**ภาคผนวก**

**แผนการจัดกิจกรรมการเล่านิทาน**

**เรื่อง การพัฒนาทักษะด้านการพูดในการสื่อสารของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทัพหลวง**

**สัปดาห์ที่.............. วันที่............เดือน..........................พ.ศ…………......**

**วัตถุประสงค์**

**1.** เพื่อให้เด็กพูดและบอกชื่อสัตว์ได้อย่างชัดเจน

2. เพื่อให้เด็กออกเสียงเลียนเสียงสัตว์ได้อย่างชัดเจน

3. เพื่อให้เด็กมีความกล้าแสดงออกในการพูด

4. เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

**กิจกรรมการเรียนรู้**

**กิจกรรมเสริมประสบการณ์**

**ขั้นนำ**

ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง ช้าง พร้อมทำท่าทางประกอบ

**ขั้นสอน**

- ครูชูหนังสือนิทานให้เด็กๆดูและถามเกี่ยวกับภาพหน้าปก เพื่อกระตุ้นความสนใจ

- ครูเล่านิทาน เรื่อง นกเอี้ยงจอมเลียนเสียง ให้เด็กๆ ฟัง

- ครูสนทนากับเด็กเกี่ยวกับนิทาน และถามเด็กว่า “ในนิทานมีสัตว์อะไรบ้าง และมีเสียงร้อง

อย่างไร”

**ขั้นสรุป**

- ครูถามคำถามซ้ำๆ “ว่ามีสัตว์อะไรบ้าง ร้องแบบไหน” ครูทำเสียงร้องแบบเสียงสัตว์ต่าง ๆ และให้

เด็ก ๆ ออกเสียงตามครู

**สื่ออุปกรณ์**

1. เพลง “ช้าง”

ช้าง ช้าง ช้าง น้องเคยเห็นช้างหรือป่าว

ช้างมันตัวโตไม่เบา จมูกยาวๆเรียกว่า “งวง”

สองเขี้ยวใต้งวงเรียกว่า “งา” มีหู มีตา หางยาว (ซ้ำ)

2. หนังสือนิทาน “นกเอี้ยงจอมเลียนเสียง”

**การวัดและประเมินผล**

1. วิธีการวัดและประเมินผล

สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรมฟังนิทาน การตอบคำถาม การเลียนเสียงสัตว์ต่างๆ การร้องเพลง “ช้าง”

2. เครื่องมือในการวัดและประเมินผล

- แบบสังเกตการร่วมกิจกรรม

**เกณฑ์การประเมิน**

ระดับ 1 หมายถึง ออกเสียงพูดเป็นคำไม่ชัดเจน

ระดับ 2 หมายถึง ออกเสียงพูดเป็นคำชัดเจนแต่พูดเป็นประโยคไม่ชัดเจน

ระดับ 3 หมายถึง สามารถพูดเป็นคำและเป็นประโยคที่ชัดเจนได้

ระดับ 4 หมายถึง สามารถพูดเป็นคำ เป็นประโยคที่ชัดเจนและสื่อความหมายได้

**แผนการจัดกิจกรรมการเล่านิทาน**

**เรื่อง** การ**พัฒนาทักษะด้านการพูดในการสื่อสารของ**ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทัพหลวง

**สัปดาห์ที่.............. วันที่............เดือน..........................พ.ศ…………......**

**จุดประสงค์**

1.เพื่อให้เด็กได้เคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายตามจังหวะเพลง

2.เพื่อสังเกตการใช้ภาษาในการพูด

3.เพื่อสังเกตการสนทนา โต้ตอบ ซักถามของเด็ก

4.เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

**ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม**

**ขั้นนำ**

ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง “เป็ด” และทำท่าทางประกอบ

**ขั้นดำเนินกิจกรรม**

1. ครูชูหนังสือนิทานมาแล้วสนทนากับเด็กเกี่ยวกับภาพหน้าปกนิทานเพื่อกระตุ้นความสนใจ

2. ครูเล่านิทานเรื่อง “ เจ้าหมูหูหาย”

3. ครูสนทนาเกี่ยวกับเด็กเกี่ยวกับนิทานและถามเด็กว่า"เด็กรู้หรือไม่ว่า “เจ้าหมูทำไมหูหาย "

**ขั้นสรุป**

1.ครูเน้นถึงการพูดสนทนา โต้ตอบ ซักถาม เกี่ยวกับสัตว์พฤติกรรมของสัตว์ในนิทาน “เจ้าหมูหูหาย” เพื่อจะได้สังเกตการพูดสนทนาของเด็กแต่ละคน

**สื่ออุปกรณ์**

1. เพลง “เป็ด”

ก๊าบ ก๊าบ ก๊าบ เป็ดอาบนำ้ในคลอง

ตาก็จ้องเลมอง เพราะในคลองมีหอย ปู ปลา (ซ้ำ 2 ครั้ง)

2. นิทานเรื่อง “เจ้าหมูหูหาย”

**การวัดและประเมินผล**

1. วิธีการวัดและประเมินผล

สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรมฟังนิทาน การตอบคำถาม การเลียนเสียงสัตว์ต่างๆ การร้องเพลง “เป็ด”

2. เครื่องมือในการวัดและประเมินผล

- แบบสังเกตการร่วมกิจกรรม

**เกณฑ์การประเมิน**

ระดับ 1 หมายถึง ออกเสียงพูดเป็นคำไม่ชัดเจน

ระดับ 2 หมายถึง ออกเสียงพูดเป็นคำชัดเจนแต่พูดเป็นประโยคไม่ชัดเจน

ระดับ 3 หมายถึง สามารถพูดเป็นคำและเป็นประโยคที่ชัดเจนได้

ระดับ 4 หมายถึง สามารถพูดเป็นคำ เป็นประโยคที่ชัดเจนและสื่อความหมายได้

**แผนการจัดกิจกรรมการเล่านิทาน**

**เรื่อง การพัฒนาทักษะด้านการพูดในการสื่อสารของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทัพหลวง**

**สัปดาห์ที่.............. วันที่............เดือน..........................พ.ศ…………......**

**จุดประสงค์**

1.เพื่อให้เด็กได้เคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายตามจังหวะเพลง

2.เพื่อสังเกตทักษะการใช้ภาษาในการพูด

3.เพื่อสังเกตการสนทนา โต้ตอบ ซักถามของเด็ก

4.เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

**ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม**

**ขั้นนำ**

ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง “กระต่ายขาว” และทำท่าทางประกอบ

**ขั้นดำเนินกิจกรรม**

1. ครูชูหนังสือนิทานมาแล้วสนทนากับเด็กเกี่ยวกับภาพหน้าปกนิทานเพื่อกระตุ้นความสนใจ

2. ครูเล่านิทานเรื่อง “ท่องโลกเพื่อนสัตว์” ให้เด็กฟัง

3. ครูสนทนาเกี่ยวกับเด็กเกี่ยวกับนิทาน

**ขั้นสรุป**

1.ครูเน้นถึงการพูดสนทนา โต้ตอบ ซักถาม เกี่ยวกับสัตว์ชนิดต่างๆ เพื่อสังเกตการพูดสนทนาของเด็กแต่ละคน

**สื่ออุปกรณ์**

1. เพลง “กระต่ายขาว”

กระต่ายขาวมีหูยาวเรียว หางสั้นนิดเดียว ตาแดงแวววาว

กระโดดเล่นชมแสงจันทร์สกาว อยู่ตามชายป่า ชั่งน่ารัก เอย

2. นิทานเรื่อง “ท่องโลกเพื่อนสัตว์”

**การวัดและการประเมินผล**

1. วิธีการวัดและประเมินผล

- สังเกตจากการร่วมกิจกรรมการฟังนิทานและซักถามพูดคุยของเด็ก

2. เครื่องมือการประเมิน

- แบบสังเกตการร่วมกิจกรรม

**เกณฑ์การประเมิน**

ระดับ 1 หมายถึง ออกเสียงพูดเป็นคำไม่ชัดเจน

ระดับ 2 หมายถึง ออกเสียงพูดเป็นคำชัดเจนแต่พูดเป็นประโยคไม่ชัดเจน

ระดับ 3 หมายถึง สามารถพูดเป็นคำและเป็นประโยคที่ชัดเจนได้

ระดับ 4 หมายถึง สามารถพูดเป็นคำ เป็นประโยคที่ชัดเจนและสื่อความหมายได้