

## การจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมสำหรับการจัดประสบการณ์ด้านวิทยาศาสตร์

ในการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ ต้องคำนึงถึงสภาพแวดล้อม การเรียนการสอน ทางด้านกายภาพ ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และด้านสังคมจิตวิทยาแล้วผู้สอนจะต้องเข้าใจ ลักษณะของวิชาเพื่อจะได้จัดสภาพการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพและช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตาม วัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ สำหรับลักษณะวิชาวิทยาศาสตร์ ซึ่งทั้งส่วนที่เป็นเนื้อหา กระบวนการ และเจตคติ การเรียนการสอนวิทยาศาสตร์เพื่อให้ผู้เรียนได้ทั้ง ความรู้และวิธีการแสวงหาความรู้ ตลอดจนมีเจตคติทางวิทยาศาสตร์จึงเป็นสิ่งสำคัญที่ผู้สอนต้องพยายามทำให้เกิดมีขึ้นในตัวผู้เรียนและจะต้องสร้าง บรรยากาศให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์จึงจะสามารถจูงใจให้ผู้เรียนเรียนวิทยาศาสตร์ได้ดี การจะจัดสภาพแวดล้อมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ให้มีประสิทธิภาพจะต้องศึกษาเกี่ยวกับตัวแปรที่มีผลต่อ การเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ หลักการทั่วไปในการจัดสภาพแวดล้อมการเรียนการสอน สภาพแวดล้อม การเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและแนวทางการจัดสภาพแวดล้อมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์

### สื่อวิทยาศาสตร์พื้นฐาน

- สิ่งต่างๆที่เป็นธรรมชาติรอบๆตัวเรา

### สื่อวิทยาศาสตร์อิเล็กทรอนิกส์

- เครื่องมือ อุปกรณ์วิทยาศาสตร์
- โทรทัศน์
- คอมพิวเตอร์
- วิดีโอ

## แนวทางการจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม

1. กำหนดภาระงานที่จะสอนเรื่องใด เพื่อวัตถุประสงค์ใดและใช้วิธีจัดการเรียนการสอนแบบใด ซึ่งภาระงานหรือกิจกรรมที่เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์อาจเป็นการเรียนการสอนแบบทดลอง แบบสืบเสาะหาความรู้ หรือการสาธิต ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับเนื้อหาและวัตถุประสงค์การเรียนการสอน แต่ละครั้ง
  2. ทำความเข้าใจถึงเทคนิควิธีการบทบาทของผู้เรียนและผู้สอนที่คาดว่าจะช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้อย่างเต็มที่ตามหลักการของรูปแบบการเรียนการสอนนั้นแล้วจึงกำหนดข้อตกลงในการดำเนินกิจกรรมให้ผู้เรียนปฏิบัติ
  3. การจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์การทดลอง เครื่องมือต่างๆ ให้พร้อมที่จะใช้งานได้อย่างราบรื่นและ ครบถ้วนและควรมีการทดสอบก่อนใช้จริง
  4. การจัดเตรียมสถานที่ไม่ว่าจะเป็นห้องเรียนห้องปฏิบัติการห้องสมุดหรือแหล่งวิทยาการนอกโรงเรียน ต้องทำการสำรวจความพร้อมไว้ล่วงหน้าเพื่อให้การเรียนการสอนสามารถดำเนินไปได้อย่างราบรื่น
- ที่กล่าวมานี้เป็นแนวทางเบื้องต้นในการจัดสภาพแวดล้อมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์เท่านั้นซึ่งจะเห็นได้ว่าการจัดสภาพแวดล้อมการเรียนการสอนครอบคลุมทั้งด้านกายภาพ ปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลที่เป็นองค์ประกอบของการเรียนการสอนและหมายความรวมถึงกิจกรรมที่ผู้สอนจัดใหม่ขึ้น

# มุมวิทยาศาสตร์ในชั้นเรียน



# สมาชิกในกลุ่ม



Tenis



Voleibol

1.นางสาวธิดารัตน์	วิวันรัมย์	024
2.นางกัลยา	แจ่มจันทร์	050
3.นางสาวอานิตย์	มิตรจันทร์	052
4.นางละออ	แดงนุ้ย	053
5.นางสาวอามีเนาะ	อาบุบากา	058
6.นางสาวมาริแย	อามูบาชา	059
7.นางสาวชาลีปะห์	อาลี	061
8.นางสาวอาชียะห์	แปเฮาะฮีเล	062
9.นางสาวอัสนี	ดาโอะ	063
10.นางฟารีดา	เสะอูเซ็ง	064
11.นางสาวนุริยะห์	กูเตะ	065
12.นางสาวฮานิง	เวาะหลง	066
13.นางสาวนิรอชาวัต	บือราเฮง	075
14.นางสาวคอรียะห์	เจ๊ะแวกูนิง	077
15.นางสาวสุโรนา	แมเราะ	079
16.นางสาวพัฒมา	แวกะมะ	099



Levantamiento de pesas



Fútbol