

การสอนแบบโครงการ (Project Approach)

โครงการหนูน้อยปลูกถั่วงอก

หลักการและเหตุผล

ถั่วงอกทุกคนคงรู้จักเพราะเป็นพืชที่เพาะง่าย สามารถทำเป็นอาชีพเสริมเพื่อสร้างรายได้ให้กับครอบครัวได้ดี บางคนยึดเป็นอาชีพหลักก็มี ปัจจุบันการเพาะถั่วงอกได้มีการพัฒนาวิธีการทำเพื่อให้ได้ถั่วงอกที่ดี มีคุณภาพ สะอาดปราศจากสารเจือปน มีความอวบ สวย มากยิ่งขึ้น แต่บางครั้งมีการใส่สารเพื่อให้ถั่วงอกงอกได้หลายวัน มากยิ่งขึ้นเมื่อ เก็บเกี่ยวแล้ว ทำให้เกิดอันตรายสำหรับผู้บริโภคที่ซื้อถั่วงอกไปรับประทาน และยังเป็นการประหยัดค่าใช้จ่ายสามารถอยู่อย่างพอเพียงตามแนวพระราชดำริของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวอีกด้วย

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้เห็นความสำคัญของตัวเด็ก จึงทำการปลูกถั่วงอก ขึ้นจากการแสดงความคิดเห็นของนักเรียน ครูมีบทบาทในการจัดประสบการณ์และสิ่งแวดล้อม เพื่อช่วยให้เด็กสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง โดยใช้ทฤษฎีการเรียนรู้การสอนแบบไฮ-สโคป (High/Scope) กล่าวคือ นักเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติที่หลากหลาย ได้สัมผัส ครูคอยจัดสิ่งแวดล้อม และเตรียมอุปกรณ์ไว้ ครูและนักเรียนมีปฏิสัมพันธ์กัน และครูกับผู้ปกครองมีสัมพันธที่ดี

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนา จากการทำโครงการปลูกถั่วงอก เป็นการเตรียมความพร้อมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน เช่น ด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคมและสติปัญญา
2. ปลูกฝังให้นักเรียนได้เรียนรู้ การช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ส่งเสริมทักษะในการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม
3. เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง
4. เพื่อให้นักเรียนรับประทานผัก(ถั่วงอกที่ตนปลูก)
5. ประสานสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ศูนย์เด็ก และชุมชน เพื่อให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็กร่วมกัน

แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง

- ไฮ/สโคป (High/Scope)

ระยะเวลาดำเนินการ

- 1 วัน

ขั้นปฏิบัติการกิจกรรม

ระยะที่ 1 เริ่มต้นโครงการ

1. เรียนรู้ เรื่องถั่วงอก รับประทานแล้วมีประโยชน์
2. เด็กๆและครู ร่วมกำหนดหัวข้อ “ถั่วงอก”
3. ครูนำผัก มาให้นักเรียนดู ชิม สัมผัส สนทนาถึงส่วนประกอบของผัก

ระยะที่ 2 พัฒนาโครงการ

1. ฝึกให้เด็กรู้จักกระบวนการคิด วางแผน ทำงานอย่างเป็นขั้นตอน รู้จักการแก้ปัญหาาร่วมกัน และสรุปผล การทดลอง
2. ส่งเสริมให้เด็กรู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และมีส่วนร่วมในการเรียน
3. ส่งเสริมให้เด็กกล้าแสดงออกด้วยการพูด การแสดงความคิดเห็นถ่ายทอดความรู้จากประสบการณ์เดิม
4. สนับสนุนให้เด็กเกิดการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง เห็นความสำเร็จของผลงาน และภูมิใจในผลงาน ของตนเอง

ระยะที่ 3 รวบรวมสรุปผล

- 1.สรุปผล การทำตามขั้นตอนใหม่
- 2.ทดลองปฏิบัติ สันทนาอภิปรายถึงวิธีการทำ
- 3.เล่าถึงประโยชน์ที่ได้รับ

ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันสนทนา และสรุปโครงการถ่วงอกนักเรียนเกิดการเรียนรู้โดยการปฏิบัติจริงได้รับการพัฒนาจากการทำโครงการปลูกถ่วงอก เป็นการเตรียมความพร้อมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน เช่น ด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคมและสติปัญญา ปลูกฝังให้นักเรียนได้เรียนรู้ การช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ส่งเสริมทักษะในการทำงานร่วมกัน เป็นกลุ่ม ประสานสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง โรงเรียน และชุมชน เพื่อให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็กร่วมกันระยะที่ 3 รวบรวมสรุปผล

งบประมาณ

-

ผู้รับผิดชอบโครงการ

- | | | |
|------------------|------------|-----|
| 1.นางสาวอามีเนาะ | อาบูบากา | 058 |
| 2.นางสาวมารีแย | อาบูบาคา | 059 |
| 3.นางสาวซาลีปะห์ | อาลี | 061 |
| 4.นางสาวอาชียะห์ | แปเฮาะฮีเล | 062 |
| 5.นางสาวอัสนี | ดาโอะ | 063 |
| 6.นางฟารีดา | เสอะฮูเซ็ง | 064 |
| 7.นางสาวนูริยะห์ | กูเตะ | 065 |
| 8.นางสาวฮานิง | เวะหลง | 066 |

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูได้จัดประสบการณ์ที่หลากหลาย และมีคุณค่าที่ส่งผลต่อการพัฒนาเด็กมากขึ้น
2. ครูได้พัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ สำหรับเด็ก ให้ดียิ่งขึ้น
3. ครูได้แลกเปลี่ยนข้อคิดเห็น แนวทางในการพัฒนาเด็ก ร่วมกับผู้ปกครอง
4. นักเรียนมีความพร้อมทางด้านร่างกาย อารมณ์/จิตใจ สังคม และสติปัญญามากขึ้น

การประเมินและติดตามผล

สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในการปฏิบัติกิจกรรม

แผนการจัดกิจกรรมการปลูกถั่วอก

โครงการหนูน้อยปลูกถั่วอก

1. มาตรฐานการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ปฐมวัย

มาตรฐาน ว ๑.๑ เข้าใจหน่วยพื้นฐานของสิ่งมีชีวิต ความสัมพันธ์ของโครงสร้าง และหน้าที่ของระบบต่างๆ ของสิ่งมีชีวิตที่ทำงานสัมพันธ์กัน มีกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และนำความรู้ไปใช้ในการดำรงชีวิตของตนเองและดูแลสิ่งมีชีวิต

2. แนวคิดหลักของการทดลอง

การปลูกถั่วอกเกิดจากการที่เราได้รับประทานผักที่มีประโยชน์ แต่การปลูกผักให้เจริญงอกงามนั้นทำได้หลายวิธี ซึ่งแต่ละวิธีก็จะมีประโยชน์น้อยแตกต่างกันออกไป

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนา จากการทำ โครงการปลูกถั่วอก เป็นการเตรียมความพร้อมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน เช่น ด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคมและสติปัญญา
2. ปลูกฝังให้นักเรียนได้เรียนรู้ การช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ส่งเสริมทักษะในการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม
3. เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง
4. เพื่อให้นักเรียนรับประทานผัก(ถั่วอกที่ตนปลูก)
5. ประสานสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ศูนย์เด็ก และชุมชน เพื่อให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็กร่วมกัน

4. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

การปลูกถั่วอก

2. ประสบการณ์สำคัญ

- 2.1 การรู้จักสิ่งต่างๆ ด้วยการมอง ฟัง สัมผัส ชิมรส และดมกลิ่น (การคิด)
- 2.2 การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (การใช้ภาษา)
- 2.3 การตั้งสมมติฐาน (การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ)
- 2.4 การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และเคารพความคิดของผู้อื่น (การเรียนรู้ทางสังคม)

5. วิธีการดำเนินการจัดกิจกรรมการทดลอง

ขั้นเริ่มต้น

1. เรียนรู้ เรื่องถั่วอก รับประทานแล้วมีประโยชน์
2. เด็กๆและครู ร่วมกำหนดหัวข้อ “ถั่วอก”
3. ครูนำผัก มาให้นักเรียนดู ชิม สัมผัส สนทนาถึงส่วนประกอบของผัก

ขั้นทดลอง

1. ให้นักเรียนนำกระดาษทิชชูด้วยพลาสติกจากบ้าน
2. ครูนำถั่วเขียวที่เตรียมไว้ใส่กะละมังแล้วให้เด็กสัมผัส พร้อมตั้งคำถามให้เด็กหาคำตอบด้วยตนเอง
 - เด็กๆ จับถั่วเขียวแล้วรู้สึกอย่างไร
 - ทำไมต้องแช่ถั่วเขียวในน้ำ
3. นำน้ำอุ่นเทใส่กะละมังถั่วเขียวให้ท่วม แช่ทิ้งไว้ 1 ชั่วโมง
4. เมื่อครบ 1 ชั่วโมงแล้วให้เด็กๆ ลองสัมผัสถั่วเขียวที่แช่น้ำ พร้อมตั้งคำถามให้เด็กตอบ ให้เด็กหา

คำตอบด้วยตนเอง

- เด็กจับถั่วเขียวแล้วรู้สึกอย่างไร
- ถั่วเขียวที่แช่น้ำมีลักษณะอย่างไร

5. ครูสาธิตการปลูกถั่วเขียว โดยนำกระดาษทิชชูวางบนจาน หรือถ้วย 2 - 3 ชั้น แล้วพรมน้ำให้กระดาษทิชชูเปียก แล้วนำถั่วเขียวที่แช่น้ำไว้โรยบนกระดาษทิชชูที่เปียกให้กระจายทั่วๆกัน จากนั้นนำกระดาษทิชชู ปิดทับ 3 - 4 ชั้นแล้วพรมน้ำกระดาษทิชชูให้ชุ่ม เป็นอันเสร็จ

6. เด็กทุกคนทดลองปลูกด้วยตนเองตามวิธีการที่ครูได้สาธิต ครูคอยดูแลและให้คำแนะนำ แต่ให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง

7. เมื่อเด็กทุกคนปลูกถั่วเขียวครบแล้ว ให้นำไปวางเรียงบนหลังตู้ จากนั้นเด็กและครูสร้างข้อตกลงร่วมกัน โดยให้เด็กช่วยกันคิดวิธีการดูแลรักษาถั่วเขียว

- ทำอย่างไรถั่วเขียวจะเจริญเติบโต
- ในห้องเรียนเรามีหนูเราจะป้องกันไม่ให้หนูมากัดกินถั่วเขียวได้อย่างไร

8. ครูให้นักเรียนช่วยกันสังเกตการเจริญเติบโต ครูสังเกตความสนใจ และบันทึกคำพูดเด็ก

9. เมื่อถั่วเขียวกลายเป็นถั่วอกที่โตเต็มที่ ให้เด็กๆ เก็บถั่วอกของตนเอง โดยลอกเปลือกสีเขียวออก เด็ดรากออก ใส่ถั่วลงในน้ำให้สะอาด นำไปรับประทานเป็นอาหารได้

ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันสนทนา และสรุปโครงการถั่วอกนักเรียนเกิดการเรียนรู้โดยการปฏิบัติจริงได้รับการพัฒนาจากการทำโครงการปลูกถั่วอก เป็นการเตรียมความพร้อมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน เช่น ด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคมและสติปัญญา ปลูกฝังให้นักเรียนได้เรียนรู้ การช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ส่งเสริมทักษะในการทำงานร่วมกัน เป็นกลุ่ม ประสานสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ศูนย์เด็ก และชุมชน เพื่อให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็กร่วมกันระยะที่ 3 รวบรวมสรุปผล

6. สื่อ/แหล่งเรียนรู้

1. เมล็ดถั่วเขียว
2. น้ำ
3. กระดาษทิชชู
4. ถ้วยพลาสติก
5. กะละมัง

7. การวัดและประเมินผล

1. วิธีการวัดประเมินผล

วัดและประเมินผล โดยการสังเกตพฤติกรรมเด็กเป็นรายบุคคล

2. เครื่องมือที่ใช้ในการสังเกตพฤติกรรมเด็กเป็นรายบุคคล

แบบประเมินการสังเกตพฤติกรรมเด็กเป็นรายบุคคล

3. ประเด็นที่จะวัดและประเมินผล

1. เด็กสามารถใช้ประสาทสัมผัสทั้งห้า ในการหาคำตอบได้
2. เด็กสามารถปฏิบัติการทดลองเพื่อพิสูจน์สมมติฐานที่ตั้งไว้ได้
3. เด็กสามารถบันทึกผลการทดลอง และนำเสนอผลการทดลองได้

4. เกณฑ์การวัดและประเมินผล

1. เกณฑ์การให้คะแนน

- 1 หมายถึง แสดงอาการลังเล ในการปฏิบัติการทดลอง
- 2 หมายถึง ปฏิบัติการทดลองได้ โดยการชี้แนะของครู หรือทำตามเพื่อน
- 3 หมายถึง ปฏิบัติการทดลองได้ด้วยตนเองด้วยความมั่นใจ

2. เกณฑ์การประเมิน

คะแนนเฉลี่ยระหว่าง 2.51-3.00 ระดับคุณภาพ 3 หมายถึง ดี
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง 1.51-2.50 ระดับคุณภาพ 2 หมายถึง ปานกลาง
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง 1.00-1.50 ระดับคุณภาพ 1 หมายถึง ปรับปรุง

3. เกณฑ์การตัดสิน

ผ่านเกณฑ์การประเมินตามรายการที่กำหนดที่ระดับคะแนนเฉลี่ย 2.00 ขึ้นไป

8. บันทึกผลหลังการจัดกิจกรรม โครงการหนูน้อยปลูกถั่วงอก

8.1 ผลการจัดกิจกรรมการทดลอง

ในการจัดกิจกรรมการทดลองเป็นไปตามขั้นตอนที่วางแผนไว้ นักเรียนมีความสุข สามารถปฏิบัติกิจกรรมได้ดี เกิดการเรียนรู้ที่ดี

8.2 สภาพปัญหา/อุปสรรค

8.3 ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

ในการทดลองนักเรียนมีความสนุกสนานกับการทดลองปลูกถั่วงอก เด็กๆ ได้มีโอกาสได้ปฏิบัติทดลองด้วยตนเอง เรียนรู้การทดลองการปลูกถั่วงอกเพื่อรับประทาน

รายชื่อสมาชิกกลุ่ม

- | | | |
|------------------|------------|-----|
| 1.นางสาวอามีเนาะ | อาบูบากา | 058 |
| 2.นางสาวมารีแย | อามูบาชา | 059 |
| 3.นางสาวซาลีปะห์ | อาลี | 061 |
| 4.นางสาวอาชียะห์ | แปเฮาะฮีเล | 062 |
| 5.นางสาวอัสนี | ดาโอะ | 063 |
| 6.นางฟารีดา | เสอะฮูเซ็ง | 064 |
| 7.นางสาวนุริยะห์ | กูเต๊ะ | 065 |
| 8.นางสาวฮานิง | เวาะหลง | 066 |

