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนไหวที่ <u>ด้านอารมณ์จิตใจ</u> - การแสดงออกอย่างสนุกสนาน <u>ด้านสังคม</u> - การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น - การแก้ปัญหาในการเล่น <u>ด้านสติปัญญา</u> - การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด	1. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกายโดยการกระโดดไปมา 5 ครั้ง และวิ่งอยู่กับที่ ครูอธิบายวิธีการเล่นเกมกระโดดกระต่ายหยิบดอกไม้ให้กัน 2. ให้เด็กยืนแถวหน้ากระดานเรียงหนึ่งเมื่อได้ยินสัญญาณนกหวีด 1 ครั้ง ให้เด็กกระโดดทำกระต่ายไปยังเส้นชัยใครไปถึงก่อนและหยิบดอกไม้ให้เพื่อนหรือครูได้ก่อนเป็นผู้ชนะ 3. เด็กร่วมกันสรุปถึงประโยชน์ที่ได้จากการเล่นเกม 4. หลังการเล่นเกมเด็กๆ ช่วยกัน เก็บอุปกรณ์เข้าที่ เรียบร้อย	1. นกหวีด 2. ดอกไม้	1. สังเกตการเล่น เกม 2. สังเกตการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น 3. สังเกตการแสดงความคิดเห็น	1.ภาพถ่าย

แผนการจัดประสบการณ์รายวันกิจกรรมเกมการศึกษา วันพฤหัสบดีที่ 9 เดือน มีนาคม พ.ศ 2560 หน่วยดอกไม้

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติ กิจกรรม	สื่อ	วิธีการประเมิน	ชิ้นงาน/ร่องรอย การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรมเกมการศึกษา 1.เด็กสามารถสังเกตภาพตัดต่อรูปดอกไม้ 2.เด็กสามารถคิดและแก้ไขปัญหาในการเล่น 3.เด็กสามารถเล่นเกมอย่างถูกวิธีและถูกกติกา	เกมภาพตัดต่อดอกไม้	<u>ด้านสติปัญญา</u> -การสังเกตสิ่งที่เหมือนกัน สี รูปร่าง ขนาด -การเชื่อมโยงภาพและรูปแบบต่างๆ -การเปรียบเทียบจำนวนมากกว่า น้อยกว่า เท่ากัน <u>ด้านสังคม</u> - การเล่นเกมบุคคลและการเล่นเป็นกลุ่ม - การแก้ปัญหาในการเล่น	1.ครูแนะนำสาธิตการเล่น เกมภาพตัดต่อดอกไม้ 2.แบ่งเด็กออกเป็นกลุ่มย่อย เล่นเกมจับคู่ดอกไม้ที่เหมือนกันสลับกับเกมชุดที่เคยเล่นมาแล้ว	ภาพดอกไม้เหมือนกัน 5 -10 คู่	1.สังเกตความถูกต้องในการเล่น 2.สังเกตการมีระเบียบวินัย	1.รูปภาพ 2.แบบบันทึกการเล่น เกมการศึกษา

แผนการจัดประสบการณ์รายวันกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ วันศุกร์ที่ 10 เดือน มีนาคม พ.ศ 2560 หน่วยดอกไม้

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีการประเมิน	ชิ้นงาน/ร่องรอย การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรมเคลื่อนไหวและ จังหวะ 1.เด็กสามารถเคลื่อนไหวส่วน ต่างๆ ของร่างกายอย่างมีทิศทาง 2. เด็กร่วมกิจกรรมด้วยความสนุกสนาน กล้าแสดงออก 3. ฟังและปฏิบัติตามสัญญาณได้ 4. ปฏิบัติการเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีได้	1. ฟังและปฏิบัติตามสัญญาณ 2. การเคลื่อนไหวพื้นฐานและเคลื่อนไหวตามบทเพลง	<u>ด้านร่างกาย</u> - การเคลื่อนไหวอยู่กับ ที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่และการทรงตัวผ่านประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อมัดใหญ่ <u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u> - การกล้าแสดงออกอย่างมั่นใจตนเอง <u>ด้านสังคม</u> - การเล่นร่วมกับผู้อื่น - การเป็นผู้นำและผู้ตาม <u>ด้านสติปัญญา</u> - การแก้ปัญหาเวลาเล่น	กิจกรรมพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระ ตามจังหวะช้า-เร็ว เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้ หยุดเคลื่อนที่ทันที กิจกรรมสัมพันธ์กับสาระการเรียนรู้ 1. ครูให้เด็กดูเพลงประกอบจังหวะเพลงดอกไม้ในสื่อวีดิทัศน์ 2. เด็กๆจับมือเป็นวงกลมแล้วหันซ้าย เติวนวนซ้าย ไปทางเดียวตามจังหวะ 3. ครูให้สัญญาณ หยุด เด็กเปลี่ยนกลับหลังหันไปทางขวา เติวนวนขวาไปทางเดียวกับจังหวะแล้วให้เด็กเติวนวนซ้ายตามคำสั่ง ตามจังหวะสัญญาณ ช้า-เร็ว - หยุด โดยปฏิบัติซ้ำๆหลายๆ ครั้ง กิจกรรมคลายกล้ามเนื้อ ให้เด็กนั่งลงจับมือเป็นวงกลม บีบ นวด ทูบไป ตามร่างกายของตนเอง	1. เครื่องเคาะจังหวะ 2. เพลงดอกไม้ 3. สื่อวีดิทัศน์	1. การสังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างไปของร่างกาย 2. การสังเกตการฟังและการปฏิบัติตามสัญญาณ 3. การสังเกตการแสดงออกอย่างสนุกสนาน	1. ภาพถ่าย

แผนการจัดประสบการณ์รายวันกิจกรรมเสริมประสบการณ์ วันศุกร์ที่ 10 เดือน มีนาคม พ.ศ 2560 หน่วยดอกไม้

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติ กิจกรรม	สื่อ	วิธีการประเมิน	ชิ้นงาน/ร่องรอย การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรมวงกลม 1.เด็กสามารถบอก ประโยชน์ของดอกไม้ 2.เด็กร่วมสนทนาและ แสดงความคิดเห็นได้ 3.เด็กสามารถทำ กิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ 4.เด็กทำกิจกรรมร่วม กันอย่างสนุกสนาน	ประโยชน์ของ ดอกไม้	<u>ด้านสติปัญญา</u> -การใช้ภาษา การแสดงความ รู้สึกด้วยคำพูด -การอธิบายประโยชน์ของ ดอกไม้ <u>ด้านสังคม</u> - การแลกเปลี่ยนความคิด เห็น และเคารพความคิด เห็นของผู้อื่น	1.ครูสนทนาประโยชน์ของ ดอกไม้ 2.พร้อมสาธิตการทำสีจาก ธรรมชาติจากดอกอัญชัน 3.เด็กกับครูร่วมทำสีจาก ธรรมชาติจากดอกอัญชัน 4.เด็กๆสังเกตสีที่ได้จาก ธรรมชาติ	ดอกไม้จริง น้ำ	1.สังเกตการตอบ คำถาม 2.สังเกตการร่วมแสดง ความคิดเห็น 3.สังเกตการปฏิบัติ กิจกรรมร่วมกับผู้อื่น	1.รูปภาพ 2.ดอกไม้จริง 3.น้ำ

แผนการจัดประสบการณ์รายวันกิจกรรมสร้างสรรค์ วันศุกร์ที่ 10 เดือน มีนาคม พ.ศ 2560 หน่วยดอกไม้

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีวัดและ ประเมิน	ชิ้นงาน/ร่อง รอยการ ประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์ สำคัญ				
กิจกรรมสร้างสรรค์ 1.เด็กสามารถวาดภาพต่อเติมจากรูปที่กำหนดได้ 2.เด็กสามารถอธิบายแสดงความรู้สึกผ่านการนำเสนอผลงานได้ 3.เด็กสามารถสร้างผลงานตามจินตนาการได้ 4.เด็กสามารถปฏิบัติกิจกรรม ร่วมกับผู้อื่นได้ 5.เด็กทำกิจกรรมอย่างสนุกสนาน 6. เด็กสามารถวางแผนตัดสินใจเลือกและลงมือปฏิบัติกิจกรรมได้	การวาดภาพต่อเติมจากรูปที่กำหนด	<u>ด้านร่างกาย</u> - การวาดภาพต่อเติมจากรูปที่กำหนด <u>ด้านสติปัญญา</u> - การรับรู้และแสดงความรู้สึกผ่านสื่อ/วัสดุ -การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อ/วัสดุ <u>ด้านอารมณ์จิตใจ</u> -การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม - การแสดงออกอย่างสนุกสนาน <u>ด้านสังคม</u> - การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น - การวางแผนตัดสินใจเลือกและลงมือปฏิบัติ	1.ครูแนะนำกิจกรรมให้เด็ก พร้อมทั้งบอกวิธีการทำกิจกรรม 2. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงก่อนการทำกิจกรรม 3.เด็กลงมือปฏิบัติกิจกรรมโดยการวาดภาพต่อเติมจากรูปที่กำหนดของตนเองแล้วระบายสีอย่างสวยงาม 4.ครูดูแลเด็กอย่างทั่วถึงและกระตุ้นให้เด็กทำกิจกรรมอย่างหลากหลายบันทึกชื่อผลงาน ชื่อเด็ก วันที่ จากนั้นให้เด็กนำไปติดที่แสดงผลงานเด็ก 5.เด็กและครูร่วมกันสรุปโดยการให้เด็กออกมานำเสนอผลงาน 6.เด็กช่วยกันเก็บวัสดุและอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย	1.ชิ้นงาน 2.ดินสอ 3.ยางลบ 4.สีเทียน/สีไม้	1.สังเกตการปฏิบัติกิจกรรม 2.สังเกตการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น 3. ตรวจผลงาน	1.ผลงาน 2.รูปภาพ

แผนการจัดประสบการณ์รายวันกิจกรรมเสรี วันศุกร์ที่ 10 เดือน มีนาคม พ.ศ 2560. หน่วยดอกไม้

ชื่อกิจกรรมจุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีการประเมิน	ชิ้นงาน/ร่องรอยการประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
<u>กิจกรรมเสรี(การเล่นตามมุม)</u> 1.เด็กสามารถใช้มือและตา ทำงานประสานกันได้ 2. เด็กสามารถทำกิจกรรม ร่วมกัน อย่างสนุกสนาน 3. เด็กสามารถวางแผน ตัดสินใจเลือกและลงมือปฏิบัติได้ 4. เด็กสามารถทำกิจกรรม ร่วมกับผู้อื่น และแก้ปัญหาใน การเล่นร่วมกันได้ 5. เด็กสามารถเก็บของเข้าที่ได้ 6.เด็กสามารถแสดงความรู้สึกผ่านการเสนอ ผลงานได้	การแยกส่วนประกอบของดอกไม้	<u>ด้านร่างกาย</u> -การแยกส่วนต่างๆ ของดอกไม้ได้ <u>ด้านอารมณ์จิตใจ</u> -การแสดงออกด้วยความสนุกสนาน <u>ด้านสังคม</u> -การวางแผนการตัดสินใจ เลือกและลงมือปฏิบัติ -การเล่นร่วมกับผู้อื่น -การแก้ปัญหาในการเล่น <u>ด้านสติปัญญา</u> -การแสดงออกความรู้สึกด้วยการพูด -การสร้างสรรค์ผลงาน แสดงความคิดผ่านสื่อ	1. ครูแนะนำสื่ออุปกรณ์ในการจัดมุมประสบการณ์ - ครูและเด็กสังเกตและแยกส่วนต่างๆ ของดอกไม้ กิ่ง ก้าน กลีบ ใบ ได้ 2. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่น 3. ครูให้เด็กเลือกและตัดสินใจวางแผนการทำกิจกรรม อย่างอิสระ 4. ครูสนทนาเกี่ยวกับกิจกรรมที่เลือกปฏิบัติ 5. ครูสังเกตและจดบันทึกการปฏิบัติกิจกรรมของ เด็กขณะทำกิจกรรม 6. เด็กๆ ช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อถึงเวลาตาม ข้อตกลง 7. กลุ่มเด็กที่เลือกวางแผนกับ คุณครูนำเสนอผลงาน และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้อื่น	มุมวิทยาศาสตร์	- สังเกตการปฏิบัติกิจกรรม - สังเกตการแสดงความคิดเห็น - สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น - สังเกตผลงาน	1. รูปภาพ 2. ผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวันกิจกรรมกลางแจ้ง วันศุกร์ที่ 10 เดือน มีนาคม พ.ศ 2560 หน่วยดอกไม้

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีวัดและ ประเมิน	ชิ้นงาน/ร่อง รอยการ ประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์ สำคัญ				
กิจกรรมกลางแจ้ง 1. เด็กสามารถ เล่นเกมบัวตุม บัว บานได้ 2. เด็กสามารถ ปฏิบัติตาม คำ สั่งและข้อตกลงได้ 3. เด็กสามารถ ปฏิบัติกิจกรรม ร่วมกับผู้อื่นได้ 4. เด็กปฏิบัติ กิจกรรมได้อย่าง สนุกสนาน 5. เด็กสามารถ แสดงความคิด เห็นขณะปฏิบัติ กิจกรรมได้	เกมบัวตุมบัวบาน	<u>ด้านร่างกาย</u> - การเคลื่อนไหว อยู่กับ ที่และการ เคลื่อนไหว เคลื่อนที่ <u>ด้านอารมณ์จิตใจ</u> - การแสดงออก อย่างสนุกสนาน <u>ด้านสังคม</u> - การเล่นและการ ทำงานร่วมกับผู้อื่น - การแก้ปัญหาใน การเล่น ด้านสติปัญญา - การแสดงความคิด รู้สึกด้วยคำพูด	1.ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกายด้วยการ ให้เด็กวิ่งไป รอบๆสนามและเดิน ทรงตัวอย่างละ 1 รอบ 2. ครูให้เด็กสังเกตอุปกรณ์ที่ใช้ใน การทำกิจกรรม 3. ครูบอกชื่อเกม บัวตุม บัวบาน 4.ครูอธิบายวิธีการเล่นดังนี้ 4.1 ให้เด็กๆ จับมือกันเป็นวงกลม วงละ 3-4 คน เมื่อครูให้คำสั่ง “บัวตุม” ให้เด็กๆ ยืนจับมือ อยู่ใน วงกลม “บัวบาน” ให้เด็กๆ ยืนจับมือ อยู่รอบๆ วงกลม “บัวลอยน้ำ ” ให้ เด็กๆ จับมือแล้วเดินวนไป ทางด้าน ซ้ายหรือด้านขวาของวงกลม 4.3 ครูสั่งคำสั่งสลับกัน แล้วให้ เด็กๆทำตามคำสั่ง	1. นกหวีด 2. ดอกไม้ 3. ตะกร้า	1. สังเกตการ เล่น เกม 2. สังเกตการ ปฏิบัติกิจกรรม ร่วมกับผู้อื่น 3. สังเกตการ แสดงความคิด เห็น	1.ภาพถ่าย

แผนการจัดประสบการณ์รายวันกิจกรรมเกมการศึกษา วันศุกร์ที่ 10 เดือน มีนาคม พ.ศ 2560 หน่วยดอกไม้

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติ กิจกรรม	สื่อ	วิธีการประเมิน	ชิ้นงาน/ร่องรอย การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรมเกมการศึกษา 1.เด็กสามารถสังเกตการจับคู่ภาพเครื่องมือการดูแลดอกไม้ 2.เด็กสามารถคิดและแก้ไขปัญหาในการเล่น 3.เด็กสามารถเล่นเกมอย่างถูกวิธีและถูกกติกา	เกมจับคู่ภาพเครื่องมือการดูแลดอกไม้	<u>ด้านสติปัญญา</u> -การสังเกตความเหมือนและความแตกต่าง เล่นเกมจับคู่ภาพเครื่องมือการดูแลดอกไม้ -การเชื่อมโยงภาพและรูปแบบต่างๆ -การจับคู่ การจำแนกการจัดกลุ่ม <u>ด้านสังคม</u> - การเล่นเกมบุคคลและการเล่นเป็นกลุ่ม - การแก้ปัญหาในการเล่น	1.ครูแนะนำสาธิตการเล่นเกมจับคู่ภาพเครื่องมือการดูแลดอกไม้ 2.แบ่งเด็กออกเป็นกลุ่มย่อย เล่นเกมจับคู่ภาพเครื่องมือการดูแลดอกไม้สลับกับเกมชุดที่เคยเล่นมาแล้ว 3.เมื่อเลิกเล่นเก็บเข้าที่ให้เรียบร้อย 4.เด็กและครูร่วมกันสรุปและเสนอแนะเกมที่เล่น	-ภาพเกมจับคู่เครื่องมือการดูแลดอกไม้ -เกมชุดที่เคยเล่นมาแล้ว	1.สังเกตความถูกต้องในการเล่น 2.สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น	1.รูปภาพ 2.แบบบันทึกการเล่นเกมการศึกษา



สมาชิกในกลุ่ม

- | | |
|--------------------------|-----|
| 1.นางสาวนุรลิษา สาแม | 005 |
| 2.นางสาวสายด๊ะ มะปี่แย๊ะ | 017 |
| 3.น.ส.โนรา แวสมะแอแ | 025 |
| 4.นางวรรณิ ปาแซ | 029 |
| 5.นางซารีพะห์ สาหะยะปา | 035 |
| 6.น.ส.สีตียัยหม๊ะ ยาแม | 038 |
| 7.น.ส.กูรีแซ รายอลือแมะ | 043 |
| 8.น.ส.รูสลีนา อาดอละ | 044 |
| 9.น.ส.ชูไรดา มะยากิ | 045 |
| 10.น.ส.แวนปีสะ มินา | 055 |
| 11.น.ส.นุริซัน มะโระ | 057 |
| 12.น.ส.อามีเนาะ เจ๊แ | 072 |
- 