



## คู่มือการผลิตและการใช้สื่อการเรียนรู้

เรื่อง วงจรชีวิตของผีเสื้อ เรียงลำดับ 1 - 4 จำนวน

นำเสนอ

อาจารย์พัทธนันท์ เกิดคง อาจารย์ศิวาพร ตัวสะเกษ

โดย



นางธนาวดี ศรีประโคน  
571031321232

รายงานนี้เป็นส่วนหนึ่งของวิชา คณิตศาสตร์และการจัดประสบการณ์เรียนรู้  
รหัส 1072310 หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย  
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ภาคเรียนที่ 2 /2559

## 1. หลักการและเหตุผล

สื่อการเรียนรู้เป็นปัจจัยสำคัญอย่างหนึ่งที่จะช่วยให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ให้บรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร ผู้สอนมีบทบาทสำคัญในการสร้าง/เลือกสื่อการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้และกิจกรรมการเรียนรู้

สื่อเป็นเครื่องมือของการเรียนรู้ การพัฒนาสื่อที่ทำให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองเป็นสิ่งที่สำคัญ สื่อเป็นสิ่งที่ช่วยกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดความสนใจอยากเรียนรู้ อยากเรียน การผลิตสื่อการสอนจึงเป็นสิ่งจำเป็นเนื่องจากในบางครั้งการเรียนรู้ผู้เรียนจะต้องมองเห็นในสิ่งที่เป็นรูปธรรม

การผลิตสื่อการเรียนรู้ เรื่อง วงจรชีวิตของผีเสื้อ เรียงลำดับ 1 - 4 จำนวน

## 2. มีวัตถุประสงค์ดังนี้

1. เพื่อให้ผู้เรียนฝึกทักษะการนับเลข จำนวน 1 - 4
2. เพื่อให้ผู้เรียนรู้ค่าจำนวน 1 - 4
3. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และสังเกตสีและตัวเลขอารบิก
4. เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
5. สามารถนำไปใช้ประกอบการสอนเกี่ยวกับเรื่อง ผีเสื้อแสนสวยได้

## 3. ผลที่คาดว่าจะได้รับจากการใช้สื่อการเรียนรู้

1. นับปากเปล่าจาก 1-5 ได้
2. บอกจำนวนของสิ่งต่างๆไม่เกิน 5 สิ่ง โดยการนับ
3. แสดงสิ่งต่างๆตามจำนวนที่กำหนดให้ตั้งแต่ 1 ถึง 5
4. ผู้เรียนอ่านตัวเลขฮินดูอารบิก 1 ถึง 5 มากขึ้น
5. ผู้เรียนได้เรียนรู้ ระบุตัวเลขฮินดูอารบิกแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆตั้งแต่ 1 ถึง 5

## 4. ขั้นตอนการผลิตสื่อการเรียนรู้

### 4.1 กำหนดเป้าหมายของงานที่จะสร้าง

ในการคิดที่จะสร้างสื่อเกี่ยวกับเรื่องวงจรชีวิตของผีเสื้อ สำหรับนักเรียนระดับปฐมวัย อายุ 3 ปี สาเหตุเนื่องมาจากการสอนเกี่ยวกับการบอกจำนวนของสิ่งต่างๆไม่เกิน 5 สิ่ง โดยการนับ แสดงสิ่งต่างๆตามจำนวนที่กำหนดให้ตั้งแต่ 1 ถึง 5 ยังไม่สามารถแยกและบอกจำนวน ดังนั้นเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องดังกล่าว จึงคิดประดิษฐ์สื่อนี้ขึ้นมา

### 4.2. จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์

วัสดุอุปกรณ์มีดังนี้

1. ลังนม
2. กาว
3. พลาสติกใส
4. กระดาษสา
5. กระดาษแข็ง, อ่อนสี
6. สีเมจิก
7. กรรไกร
8. แม่เหล็ก

### 4.3. ดำเนินการผลิต

#### ขั้นตอนการผลิตสื่อ(ตัวหนอน)

1. วาดภาพตัวหนอน และวงจรชีวิตของผีเสื้อ 1-4 ขั้นตอน ตัดกระดาษสีให้ตรงตามตัวเลขลงในกระดาษ
2. วาดภาพวงจรชีวิตของผีเสื้อบนกระดาษให้ตรงตามขั้นตอน 1-4 ให้ตรงกับช่องบนตัวหนอนและระบายสีภาพวงจรชีวิตของผีเสื้อให้สวยงาม
3. ตัดภาพตามรอยเส้นที่วาดและเคลือบด้วยพลาสติกใส
4. ตัดกระดาษทำเป็นรูปเล่ม และต่อเติมให้เหมือนกล่องเพื่อสะดวกในการจัดเก็บ
5. ติดภาพวงจรชีวิตของผีเสื้อพร้อมจำนวนตัวเลขลงในเล่ม จาก 1 - 4

#### ขั้นตอนการผลิตสื่อ(ผีเสื้อ)

1. วาดภาพผีเสื้อ และวงจรชีวิตของผีเสื้อ 1-4 ขั้นตอน ตัดกระดาษสีให้ตรงตามตัวเลขลงในกระดาษ
2. วาดภาพวงจรชีวิตของผีเสื้อบนกระดาษให้ตรงตามขั้นตอน 1-4 ให้ตรงกับช่องบนตัวผีเสื้อและระบายสีภาพวงจรชีวิตของผีเสื้อให้สวยงาม
3. ตัดภาพตามรอยเส้นที่วาด ใส่ตัวเลขฮินดูอารบิก 1-4 ตามขั้นตอน
4. ติดแม่เหล็กตรงปีกของผีเสื้อ และภาพวงจรชีวิตของผีเสื้อและเคลือบด้วยพลาสติกใสเพื่อความแข็งแรง
5. ติดภาพผีเสื้อลงบนหนังสือและวงจรชีวิตของผีเสื้อพร้อมจำนวนตัวเลขทดลองเล่น

#### ขั้นตอนการผลิตสื่อ(วงจรชีวิตของผีเสื้อ Pop up )

1. กระดาษแข็งห่อด้วยกระดาษสา เพื่อทำหนังสือ ตัดกระดาษสีเตรียมไว้
2. วาดภาพวงจรชีวิตของผีเสื้อบนกระดาษระบายสีภาพวงจรชีวิตของผีเสื้อให้สวยงาม
3. ตัดภาพตามรอยเส้นที่วาด ใส่ตัวเลขฮินดูอารบิก เลขไทย ตัวหนังสือไทย อังกฤษ 1-4 ตามขั้นตอน
4. พับกระดาษลองวางรูปวงจรชีวิตของผีเสื้อแล้วตัดกระดาษประมาณ 2 นิ้ว ติดกาวทำจนครบทั้ง 4 ขั้นตอนของวงจรชีวิตผีเสื้อ
5. ติดตัวเลขฮินดูอารบิก เลขไทย ตัวหนังสือไทย อังกฤษ 1-4 ตามขั้นตอน
6. ทดลองเล่นเพื่อตรวจสอบความแข็งแรง ตกแต่งให้สวยงาม

#### ข้อเสนอแนะ

การนำเสนอไปใช้ เหมาะสำหรับเด็กชั้นอนุบาล และระดับชั้น ป.1- ป.2

**กรอบมาตรฐานคณิตศาสตร์ คู่มือหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย (อายุ 3 ปี)**

กรอบมาตรฐานคณิตศาสตร์	คู่มือหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย 2546
<p><b>ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้</b>  <b>สาระที่ 1 จำนวนและการดำเนินการ</b>  <b>มาตรฐาน ค.ป. 1.1: เข้าใจถึงความหลากหลายของการแสดงจำนวนและการใช้จำนวนในชีวิตจริง</b>  <b>สาระการเรียนรู้</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การใช้จำนวนบอกปริมาณที่ได้จากการนับ             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นับปากเปล่าจาก 1-5</li> <li>2. บอกจำนวนของสิ่งต่างๆไม่เกิน 5 สิ่ง โดยการนับ</li> <li>3. แสดงสิ่งต่างๆตามจำนวนที่กำหนดให้ตั้งแต่ 1 ถึง 5</li> </ol> </li> <li>- การอ่านตัวเลขฮินดูอารบิกและตัวเลขไทย             <ol style="list-style-type: none"> <li>4. อ่านตัวเลขฮินดูอารบิก 1 ถึง 5</li> <li>5. ระบุตัวเลขฮินดูอารบิกแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆตั้งแต่ 1 ถึง 5</li> </ol> </li> </ul>	<p><b>คุณลักษณะตามวัย</b></p> <p><b>ด้านสติปัญญา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จับคู่สิ่งต่างๆได้ประมาณ 3-4 คู่</li> <li><b>ด้านสังคม</b></li> <li>- เริ่มปฏิบัติตามกฎ กติกา ง่ายๆได้</li> <li>- รู้จักทำงานที่ได้รับมอบหมาย</li> <li>- ไม่ทำลายสิ่งของเครื่องใช้</li> <li><b>ด้านอารมณ์-จิตใจ</b></li> <li>- รู้จักการรอคอย</li> <li>- เก็บของเข้าที่</li> </ul>