



แผนการจัดประสบการณ์ การทดลองวิทยาศาสตร์ เรื่อง ตุ๊กตาถูกลม



จัดทำโดย

นางสาวนิศาชล ต้าคำปัญญา

รหัสนักศึกษา 571561321080

รмп.2 ห้อง 3

เสนอ

อาจารย์ปิยนัย ภูเจริญ

แผนการจัดประสบการณ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของรายวิชา

การจัดประสบการณ์เรียนรู้(1073205)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2559

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษปฐมวัย

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้งลำปาง

คำนำ

แผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ได้บูรณาการการเรียนรู้ 2 รายวิชา ได้แก่ วิทยาศาสตร์และการจัดประสบการณ์เรียนรู้(1073306) วิชาการจัดประสบการณ์เรียนรู้(1073205) ได้จัดทำขึ้นมาเพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการข้ามศาสตร์ระหว่างวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและวิศวกรรมศาสตร์ให้กับเด็กปฐมวัย หรือที่เรียนกว่า “สะเต็มศึกษา” มุ่งเน้นการคิด เชื่อมโยงแบบองค์รวม เพื่อให้ผู้เรียนสามารถคิด แก้ปัญหาในสถานการณ์จริงได้ รายละเอียดต่างๆได้จัดทำครบตามขั้นตอนของกระบวนการจัดทำแผนการเรียนรู้ ซึ่งมีสาระสำคัญ เช่น จุดประสงค์ของแผนการสอน สาระการเรียนรู้ กิจกรรมการเรียนการสอน ตลอดจนการวัดและการประเมินผล เป็นต้น

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนการสอนฉบับนี้ จะเกิดประโยชน์กับผู้ศึกษาบ้างตามสมควร

นิศาชล ต่ำคำปัญญา
มีนาคม 2560

ก

สารบัญ	ข
แผนการจัดประสบการณ์(กิจกรรมตุ๊กตาถุงลม)	
- ชื่อกิจกรรมการเรียนรู้การสอน	1
- จุดประสงค์การเรียนรู้	1
- สาระการเรียนรู้	1
- ประสบการณ์สำคัญ	1
- วิธีการจัดกิจกรรม	2
- สื่อ/อุปกรณ์	2
- วิธีการประเมินผล	3
- บันทึกหลังการสอน.	3
- ปัญหา/อุปสรรค/แนวทางแก้ไข	3
- ข้อเสนอแนะ.	3
ภาคผนวก	
- รูปภาพการจัดกิจกรรม	
- แบบประเมินผลการจัดกิจกรรม	

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เด็กปฐมวัย
สาระการเรียนรู้ สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ สิ่งของเครื่องใช้
ระดับชั้น ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อายุ 3-5 ปี

1.ชื่อกิจกรรม ตักตาตุ่งลม

2.จุดประสงค์

- 1.เด็กสามารถบอกรูปร่างลักษณะของตักตาตุ่งลมได้
- 2.เด็กสามารถประดิษฐ์ตักตาตุ่งลมด้วยอุปกรณ์วัสดุที่กำหนดให้ได้
- 3.เด็กสามารถทำงานประดิษฐ์ร่วมกับผู้อื่นได้

3.สาระการเรียนรู้

- 1.การสังเกตและจำแนกรูปร่างวัสดุ
- 2.บอกรูปทรง เรขาคณิต
- 3.ออกแบบและประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้

4.สาระที่ควรเรียนรู้

กิจกรรมตักตาตุ่งลมเป็นกิจกรรมที่ให้เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับการสังเกตจำแนกรูปร่างและรูปทรง เรขาคณิตให้เด็กได้เรียนรู้การทำงานเป็นกลุ่ม ตลอดจนการแสดงความคิดเห็นความรู้สึกผ่านกิจกรรมที่จัดขึ้น

5.ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย

- เด็กสามารถใช้กล้ามเนื้อมือในการประดิษฐ์ตักตาตุ่งลม

ด้านอารมณ์ – จิตใจ

- เด็กสามารถแสดงความรู้สึกด้วยคำพูดและท่าทาง

ด้านสังคม

- เด็กสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

ด้านสติปัญญา

- เด็กสามารถออกแบบสิ่งที่ประดิษฐ์และบอกรูปร่าง รูปทรง ของสิ่งที่ประดิษฐ์

6.วิธีการจัดกิจกรรม

กิจกรรม ตักตาตุ่ม

ขั้นนำ

- 1.เด็กและครูกล่าวคำทักทายกัน ด้วยเพลง "สวัสดี"
สวัสดี สวัสดี วันนี้เรามาพบกัน เธอและฉัน พบกัน สวัสดี(ซ้ำ)
- 2.ครูสอบถามประสบการณ์เดิมของเด็กเกี่ยวกับตุ๊กตาที่เด็กๆเคยเล่นหรือรู้จัก
- 3.ครูเปิดวิดีโอเกี่ยวกับตุ่มจาก Youtube ให้เด็กดู

ขั้นสอน

- 1.ครูเตรียมและแนะนำวัสดุ/อุปกรณ์ในการทดลองตักตาตุ่ม (แก้ว กระดาษ/ถ้วยกระดาษ/กรรไกร/กระดาษสี/เทปกาวยาวสองหน้า/ถุงพลาสติก/กาวลาเท็กซ์/หลอดกาแฟ)
- 2.ครูให้เด็กสำรวจสิ่งของที่อยู่บนโต๊ะครูโดยใช้คำถามดังนี้
 - 2.1เด็กๆสังเกตเห็นบนโต๊ะครูมีวัสดุอะไรบ้าง?
 - 2.2 ถ้าเด็กๆจะประดิษฐ์ตักตาตุ่มเด็กๆจะเลือกใช้วัสดุใดในการประดิษฐ์
- 3.ครูแบ่งกลุ่มเด็กออกเป็น 2 กลุ่ม แล้วรับอุปกรณ์จากครูกลุ่มละ1ชุด
- 4.ครูและเด็กทั้งสองกลุ่มช่วยกันประดิษฐ์ตักตาตุ่มจากวัสดุที่แต่ละกลุ่มได้เลือกไว้
 - 4.1 ใช้ปลายกรรไกรเจาะบริเวณเหนือกันแก้วกระดาษเล็กน้อยขนาดเท่าหลอดกาแฟที่เตรียมไว้
 - 4.2 นำหลอดกาแฟมาเสียบเข้าตรงรูที่เจาะไว้ แล้วใช้เทปใสยึดหลอดกาแฟติดกับแก้วกระดาษและปิดให้สนิท
 - 4.3 ใช้กระดาษกาวยาวสองหน้าติดบริเวณขอบปากแก้วกระดาษ แล้วนำถุงพลาสติกที่ตัดหัวออกแล้ว มาสวมเข้าไปในแก้วกระดาษ ตัดส่วนเกินออก ทดสอบรอยรั่ว
 - 4.4 ตกแต่งถุงพลาสติกและแก้วกระดาษให้เป็นรูปร่างหน้าสัตว์ต่างๆ ด้วยกระดาษสีที่เตรียมไว้
 - 4.5 ทำการทดสอบตักตาตุ่มของทั้งสองกลุ่ม

ขั้นสรุป

- 1.ครูให้เด็กนำเสนอผลงานของแต่ละกลุ่ม
- 2.เด็กและครูร่วมกันสังเกตและชื่นชมผลงานของกลุ่มตนเองและของเพื่อน ร่วมกันสนทนา แสดงความคิดเห็นกับตักตาตุ่มที่กลุ่มของตนเองประดิษฐ์ขึ้น

สื่อ/อุปกรณ์

- แก้วกระดาษ

- ถ้วยกระดาษ

- กรรไกร

- กระดาษสี

- เทปกาวสองหน้า

- ถุงพลาสติก

- กาวลาเท็กซ์

- หลอดกาแฟ

การวัดและการประเมินผล

- สังเกตพฤติกรรมเด็กขณะทำกิจกรรม

- แบบบันทึกพฤติกรรมเด็ก

บันทึกหลังการจัดประสบการณ์

เด็กเกิดความสนุกสนานและมีความสนใจในการทำกิจกรรมเป็นอย่างมาก
เด็กบางคนบอกครูว่าจะให้พ่อแม่/ผู้ปกครองทำให้เล่นที่บ้าน

ปัญหา/อุปสรรค

- ขั้นตอนการทดลองตุ๊กตาถุงลมมีหลายขั้นตอน ใช้เวลาในการทดลองนาน จึง
ทำให้เด็กให้ความสนใจแค่บางช่วงเวลา

แนวทางแก้ไข

- ครูช่วยเด็กทำในขั้นตอนที่ยาก เพื่อช่วยลดขั้นตอนและเวลาในการทำ

ข้อเสนอแนะ

-

ภาคผนวก

- รูปภาพ
- แบบบันทึก

ชั้นนำ

1.เด็กและครูกล่าวคำทักทายกัน ด้วยเพลง "สวัสดี"

สวัสดี สวัสดี วันนี้เรามาพบกัน เธอและฉัน พบกัน สวัสดี(ซ้ำ)



2.ครูสอบถามประสบการณ์เดิมของเด็กเกี่ยวกับตุ๊กตาที่เด็กๆเคยเล่นหรือรู้จัก



3.ครูเปิดวิดีโอเกี่ยวกับถุงลมจาก Youtube ให้เด็กดู



ขั้นตอนการทำตุ๊กตาถุงลม

ครูเตรียมและแนะนำวัสดุ/อุปกรณ์ในการทดลองตุ๊กตาถุงลม (แก้วกระดาษ/ถ้วยกระดาษ/กรรไกร/กระดาษสี/เทปกาวสองหน้า/ถุงพลาสติก/กาวลาเท็กซ์/หลอดกาแฟ)



2.ครูให้เด็กสำรวจสิ่งของที่อยู่บนโต๊ะครูโดยใช้คำถามดังนี้
(เด็กๆสังเกตเห็นบนโต๊ะครูมีวัสดุอะไรบ้าง,ถ้าเด็กๆจะประดิษฐ์ตุ๊กตาถุงลมเด็กๆจะ
เลือกใช้วัสดุใดในการประดิษฐ์)



3.ครูแบ่งกลุ่มเด็กออกเป็น 2 กลุ่ม แล้วรับอุปกรณ์จากครูกลุ่มละ1ชุด



4.ครูและเด็กทั้งสองกลุ่มช่วยกันประดิษฐ์ตุ๊กตาถุงลมจากวัสดุที่แต่ละกลุ่มได้เลือกไว้
ใช้ปลายกรรไกรเจาะบริเวณเหนือกันแก้วกระดาษเล็กน้อยขนาดเท่าหลอดกาแฟ
ที่เตรียมไว้



นำหลอดกาแฟมาเสียบเข้าตรงรูที่เจาะไว้ แล้วใช้เทปใสยึดหลอดกาแฟติดกับแก้ว
กระดาษและปิดให้สนิท



ใช้กระดาษทาสองหน้าติดบริเวณขอบปากแก้วกระดาษ



นำถุงพลาสติกที่ตัดหูหิ้วออกแล้ว มาสวมเข้าไปในแก้วกระดาษ ตัดส่วนเกินออก แล้วใช้เทปใสพันปลายถุงติดกับแก้วกระดาษให้สนิท เพื่อไม่ให้เกิดรอยรั่ว



ทดสอบรอยร้ว



ตกแต่งถุงพลาสติกและแก้วกระดาษให้เป็นรูปร่างหน้าสัตว์ต่างๆด้วยกระดาษสีที่เตรียมไว้



ทำการทดสอบตุ๊กตาถุงลมของทั้งสองกลุ่ม



ครูให้เด็กนำเสนอผลงานของแต่ละกลุ่มและชื่นชมผลงานของกลุ่มตนเองและของเพื่อน ร่วมกันสนทนา แสดงความคิดเห็นกับตุ๊กตาถุงลมที่กลุ่มของตนเองประดิษฐ์ขึ้น



แบบบันทึกพฤติกรรมเด็ก

กิจกรรม ตักตวงกลม

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย / ลงในช่องพฤติกรรมที่เกิดขึ้นจริง

ที่	ชื่อ - สกุล	ประเด็นการประเมิน								
		บอกรูปร่างลักษณะของ ตักตวงกลมได้			สามารถประดิษฐ์ ตักตวงกลมด้วย อุปกรณ์วัสดุที่ กำหนดให้ได้			ทำกิจกรรม ร่วมกับเพื่อนได้		
		3	2	1	3	2	1	3	2	1
1	ด.ช.กฤษณะ ลีเป้งติ									
2	ด.ช.ณัฐทนต์ ยี่ชวน									
3	ด.ญ.ปาริชาติ. นาอุทัย									
4	ด.ญ.อริสรา. ผั่นเฟือ									
5	ด.ญ.กาญจน์เกล้า. ผั่นเฟือ									
6	ด.ญ.กวิลดา. วงศ์ผาปา									
7	ด.ญ.ขวัญฤดี. ใจจอมกุล									
8	ด.ญ.ณปภัสร. ปัญญาดี									
9	ด.ญ.ธัญญ์นิรชา. ปิมขาว									
10	ด.ญ.ศิริวิกา. เปาเศก									
11	ด.ญ.นพมาศ. เตชะ									
12	ด.ช.พัชรดนัย วงศ์ฟู									
13	ด.ช.ภูวเดช จันทราช									
14	ด.ญ.อนุช. นาอุทัย									
15	ด.ญ.พิชญาภา. วงศ์สาร									

เกณฑ์การประเมิน 3 หมายถึง ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

2 หมายถึง ปฏิบัติได้ด้วยตนเองบางครั้ง

1 หมายถึง ปฏิบัติได้โดยครูแนะนำ

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

นางสาวนิศาชล ต้าคำปัญญา

