



# การจัดกิจกรรมการเล่านิทานเพื่อ ฝึกทักษะการพูดของเด็กปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทับหมาก



ไพริน. อินตานवल

## ที่มาและความสำคัญ

จากการสังเกตพบว่าในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทับหมาก ห้องสั้ม โอ ซึ่งมีนักเรียนจำนวน 23 คนและพบว่ามีเด็กนักเรียน ยังพูดเป็นประโยคไม่ค่อยได้และพูดเป็นเรื่องราวในนิทานไม่ค่อยได้ เด็กมักจะพูดคำเดียวสั้นๆจึงเป็นที่มาของงานวิจัย โดยได้จัดกิจกรรมการเล่านิทานคำคล้องจองขึ้น เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีทักษะการพูดที่ดีทั้งทางด้านการพูดเป็นประโยค หรือพูดเป็นเรื่องราวได้ดีขึ้นเพื่อร่วมกิจกรรมได้อย่างมีความสุข

## วัตถุประสงค์

เพื่อฝึกทักษะการพูดของเด็กปฐมวัย โดยใช้กิจกรรมการเล่านิทานคำคล้องจอง

## สรุปผล

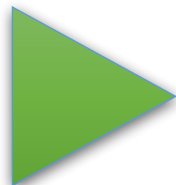
เด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมการเล่านิทานคำคล้องจองระยะเวลา 2 สัปดาห์หลังการจัดกิจกรรมการเล่านิทานคำคล้องจองพบว่าเด็กมีพัฒนาการทางการพูดได้ดีขึ้น และสามารถพูดเป็นประโยคและเล่าเรื่องราวในนิทานได้ดีขึ้น

## กรอบแนวคิดในการวิจัย

ตัวแปรต้น.

ตัวแปรตาม

กิจกรรมการเล่า  
นิทานคำ  
คล้องจอง



พฤติกรรมการพูด  
-ด้านการพูดเป็น  
ประโยค  
-ด้านการเล่าเรื่อง  
ราวในนิทาน

## วิธีการดำเนินงานวิจัย

ในการทดลองครั้งนี้ได้ดำเนินการเป็นระยะเวลา 2 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 3 วัน ได้แก่ วันจันทร์ วันพุธ วันศุกร์ ใช้เวลาวันละ 15 นาทีโดยมีลำดับขั้นตอนดังนี้

1. จัดเตรียมสื่อ/อุปกรณ์ที่เหมาะสมกับเด็ก
2. ทำข้อตกลงและสร้างความสนใจให้กับเด็กๆ
3. ดำเนินกิจกรรมเสริมประสบการณ์โดยใช้นิทานคำคล้องจอง

## เอกสารอ้างอิง

- ปภัสรา โคตขุน.(2555).การกล้าแสดงออกของเด็ปฐมวัย.เข้าถึงได้จาก: <https://sites.google.com/site/prapasara/f6>.
- จรินทร์ราจันท์อุดมสุข.(2556).รายงานวิจัยในชั้นเรียนการแก้ไขปัญหาพฤติกรรมไม่กล้าออกมาพูดหน้าชั้นเรียนอนุบาล 3/8.เข้าถึงได้
- จาก:[www.kasintorn.ac.th.research](http://www.kasintorn.ac.th.research). สลึงค์พลับ.(2555).วิจัยการส่งเสริมทักษะด้านการพูดของเด็กปฐมวัย โดยใช้หนังสือนิทาน.เข้าถึงได้
- จาก:[www.sl.th>temp\\_emp\\_research](http://www.sl.th>temp_emp_research). อภิญญาทรวานิช.(2553).วิจัยในชั้นเรียนการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมกล้าแสดงออก.เข้าถึงได้จาก:[www.sl.ac.th./html/temp\\_emp\\_research/549.doc](http://www.sl.ac.th./html/temp_emp_research/549.doc).



# รวมภาพกิจกรรม โครงการนิทรรศการงานวิจัยเพื่อการเรียนรู้

