



การจัดประสบการณ์การเล่นิทาน

เพื่อพัฒนาความมีวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัย



ที่มาและความสำคัญ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านบ่อแฮ้ว

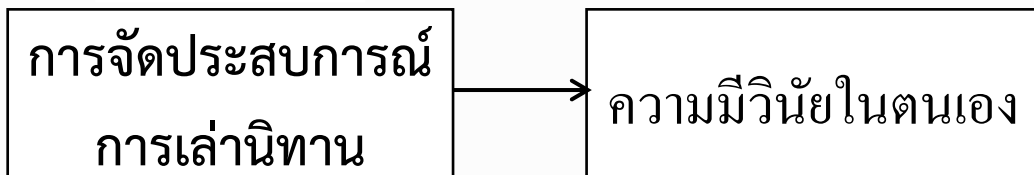
นางสาววิไลลักษณ์ สิริ

การจัดประสบการณ์การเล่นิทาน เป็นการฝึกการฟัง ความมีวินัย เป็นคุณลักษณะทางด้านพฤติกรรมที่ช่วยให้สามารถควบคุมตนเองและปฏิบัติตามกิจวัตรประจำวัน พื้นฐาน เพื่อเป็นการฝึกการฟังและการมีวินัยให้พัฒนาในระดับสูงต่อไป ซึ่งผ่านการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงโดยการฟังและการฝึกปฏิบัติจริง ใช้การเล่นิทานประกอบหุ่นมือ และการเล่าประกอบภาพ การเล่นเกมต่าง ๆ จะสร้างความอดทน มีความคิดตามจินตนาการ และลดพฤติกรรมอันไม่พึงประสงค์

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยจึงมีความสนใจที่จะพัฒนาพฤติกรรมด้านวินัยในตนเอง ของเด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านบ่อแฮ้ว สังกัดเทศบาลตำบลบ่อแฮ้ว ตำบลบ่อแฮ้ว อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง เพื่อส่งเสริมความมีวินัยแก่เด็ก ให้เป็นบุคคลที่มีวินัยและเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศต่อไป

กรอบแนวคิดในการวิจัย
ตัวแปรต้น

ตัวแปรตาม



วิธีการดำเนินงานวิจัย

กลุ่มตัวอย่างคือนักเรียนอายุ ๒ – ๓ ปี ที่กำลังศึกษาอยู่ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านบ่อแฮ้วตำบลบ่อแฮ้ว อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง จำนวน ๑๗ คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย แผนการจัดประสบการณ์การเล่นิทาน ๒ เรื่อง ได้แก่ วินัยเด็กดี และวินัยในตนเอง และแบบสังเกตพฤติกรรมความมีวินัยในตนเองในการปฏิบัติตามกฎกติกาข้อตกลงในการทำกิจกรรม การเก็บของใช้ส่วนตัวและส่วนรวมเข้าที่เรียบร้อย การปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้โดยตนเอง ในการวิจัยครั้งนี้ดำเนินการทดลองในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ซึ่ง ๑ เรื่องจะใช้เวลา

๑ สัปดาห์จำนวน ๕ วัน วันละ ๑๐-๑๕ นาทีรวมเป็นเวลาทั้งหมด ๒ สัปดาห์ ๑๐ ครั้ง ในช่วง กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ในช่วงเวลา ๙.๓๐ -๙.๔๕ น.สถิติที่ใช้ในการวิจัยคือ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที (t-test)

วัตถุประสงค์

เพื่อศึกษาความก้าวหน้าการมีวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านบ่อแฮ้ว สังกัดเทศบาลตำบลบ่อแฮ้ว ตำบลบ่อแฮ้ว อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง โดยการจัดประสบการณ์การเล่นิทาน

สรุปผล

๑. ความมีวินัยในตนเองด้านความรับผิดชอบ โดยรวมของเด็กปฐมวัย ก่อนการทดลองมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๑.๗๖ คะแนน อยู่ในระดับปานกลาง คือเด็กแสดงพฤติกรรมความมีวินัยในตนเองโดยเพื่อนหรือครูบอก หลังการทดลองมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๒.๗๖ คะแนน อยู่ในระดับมาก คือเด็กแสดงพฤติกรรมความมีวินัยในตนเองได้ด้วยตนเอง

๒. พฤติกรรมความมีวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัย โดยรวมก่อนและหลังการจัดประสบการณ์การเล่นิทานเปลี่ยนแปลงเพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ $p < .05$

เอกสารอ้างอิง

อิสราภรณ์ สิมสินธุ์.(๒๕๕๐)