

การจัดกิจกรรมวิทยาศาสตร์แบบเน้นกระบวนการ วิทยาศาสตร์

ชื่อกิจกรรม

การเปลี่ยนสีผักกาดขาว

จุดประสงค์

1. นักเรียนเรียนรู้เรื่องสีต่างๆ รู้จักแม่สี และสามารถตอบคำถามต่างๆ เกี่ยวกับสีได้
2. นักเรียนเรียนรู้เรื่องการดูดซึมของผักกาดและการเปลี่ยนแปลงของสีได้
3. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมอย่างสนุกสนานกับเพื่อนและมีความกระตือรือร้นในการทำกิจกรรม
4. นักเรียนได้มีการแสดงออกและลงมือปฏิบัติในการทำกิจกรรมและมีการซักถามเมื่อมีข้อสงสัย

สถานการณ์: ระบุสถานการณ์ของกิจกรรมที่เชื่อมโยงกับชีวิตจริง

สืบเนื่องมาจากการเรียนหน่วยสี ซึ่งจะมีสีที่มาจากธรรมชาติและสีสังเคราะห์ (สีผสมอาหาร) สีเหล่านี้สามารถนำมาประกอบอาหารให้มีสีที่น่ารับประทานยิ่งขึ้น มีนักเรียนถามขึ้นว่า "นอกจากนำสีประกอบอาหารแล้ว สามารถนำสีเหล่านี้ทำอะไรได้อีกบ้าง" คุณครูเห็นนักเรียนสนใจ จึงนำสีมาทดลองวิทยาศาสตร์ "สีต้นระบำ" เพื่อให้เด็กๆ เข้าใจมากยิ่งขึ้น และได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง และลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง

สาระการเรียนรู้: ระบุความรู้ที่จะนำมาบูรณาการในกิจกรรม

🌹 **ด้านวิศวกรรมศาสตร์** 🌹

การออกแบบการทดลอง

🌹 **ด้านวิทยาศาสตร์** 🌹

การคาดคะเนและการตั้งสมมุติฐาน

🌹 **การเปลี่ยนสีผักกาดขาว** 🌹

🌹 **ด้านเทคโนโลยี** 🌹

การค้นหาคำตอบและรวบรวมข้อมูล

🌹 **ด้านคณิตศาสตร์** 🌹

การสังเกตขนาด รูปร่างและทิศทาง

อุปกรณ์

1. ผักกาดขาว
2. สีผสมอาหาร (สีแดงหรือสีน้ำเงิน) 1-2 หยด
3. แก้วน้ำทรงสูงบรรจุน้ำประมาณ 3 ส่วน
4. หนัวยาง

วิธีการทดลอง

1. หยดสีผสมอาหารลงในแก้วที่บรรจุน้ำ
2. รินน้ำลงในแก้วที่มีสีอยู่ ไม่ต้องใส่น้ำเยอะมากเพราะจะทำให้สีจางแล้วผสมสให้เข้ากัน
3. นำผักกาดขาวที่เตรียมไว้ลงในแก้วน้ำที่เราผสมสีไว้แล้ว
4. วางไว้ สังเกตสีของผักกาดขาวที่เปลี่ยนไป และสังเกตระดับของน้ำที่ลดลง

การประเมินผล

1. สังเกตการตอบคำถาม
2. สังเกตการร มกิจกรรม



