



กิจกรรมส่งเสริมทักษะการพูด ของเด็กปฐมวัย โดยเล่าเรื่องจากหนังสือภาพ



นิศาชล ต้าคำปัญญา

ที่มาและความสำคัญ

จากการที่ผู้วิจัยได้ปฏิบัติการสอนที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสะเลียมหวาน เด็กมีจำนวนนักเรียนทั้งหมด 28 คน มีการจัดการเรียนการสอนโดยใช้กิจกรรม 6 หลัก และส่งเสริมทักษะทางวิชาการให้กับเด็ก ผู้วิจัยได้สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ของเด็กตลอดระยะเวลาที่ทำการสอนพบว่าเด็กมีพฤติกรรม ไม่กล้าสนทนาโต้ตอบ ไม่กล้าแสดงความคิดเห็น ต้องให้ครูคอยกระตุ้นในการฟัง การพูด และการตอบคำถาม จึงเป็นเหตุผลที่ผู้วิจัยจะทำการวิจัยโดยการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์โดยใช้หนังสือภาพ 4 เรื่อง 1.เรื่อง รู้ไหม หนูชอบทำอะไรกับพ่อ 2.รู้ไหม หนูชอบทำอะไรกับแม่ 3.เรื่องไปไหน หนูไปด้วย 4.หนูรู้นะ ไม่เล่นหอคอย ดำเนินกิจกรรมโดยครูนำหนังสือภาพให้เด็กดูและอ่านข้อความในหนังสือภาพแล้วให้เด็กอ่านตาม และต่อให้เด็กกลับมาตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องราวในหนังสือภาพ โดยให้เด็กเล่าเรื่องราวของตนเองหน้าชั้นเรียนให้เพื่อนและครูฟังในวันต่อไป เพื่อเปิดโอกาสให้เด็กได้เล่าเรื่องราวหรือประสบการณ์ของตนเองด้วยตนเอง และเพื่อแก้ปัญหาพฤติกรรมการไม่กล้าพูดสนทนาโต้ตอบ แสดงความคิดเห็นร่วมกับเพื่อนและครู และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

กรอบแนวคิดในการวิจัย

ตัวแปรอิสระ.

กิจกรรมเล่าเรื่อง
ด้วยหนังสือภาพ

ตัวแปรตาม

พฤติกรรม
การพูด

วิธีการดำเนินงานวิจัย

ในการทดลองครั้งนี้ ข้าพเจ้าได้ดำเนินการในปีการศึกษา 2560 เป็นเวลา 2 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 4 วัน.ระหว่างเวลา 10.30น.-10.45 น. ตั้งแต่วันที่ 11-20 กรกฎาคม 2560 โดยมีลำดับขั้นตอนดังนี้

- 1.สร้างความคุ้นเคยกับนักเรียนในห้องเป็นเวลาครึ่งชั่วโมง
- 2.จัดเตรียมสถานที่ที่จะทำการทดลอง สื่อ/อุปกรณ์ให้เหมาะสมกับบรรยากาศ
- 3.ดำเนินการทดลองการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์โดยใช้หนังสือนิทาน

วัตถุประสงค์

เพื่อศึกษาผลการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมทางการพูดของเด็กปฐมวัย หลังได้รับกิจกรรมเล่าเรื่องจากหนังสือภาพ

สรุปผล

เด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมเล่าเรื่องจากหนังสือภาพตลอดระยะเวลา 2 สัปดาห์ละ 4 วันๆละ 15 นาทีพบว่า

1.พฤติกรรมด้านการพูดของเด็กปฐมวัยสูงขึ้นอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.1 ตามสมมติฐานที่ตั้งไว้

2.เมื่อเปรียบเทียบระดับคะแนนพฤติกรรมด้านการพูด ระหว่างการทำกิจกรรมเล่าเรื่องจากหนังสือภาพ พบว่า การเล่าเรื่องจากหนังสือภาพคะแนนพฤติกรรมด้านการพูดสูงขึ้น

เอกสารอ้างอิง

กรมวิชาการ.(2540).คู่มือหลักสูตรก่อนประถมศึกษาพุทธศักราช 2540(อายุ 3-5 ปี).กรุงเทพฯ:โรงพิมพ์ครุสภาลาดพร้าว.

กึ่งกาญจน์ อังกลีธ.(2555). การพัฒนาทักษะการใช้ภาษาไทยของเด็กปฐมวัยตามแนวสมดุภาษาเรื่องพยัญชนะไทย ชั้นอนุบาลปีที่ 1 โรงเรียนเทศบาล สันป่ายางหลวง จังหวัดลาพูน. ลำปาง :โรงเรียนเทศบาลสันป่ายางหลวง.

อติตา เกตุสาราญ. (2554). ผลการจัดประสบการณ์การสอนภาษาแบบธรรมชาติที่มีต่อความสามารถทางภาษาของเด็กปฐมวัย.วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต.นครสวรรค์:มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์.