

พัฒนาการด้านร่างกาย

แบบประเมินแบบมาตราส่วนประมาณค่า

ชื่อ - นามสกุล.....
 อายุ.....ชั้นอนุบาล.....โรงเรียน.....
 วันที่ทำการทดสอบ.....

คำชี้แจง: ใส่เครื่องหมาย / ในช่องบันทึกคะแนนที่ตรงกับความสามารถของนักเรียน

รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
	3	2	1
พัฒนาการด้านร่างกาย			
1. กระโดดขึ้นลงอยู่กับที่			
2. เขียนรูปร่างกลมตามแบบ			
3. ลากเส้นแนวตั้ง แนวนอนได้			
4. รับลูกบอลด้วยมือและลำตัว , เตะลูกบอลได้			
5. เดินขึ้นบันไดสลับเท้าได้			
6. ใช้กรรไกรมือเดียวได้			
7. ต่อบล็อกหรือแท่งไม้สูง 7 ชั้นหรือมากกว่าได้			
8. จับดินสอคิ๊บระหว่างนิ้วสามนิ้วได้			
9. ตัดกระดาษและรูตชิปเองได้			
10. รับประทานอาหารเองใช้ช้อนส้อมโดยไม่หก			
รวม			

หมายเหตุ 3 หมายถึง ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง
 2 หมายถึง ปฏิบัติได้โดยมีผู้อื่นคอยแนะนำ
 1 หมายถึง ไม่สามารถปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

พัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจ

แบบประเมินพฤติกรรม

คำชี้แจง: ให้ผู้สอนสังเกตพฤติกรรมนักเรียน และ ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

[illegible]

พัฒนาการด้านสังคม

แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม (ด้านสังคม) ชั้นอนุบาล 2

ชื่อ.....นามสกุล.....อายุ.....

ชั้นอนุบาล.....โรงเรียน.....

วันที่ทำการประเมิน.....

คำชี้แจง ให้พิจารณาพฤติกรรมต่อไปนี้ แล้วให้ระดับคะแนนที่ตรงกับการปฏิบัติ

ของนักเรียนตามความเป็นจริง

ระดับคะแนน 3 หมายถึง ปฏิบัติเป็นประจำ

ระดับคะแนน 2 หมายถึง ปฏิบัติเป็นบางครั้ง

ระดับคะแนน 1 หมายถึง ปฏิบัติน้อย

ระดับคะแนน 0 หมายถึง ไม่ปฏิบัติมีพฤติกรรมไม่ชัดเจน

ลำดับที่	พฤติกรรมและความสามารถ	การประเมิน เกณฑ์การประเมิน		
		3	2	1
1	ความสนใจในการเข้าร่วมกิจกรรม			
2	ความเป็นผู้นำผู้ตาม			
3	ความร่วมมือสามัคคี			
4	ความมีระเบียบวินัยยอมรับข้อตกลง			

รายการ	เกณฑ์การประเมิน		
	3	2	1
1.ความสนใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	มีความสนใจในการเข้าร่วมกิจกรรมได้ดี	มีความสนใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	ไม่มีความสนใจในการเข้าร่วมกิจกรรม
2.ความเป็นผู้นำผู้ตาม	ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามตามกติกา และบทบาทหน้าที่ที่ตนได้รับได้ดี	ปฏิบัติตามกติกาและบทบาทหน้าที่ที่ตนได้รับได้	ไม่ปฏิบัติตามกติกาและบทบาทที่ตนได้รับและไม่รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
3.ความร่วมมือสามัคคี	ทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนในกลุ่ม มีการร่วมวางแผนและร่วมมือในการทำกิจกรรมได้ดี	ทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนในกลุ่มได้	ไม่ทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนในกลุ่ม
4.ความมีระเบียบวินัยยอมรับข้อตกลง	ยอมรับข้อตกลง และปฏิบัติตามกฎระเบียบวินัยได้ดี	ปฏิบัติตามกฎระเบียบวินัย เมื่อจบกิจกรรมสามารถยอมรับการตัดสินได้	ไม่ปฏิบัติตามกฎระเบียบวินัย และไม่ยอมรับข้อตกลง

พัฒนาการด้านสติปัญญา

แบบประเมินแบบมาตรฐาน

ชี้แจง : โปรดกรอกข้อความหรือทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความสามารถของ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ-สกุล(ด.ช./ด.ญ.).....

.....เดือน ปี เกิด.....อายุ.....ปี.....เดือน.....

.....ระดับชั้น.....วัน เดือน ปี ที่ประเมิน.....

ตอนที่ 2 ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความสามารถของเด็ก

พัฒนาการด้านสติปัญญา	ระดับ		
	3	2	1
ทักษะด้านวิทยาศาสตร์			
- สังเกตและบอกลักษณะของผลไม้ได้			
- หยิบผลไม้ตามครูปอกได้			
ทักษะด้านคณิตศาสตร์			
- นับจำนวนผลไม้ได้			
- เปรียบเทียบขนาดของผลไม้ได้			
ทักษะด้านวิศวกรรมศาสตร์			
- บอกและเลือกวิธีที่จะแสดงบทบาทสมมติได้			
- บอกและ เลือกวิธีการเก็บผลไม้ได้			
ทักษะด้านเทคโนโลยี			
- ดูนิทานจาก youtube แล้วเชื่อมโยงกับเหตุการณ์ได้			
- ดูภาพจากiPad แล้วเล่าประสบการณ์ของตนเองได้			

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 3 หมายถึง ปฏิบัติได้

ระดับ 2 หมายถึง ปฏิบัติได้ โดยมีผู้อื่นคอยแนะนำ

ระดับ 1 หมายถึง ปฏิบัติไม่ได้

ขั้นตอนการการสร้างแบบประเมิน

1. คัดรายการที่จะประเมิน โดยวิเคราะห์จากคุณลักษณะตามวัยของเด็กและหลักสูตรสถานศึกษา
2. นำมาปรึกษาในกลุ่มและเลือกรายการที่จะประเมิน
3. จัดทำแบบประเมิน เพื่อนำเสนอ

ปัญหาและอุปสรรค

เนื่องจาก wifi ชัดข้องทำให้การสืบค้น และส่งข้อมูลช้า

สมาชิกในกลุ่ม

1. นางสาวสื่อนะห์ เจ๊ะหนิ รหัส 068
2. นางสาวยากีเยห์ เจ๊ะเห็ง 069
3. นางสาวไชนับ อาแด รหัส 070
4. นางสาวนุรฮัยยา บาดง รหัส 089
5. นางสาวนัสรียา เลาะลาแม รหัส 096
6. นางสาวฟาดีละห์ เจ๊ะนิ รหัส 101
7. นางสาวอัสลีนา อับดุลอาชีช 104

