

# บทที่ 1

## บทนำ

เรื่อง การส่งเสริมพฤติกรรมการทิ้งขยะให้ถูกที่ ของเด็กปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ 1 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.วังหิน โดยใช้กิจกรรมเล่านิทานเกี่ยวกับการทิ้งขยะ

### ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

คุณพ่อคุณแม่ทุกคนอยากให้ลูกของตนเติบโตเป็นคนเก่ง คนดีที่มีคุณภาพ และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เด็กเก่งไม่ได้หมายถึงการมีสติที่ฉลาดเท่านั้น แต่ต้องมีความสามารถในด้านต่างๆด้วย เช่นการที่จะอยู่ร่วมในสังคมก็ต้องรู้จักการปฏิบัติตามกฎ และระเบียบต่างๆ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.วังหิน จึงเป็นจุดเริ่มต้นของสังคมเล็กๆ ซึ่งที่ศูนย์ฯของเราไม่มีร้านค้าขายขนม ผู้ปกครองจึงได้เตรียมขนมมาให้เด็กเองโดยหาซื้อมาจากร้านค้าข้างนอก ทำให้ปริมาณการใช้ถุงพลาสติกเกิดขึ้นทุกวันในศูนย์ฯของเรา ประกอบกับเด็กที่เข้ามาใหม่ยังไม่รู้จักการทิ้งขยะให้ถูกที่ กินตรงไหนทิ้งตรงนั้น

จากสภาพปัญหาดังกล่าวข้างต้น เด็กขาดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย 2546 พัฒนาการทางด้านสังคม ข้อ 3.3 การอนุรักษ์วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม เรื่อง การทิ้งขยะให้ถูกที่

ด้วยเหตุนี้ผู้วิจัยจึงมีความสนใจที่จะศึกษาพฤติกรรมการทิ้งขยะให้ถูกที่ด้วยการจัดกิจกรรมเล่านิทานเกี่ยวกับขยะให้เด็กฟังสามเรื่องด้วยกัน คือ ปีสายขยะ หมู่บ้านขยะ และขยะแปลงร่าง เพื่อปลูกจิตสำนึกที่ดีในการทิ้งขยะให้ถูกที่ให้เป็นไปตามลักษณะที่พึงประสงค์

### วัตถุประสงค์ของการวิจัย

เพื่อส่งเสริมพฤติกรรมการทิ้งขยะให้ถูกที่ ของเด็กปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ 1 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต. วังหิน โดยใช้กิจกรรมเล่านิทานเกี่ยวกับการทิ้งขยะ

### สมมติฐานการวิจัย

หลังจากใช้กิจกรรมเล่านิทานเกี่ยวกับการทิ้งขยะ เรื่อง ปีสายขยะ หมู่บ้านขยะ และขยะแปลงร่าง เพื่อส่งเสริมพฤติกรรมการทิ้งขยะให้ถูกที่ ของเด็กปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ 1 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.วังหิน เด็กมีพฤติกรรมการทิ้งขยะถูกที่สูงขึ้น

### ขอบเขตการวิจัย

#### 1.ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ เป็นเด็กชาย - หญิง อายุ 3 - 4 ปี ชั้นอนุบาลปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 จำนวน 16 คน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.วังหิน ตำบลวังหิน อำเภอบ้านไร่ จังหวัดอุทัยธานี สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลวังหิน กรมการปกครองส่วนท้องถิ่น

## 2.กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายหรือกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้างนี้ ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้างนี้ เป็นเด็กชาย - หญิง อายุ 3 - 4 ปี ชั้นอนุบาลปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 จำนวน 16 คน โดยการคัดเลือกแบบเจาะจง

## 3.เนื้อหา

การจัดกิจกรรมเล่านิทานเกี่ยวกับการทิ้งขยะให้เด็กฟังสามเรื่องด้วยกัน คือ ปีสางขยะ หมู่บ้านขยะ และขยะแปลงร่าง มีเนื้อหาสอดคล้องเพื่อที่จะปรับปรุง ส่งเสริม และปลูกจิตสำนึกที่ดีในการทิ้งขยะให้ถูกที่ ของเด็กปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ 1 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.วังหิน

## 4.ระยะเวลา

การศึกษาค้างนี้ผู้วิจัยทำการทดลองในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 ทำการทดลองเป็นระยะเวลา 3 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 5 ครั้ง ครั้งละ 20 นาที กลุ่มเป้าหมายได้รับการทดลองทั้งสิ้น 15 ครั้ง ตามแผนการจัดกิจกรรมเล่านิทานเสริมประสบการณ์

## 5.ตัวแปรที่ศึกษา

ตัวแปรต้น ได้แก่ การเล่านิทานเรื่อง ปีสางขยะ หมู่บ้านขยะ และขยะแปลงร่าง

ตัวแปรตาม ได้แก่ การทิ้งขยะให้ถูกที่

## ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1.เด็กที่ได้รับการทดลอง โดยการเล่านิทานทั้งสามเรื่อง มีพฤติกรรมการทิ้งขยะถูกดีขึ้น

2.เป็นแนวทางสำหรับผู้ที่เกี่ยวข้องกับเด็กอนุบาลที่จะพัฒนาพฤติกรรมการทิ้งขยะให้ถูกที่

## นิยามศัพท์เฉพาะ

นิทาน หมายถึง เรื่องราวสั้นๆประกอบรูปภาพที่ครูจัดทำขึ้นเอง โดยมีเนื้อหาสาระสอดคล้องเพื่อที่จะส่งเสริมพฤติกรรม และปลูกจิตสำนึกที่ดีในการทิ้งขยะให้ถูกที่

การทิ้งขยะให้ถูกที่ หมายถึง การนำสิ่งที่ไม่ต้องการ หมดประโยชน์ ต่อเราแล้วนำไปใส่ วาง หรือทิ้งในที่ที่ได้จัดไว้ให้เหมาะสม

## บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ในการวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาเกี่ยวกับพฤติกรรมกาาทั้งขะให้ถูกที่ของของเด็กปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ 1 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.วังหิน โดยใช้กิจกรรมเล่านิทานเกี่ยวกับการทั้งขะ ซึ่งผู้วิจัยได้ศึกษาแนวคิดทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง และนำเสนอตามหัวข้อดังต่อไปนี้

1. เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาค้นคว้า
  - 1.1 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับขะมูลฝอย
  - 1.2 ความหมายและแนวคิดเกี่ยวกับพฤติกรรม
  - 1.3 ความหมายและแนวคิดเกี่ยวกับเจตคติ
  - 1.4 ผลกระทบจากขะมูลฝอย
2. งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย

### เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาค้นคว้า

#### ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับขะมูลฝอย

ทวิสิทธิ์ ลิทธิกร (2531 : 115) ให้คำนิยามของคำว่า ขะ (Refuse) หมายถึง สิ่งต่างๆ ที่เราไม่ต้องการ และต้องกำจัด มีลักษณะเป็นของแข็ง หรือของแข็งที่มีความขึ้นปน ซึ่งได้แก่ เศษกระดาษ เศษผ้า ขี้เถ้า มูลสัตว์ และซากสัตว์ รวมตลอดถึงวัตถุอื่นใดซึ่งเก็บกวาดจากถนนที่เลี้ยงสัตว์ หรือที่อื่นๆ

สำนักรักษาความสะอาด (ม.ป.ป. : 1) ได้ให้ความหมายของคำว่า มูลฝอย หมายถึง เศษ กระดาษ เศษผ้า เศษอาหาร เศษสินค้า ถุงพลาสติก ภาชนะที่ใส่อาหาร ถ้ำ มูลสัตว์ หรือซาก สัตว์ รวมตลอดถึงสิ่งอื่นใดที่เก็บกวาดจากถนน ตลาด ที่เลี้ยงสัตว์ หรือที่อื่นๆ

พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2525 (2525 : 650) ได้ให้คำจำกัดความของ คำว่า ขะ หมายถึง หยากเหยื่อ มูลฝอย และให้คำจำกัดความคำว่า มูลฝอย หมายถึง เศษ สิ่งของที่ทิ้งแล้ว หยากเหยื่อ จะเห็นได้ว่าพจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถานได้ให้คำจำกัดความ ของคำสองคำนี้เหมือนกัน สามารถใช้แทนกันได้

พิชิต สกุลพราหมณ์ (2535 : 334) ได้ให้ความหมายว่า ขะมูลฝอย หมายถึง สิ่งของที่เสื่อมสภาพ ขำรุด หรือสภาพการใช้งาน ได้แก่ เศษสิ่งของ หรือเศษวัสดุต่างๆ ที่เกิดขึ้นจาก อาคาร ที่พักอาศัย สถานที่ทำการ โรงงานอุตสาหกรรม ตลาด ถนน

## ความหมายและแนวคิดเกี่ยวกับพฤติกรรม

พฤติกรรม ความหมายตามพจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน (2525 : 583) หมายถึง การกระทำหรืออาการที่แสดงออกทางกล้ามเนื้อ ความคิดและความรู้สึกเพื่อสนองตอบสิ่งเร้า

ประภาเพ็ญ สุวรรณ (2527 : 15) ให้ความหมายของพฤติกรรม หมายถึง กิจกรรมทุกประเภทที่มนุษย์กระทำ แม้ว่าจะสังเกตเห็นได้หรือไม่ก็ตาม เช่น การเต้นของหัวใจ การเดิน การพูด การคิด ความรู้สึก ความชอบ ความสนใจ เป็นต้น

สิทธิโชค วรรณสันติกุล (2529 : 4) ได้กล่าวถึงพฤติกรรม หมายถึง การกระทำของ อินทรีย์หรือสิ่งมีชีวิต การกระทำที่เกิดขึ้นรวมทั้งที่ผู้กระทำรู้สึกตัว และมีรู้สึกตัวขณะกระทำ ทั้งที่ สังเกตได้ และสังเกตไม่ได้ โดยนักจิตวิทยา แบ่งพฤติกรรมออกเป็น 2 ประเภท คือ

1. พฤติกรรมภายนอก (Overt behavior) หมายถึง การกระทำที่ผู้อื่นสามารถสังเกตเห็นได้ เช่น การพูด การเดิน การร้องไห้ การยิ้ม เป็นต้น

2. พฤติกรรมภายใน (Covert behavior) หมายถึง การกระทำที่ผู้อื่นไม่สามารถสังเกตเห็นได้โดยตรง เช่น ความหิว ความเสียใจ ความรู้สึก เป็นต้น

### พฤติกรรมของเด็กปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ 1 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.วังหิน

#### 1.1 สาเหตุของปัญหาพฤติกรรมของนักเรียน

ด้านนิสัย คือ เป็นเด็กที่ซี้เกียจทำอะไรทุกอย่างหรือบางอย่างที่ทำให้ตนเองเกิดความลำบาก เกิดการเสียเวลา

ด้านทัศนคติ คือ คิดว่าตนเป็นคนกินแล้วมีคนคอยเก็บเศษขยะให้เสมอ

ด้านจิตใจ คือ เป็นเด็กที่ขาดจิตใต้สำนึก

#### 1.2 การปรับพฤติกรรมในการทิ้งขยะ

การปรับพฤติกรรมในการทิ้งขยะ หมายถึง การที่เด็กมีจิตสำนึก และมีความรับผิดชอบต่อพฤติกรรมในการทิ้งขยะของตนเองด้วยการเก็บเศษขยะนั้นมาทิ้งในที่ๆ ควรทิ้ง

#### 1.3 ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรม

ปัจจัยที่สำคัญที่มีผลต่อพฤติกรรมการทิ้งขยะ คือ ปริมาณขยะในโรงเรียน ซึ่งหากปริมาณขยะในโรงเรียนมีเพิ่มมากขึ้นก็จะส่งผลให้นักเรียนไม่มีที่ในการทิ้งขยะเกิดเชื้อโรคที่เกิดจากการทับถมจากซากขยะทำให้เด็กนักเรียน ครู และบุคคลอื่นภายในโรงเรียนป่วยเป็นโรคต่างๆที่มีสาเหตุเกิดจากการทับถมของขยะ เช่น โรคทางเดินหายใจ

## **พฤติกรรมที่ชยะมีหลายประเภทที่สำคัญและพบมากที่สุด มีดังนี้**

1. ความเกียจคร้านหรือความมกง่าย คือ เมื่อนำอาหารมารับประทาน เช่น ขนมกรุบกรอบ นม เยลลี่ โยเกิร์ต เมื่อรับประทานเสร็จแล้วเกิดความขี้เกียจในการที่จะเอาเศษชยะไปทิ้ง

2. ความรีบเร่ง คือ เมื่อรับประทานอาหารเสร็จแล้วมีความรีบเร่งในการที่จะไปเล่นกับเพื่อนๆ จึงไม่นำเศษชยะไปทิ้ง

## **ความหมายและแนวคิดเกี่ยวกับเจตคติ**

กู๊ด (Good. 1973 : 37) ให้ความหมายไว้ว่าเจตคติ คือ ความโน้มเอียงหรือแนวโน้มใน ด้านความพร้อมที่จะแสดงออกในทางใดทางหนึ่ง คือ สนับสนุนหรือต่อต้านต่อสภาพการณ์บุคคล หรือสิ่งใดสิ่งหนึ่ง ซึ่งประกอบด้วยความรู้สึกและอารมณ์

วรรณทิพา รอดแรงคำ (2532 : 115) กล่าวว่า เจตคติเป็นความรู้สึกที่เกิดขึ้นจากการ เรียนรู้ในสถานการณ์ต่างๆ มีแนวโน้มที่จะแสดงออกมาเป็นทิศทาง หรือพฤติกรรมต่อบุคคล วัตถุ หรือสิ่งต่างๆ ที่เกี่ยวข้องในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง ซึ่งเป็นไปในทางบวกหรือทางลบก็ได้

วินัย วีระวัฒนานนท์ (2532 : 39) กล่าวว่าเจตคติ คือ ความรู้สึกนึกคิดของบุคคลที่มีต่อ สิ่งใดสิ่งหนึ่ง ไม่ว่าสิ่งนั้นจะเป็นรูปธรรมหรือนามธรรม

## **ผลกระทบจากชยะมูลฝอย**

1. ส่งกลิ่นเน่าเหม็นไปทั่วบริเวณโรงเรียน
2. ทำให้เด็กนักเรียน ครู และบุคคลอื่นๆ ป่วยเป็นโรคต่างๆ ที่มีสาเหตุเกิดจากการทับถมของชยะ เช่น โรคทางเดินหายใจ
3. ทำให้โรงเรียนดูไม่เรียบร้อย ไม่สะอาด
4. เสื่อมเสียชื่อเสียงของ โรงเรียน

## **งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง**

[http://www.payaptechno.ac.th/app/images/payap/qa/innovation/teacher/ท่องเที่ยว/54/วิจัย ในชั้นเรียนด้านความซัยน.pdf](http://www.payaptechno.ac.th/app/images/payap/qa/innovation/teacher/ท่องเที่ยว/54/วิจัย%20ใน%20ชั้นเรียน%20ด้าน%20ความ%20ซัยน.pdf)

[http://thesis.swu.ac.th/swuthesis/Hea\\_Ed\(M.S.\)/Chiraphan\\_K.pdf](http://thesis.swu.ac.th/swuthesis/Hea_Ed(M.S.)/Chiraphan_K.pdf)

<http://library1.nida.ac.th/termpaper6/sd/2555/19774.pdf>

<https://th-th.facebook.com/ls250856/posts/626583354040687>

### บทที่ 3 วิธีการดำเนินการศึกษาค้นคว้า

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อศึกษาพฤติกรรมการทิ้งขยะให้ถูกที่ของ  
ของเด็กปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ 1 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.วังหิน โดยใช้กิจกรรมเล่า  
นิทานเกี่ยวกับการทิ้งขยะ ซึ่งผู้วิจัยได้ศึกษาแนวคิดทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องมาเป็น  
แนวทางในการศึกษา โดยดำเนินการตามหัวข้อดังต่อไปนี้

1. การกำหนดประชากรและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง
2. การสร้างเครื่องมือที่ใช้การศึกษาค้นคว้า
  - 2.1 ลักษณะของเครื่องมือ
  - 2.2 ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ
  - 2.3 เกณฑ์ในการให้คะแนนและการแปลความหมาย
  - 2.4 การหาคุณภาพของเครื่องมือ
3. การเก็บรวบรวมเครื่องมือ
4. วิธีการจัดกระทำและการวิเคราะห์ข้อมูล
5. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

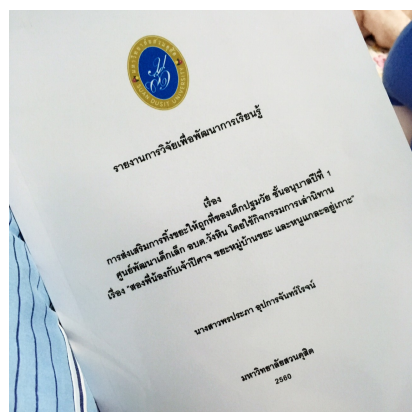
#### การกำหนดประชากรและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง

##### 1. ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้านี้ เป็นเด็กชาย - หญิง อายุ 3 - 4 ปี ชั้นอนุบาลปีที่  
1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 จำนวน 16 คน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.วังหิน  
ตำบลวังหิน อำเภอบ้านไร่ จังหวัดอุทัยธานี สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลวังหิน กรม  
การปกครองส่วนท้องถิ่น

##### 2. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายหรือกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้านี้ ประชากรที่ใช้ในการ  
ศึกษาค้นคว้านี้ เป็นเด็กชาย - หญิง อายุ 3 - 4 ปี ชั้นอนุบาลปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการ  
ศึกษา 2560 จำนวน 16 คน โดยการคัดเลือกแบบเจาะจง



หมายเหตุ : งานวิจัยทำในโน้ตบุ๊ก ไฟล์มีขนาดใหญ่ไม่สามารถเอาเข้าไอแพดได้ค่ะ

# โครงการ “การนำเสนองานวิจัยเพื่อการเรียนรู้ผ่านนิทานและวรรณกรรม”



ห้อง 8301



ห้อง 8302



ห้อง 8303

