

โครงการบูรณาการเพิ่มเติมศึกษาในศตวรรษที่ 21 สำหรับเด็กปฐมวัย กิจกรรม หนูน้อยวัยใส ใส่ใจการคิด

หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาและเตรียมความพร้อมให้เด็กก่อนวัยเรียน เป็นเรื่องที่สำคัญเป็นอย่างยิ่ง เพราะเด็กวัยนี้กำลังเจริญเติบโตอย่างรวดเร็ว ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา การพัฒนาเด็กให้บรรลุจุดมุ่งหมายตามที่กำหนดไว้ในแนวทางการจัดประสบการณ์นั้นจะต้องยึดพัฒนาการของเด็กเป็นหลัก โดยคำนึงถึงวัย ความสามารถและความแตกต่างของแต่ละบุคคล ทั้งนี้ประสบการณ์ที่จัดต้องครอบคลุมประสบการณ์สำคัญที่กำหนดในหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และควรยึดหยุ่นในสาระที่ควรเรียนรู้ตามความสนใจของเด็กและสาระที่ควรเรียนรู้ที่ผู้สอนกำหนดเพื่อให้เด็กได้พัฒนาความคิดรวบยอดในทักษะทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ จึงควรจัดกิจกรรมให้เด็กได้ สนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น หรือจัดให้เด็กเล่นเกมการศึกษาที่เหมาะสมกับวัยอย่างหลากหลาย ฝึกการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

จากเหตุผลดังกล่าวข้างต้น ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลวังหิน ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการส่งเสริมพัฒนาการด้านต่างๆ ให้เต็มตามศักยภาพและสอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและเพื่อให้เป็นแนวทางกับการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนระดับปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ จึงได้จัดทำโครงการหนูน้อยวัยใส ใส่ใจการคิดขึ้น เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีความพร้อม ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ -จิตใจ สังคม สติปัญญา รวมทั้งคุณธรรมจริยธรรม การปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อสังคม และเจริญเติบโตเป็นบุคลากรที่ดี มีคุณภาพของประเทศต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้พัฒนาความคิดรวบยอดในทักษะทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์
2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้รับประสบการณ์การเรียนรู้โดยตรง
3. เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้มีพัฒนาการตามวัยทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา

อย่างเต็มความสามารถและศักยภาพ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลวังหินจำนวน 30 คน ได้รับการส่งเสริมทักษะทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์และพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา

เชิงคุณภาพ

- เด็กสามารถผลิตลูกแซคได้คนละ 1 ชิ้น
- ร้อยละ 80 เด็กมีความพึงพอใจในการทำกิจกรรม
- ร้อยละ 80 เด็กได้รับการส่งเสริมทักษะทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

วัน เวลาและสถานที่ดำเนินกิจกรรม

วันที่ 1 พฤษภาคม 2560 ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลวังหิน ตำบลวังหิน อำเภอบ้านไร่ จังหวัดอุทัยธานี

อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ

- 1.อาจารย์ ดร.สุนทร เทียนงาม
- 2.อาจารย์ ดร.ฉัตรชัย บุศบงค์
- 3.อาจารย์เกษร ขวัญมา
- 4.อาจารย์กรณิศ ทองสอาด
- 5.อาจารย์กัญญารัตน์ แก้วละเอียต

ผู้รับผิดชอบโครงการ

- 1.นางจุลย์รัตน์ นุชพุ่ม รหัส 571081321139
 - 2.นางสาวพรประภา อุปการจันทร์โรจน์ รหัส 57108132140
- นักศึกษา รมป.2 หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย มหาวิทยาลัยสวนดุสิต เขตที่ตั้งสุพรรณบุรี

วิธีการดำเนินการ

ขั้นเตรียมงาน

1.ประชุมเพื่อจัดทำโครงการ

การจัดการประชุมคณะกรรมการศูนย์ฯเพื่อจัดทำโครงการ "หนูน้อยวัยใส ใส่ใจการคิด" จัดโดย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลวังหิน

2.จัดทำนำเสนอโครงการเพื่ออนุมัติโครงการ

นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติจากนายกองค์การบริหารส่วนตำบลวังหิน

3.เตรียมการทำโครงการเพิ่มเติม

3.1 ระบุปัญหา

คณะกรรมการศูนย์ฯ มีเวลาว่างในการเข้าร่วมประชุมไม่ตรงกัน

3.2 รวบรวมข้อมูลและแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับปัญหา

การที่กรรมการศูนย์ฯไม่สามารถเข้าประชุมได้เนื่องจากติดธุระส่วนตัว

3.3 ออกแบบวิธีการแก้ปัญหา

จัดทำบันทึกการประชุม และนำส่งให้กรรมการศูนย์ฯที่ไม่ได้เข้าประชุมทราบ

3.4 วางแผนและดำเนินการแก้ปัญหา มีดังนี้

- จัดหาเวลาว่างของกรรมการศูนย์ฯ

- ผู้จัดทำโครงการอธิบายเกี่ยวกับโครงการ "หนูน้อยวัยใส ใส่ใจการคิด" ให้

กรรมการศูนย์ฯที่ไม่ได้เข้าประชุมทราบ

- เมื่อคณะกรรมการศูนย์ฯ เข้าใจตรงการแล้ว และให้ข้อเสนอแนะ ครูศูนย์ฯ ดำเนิน

การจัดทำโครงการเสนอนายกองค์การบริหารส่วนตำบลวังหินต่อไป

4. ประเมินชิ้นผลงานลูกแซก

- ถูกต้องตามที่กำหนด
- รูปแบบแปลกใหม่ น่าสนใจ
- มีขนาดเหมาะสม
- คงทน ไม่พังง่าย

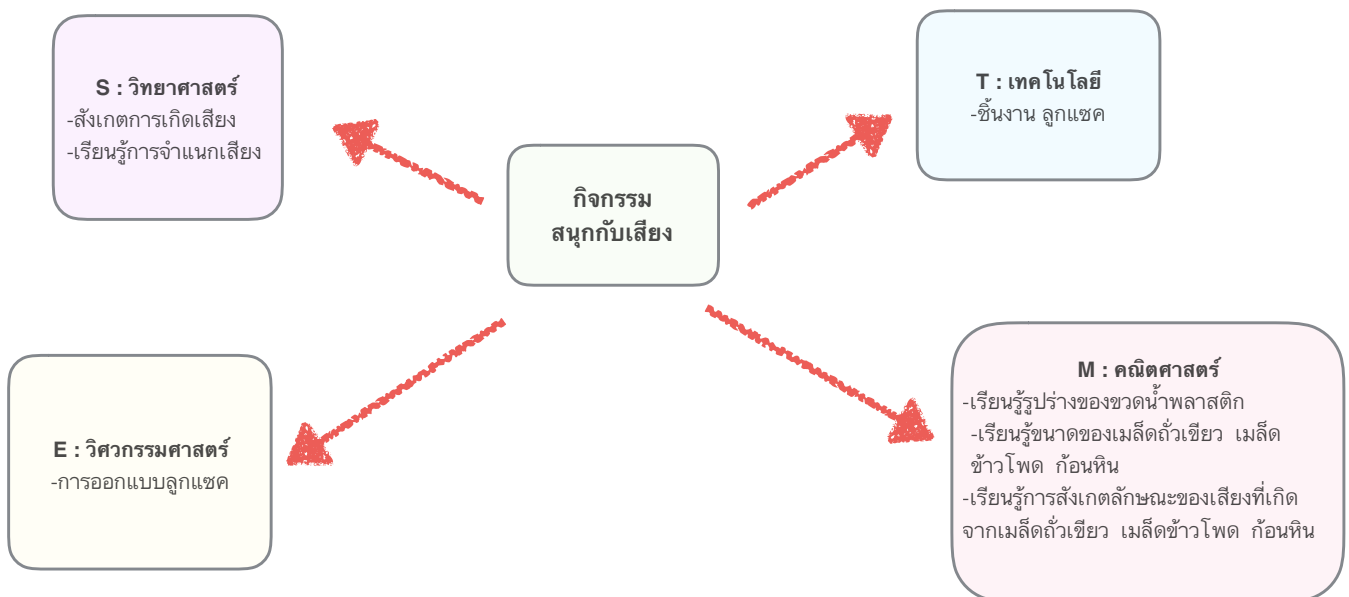
การดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน			
	3-5 เม.ย. 60	6-10 เม.ย. 60	11-20 เม.ย. 60	21-23 เม.ย. 60
1.ประชุมเพื่อจัดทำโครงการ				
2.จัดทำนำเสนอ โครงการเพื่ออนุมัติโครงการ				
3.เตรียมการทำโครงการเพิ่มเติม 3.1 ระบุปัญหา 3.2 รวบรวมข้อมูลและแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับปัญหา 3.3 ออกแบบวิธีการแก้ปัญหา 3.4 วางแผนและดำเนินการแก้ปัญหา				
4. ประเมินชิ้นผลงานลูกแซก				

มีดังนี้


สถานการณ์ : ระบุสถานการณ์ของกิจกรรมที่เชื่อมโยงกับชีวิตจริง

เมื่อวานครูขับรถไปซื้อกับข้าวที่ตลาดเห็นขวดน้ำพลาสติกที่ข้างถนน ครูเก็บมาล้างทำความสะอาด พอดีที่บ้านของครูมีเมล็ดถั่วเขียว เมล็ดข้าวโพด และครูเก็บก้อนหินสวยๆ วันนี้ครูนำอุปกรณ์มาให้เด็กๆช่วยกันออกแบบเครื่องดนตรี เราจะมาทำ ลูกแซคกัน

สาระการเรียนรู้ : ระบุความรู้ที่จะนำมาบูรณาการในกิจกรรม



การวิเคราะห์ความสอดคล้องกับสาระที่ควรรู้

กิจกรรม	สาระเรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	สาระเรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก	สาระธรรมชาติรอบตัว	สาระสิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก
กิจกรรม : สนุกกับเสียง บูรณาการกับการสอนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง "ขนาด" (เล็ก - ใหญ่)				

การวิเคราะห์ความสอดคล้องกับ STEM

กิจกรรม	S - Science	T - Technology	E - Engineering	M - Mathematics
กิจกรรม : สนุกกับเสียง บูรณาการกับการสอนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง "ขนาด" (เล็ก - ใหญ่)	-เรียนรู้การจำแนกเสียง -เรียนรู้การเกิดเสียง	-ชิ้นงาน ลูกแซค	-การออกแบบลูกแซค	-เรียนรู้รูปร่างของขวดน้ำพลาสติก -เรียนรู้ขนาดของเมลิ็ดถั่วเขียว เมลิ็ดข้าวโพด ก้อนหิน -เรียนรู้การสังเกตลักษณะของเสียงที่เกิดจากเมลิ็ดถั่วเขียว เมลิ็ดข้าวโพด ก้อนหิน

ชั้นลงมือปฏิบัติ

กิจกรรม สนุกกับเสียง

ชั้นนำ

1.เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง "ตบมือ" พร้อมทั้งทำท่าทางประกอบ

เพลง ตบมือ

ตบมือ 5 ครั้ง (หนึ่ง สอง สาม สี่ ห้า)
 ตบให้ดังกว่านี้ (หนึ่ง สอง สาม สี่ ห้า)
 กระโดดข้างหน้า 5 ครั้ง (หนึ่ง สอง สาม สี่ ห้า)
 และถอยหลังกลับที่เหมือนเดิม
 กระโดดไปทางซ้าย (หนึ่ง สอง สาม สี่ ห้า)
 และย้ายไปทางขวา (หนึ่ง สอง สาม สี่ ห้า)
 สายสะโพกไปมา
 หัวเราะ ฮ่า ฮ่า เสียงดัง

2. ครูสนทนาโดยใช้คำถาม

- เด็กๆรู้ไหมคะ ทำไมเวลาตบมือจึงมีเสียงเกิดขึ้น?
- เด็กๆคิดว่ามีสิ่งของอะไรบ้างที่ทำให้มีเสียง?
- เด็กๆคิดว่าถ้านำเมล็ดพืชที่มีขนาดเล็กใส่ลงไปในขวดพลาสติก ลักษณะของเสียงเป็นอย่างไร?

อย่างไร?

- เด็กๆคิดว่าถ้านำเมล็ดพืชที่มีขนาดใหญ่ใส่ลงไปในขวดพลาสติก ลักษณะของเสียงเป็นอย่างไร?

ขั้นสอน

1. ครูอธิบายเกี่ยวกับการเกิดเสียง โดยเด็กสังเกตลักษณะของเมล็ดพืช และให้เด็กบอกขนาดของเมล็ดพืช จากนั้นครูนำขวดน้ำพลาสติก 3 ใบ

1.1 ขวดที่ 1 ใส่เมล็ดถั่วเขียว

1.2 ขวดที่ 2 ใส่เมล็ดข้าวโพด

1.3 ขวดที่ 3 ใส่เมล็ดก๋อนหิน

ครูเขย่าขวดพลาสติกทีละขวดและให้เด็กๆสังเกตและฟังเสียง

2. ครูซักถามเด็กเกี่ยวกับเสียงที่ครูทำกิจกรรมดังกล่าว

2.1 ขวดที่ 1 ใส่เมล็ดถั่วเขียว มีเสียงเกิดขึ้นไหม ลักษณะของเสียงเป็นอย่างไร?

2.2 ขวดที่ 2 ใส่เมล็ดข้าวโพด มีเสียงเกิดขึ้นไหม ลักษณะของเสียงเป็นอย่างไร?

2.3 ขวดที่ 3 ใส่เมล็ดก๋อนหิน มีเสียงเกิดขึ้นไหม ลักษณะของเสียงเป็นอย่างไร?

3. ครูอธิบายเพิ่มเติมว่า เสียงเกิดขึ้น จากการนำสิ่งของ 2 สิ่งมากระทบกัน โดยสิ่งของอาจมีลักษณะ ขนาด ประเภท เหมือนกันหรือต่างกัน เมื่อสิ่งของเหล่านั้นมากระทบกันเสียงย่อมเกิดขึ้นได้

4. ให้เด็กคิดจินตนาการลูกแซคของตนเอง โดยให้

- ออกแบบลูกแซคของตนเองลงบนกระดาษ

- ผลิตลูกแซค ตามแบบ

- นำเสนอผลงานของตนเองหน้าชั้นเรียน

ขั้นสรุป

เด็กและครูสรุป การเกิดของเสียงร่วมกัน โดยเด็กนำเสนอผลงานหน้าชั้นเอง พร้อมทั้งบอกลักษณะเสียงของผลงานตนเอง ว่ามีเสียงอย่างไร

จบประมาณ

- ไม่มีค่าใช้จ่าย เนื่องจาก ใช้เศษวัสดุเหลือใช้และเมล็ดพืชจากท้องถิ่น

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. พัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

2. ส่งเสริมประสบการณ์การเรียนรู้โดยตรงจากการทำกิจกรรม

3. ส่งเสริมพัฒนาการตามวัยทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญาเหมาะสมตามวัย

สมตามวัย

การวัดผลและประเมินผล

1. สังเกตการคิด แสดงความคิดเห็นและตอบคำถาม
2. สังเกตการนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน
3. ตรวจสอบชิ้นผลงานลูกแซก
 - ถูกต้องตามที่กำหนด
 - รูปแบบแปลกใหม่ น่าสนใจ
 - มีขนาดเหมาะสม
 - คงทน ไม่พังง่าย

แบบประเมินผลชิ้นงาน
โครงการ "หนูน้อยวัยใส ใส่ใจการคิด"
วันที่ 1 พฤษภาคม 2560
ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลวังหิน

ชื่อเด็กชาย/เด็กหญิง.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

คำชี้แจง: ให้ทำเครื่องหมาย / ในช่องระดับความคิดเห็นตามความเป็นจริง

ประเด็นการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
1.การวางแผน					
2.รูปแบบชิ้นงาน (ลูกแซก)					

หมายเหตุ: เกณฑ์การประเมิน

ประเด็นการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1.การวางแผน	<ul style="list-style-type: none"> - มีการออกแบบชิ้นงาน - ส่งชิ้นงานในเวลาที่กำหนด - เตรียมวัสดุอุปกรณ์ครบ - มีความกระตือรือร้นในการทำงาน - มีความตั้งใจในการทำงาน 	<ul style="list-style-type: none"> - ส่งชิ้นงานช้ากว่ากำหนด 10 นาที - เตรียมวัสดุอุปกรณ์ครบ - มีความกระตือรือร้นในการทำงาน - มีความตั้งใจในการทำงาน 	<ul style="list-style-type: none"> - ส่งชิ้นงานช้ากว่ากำหนด 15 นาที - มีความกระตือรือร้นในการทำงาน - มีความตั้งใจในการทำงาน 	<ul style="list-style-type: none"> - ส่งชิ้นงานช้ากว่ากำหนด 20 นาที - มีความตั้งใจในการทำงาน 	<ul style="list-style-type: none"> - ส่งชิ้นงานล่าช้ากว่ากำหนด 25 นาที
2.รูปแบบชิ้นงาน	<ul style="list-style-type: none"> - ถูกต้องตามที่กำหนด - รูปแบบแปลกใหม่ น่าสนใจ - มีสีลื่นสวยงาม - มีขนาดเหมาะสม - คงทนไม่พังง่าย 	<ul style="list-style-type: none"> - รูปแบบแปลกใหม่ น่าสนใจ - สีลื่นสวยงาม - มีขนาดเหมาะสม - คงทนไม่พังง่าย 	<ul style="list-style-type: none"> - สีลื่นสวยงาม - มีขนาดเหมาะสม - คงทนไม่พังง่าย 	<ul style="list-style-type: none"> - มีขนาดเหมาะสม - คงทนไม่พังง่าย 	<ul style="list-style-type: none"> - คงทนไม่พังง่าย