

แผนการจัดประสบการณ์แบบสะเต็มการศึกษา
ชั้นอนุบาลปีที่ 2 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลปยุต
ปีการศึกษา 2560 หน่วยการเรียนรู้ : สัมผัสกายทั้ง 5



จัดทำโดย

นางสาวอัสนี ดาโอะ (ห้อง 2)

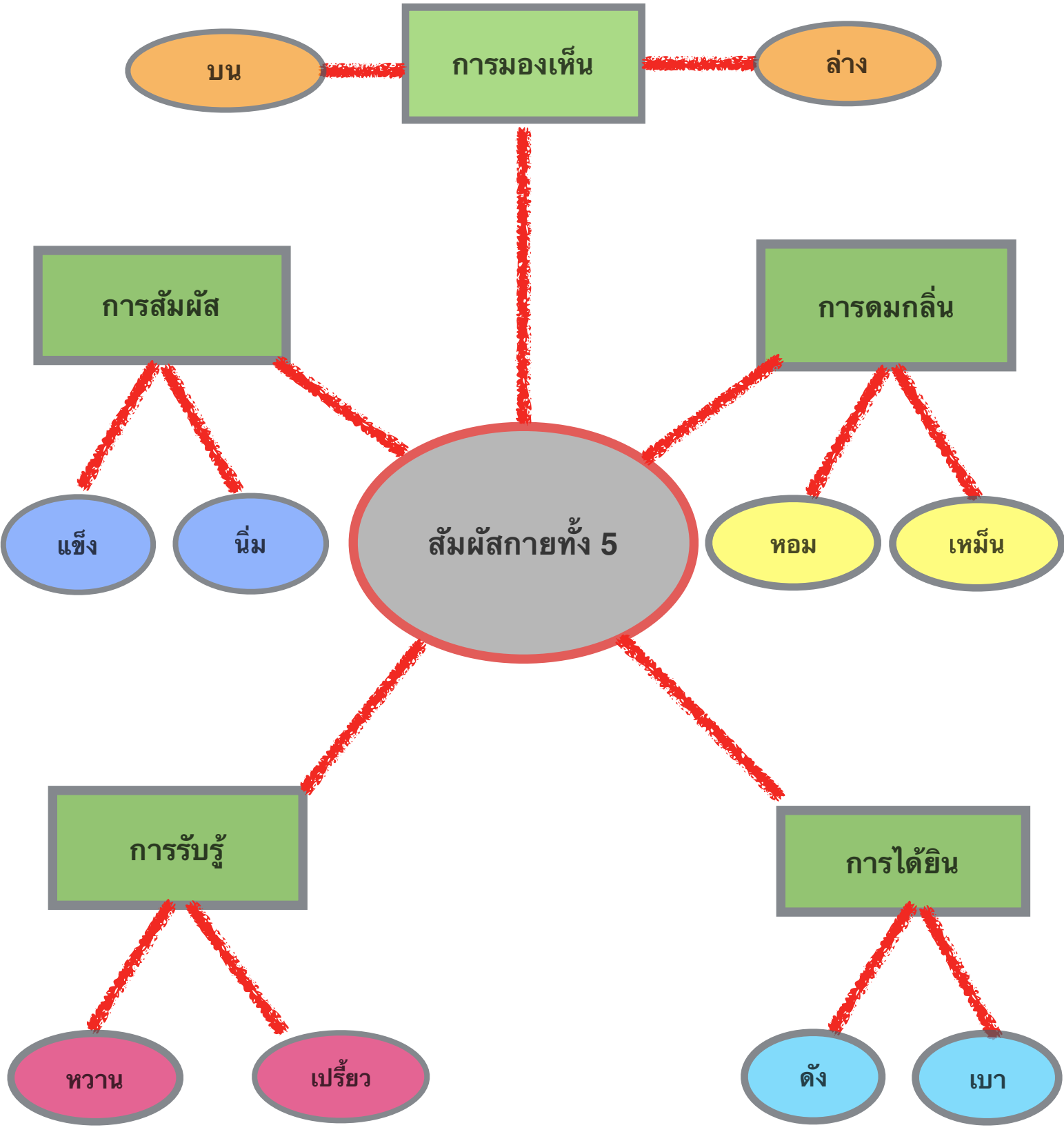
รหัสนักศึกษา 571501321063

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลปยุต

สังกัดส่วนการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

องค์การบริหารส่วนตำบลปยุต

อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี



แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย

วัน.....ที่.....เดือน.....พ.ศ.....

สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการจัดประสบการณ์ สัมผัสกายทั้งห้า เรื่อง : การรับรู้

1. ชื่อกิจกรรม การเคลื่อนไหวและจังหวะ

2. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1. เครื่องเคาะจังหวะ

2. เพลงตาและหู

3. สาระการเรียนรู้

1.สาระที่ควรเรียนรู้

- การทำท่าทางประกอบเพลง " ตาและ หู"

2.ประสบการณ์สำคัญ

- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

4. จุดประสงค์

1) ฟังและปฏิบัติตามข้อตกลงได้

2) ทำท่าทางประกอบเพลง ตาและหูได้

5. วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1) อบอุ่นร่างกายในท่าแตะสลับ หมุนเข้า กระโดดตบ หมุนไหล่ ในท่าละ 10 ครั้ง

2) เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระ ตามจังหวะที่ครูเคาะ เมื่อได้ยินสัญญาณ "หยุด"

ให้หยุด ในท่านั้นทันที

ขั้นสอน

3)เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง " ตาและหู "

"เรามีไวดู หูเรามีไ้วฟัง คุณครูท่านสอนท่านสั่ง จงตั้งใจฟัง จงตั้งใจดู"

ขั้นสรุป

4)เด็กเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลงท่าทางตามเพลงตาและหู

6. การประเมินผล

1.สังเกตการฟังและปฏิบัติตามข้อตกลง

2.สังเกตการทำท่าทางประกอบเพลงตาและหู

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
วัน.....ที่.....เดือน.....พ.ศ.....
สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ สัมผัสกายทั้งห้า เรื่อง : การรับรู้

กิจกรรมเสริมประสบการณ์

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์ (ในวงกลม)

2. จุดประสงค์การจัดกิจกรรม

1. เพื่อให้เด็กบอกหน้าที่ของลิ้นได้
2. เพื่อให้เด็กได้รู้รสชาติของผลไม้แต่ละชนิดได้
3. เพื่อให้เด็กได้ร้องเพลงผลไม้และได้ร่วมกิจกรรมกับเพื่อนๆได้
4. เพื่อให้เด็กได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น
5. เพื่อให้เด็กมีความกล้าแสดงออก

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- การเรียนรู้ด้วยการใช้ลิ้นชิมรส
- การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

ประสบการณ์สำคัญ

- การรู้จักผลไม้แต่ละชนิด ด้วยการมอง ฟัง สัมผัส ชิมรส และดมกลิ่น

4. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

1. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง " ผลไม้ " แล้วสนทนาซักถามเกี่ยวกับรสชาติของผลไม้ในเนื้อเพลง

ขั้นสอน

1. ครูได้อธิบายรสชาติของผลไม้แต่ละชนิดพร้อมให้เด็กๆดูของจริง
2. ครูและเด็กๆร่วมกันทำน้ำปั่นผลไม้
3. ครูและเด็กๆร่วมกันชิมน้ำปั่นรสชาติผลไม้แต่ละชนิด

ขั้นสรุป

1. ครูและเด็กๆร่วมกันสรุปรสชาติน้ำปั่นผลไม้แต่ละชนิดได้
2. ครูและเด็กๆร่วมกันสรุปการรับรู้รสชาติต่างๆต้องอาศัยลิ้นและครูได้สรุปหน้าที่ของลิ้นไปพร้อมๆกัน

5. สื่อและอุปกรณ์

1. ผลไม้ขนาดชนิด
2. เครื่องปั่น
3. แผ่นภูมิเพลง

6. การประเมินผล

6.1 วิธีการวัดและประเมินผล

1. สังเกตการบอกหน้าที่ของลิ้น
2. สังเกตจากการรับรู้ของเด็กๆแต่ละคน
3. สังเกตการร่วมกิจกรรมกับเพื่อนได้อย่างสนุกสนาน

6.2 เครื่องมือการวัดและประเมินผล

1. แบบสังเกตพฤติกรรม
2. แบบประเมินพัฒนาการ

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
วัน.....ที่.....เดือน.....พ.ศ.....
สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ สัมผัสกายทั้งห้า เรื่อง : การรับรู้

กิจกรรมสร้างสรรค์

1. กิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์

1. เด็กสามารถสร้างสรรค์ผลงานศิลปะตามความคิดของตนเองได้
2. เด็กสามารถพัฒนากล้ามเนื้อใหญ่โดยกิจกรรมการ ฉีกปะรูปทรงต่างๆที่เด็กได้เห็น
3. เด็กเลือกและลงมือปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ
4. เด็กเล่าผลงานที่เห็นตามความคิดและจินตนาการได้
5. เด็กสามารถเก็บอุปกรณ์ของเข้าที่

3. เนื้อหา

ความคิดริเริ่มในการสร้างภาพจากการฉีกปะรูปทรง ความคิดละเอียดลออจากการที่เด็กได้ฉีกปะรูปทรงต่างๆตามรูปภาพ

4. กิจกรรม

1. ครูแนะนำและสาธิตวิธีการทำกิจกรรมใหม่ คือ การฉีกปะรูปทรงต่างๆ
2. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงก่อนการทำกิจกรรม
3. เด็กลงมือปฏิบัติกิจกรรมตามที่เลือก
4. เด็กเล่าผลงานให้เพื่อนและครูฟัง
5. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่

5. สื่อการเรียนรู้

1. กระดาษสี
2. ใบงานภาพรูปทรง
3. กาวลาเทกซ์

6. ประเมินผล

1. สังเกตการสร้างสรรค์ผลงานศิลปะตามความคิดของตนเอง
2. สังเกตการพัฒนากล้ามเนื้อเล็กโดยกิจกรรมการฉีกปะรูปทรง
3. สังเกตการเล่าผลงานตามความคิดและจินตนาการได้
4. สังเกตการเก็บอุปกรณ์ของเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
วัน.....ที่.....เดือน.....พ.ศ.....
สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ สัมผัสกายทั้งห้า เรื่อง : การรับรู้

กิจกรรมเสรี

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์

- เพื่อให้เด็กได้ร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจตั้งแต่ต้นจนจบเล่นอย่างมีความสุข
- เพื่อให้เด็กได้เล่นและทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มได้
- เพื่อให้เด็กได้ปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกันได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

1. การรู้จักปรับตัวเข้ากับเพื่อนๆ ความรับผิดชอบ การคิดและแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้
- ประสบการณ์สำคัญ**
1. การทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนได้

4. กิจกรรมและประสบการณ์

ขั้นนำ

1. ครูแนะนำมุมต่างๆ ให้เด็กได้รู้จักและสาธิตวิธีการเล่น

ขั้นสอน

1. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงร่วมกันในการเล่นแต่ละมุม
2. เด็กได้เลือกเล่นตามมุมต่างๆ ตามความสนใจ

ขั้นสรุป

1. เด็กๆ เล่นแล้ว ช่วยกันเก็บอุปกรณ์การเล่นให้เรียบร้อย
2. ครูสรุปและสนทนาเพิ่มเติมในการเล่นตามมุม

5. สื่อ/แหล่งเรียนรู้

1. มุมประสบการณ์ต่างๆ
2. ของเล่นต่างๆ

6. การวัดและประเมินผล

6.1 วิธีการวัดและประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรมในการเล่นและการร่วมกิจกรรมในกลุ่มเพื่อน
2. สังเกตการแบ่งปัน และการรอคอยก่อนหลัง

6.2 เครื่องมือการประเมิน

1. ตรวจผลงานในการเล่น
2. แบบบันทึกพฤติกรรมในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
วัน.....ที่.....เดือน.....พ.ศ.....
สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ สัมผัสกายทั้งห้า เรื่อง : การรับรู้

กิจกรรม กลางแจ้ง

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. การเตรียมสื่อเพื่อจัดประสบการณ์

1. เครื่องเล่นสนาม

3. สาระการเรียนรู้

1) สาระที่ควรรู้

- 1.1 เครื่องเล่นสนาม

2) ประสบการณ์สำคัญ

- 2.1 การเครื่องเล่นสนาม

4. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

1. เพื่อให้เด็กเล่นเครื่องเล่นสนามได้ถูกวิธี
2. เพื่อให้เล่นกับผู้อื่นได้

5. วิธีการจัดประสบการณ์

ขั้นนำ

1. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกายโดยอสาสมัครออกมานำท่าทางกายบริหาร

ขั้นสอน

1. ครูและเด็กสนทนาถึงข้อตกลงถึงวิธีการเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างถูกวิธีและปลอดภัย
2. เด็กเลือกเครื่องเล่นสนามตามความสนใจ
3. ครูคอยดูแลความเรียบร้อยและความปลอดภัยของเด็ก

ขั้นสรุป

1. เมื่อเลิกเล่นเด็กล้างมือให้สะอาดและเข้าแถวก่อนกลับห้องเรียน

6. การประเมินผล

1. สังเกตการเล่นเครื่องเล่นสนาม
2. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
วัน.....ที่.....เดือน.....พ.ศ.....
สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ สัมผัสกายทั้งห้า เรื่อง : การรับรู้

กิจกรรม เกมการศึกษา

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์

1. เล่นเกมจับคู่ภาพกับจำนวนได้
2. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้
3. มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- การเล่นเกมจับคู่ภาพกับจำนวน

ประสบการณ์สำคัญ

- การเปรียบเทียบจำนวน มากกว่า น้อยกว่า เท่ากัน
- การแก้ปัญหาในการเล่น
- การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

4. ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม

1. ครูแนะนำและสาธิตวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพกับจำนวน
2. แบ่งเด็กออกเป็นกลุ่มและนำเกมใหม่ เกมเก่าวางไว้ตามกลุ่ม
3. เด็กเล่นเกม ใหม่สลับกับเกมเก่าหมุนเวียนกันเล่นจนครบทุกกลุ่ม
4. ครูสังเกตการเล่นอย่างใกล้ชิดให้คำแนะนำช่วยเหลือและชมเชย
5. เด็กและครูช่วยกันสรุปการเล่นและเก็บเกมเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อ/แหล่งเรียนรู้

- เกมจับคู่ภาพกับจำนวน
- เกมที่เคยเล่นแล้ว

6. การวัดและประเมินผล

6.1 วิธีการวัดและประเมินผล

1. สังเกตการเล่นเกมจับคู่ภาพกับจำนวนตัวเลข
2. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น
3. สังเกตความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย

6.2 เครื่องมือการประเมิน

1. แบบบันทึกการประเมิน

แผนการจัดประสบการณ์

1. สัปดาห์ที่ 37 ระหว่างวันที่ 23 - 3 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2560
ชื่อหน่วย ประสบการณ์สัมผัสทั้ง 5 ระดับชั้น อนุบาล 2 อายุ 4 ปี
2. จุดมุ่งหมาย : เพื่อให้ได้รู้การสังเกต การสำรวจ บอกรูปร่างลักษณะ กลิ่น รสชาติ
ผิวสัมผัสของสิ่งต่างๆ และจัดกลุ่มสิ่งต่างๆด้วยประสาทสัมผัสทั้ง 5 ได้เหมาะสมตาม
วัย
3. **สาระการเรียนรู้**
 - 1.การมองเห็น
 - 2.การฟัง
 - 3.การรับรส
 - 4.การดมกลิ่น
 - 5.กายสัมผัส

สาระที่ควรเรียนรู้

การมองเห็นการฟัง การดมกลิ่น การรับรส และผิวสัมผัสเป็นการใช้ประสาทสัมผัส
ทั้งห้า ได้แก่ ตา หู จมูก ลิ้น และผิวหนัง ในการรับรู้สิ่งต่าง ๆและช่วยในการจัดกลุ่มของสิ่ง
ต่าง ๆ

ประสบการณ์สัมผัส

ด้านร่างกาย	ด้านอารมณ์-จิตใจ	ด้านสังคม	ด้านสติปัญญา
1.การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่	1.การแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบ เสียงดนตรี	1.การเล่นและการทำงาน ร่วมกับผู้อื่น	1.การรู้จักสิ่งต่าง ๆด้วยการ มอง ฟัง สัมผัส ชิมรส และ ดมกลิ่น
2.การเล่นเครื่องเล่นสนาม	2.การร้องเพลง	2.การแลกเปลี่ยนความคิด เห็นและเคารพความคิดเห็น ของผู้อื่น	2.การสังเกต. เปรียบเทียบ การเรียนรู้ขนาดและรูปร่าง
3.การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส	3.การชื่นชมและสร้างสรรค์ สิ่งสวยงาม	3.การแก้ปัญหาในการเล่น	
	4.การแสดงออกอย่าง สนุกสนาน		

กิจกรรมสร้างสรรค์

วันจันทร์ : การระบายสี เกี่ยวกับอวัยวะ
วันอังคาร : ปั้นแป้งโดว์หรือดินน้ำมัน
วันพุธ : ฉีกปะกระดาษรูปทรงต่างๆ
วันพฤหัสบดี : การเลาะเลี่ด้วยมือ
วันศุกร์ : การพับกระดาษให้เป็นรูปทรงต่างๆ

กิจกรรมเสริมประสบการณ์

วันจันทร์ : เด็กๆจะได้รู้จักอวัยวะส่วนต่างๆ
ของร่างกายได้
วันอังคาร : เด็กๆสามารถบอกหน้าที่ของอวัยวะได้
วันพุธ : สังเกตการณ์บอกประโยชน์ของ (หู) ได้
วันพฤหัสบดี : เด็กๆได้รับรู้รสชาติของผลไม้ได้
วันศุกร์ : ทำโครงการานน้ำผลไม้ปั่น

หน่วย : ประสาทสัมผัสทั้ง 5

กิจกรรมเสรี

วันจันทร์ : มุมวิทยาศาสตร์ศึกษาอวัยวะต่างๆ
ของร่างกาย
วันอังคาร : มุมหนังสือแนะนำหนังสือใหม่ที่
เกี่ยวกับอวัยวะของร่างกายและอ่านนิทาน
ตามความสนใจ
วันพุธ : เล่นตามมุมอย่างอิสระ
วันพฤหัสบดี : เล่นตามมุมแสดงบทบาทสมมุติตามจินตนาการ
วันศุกร์ : เล่นตามมุมต่างๆ

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

วันจันทร์ : เคลื่อนไหวพื้นฐานและเคลื่อนไหว
ประกอบรึบรับ
วันอังคาร : เคลื่อนไหวพื้นฐานและปฏิบัติตามคำสั่ง
วันพุธ : เคลื่อนไหวพื้นฐานและแสดงท่าทางตาม
คำบรรยาย
วันพฤหัสบดี : เคลื่อนไหวพื้นฐานและปฏิบัติข้อตกลง
วันศุกร์ : เคลื่อนไหวพื้นฐานและเคลื่อนไหว
ตาม บทเพลง

กิจกรรมกลางแจ้ง

วันจันทร์ : เกมส่งลูกส้มให้เพื่อนและเล่นทราย
วันอังคาร : เกมกระโดดไกลและเล่นเครื่องเล่นสนาม
วันพุธ : เกมวิ่งผลัดและเล่นเครื่องเล่นสนาม
วันพฤหัสบดี : เกมเก้าอี้ดนตรีและเล่นเครื่องเล่นสนาม
วันศุกร์ : เกมม่อนซ่อนผ้าและเล่นเครื่องเล่นสนาม

กิจกรรมเกมการศึกษา

วันจันทร์ : เกมจับคู่ภาพกับตัวหนังสือ
วันอังคาร : เกมจับคู่กับเงา
วันพุธ : เกมตัดต่อภาพ
วันพฤหัสบดี : เกมจับคู่ภาพเหมือน
วันศุกร์ : เกมแยกแยะรูปทรงผลไม้

แบบสังเกตการประเมินพฤติกรรม

แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

วัน/เดือน/ปี ที่สังเกต.....สถานที่สังเกต.....

ชั้นอนุบาล.....ผู้สังเกต.....

เลข ที่	ชื่อ / สกุล	เคลื่อนไหว ร่างกาย ปฏิบัติตาม คำสั่งได้			เคลื่อนไหว ร่างกายตาม เสียงเคาะ จังหวะได้			เคลื่อนไหว ร่างกายได้ อย่าง คล่องแคล่ว			ใช้กล้ามเนื้อ มัดใหญ่ใน การ เคลื่อนไหว			เป็นผู้นำผู้ตาม ในการ เคลื่อนไหว กายบริหาร		
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1
1																
2																
3																
4																
5																
6																
7																
8																
9																
10																
11																
12																
13																
14																
15																
รวมทั้งสิ้น																
ค่าเฉลี่ย																
ค่าเฉลี่ยรวม																

แบบสังเกตการประเมินพฤติกรรม

แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนกิจกรรมเสริมประสบการณ์

วัน/เดือน/ปี ที่สังเกต.....สถานที่สังเกต.....

ชั้นอนุบาล.....ผู้สังเกต.....

เลข ที่	ชื่อ / สกุล	สามารถบอก หน้าที่ของ ลิงได้			มีความ มั่นใจใน ตนเอง กล้า พูด กล้า แสดงออก			สามารถ ทำงานร่วม กับผู้อื่นได้ อย่างมีความ สุข			สามารถ เชื่อมโยง ความรู้นำไป ใช้ในชีวิต ประจำวันได้			มีความรับผิดชอบ ในการ ทำงานและ เก็บอุปกรณ์ เข้าที่ได้		
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1
1																
2																
3																
4																
5																
6																
7																
8																
9																
10																
11																
12																
13																
รวมทั้งสิ้น																
ค่าเฉลี่ย																
ค่าเฉลี่ยรวม																

แบบสังเกตการประเมินพฤติกรรม

แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนกิจกรรมสร้างสรรค์

วัน/เดือน/ปี ที่สังเกต.....สถานที่สังเกต.....

ชั้นอนุบาล.....ผู้สังเกต.....

เลข ที่	ชื่อ / สกุล	สร้างสรรค์ ผลงานศิลปะ ตามความ คิดของ ตนเองได้			เลือกและ ลงมือปฏิบัติ กิจกรรม ตามความ สนใจได้			สามารถเล่า ผลงานตาม ความคิดและ จินตนาการได้			มีความรับผิดชอบ ต่องานที่ มอบหมายจน สำเร็จ			สามารถเก็บ อุปกรณ์เข้าที่ ให้เรียบร้อย ได้		
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1
1																
2																
3																
4																
5																
6																
7																
8																
9																
10																
11																
12																
13																
รวมทั้งสิ้น																
ค่าเฉลี่ย																
ค่าเฉลี่ยรวม																

แบบสังเกตการประเมินพฤติกรรม

แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนกิจกรรมเสรี

วัน/เดือน/ปี ที่สังเกต.....สถานที่สังเกต.....

ชั้นอนุบาล.....ผู้สังเกต.....

เลข ที่	ชื่อ / สกุล	ปฏิบัติตาม ข้อตกลงได้			เล่นและทำ กิจกรรมร่วม กับผู้อื่นได้			ปฏิบัติตน เป็นผู้นำและ ผู้ตามได้			มีความช่วย เหลือแบ่งปัน กัน			มีความรับผิดชอบ		
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1
1																
2																
3																
4																
5																
6																
7																
8																
9																
10																
11																
12																
13																
รวมทั้งสิ้น																
ค่าเฉลี่ย																
ค่าเฉลี่ยรวม																

แบบสังเกตการประเมินพฤติกรรม

แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนกิจกรรมกลางแจ้ง

วัน/เดือน/ปี ที่สังเกต.....สถานที่สังเกต.....

ชั้นอนุบาล.....ผู้สังเกต.....

เลข ที่	ชื่อ / สกุล	เคลื่อนไหว ร่างกายได้ อย่าง คล่องแคล่ว			สามารถใช้ กล้ามเนื้อ มัดใหญ่ใช้ ในการปีน เครื่องเล่น สนาม			สามารถเล่น และทำ กิจกรรมกับผู้ อื่นได้			สามารถเล่น อย่างมี ระเบียบ วินัย และเคารพ กฎกติกา			สามารถรักษา ความ ปลอดภัยของ ตนเองและผู้ อื่น		
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1
1																
2																
3																
4																
5																
6																
7																
8																
9																
10																
11																
12																
13																
รวมทั้งสิ้น																
ค่าเฉลี่ย																
ค่าเฉลี่ยรวม																

แบบสังเกตการประเมินพฤติกรรม

แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนกิจกรรมเกมการศึกษา

วัน/เดือน/ปี ที่สังเกต.....สถานที่สังเกต.....

ชั้นอนุปาล.....ผู้สังเกต.....

เลข ที่	ชื่อ / สกุล	ความเข้าใจ ในการ ปฏิบัติ กิจกรรม			เล่นและ ทำงานร่วม กันเป็นกลุ่ม ได้			แก้ปัญหา ระหว่างทำ กิจกรรม			รู้จักเอื้อเพื่อ และรอคอย			สามารถจัด เก็บอุปกรณ์ เข้าที่ให้ เรียบร้อย		
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1
1																
2																
3																
4																
5																
6																
7																
8																
9																
10																
11																
12																
13																
รวมทั้งสิ้น																
ค่าเฉลี่ย																
ค่าเฉลี่ยรวม																

