

## โครงการพัฒนาการเรียนรู้สู่เด็กปฐมวัย

### 1. หลักการและเหตุผล

เมื่อสังคมโลกมีการเปลี่ยนแปลง กระบวนทัศน์ในการพัฒนาเด็กให้ยืนหยัดอยู่ให้ได้ในสังคมสมัยใหม่ ย่อมต้องปรับเปลี่ยนในการพัฒนาอบรมอย่างเหมาะสมให้กับทรัพยากรมนุษย์ของวันนี้และอนาคตข้างหน้า ให้สมบุรณ์แบบอย่างเต็มกำลังสมรรถนะหรือทักษะที่มนุษย์ยุคใหม่จะต้องมี ที่เรียกกันว่า 21st Century skills หรือทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ประกอบไปด้วย ทักษะ 4 ประการคือ

1. การมีความรู้ในวิชาหลัก ซึ่งมีความหมายครอบคลุมถึงความรู้รอบตัวอื่นๆด้วย

2. การมีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ

3. การมีทักษะการเรียนรู้และสร้างนวัตกรรมใหม่ ที่เกี่ยวข้องกับทักษะแห่งความร่วมมือ 4 ประการคือ การสื่อสาร , ความร่วมมือกัน, ความคิดสร้างสรรค์ ,การคิดวิเคราะห์

4. การมีทักษะด้านสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยี ประการคือ การสื่อสาร , ความร่วมมือกัน, ความคิดสร้างสรรค์ ,การคิดวิเคราะห์ ,การมีทักษะด้านสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยี

แม้ว่าจะมีทักษะที่จำเป็นเพียง 4 ประการ แต่ทั้งหมดล้วนแล้วแต่เป็นทักษะที่ต้องได้รับการพัฒนาในระยะยาว ซึ่งแปลว่าจะต้องได้รับการปลูกฝังตั้งแต่วัยเด็ก ซึ่งเป็นวัยแห่งการเรียนรู้ โดยบูรณาการกับการจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา (STEM Education) โดยการสอนแบบบูรณาการข้ามกลุ่มสาระวิชา (Interdisciplinary Integration) ระหว่างศาสตร์สาขาต่างๆ ได้แก่ วิทยาศาสตร์ (Science: S) เทคโนโลยี (Technology: T) วิศวกรรมศาสตร์ (Engineer: E) และคณิตศาสตร์ (Mathematics: M)

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาล 3 วัดชัยมงคล นั้น โดยได้โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้เด็กปฐมวัย โดยมีกิจกรรมไข่เค็มใบเตย น้ำสมุนไพร กล้วยฉาบ แสนอร่อย และวันผลไม้ เพื่อให้เด็กมีทักษะเบื้องต้นในการเกิดการเรียนรู้ ความร่วมมือ การสื่อสาร ความคิดสร้างสรรค์ การคิดวิเคราะห์และพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาทักษะความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
2. เพื่อพัฒนาทักษะในการคิดแก้ปัญหา ทำกิจกรรมร่วมกัน เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง
3. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการ 4 ด้าน คือ ร่างกาย อารมณ์และจิตใจ สังคม และสติปัญญา พัฒนาได้เหมาะสมตามวัย

## 3. เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

1. เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาล 3 วัดชัยมงคลจำนวน 105 คน
2. เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาล 3 วัดชัยมงคล ร้อยละ 90 ได้รับความรู้และพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตามแนวสะเต็มศึกษา
3. เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาล 3 วัดชัยมงคล ร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ

### เชิงคุณภาพ

1. เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาล 3 วัดชัยมงคล มีทักษะในการสังเกตและแก้ไขปัญหาอย่างเป็นขั้นตอน
2. เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาล 3 วัดชัยมงคล มีความคิดสร้างสรรค์ และการวางแผน การออกแบบ
3. เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาล 3 วัดชัยมงคล มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา ทำกิจกรรมร่วมกัน เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง
4. เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาล 3 วัดชัยมงคล มีพัฒนาการ 4 ด้าน คือ ร่างกาย อารมณ์และจิตใจ สังคม และสติปัญญา พัฒนาได้เหมาะสมตามวัย

#### 4.ขั้นตอนการดำเนินงาน

##### 1.ขั้นเตรียมงาน

ประชุมครูเพื่อชี้แจงถึงวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการ

##### 2. ขั้นตอนการ

-ครูและเด็กร่วมกันเสนอข้อคิดเห็นในการจัดทำผลิตภัณฑ์ของชั้นเรียนตนเองโดย  
เชิญวิทยากรท้องถิ่นมาสาธิตและศึกษาข้อมูลเพิ่มเติมจากอินเทอร์เน็ต

กิจกรรม ไข่เค็มใบเตย

การดำเนินกิจกรรม

1. สังเกตรูปร่างและบอกลักษณะและนับจำนวนของไข่
2. ศึกษาข้อมูลการทำไข่เค็มจากวิดีโอ (You Tube)
3. เด็กลงมือปฏิบัติทำไข่เค็มใบเตยด้วยตนเอง
4. เด็กออกแบบระบายสีโลโก้ เพื่อติดบรรจุภัณฑ์
5. เด็กๆร่วมกันสรุป รูปร่างลักษณะของไข่ และวิธีการทำไข่เค็มใบเตยร่วมกัน

กิจกรรม กล้วยฉาบแสนอร่อย

1. สังเกตรูปร่างและบอกลักษณะและนับจำนวนของกล้วย
2. วิทยากรสาธิต วิธีการทำกล้วยฉาบแสนอร่อย
3. เด็กลงมือปฏิบัติทำกล้วยแสนอร่อยด้วยตนเอง
4. เด็กออกแบบระบายสีโลโก้ เพื่อติดบรรจุภัณฑ์
5. เด็กๆร่วมกันสรุป รูปร่างลักษณะของกล้วย และวิธีการทำกล้วยฉาบแสนอร่อย  
ร่วมกัน

กิจกรรม น้ำสมุนไพร

1. เด็กสังเกตสีและลักษณะของสมุนไพร (แก้กฮวย อัญชัญ กระเจี๊ยบ)
2. วิทยากรสาธิต วิธีการทำน้ำสมุนไพร
3. เด็กลงมือปฏิบัติทำน้ำสมุนไพรด้วยตนเอง
4. เด็กออกแบบระบายสีโลโก้ เพื่อติดบรรจุภัณฑ์
5. เด็กๆร่วมกันสรุป สีของน้ำที่ได้จากสมุนไพร และวิธีการทำน้ำสมุนไพรร่วมกัน

กิจกรรม วันผลไม้

1. เด็กสังเกตรูปร่างและลักษณะของผลไม้ต่างๆ
2. เด็กร่วมกันเสนอเมนูอาหารที่ทำจากผลไม้และร่วมกันสรุปทำวันผลไม้
3. วิทยากรสาธิต วิธีการทำวันผลไม้
4. เด็กลงมือปฏิบัติทำวันผลไม้ด้วยตนเอง
5. เด็กออกแบบหน้าวันผลไม้
6. เด็กๆร่วมกันสรุป รูปร่างลักษณะของผลไม้ และวิธีการทำวันผลไม้ร่วมกัน

-จัดสถานที่เพื่อแสดงผลงานโดยจัดจำหน่ายสินค้าทุกวันศุกร์

### 3.ชั้นประเมินผล

- กำกับดูแลผลการดำเนินงาน
- ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน
- รายงานผลการดำเนินงาน

### 4. ชั้นปรับปรุงแก้ไข

-รับข้อคิดเห็นและเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาต่อไป

วิเคราะห์ความสอดคล้องสู่กลุ่มสาระที่ควรเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546

| กิจกรรม                   | สาระเรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก | สาระเรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก | สาระธรรมชาติรอบตัว | สาระสิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก |
|---------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------|-------------------------|
| 1. กิจกรรมไข่เค็มใบเตย    | ✓                             |                                                  |                    |                         |
| 2.กิจกรรมกล้วยฉาบแสนอร่อย |                               |                                                  | ✓                  |                         |
| 3.กิจกรรมน้ำสมุนไพร       |                               |                                                  | ✓                  |                         |
| 4.กิจกรรมวันผลไม้         |                               |                                                  | ✓                  |                         |

## วิเคราะห์ความสอดคล้องตามสาระการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา

| กิจกรรม                 | S-science                                                                                                                                                                       | T-technology                                                                                        | E-Engineering                                                                    | M-Mathematics                                                                                                 |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| กิจกรรมไข่เค็มใบเตย     | -เด็กสังเกตลักษณะของไข่สดและไข่เค็ม<br>-เด็กใช้ประสาทสัมผัส(ลิ้น) ในการชิมรสชาดไข่เค็ม<br>-เด็กเรียนรู้เรื่องความสัมพันธ์ระหว่างสเปส ของวัตถุกับเวลา คือระยะเวลาของการทำไข่เค็ม | -เด็กศึกษาข้อมูลและกระบวนการทำไข่เค็มจากอินเทอร์เน็ต<br>-เด็กมีการวางแผนเกิดกระบวนการในการทำไข่เค็ม | -เด็กออกแบบโดยการวาดรูปและระบายสีโลโก้ไข่เค็มของตนเองเพื่อติดลงในกล่องบรรจุภัณฑ์ | -การตวงส่วนผสมในการทำไข่เค็ม เช่น ไข่ช้อนตวง ตวงปริมาณน้ำเกลือ                                                |
| กิจกรรมกล้วยฉาบแสนอร่อย | -เด็กสังเกตเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างกล้วยดิบและกล้วยสุก                                                                                                                     | -เด็กรู้จักอุปกรณ์ที่ใช้ทำกล้วยฉาบเช่น ท็อป กระทะ กระซอน ถาด ช้อนตวง                                | -เด็กวางแผนและออกแบบวาดภาพระบายสีโลโก้สำหรับบรรจุกล้วยฉาบ                        | -เด็กตวงส่วนผสมที่ใช้ประกอบในการทำ กล้วยฉาบ เช่น ปริมาณน้ำมัน น้ำตาลทราย<br>-เด็กบอกรูปร่าง รูปทรงของกล้วยได้ |
| กิจกรรม รุ้นผลไม้       | -เด็กสังเกตการเปลี่ยนสถานะของรุ้นจากของเหลวกลายเป็นของแข็ง                                                                                                                      | -ผงรุ้น<br>-ผลไม้อบแห้ง                                                                             | -เด็กวางแผนการออกแบบตกแต่ง หน้ารุ้นผลไม้                                         | -การตวงส่วนผสมในการทำรุ้น เช่น ไข่ช้อนตวง ตวงปริมาณน้ำตาล                                                     |
| กิจกรรมน้ำสมุนไพร       | -เด็กใช้ประสาทสัมผัส(ลิ้น) ในการชิมรสชาदन้าสมุนไพร<br>-เด็กสังเกตลักษณะ สีของน้าสมุนไพร<br>-เด็กพูดสื่อความหมาย                                                                 | -เด็กรู้จักอุปกรณ์ที่ใช้ทำน้าสมุนไพร เช่น น้า น้ำตาล กระทะไฟฟ้า ดอกเก็กฮวย ดอกอัญชัน ดอกกระเจี๊ยบ   | -เด็กออกแบบโดยการวาดรูปและระบายสีโลโก้ผลิตภัณฑ์ของตนเองเพื่อติดลงบนขวดน้าสมุนไพร | -การจำแนกสีน้าสมุนไพร<br>-การตวงส่วนผสม ในการทำน้าสมุนไพร เช่น การตวงน้า การตวงน้ำตาล                         |

## 5. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2560 ถึง มีนาคม 2561

[illegible]

## 6.สถานที่

อาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาล 3 วัดชัยมงคล ตำบลตลาดหลวง  
อำเภอเมือง จังหวัดอ่างทอง

## 7.หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ฝ่ายงานวิชาการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาล 3 วัดชัยมงคล

## 8.อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ

- 1.) อ.ดร.สุนทร เทียนงาม
- 2.) อ.ดร.ฉัตรชัย บุษบงค์
- 3.) อ.เกษร ขวัญมา
- 4.) อ. กัญญารัตน์ แก้วละเอียด
- 5.) อ. กรณิศ ทองสอาด

## 9. งบประมาณ

แผนการใช้จ่ายเงิน โครงการพัฒนาหลักสูตร แผนงานการศึกษา จำนวน  
เงิน 10,000 บาท ตามระเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

- ค่าตอบแทน 1,000 บาท
- ค่าใช้สอย 4,000 บาท
- ค่าวัสดุ 5,000 บาท

## 10. การติดตามผลประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | แหล่งที่มาของข้อมูล | เงื่อนไขความสำเร็จ |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------|
| 1.เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาล 3 วัดชัยมงคล มีทักษะในการสังเกต และแก้ไขปัญหาอย่างเป็นขั้นตอน<br>2.เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาล 3 วัดชัยมงคลมีทักษะในการจำแนก เปรียบเทียบ การชั่ง การตวง<br>3.เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาล 3 วัดชัยมงคล มีความคิดสร้างสรรค์ และการวางแผน การออกแบบ<br>4. เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาล 3 วัดชัยมงคลมีทักษะในการคิดแก้ปัญหา ทำกิจกรรมร่วมกัน เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง<br>5. เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการ 4 ด้าน คือ ร่างกาย อารมณ์และจิตใจ สังคม และสติปัญญา พัฒนาได้เหมาะสมตามวัย | แบบสอบถาม           | ร้อยละ 90          |

## 11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.ผู้เรียนมีทักษะความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
- 2.ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะในการคิดแก้ปัญหา ทำกิจกรรมร่วมกัน เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง
- 3.ผู้เรียนมีพัฒนาการ 4 ด้าน คือ ร่างกาย อารมณ์และจิตใจ สังคม และสติปัญญา พัฒนาได้เหมาะสมตามวัย

## 12. ผู้เสนอโครงการ

นางสาวพลอยไพลิน สนใจ รหัส 571081321122  
นางสาววันวิสา นักสอน รหัส 571081321126  
นางสาววรรณวิมล เคหา รหัส 571081321127  
นางสาวอัญชลี อำพันเรือง รหัส 571081321133

## แบบประเมินความพึงพอใจชิ้นงาน (ไข่เค็มสมุนไพร)

|               | ระดับคุณภาพ |   |   |
|---------------|-------------|---|---|
|               | 3           | 2 | 1 |
| รูปทรงไข่     |             |   |   |
| รสชาติไข่เค็ม |             |   |   |

### เกณฑ์ให้คะแนน

#### 1.รูปทรงไข่เค็ม

ระดับ 3 หมายถึง ปั้นรูปทรงไข่เค็มได้สวยงาม ด้วยตนเอง โดยไม่ต้องมีครูคอยช่วยเหลือ

ระดับ 2 หมายถึง ปั้นรูปทรงไข่เค็มได้สวยงาม โดยมีครูคอยแนะนำช่วยเหลือ

ระดับ 1 หมายถึง ปั้นรูปทรงไข่เค็มได้ โดยมีครูคอยช่วยเหลือ

#### 2.รสชาติไข่เค็ม

ระดับ 3 หมายถึง รสชาติไข่เค็มอร่อย มีรสเค็มพอดี โดยไม่ต้องมีครูคอยช่วยเหลือ

ระดับ 2 หมายถึง รสชาติไข่เค็ม มีรสเค็มพอดี โดยมีครูคอยแนะนำช่วยเหลือ

ระดับ 1 หมายถึง รสชาติไข่เค็ม มีรสเค็มเกินไป หรือจืดเกินไปต้องแก้ไข



# แบบสอบถามความพึงพอใจของเด็ก โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้

คำชี้แจง แบบสอบถาม

1. โปรดเติมเครื่องหมาย ✓ และกรอกข้อความให้สมบูรณ์

| คำถาม                                            | ระดับความพึงพอใจ |              |           |
|--------------------------------------------------|------------------|--------------|-----------|
|                                                  | มาก<br>😄         | ปานกลาง<br>😊 | น้อย<br>😞 |
| 1.การวางแผนและการประชาสัมพันธ์การเข้าร่วมกิจกรรม |                  |              |           |
| 2.ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการจัดกิจกรรม     |                  |              |           |
| 3.โครงการมีกิจกรรมที่น่าสนใจ                     |                  |              |           |
| 4.ความเหมาะสมของระยะเวลาในการจัดกิจกรรม          |                  |              |           |
| 5.ความสนใจในการเข้าร่วมกิจกรรมของเด็ก            |                  |              |           |
| 6.มีบรรยากาศเอื้อต่อการจัดกิจกรรม                |                  |              |           |

## เกณฑ์การประเมินกระบวนการทำงาน

- 1.การเตรียมอุปกรณ์ครบถ้วน
- 2.การวางแผน
- 3.ทำงานถูกต้องตามลำดับขั้นตอน
4. ความร่วมมือในการแก้ไขปัญหา

### เกณฑ์การให้คะแนน

-  4 คะแนน  หมายถึง ทำได้ครบถ้วนทั้ง 4 ข้อ คือ การเตรียมอุปกรณ์ครบถ้วน/ การวางแผน/ ทำงานถูกต้องตามลำดับขั้นตอน/ ความร่วมมือในการแก้ไขปัญหา
-  3 คะแนน  หมายถึง ทำได้ครบถ้วน 3 ข้อ ได้แก่ การเตรียมอุปกรณ์ครบถ้วน/ การวางแผน/ความร่วมมือในการแก้ไขปัญหา แต่ทำงานไม่ถูกต้องตามลำดับขั้นตอน
-  2 คะแนน  หมายถึง ทำได้ครบถ้วน 2 ข้อ ได้แก่ การเตรียมอุปกรณ์ครบถ้วน/ การวางแผน แต่ทำงานไม่ถูกต้องตามลำดับขั้นตอนและไม่มี ความร่วมมือในการแก้ไขปัญหา
-  1 คะแนน.  หมายถึง ทำได้ครบถ้วน 1 ข้อ คือ การเตรียมอุปกรณ์ครบถ้วน แต่ไม่มีการวางแผน ทำงานไม่ถูกต้องตามลำดับขั้นตอน และไม่มี ความร่วมมือในการแก้ไขปัญหา