

4. จากหัวข้อเรื่องการวิจัยต่อไปนี้จงบอกว่าควรจัดอยู่ในการวิจัยประเภทใด โดยยึดเกณฑ์การแบ่งตามระเบียบวิธีวิจัย พร้อมให้เหตุผลประกอบ

ชื่อเรื่อง	ประเภทการวิจัย	เหตุผล
4.1 การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิจัยการศึกษา เรื่อง การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน จากการสอน โดยใช้การวิจัยเป็นฐาน	การวิจัยเชิงทดลอง	เพราะเป็นการวิจัยเพื่อพิสูจน์ความสัมพันธ์เชิงเหตุผล โดยมีการจัดกระทำกับตัวแปรอิสระเพื่อศึกษาผลที่มีต่อตัวแปรตาม
4.2 การศึกษาความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการบริการของเจ้าหน้าที่สำนักวิทยบริการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา	การวิจัยเชิงบรรยายหรือการวิจัยเชิงพรรณนา	เพราะเป็นการวิจัยที่เน้นถึงการศึกษารวบรวมข้อมูลต่างๆ
4.3 การศึกษาแนวโน้มการศึกษาไทยอีก20ปี ข้างหน้า	วิจัยเชิงประวัติศาสตร์	เพราะเป็นวิจัยที่เน้นถึงการศึกษาค้นคว้ารวบรวมข้อมูลหรือเหตุการณ์ต่างๆที่เกิดขึ้นมาแล้วในอดีต
4.4 การเปรียบเทียบพฤติกรรมการเรียนของนักศึกษาภาคปกติ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาโดยจำแนกตามคณะ	การวิจัยเชิงบรรยายหรือการวิจัยเชิงพรรณนา	เพราะเป็นการวิจัยที่เน้นถึงการศึกษารวบรวมข้อมูลต่างๆ
4.5 การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์กับวิชาวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3	การวิจัยเชิงบรรยายหรือการวิจัยเชิงพรรณนา	เพราะเป็นการวิจัยเพื่อพิสูจน์ความสัมพันธ์เชิงเหตุผล โดยมีการจัดกระทำกับตัวแปรอิสระเพื่อศึกษาผลที่มีต่อตัวแปรตาม
4.6 การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง แสง ระหว่างวิธีสอนแบบบรรยายกับวิธีสอนแบบคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	การวิจัยเชิงทดลอง	เพราะเป็นการวิจัยเพื่อพิสูจน์ความสัมพันธ์เชิงเหตุผล โดยมีการจัดกระทำกับตัวแปรอิสระเพื่อศึกษาผลที่มีต่อตัวแปรตาม
4.7 การศึกษาปัญหาการจัดการเรียนการสอนของครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 1	การวิจัยเชิงบรรยายหรือการวิจัยเชิงพรรณนา	เพราะเป็นการวิจัยที่เน้นถึงการศึกษารวบรวมข้อมูลต่างๆ
4.8 บทบาทของชาวตะวันตกที่มีต่อประเทศไทย ในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว	วิจัยเชิงประวัติศาสตร์	เพราะเป็นวิจัยที่เน้นถึงการศึกษาค้นคว้ารวบรวมข้อมูลหรือเหตุการณ์ต่างๆที่เกิดขึ้นมาแล้วในอดีต
4.9 การศึกษาผลการใช้โปรแกรมฝึกอบรมผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 1-7	การวิจัยเชิงทดลอง	เพราะเป็นการวิจัยเพื่อพิสูจน์ความสัมพันธ์เชิงเหตุผล โดยมีการจัดกระทำกับตัวแปรอิสระเพื่อศึกษาผลที่มีต่อตัวแปรตาม
4.10 ความคิดเห็นที่มีต่อการบริการแหล่งเรียนรู้ใหม่ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา	การวิจัยเชิงบรรยายหรือการวิจัยเชิงพรรณนา	เพราะเป็นการวิจัยที่เน้นถึงการศึกษารวบรวมข้อมูลต่างๆ

