



กิจกรรมการออกแบบการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัยตามแนวทางสะเต็มศึกษา  
ชื่อกิจกรรม ลากเส้นเล่นสี



จัดทำโดย  
นางสาววิไลลักษณ์ สีธิ  
๕๗๑๕๖๑๓๒๑๐๘๒ ห้อง ๓

เสนอ  
อาจารย์ปิยนัยน์ ภูเจริญ

เป็นส่วนหนึ่งของรายวิชา ๑๐๗๓๒๐๕ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้  
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๙

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศึกษาปฐมวัย คณะครุศาสตร์  
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้งลำปาง

# กิจกรรมการออกแบบการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัยตามแนวทางสะเต็มศึกษา ชื่อกิจกรรม ลากเส้นเล่นสี

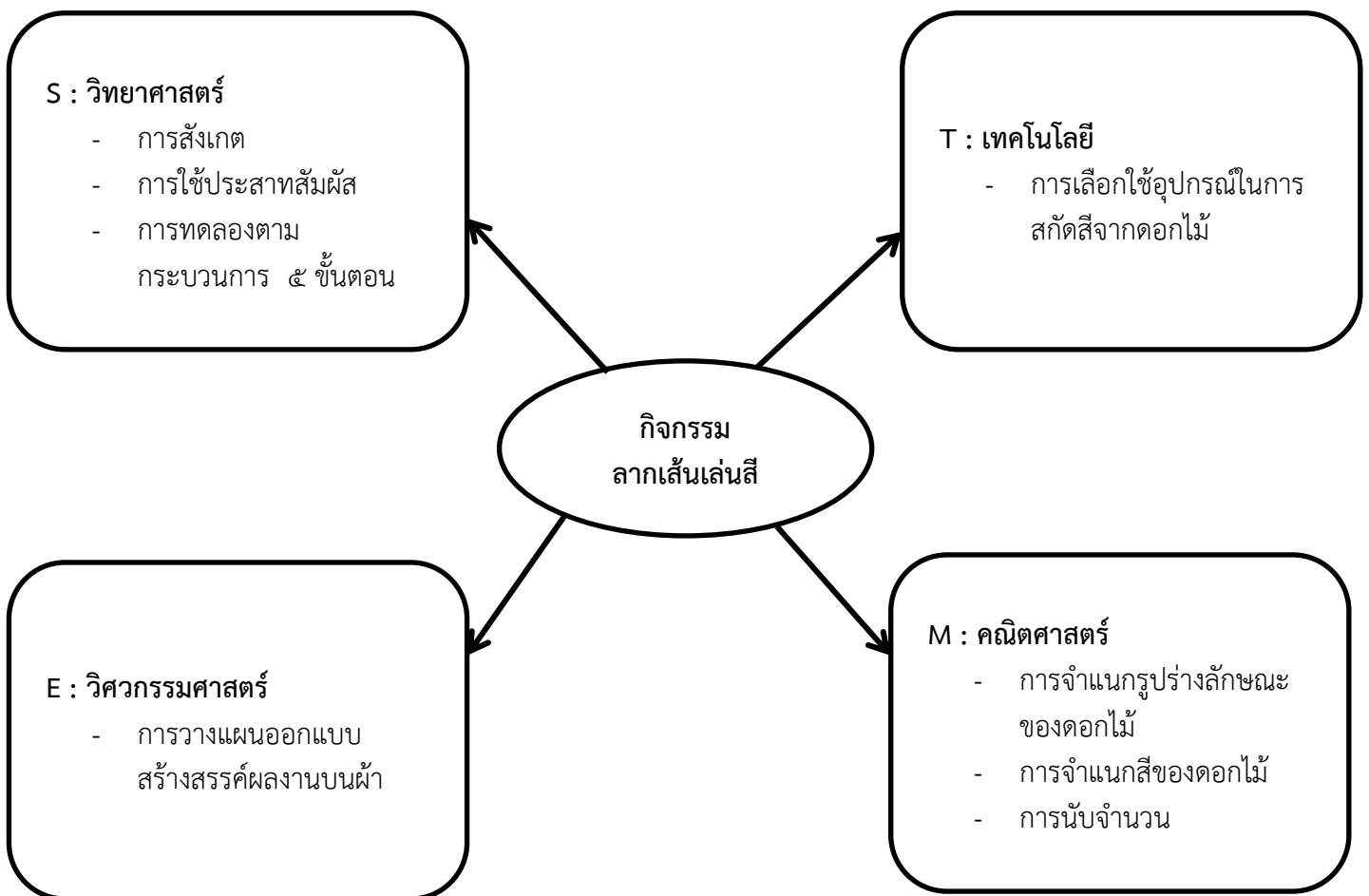
## จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. เพื่อให้เด็กบอกรูปร่างลักษณะของดอกไม้ได้
๒. เพื่อให้เด็กสามารถจำแนกสีและรูปร่างของดอกไม้ได้
๓. เพื่อให้เด็กสามารถนับจำนวน ๑-๓ ได้
๔. เพื่อให้เด็กสามารถเลือกใช้อุปกรณ์ในการสกัดสีน้ำดอกไม้ได้
๕. เพื่อให้เด็กสามารถวางแผนออกแบบสร้างสรรค์ผลงานของตนเองได้

## สถานการณ์

จากที่เด็กได้เรียนรู้เรื่อง ดอกไม้ และออกสำรวจดอกไม้ที่มีในศูนย์เด็กและได้ทำการทดลองเพื่อหาคำตอบของสิ่งที่ได้จากดอกไม้ โดยสรุปได้ว่า สีแดงได้จากดอกเฟื่องฟ้า สีเหลืองได้จากดอกคำฝอย สีน้ำเงินได้จากดอกอัญชัน

## สาระการเรียนรู้



## กิจกรรมการเรียนรู้

### ขั้นสร้างความสนใจ

๑. ครูเล่านิทานเรื่อง “ไปลากเส้นเล่นสีกันนะ” ให้เด็กฟัง
๒. ครูและเด็กสนทนาเกี่ยวกับเนื้อหาในนิทาน
๓. ครูและเด็กช่วยกันตั้งคำถามเกี่ยวกับสีธรรมชาติที่ได้จากดอกไม้ในนิทาน
๔. ถ้าเราลองเอาดอกไม้มาทดลองคั้นสีจะได้เหมือนในนิทานหรือเปล่า

### ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

๑. ครูพาเด็กๆ ออกไปสำรวจและสังเกตดอกไม้บริเวณรอบๆ ศูนย์เด็ก
๒. ครูเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ในการทดลองมาให้เด็กสังเกตและสำรวจ ซึ่งได้แก่ดอกอัญชัน ดอกเฟื่องฟ้า ดอกคำฝาย แก้วน้ำ ผ้าขาวบาง ผ้า ถุงพลาสติก
๓. ครูนำดอกไม้ทั้ง ๓ ชนิด คือ ดอกอัญชัน ดอกเฟื่องฟ้า ดอกคำฝาย มาให้เด็กดูและให้เด็กนับจำนวนชนิดของดอกไม้ ๑-๓ ตามครู
๔. ครูให้เด็กแต่ละกลุ่มร่วมกันสังเกต ดอกอัญชัน ดอกเฟื่องฟ้า ดอกดาวคำฝายโดยสังเกตลักษณะของสี มีลักษณะอย่างไร
๕. ครูแบ่งกลุ่มออกเป็น ๓ กลุ่มและให้แต่ละกลุ่มเลือกวัสดุและอุปกรณ์ในการสกัดสีของดอกไม้
๖. ครูให้แต่ละกลุ่มแกะเอาเฉพาะส่วนที่เป็นกลีบดอกไม้และเด็กทำการทดลองคั้นน้ำสีดอกไม้จากอุปกรณ์ที่กลุ่มเลือก แล้วนำไปแช่น้ำอุ่นจากนั้นกรองด้วยผ้าขาวบาง
๗. ครูนำผ้ามาแจกให้เด็กคนละ ๑ ชิ้น ให้เด็กสร้างสรรค์ผลงานศิลปะบนผ้าของตนเองโดยใช้สีที่ได้จากการทดลอง

### ขั้นสรุป

ครูและเด็กร่วมกันสนทนา แสดงความคิดเห็นสิ่งที่เกิดขึ้น โดยครูใช้คำถามกระตุ้นว่าดอกไม้แต่ละชนิดมีลักษณะและสีอย่างไรและสีที่ได้จากการทดลองนำมาใช้ได้จริงไหม

ตารางวิเคราะห์กระบวนการการเรียนรู้

กระบวนการทางเทคโนโลยีหรือวิศวกรรม	กิจกรรม ลากเส้นเล่นสี
๑.กำหนดปัญหาและความต้องการ	๑.สนทนาร่วมกันว่า"ดอกไม้แต่ละชนิดเมื่อนำมาทดลองจะได้สีอะไร"
๒.การรวบรวมข้อมูล	๑.เด็กๆช่วยกันออกสำรวจดอกไม้ที่มีในศูนย์เด็ก ๒.เด็กๆจำแนกสีของดอกไม้แต่ละชนิด
๓.การออกแบบและปฏิบัติการ	-เด็กๆแต่ละกลุ่มเลือกดอกไม้ที่จะนำมาทำการทดลองคั้นน้ำ -เด็กๆแต่ละกลุ่มเลือกอุปกรณ์ที่จะนำมาทำการทดลองคั้นน้ำ -เด็กๆสร้างผลงานของตนเองโดยมีครูให้คำแนะนำ
๔.การประเมินผล	-เด็กสังเกตสีที่ได้จากดอกไม้แต่ละชนิด -เด็กร่วมกันสรุปสีที่ได้และออกแบบผลงานศิลปะบนผ้าโดยใช้สีจากดอกไม้

การวัดและการประเมินผล

๑. การสังเกตการปฏิบัติกิจกรรม
๒. แบบบันทึกสังเกตพฤติกรรม
๓. บันทึกหลังการสอน

## แบบสังเกตพฤติกรรม

คำชี้แจง ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับพฤติกรรมเด็ก

ที่	ชื่อ - นามสกุล	รายการ																	
		ด้านพุทธิพิสัย									ด้านจิตพิสัย						ด้านทักษะพิสัย		
		บอกรูปร่างลักษณะของดอกไม้			จำแนกสีและรูปร่างของดอกไม้			นับจำนวน ๑-๓			เลือกใช้อุปกรณ์ในการสกัดสีน้ำดอกไม้			การทำงานร่วมกับเพื่อน			วางแผนออกแบบสร้างสรรค์ผลงานของตนเอง		
		๓	๒	๑	๓	๒	๑	๓	๒	๑	๓	๒	๑	๓	๒	๑	๓	๒	๑
๑	ด.ช.จิรพัฒน์ มุลปัญญา																		
๒	ด.ช.ณภัทร บำรุงยศ																		
๓	ด.ช.ปวิณณ์ เจริญวานิชกุล																		
๔	ด.ช.อนันต์ชิน อายุหมั่น																		
๕	ด.ช.เทวานนท์ แพงวิเศษ																		
๖	ด.ช.ฐิติภัทร อินทร์รัตน์																		
๗	ด.ญ.สิรกานต์ สิทธิหาญ																		
๘	ด.ญ.นลินธิดา คำภีระ																		
๙	ด.ญ.ดวงกมล เมืองแก้ว																		
๑๐	ด.ญ.กัญต์สุดา ไวยเชื้อ																		
๑๑	ด.ญ.ธนัชชา ศรีใจปัญญา																		
๑๒	ด.ญ.ทิพย์นภา แสงเมือง																		
๑๓	ด.ญ.ญาณธิดา กันทะสุข																		

### เกณฑ์การประเมิน

- |   |         |                              |
|---|---------|------------------------------|
| ๓ | หมายถึง | เด็กปฏิบัติได้ด้วยตนเอง      |
| ๒ | หมายถึง | เด็กปฏิบัติได้โดยครูกอยแนะนำ |
| ๑ | หมายถึง | เด็กไม่สามารถปฏิบัติได้      |

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน  
( นางสาววิไลลักษณ์ สีธิ )

## บันทึกหลังสอน

### ผลการจัดกิจกรรม

จากการจัดกิจกรรมลากเส้นเล่นสี เด็กส่วนใหญ่ให้ความสนใจในการทำกิจกรรม บอกรูปร่างลักษณะและจำแนกสีของดอกไม้ได้ และสร้างสรรค์ผลงานจากสีที่สกัดจากดอกไม้ได้ จะมีบ้างคนที่ยังนับจำนวน ๑ - ๓ ไม่ค่อยได้ต้องมีครูคอยชี้แนะ เด็กยังสามารถเลือกใช้อุปกรณ์ในการสกัดสีน้ำดอกไม้ได้และร่วมกิจกรรมกลุ่มกับเพื่อนๆและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นของตัวเองและเพื่อนๆได้

### ปัญหาและอุปสรรค

เวลาตอบคำถามเด็กแย่งกันตอบ เด็กนำพู่กันที่จุ่มสีมาปนกัน เด็กบางคนยังไม่กล้าแสดงออกในการเล่าเรื่องราวในผลงานของตัวเอง

### วิธีแก้ปัญหา

ครูให้เด็กออกมาพูดบ่อยๆ โดยครูต้องให้ความสนใจและชมเชยเด็กทุกครั้ง

ลงชื่อ ..... ครูผู้สอน  
( นางสาววิไลลักษณ์ สีธิ )











