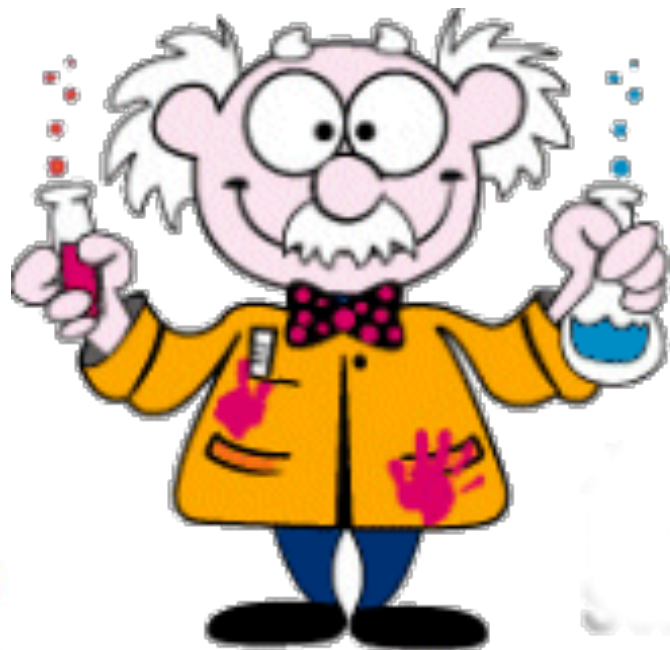


การสอนแบบมาทาล โปรแกรม

ความหมาย

การจัดการเรียนการสอนของ โปรแกรมมาทาล เป็นการสอนที่เน้นเด็กเป็นศูนย์กลาง และมุ่งให้ผู้เรียนได้คิดค้น พบหลักความจริงตามธรรมชาติด้วยตนเอง จากเนื้อหาในแต่ละหน่วยเด็กมี โอกาสพัฒนาความคิดอย่างเต็มที่ สร้างความใคร่รู้และมี เจตคติที่ดีกับวิทยาศาสตร์



philipmartin.info

MARTIN

บทบาทครู

บทบาทของครูในการจัดการเรียนการสอนมีดังนี้

1. ครูเป็นผู้วางแผนการสอน ในการจัดการเรียนการสอนแบบมาทาลต้องใช้อุปกรณ์เพื่อการเรียนการสอนตามลำดับขั้นตอน ผู้สอนต้องวางแผนขั้นตอนการสอนพร้อมการจัดเตรียมอุปกรณ์หรือวิธีการสอนที่จำเป็น

2. ครูเป็นผู้นำกิจกรรม การสอนแบบมาทาลเป็นกระบวนการเรียนการสอนที่ต้องมีปฏิบัติ

มีการลงมือกระทำ (Action Process) ครูต้องเป็นผู้นำให้กิจกรรมดำเนินไปตามจุดประสงค์ของการเรียนการสอน

3. ครูเป็นผู้กระตุ้นการเรียนรู้ ครูต้องรู้จักการใช้คำถามเพื่อให้เด็กสามารถพัฒนาการเรียนรู้อย่างเป็นนักวิทยาศาสตร์ การเรียนรู้ที่ดีอยู่ที่คำถามของครูที่ใช้กระตุ้นเด็ก ประเด็นคำถามจะเป็นดังนี้

คำถามให้สังเกต

1. ให้จำแนกสิ่งของที่มีลักษณะเหมือนกัน เช่น แข็งเหมือนกัน นิ่มเหมือนกัน

เด็กรู้ได้อย่างไรว่ามันเป็น....(สิ่ง que เด็กหยิบ)

ให้แยกสิ่งที่ไม่ใช่...ออก

มีอะไรเหมือนกันบ้าง มีอะไรที่ไม่เหมือนกันบ้าง

2.ถามให้วิเคราะห์

มีอะไรอยู่ในตะกร้านี้บ้าง

ทำไมดินสอต้องแข็ง ดินน้ำมันต้องนิ่ม

ให้ดูสิ่งของในกองแล้วจำแนกกลุ่มสี มีสีอะไรมากที่สุด

ทำไมเราต้องใช้กระดาษชำระเช็ดหน้า ทำไมไม่ใช้

กระดาษหนังสือพิมพ์

3.คำถามสังเคราะห์

เราจะใช้ตะกร้าทำอะไรประโยชน์อะไร

สิ่งที่เด็กมองเห็นเรียกว่าอะไร

ดอกไม้ใช้ประโยชน์อะไรได้บ้าง

4.คำถามประเมิน

จะเกิดอะไรขึ้นถ้าโต๊ะมี 2 ขา

อะไรแข็งแกร่งกว่ากัน

ให้พยายามหาของที่ใช้เป็นที่นั่งได้ในห้องนี้

ให้ดูผลไม้บนโต๊ะนี้แล้วให้หาว่า มีอะไรที่รสน่าจะเปรี้ยว

และสิ่งใดที่มีรสน่าจะหวาน

จะเกิดอะไรขึ้นถ้าเราเอาน้ำเทใส่แก้วที่อ้อย

ถ้าถุงเท้าแข็งจะเป็นอย่างไร

ขั้นตอนการสอนแบบมาทาล

การจัดการเรียนการสอนจะเริ่มต้นที่หน่วยตามลำดับ ซึ่งในการสอนแต่ละหน่วยนั้น ครูสามารถดำเนินการเรียนการสอนแต่ละขั้นของการสอน ถ้าจะให้ดีครูต้องจัดกลุ่มเด็กให้เป็นกลุ่มเล็กไม่เกิน 6 คน ในบางหัวข้อเรื่องควรให้ออกนอกสถานที่เพื่อเสริมสร้างความเข้มข้นในการเรียน โดยมีลำดับขั้นตอนการเรียนการสอนดังนี้

1. การเตรียม

จัดเตรียมอุปกรณ์การสอนตามกิจกรรมการสอน ประจำหน่วยกำหนดการ

2. ดำเนินการ

ขั้นนำ

ครูบอกจุดประสงค์ของการเรียนและเตรียมผู้เรียนเข้าสู่กิจกรรม

ขั้นสอน

ครูดำเนินกิจกรรมตามหน่วยด้วยการ

- กระตุ้น ให้สังเกต
- กระตุ้น ให้ตอบ
- เปิด โอกาสให้ทดลอง
- ให้เด็กแสดงความคิดเห็น

ขั้นสรุป

ครูสรุปข้อความรู้ที่ได้จากการเรียนประจำหน่วย

สมาชิกในกลุ่ม

- | | | |
|--------------------|-------------|-----|
| 1.นางสาวธิดารัตน์ | วิวันรัมย์ | 024 |
| 2.นางกัลยา | แจ่มจันทร์ | 050 |
| 3.นางสาวอานิตย์ | มิตรจันทร์ | 052 |
| 4.นางละออ | แดงนุ้ย | 053 |
| 5.นางสาวอามีเนาะ | อาบุบากา | 058 |
| 6.นางสาวมาริแย | อามูบาชา | 059 |
| 7.นางสาวชาลีปะห์ | อาลี | 061 |
| 8.นางสาวอาชียะห์ | แปเฮาะฮีเล | 062 |
| 9.นางสาวอัสนี | ดาโอะ | 063 |
| 10.นางฟารีดา | เสะอูเซ็ง | 064 |
| 11.นางสาวนุรียะห์ | กูเตะ | 065 |
| 12.นางสาวฮานิง | เวะหลง | 066 |
| 13.นางสาวนิรอชาวัต | บือราเฮง | 075 |
| 14.นางสาวคอรียะห์ | เจ๊ะแวกูนิง | 077 |
| 15.นางสาวสุไรนา | แมเราะ | 079 |
| 16.นางสาวพัฒมา | แวกะมะ | 099 |