

กิจกรรม ของเล่นมหัศจรรย์

จัดทำโดย นางสาววสิรัตน์ กานนตระกูล 054 ห้อง 2

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านปางเป๋ย สังกัดองค์ อบต.สะเนียน อ.เมือง จ.

น่าน

ระดับชั้น อนุบาล 1

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. สังเกต สำรวจ จำแนกรูปร่าง รูปทรง และบอกลักษณะของสิ่งของได้
2. วางแผนและทำงานประดิษฐ์ของเล่น ตามความคิดของตนเองได้
3. แสดงการใช้เครื่องมือ เครื่องใช้ที่กำหนดได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม กับวัย
4. สร้างสรรค์ผลงานจากเศษวัสดุเหลือใช้และวัสดุ อุปกรณ์ที่ครู จัดเตรียมมาให้ได้
5. เล่าขั้นตอน การทำงาน ให้ผู้อื่นเข้าใจได้

ภาพรวมของกิจกรรม

ครูจัดกิจกรรมเรียนรู้หน่วย ขยะวิเศษ ได้มีการสนทนา พูดคุยเรื่อง ประโยชน์ของขยะในชีวิตประจำวัน โดยครูได้นำวัสดุ อุปกรณ์ มีกาบ กรรไกร กระดาษสี เทปใส กาวสองหน้า สีน้ำ พู่กัน จานสี และขยะในชีวิตประจำวัน เช่น ขวดน้ำเปล่า ฝาขวดน้ำ กล่องนม แกนทิชชู เป็นต้น แล้วให้เด็กสังเกต คิด ออกแบบ แล้วประดิษฐ์ออกมาให้เป็นของเล่น ที่สามารถเล่นได้ เช่น รถ บ้าน กล่องสอง เป็นต้น ให้เด็กแต่ละกลุ่มออกแบบแล้วประดิษฐ์ตามความ สนใจของแต่ละกลุ่ม พร้อมบอกลักษณะของวัสดุเหลือใช้แต่ละชิ้นว่ามีลักษณะ อย่างไรบ้าง เช่น ทรงสี่เหลี่ยม หรือ ทรงกลม

ขั้นสร้างความสนใจ

- ครูใช้เพลง “กอดอกไว้ก่อน” เพื่อเก็บเด็กให้เรียบร้อย พร้อมเข้าสู่ เนื้อหาที่จะเรียน

กอดอกไว้ก่อน กอดอกไว้ก่อน นิ่งนิ่ง ๆ นิ่งนิ่ง ๆ พวกเราทุกคน ไม่ลุกจากที่ ไม่คุยกัน

ไม่ยกมือ ไม่หิวซ้าย หิวขวา ปิดประตูดังปัง

- ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับขยะในชีวิตประจำวัน โดยครูใช้คำถามกับเด็กดังนี้
 1. เด็กรู้จักขยะอะไรบ้างในชีวิตประจำวัน
 2. ขยะสามารถนำไปทำอะไรได้บ้าง นอกจากทิ้งลงถังขยะ
 3. วัสดุเหลือใช้หรือขยะ ขวดน้ำเปล่า ฝาขวดน้ำ กล่องนม สามารถนำมาประดิษฐ์อะไรได้บ้าง ถ้าประดิษฐ์เป็นของเล่นจะประดิษฐ์เป็นอะไรดี เพื่อให้ขยะกลายเป็นของเล่นมหัศจรรย์ขึ้นมา

ขั้นตอนดำเนินการกิจกรรม

1. ครูนำวัสดุ อุปกรณ์ ได้แก่ กระดาษสี กาว เทปใส สีนํ้า พู่กัน จานสี ปากกาเมจิก กรรไกร และวัสดุเหลือใช้ ได้แก่ ขวดน้ำเปล่า ฝาขวดน้ำ กล่องนม แกนทิชชู มาวางบนโต๊ะ แล้วให้เด็กสังเกต สำรวจ รูปร่าง ลักษณะ รูปทรง พร้อมบอกวัสดุ อุปกรณ์แต่ละชนิด
2. ครูและเด็กร่วมกันสรุปสนทนาเกี่ยวกับ วัสดุเหลือใช้ ที่ครูนำมาวางบนโต๊ะ ให้เด็กคิดและออกแบบว่าจะทำอย่างไรให้วัสดุเหลือใช้แต่ละชนิดกลายเป็นของเล่นมหัศจรรย์ได้
3. ครูกำหนดสถานการณ์ให้เด็กช่วยกันคิดจากวัสดุ อุปกรณ์ที่ครูจัดมาให้ว่าแต่ละอย่างสามารถนำไปประดิษฐ์เป็นของเล่นอะไรได้บ้าง
4. ครูแบ่งกลุ่มเด็กออกเป็น 4 กลุ่ม ๆ ละ 4 คน โดยให้แต่ละกลุ่มออกมาเลือกวัสดุ อุปกรณ์ แล้วออกแบบงานประดิษฐ์ของเล่นของแต่ละกลุ่มเองตามความสนใจของแต่ละกลุ่ม
5. เมื่อเด็กประดิษฐ์ของเล่นจากวัสดุเหลือใช้เสร็จเรียบร้อยแล้ว ครูให้ตัวแทนกลุ่มแต่ละกลุ่มออกมานำเสนอผลงานของกลุ่มว่ามีวิธีการประดิษฐ์อย่างไรบ้าง เพื่อให้เพื่อนกลุ่มอื่นเข้าใจ
6. ครูนำผลงานของเด็กแต่ละกลุ่มจัดแสดง

สรุป

จากกิจกรรมเด็กได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การออกแบบ การประดิษฐ์ของเล่นมหัศจรรย์ จากเศษวัสดุเหลือใช้ (ขวดน้ำเปล่า ฝาขวดน้ำ กล่องนม แกนทิชชู) เด็กมีความคิด จินตนาการ การต่อยอด สามารถแก้ปัญหาในขณะที่ทำกิจกรรม มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถสร้างสรรค์ผลงานของตนเองได้จากวัสดุเหลือใช้ให้กลายเป็นของเล่นมหัศจรรย์ได้

ตารางวิเคราะห์กระบวนการเรียนรู้

กระบวนการทางเทคโนโลยีหรือวิศวกรรม	กิจกรรม ของเล่นมหัศจรรย์
1.กำหนดปัญหาและความต้องการ	- สนทนาร่วมกัน เกี่ยวกับเศษวัสดุเหลือใช้ ขวดน้ำเปล่า ฝาขวดน้ำ กล่องนม และแกนทิชชู ว่าสามารถนำมาประดิษฐ์เป็นของเล่นอะไรได้บ้าง เช่น รถ บ้าน ตามจินตนาการของเด็ก
2.การรวบรวมข้อมูล	- เด็กสังเกต สำรวจ วัสดุอุปกรณ์ และวัสดุเหลือใช้ (ขวดน้ำเปล่า ฝาขวดน้ำ แกนทิชชู และกล่องนม)
3.การออกแบบและปฏิบัติการ	- ออกแบบโดยวาดภาพจากการคาดคะเน - ประดิษฐ์ตามสิ่งที่ออกแบบไว้
4.การประเมินผล	- ตรวจสอบหาคำตอบโดยนำสิ่งประดิษฐ์ที่ประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้ว่าสามารถเล่นได้หรือเปล่า - บันทึกผลการทดลองทดสอบเล่นของเล่นที่ประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้

	- เด็กร่วมกันสรุป เล่าวิธีการขั้นตอนการประดิษฐ์ให้เพื่อนและครูเข้าใจ - ครูนำผลงานเด็กจัดแสดง
--	---

การบูรณาการ

วิทยาศาสตร์

- กรอบมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดวิทยาศาสตร์ปฐมวัย สสวท. ที่เกี่ยวข้อง มาตรฐาน ว 8.1 -14 ตั้งคำถามและวางแผนสำรวจตรวจสอบอย่างง่ายโดยใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐาน
- ตัวชี้วัด 1. ตั้งคำถามที่นำไปสู่การหาคำตอบโดยใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์เหมาะสมกับวัย
2. วางแผนการสำรวจ การลองสืบค้น 3. ใช้ประสาทสัมผัสในการสำรวจตรวจสอบสิ่งต่าง ๆ บันทึกและสื่อสารด้วยวิธีการที่เหมาะสมกับวัย 4. คาดคะเนเหตุการณ์และลงความเห็นข้อมูลจากพยานหรือประสบการณ์เดิม 5. แสดงออกและนำเสนอสิ่งที่ได้เรียนรู้โดยวิธีของตนเองเหมาะสมกับวัย
6. แสดงการใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์อย่างเหมาะสม สมเหตุ สมผล

คณิตศาสตร์

- กรอบมาตรฐาน การเรียนรู้ และตัวชี้วัดคณิตศาสตร์ปฐมวัย สสวท. ที่เกี่ยวข้อง
- มาตรฐาน ค.ป. 3.2 รู้จักจำแนกรูปเรขาคณิต ตัวชี้วัด 2 จำแนกทรงกลม ทรงกระบอก สี่เหลี่ยม
- 6 สร้างสรรค์งานจากรูปเรขาคณิตสามมิติ

- ความรู้ ความเข้าใจทางคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง คือการแก้ปัญหาคำนวณ ใช้เหตุผล และมีความริเริ่มสร้างสรรค์

กระบวนการทางเทคโนโลยีหรือกระบวนการทางวิศวกรรม

- ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการทางเทคโนโลยี โดยได้กำหนด ปัญหา ความต้องการรวบรวมข้อมูล เลือกวิธีการแก้ปัญหา กำหนดวิธีการทำงานและเลือกวัสดุ อุปกรณ์ และใช้วัสดุ อุปกรณ์อย่างเหมาะสม การวางแผน ออกแบบ การปฏิบัติ ทดสอบ ปรับปรุง แก้ไข โดยผู้เรียนได้มี โอกาสทบทวน ถึงสิ่งที่กำลังเรียนและได้รับคำแนะนำจากครูและเพื่อน เพื่อปรับปรุงแก้ไขพัฒนาผลงานได้นำเสนอผลงานต่อบุคคลอื่นและได้รับการประเมินจากครู

สาระการเรียนรู้อื่น ๆ

ประสบการณ์สำคัญด้าน

- ภาษาได้แก่ การใช้ภาษาในการนำเสนอผลงาน การพูด สนทนา แสดงความคิดเห็น
- คุณธรรม ได้แก่ การช่วยเหลือ ความรับผิดชอบ ในการทำงานหรือกิจกรรมกลุ่ม
- สุนทรียะ ได้แก่ การคำนึงถึงความสวยงาม รสนิยมในการเลือกใช้วัสดุ สี สัน การตกแต่ง
- ทักษะทางกลไก ได้แก่ กล้ามเนื้อมัดเล็ก มัดใหญ่ การประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา
- ทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 ได้แก่ การคิด วิพากษ์ การแก้ปัญหา การให้ความร่วมมือและการสื่อสาร

ชื่อกิจกรรม ของเล่นมหัศจรรย์ ชั้น อนุบาล 2 จำนวน 45 นาที

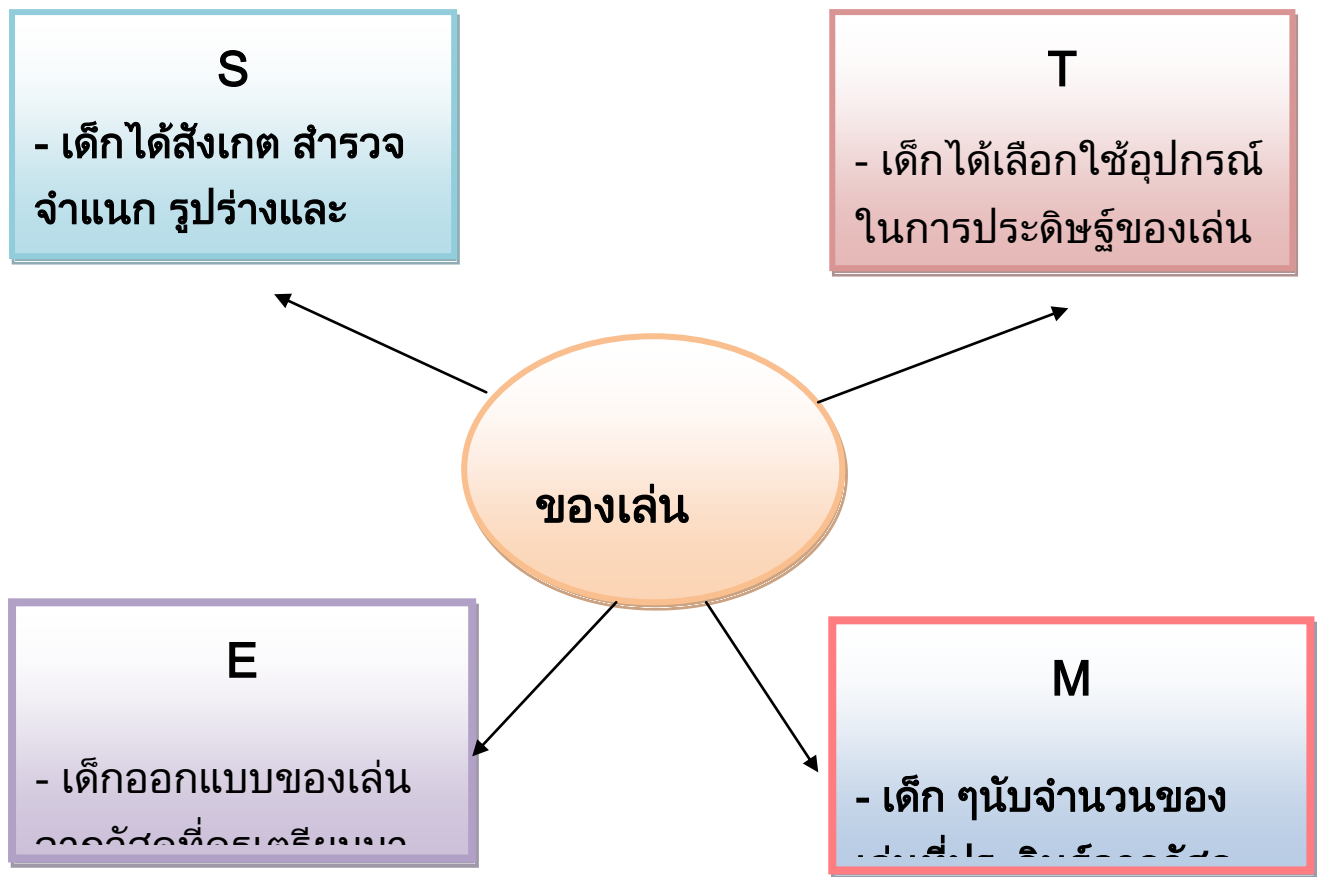
จุดประสงค์การเรียนรู้

1. สังเกต สำรวจ จำแนกรูปร่าง รูปทรง และบอกลักษณะของสิ่งของได้
2. วางแผนและทำงานประดิษฐ์ของเล่น ตามความคิดของตนเองได้
3. แสดงการใช้เครื่องมือ เครื่องใช้ที่กำหนดได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมกับวัย
4. สร้างสรรค์ผลงานจากเศษวัสดุเหลือใช้และวัสดุ อุปกรณ์ที่ครูจัดเตรียมมาให้ได้
5. เล่าขั้นตอน การทำงาน ให้ผู้อื่นเข้าใจได้

สถานการณ์

ครูจัดกิจกรรมเรียนรู้หน่วย ขยะวิเศษ ได้มีการสนทนา พูดคุยเรื่องประโยชน์ของขยะในชีวิตประจำวัน โดยครูได้นำวัสดุ อุปกรณ์ มีกาบ กรรไกร กระดาษสี เทปใส กาวสองหน้า สีน้ำ พู่กัน จานสี และขยะในชีวิตประจำวัน เช่น ขวดน้ำเปล่า ฝาขวดน้ำ กล่องนม แกนทิชชู เป็นต้น แล้วให้เด็กสังเกต คิด ออกแบบ แล้วประดิษฐ์ออกมาให้เป็นของเล่น ที่สามารถเล่นได้ เช่น รถบ้าน กล่องสอง เป็นต้น ให้เด็กแต่ละกลุ่มออกแบบแล้วประดิษฐ์ตามความสนใจของแต่ละกลุ่ม พร้อมบอกลักษณะของวัสดุเหลือใช้แต่ละชิ้นว่ามีลักษณะอย่างไรบ้าง เช่น ทรงสี่เหลี่ยม หรือ ทรงกลม

สาระการเรียนรู้



กิจกรรมการเรียนรู้ ชั้นสร้างความสนใจ

- ครูใช้เพลง “กอดอกไว้ก่อน” เพื่อเก็บเด็กให้เรียบร้อย พร้อมเข้าสู่เนื้อหาที่จะเรียน

กอดอกไว้ก่อน กอดอกไว้ก่อน นิ่งนิ่ง ๆ นิ่งนิ่ง ๆ พวกเราทุกคนไม่ลุกจากที่ ไม่คุยกัน

ไม่ยกมือ ไม่หิวซ้าย หิวขวา ปิดประตูดังปัง

- ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับขยะในชีวิตประจำวัน โดยครูใช้คำถามกับเด็กดังนี้

1. เด็กรู้จักขยะอะไรบ้างในชีวิตประจำวัน
2. ขยะสามารถนำไปทำอะไรได้บ้าง นอกจากทิ้งลงถังขยะ
3. วัสดุเหลือใช้หรือขยะ ขวดน้ำเปล่า ฝาขวดน้ำ กล่องนม สามารถนำมาประดิษฐ์อะไรได้บ้าง ถ้าประดิษฐ์เป็นของเล่นจะ

ประดิษฐ์เป็นอะไรดี เพื่อให้ขยะกลายเป็นของเล่นมหัศจรรย์
ขึ้นมา

ขั้นตอนดำเนินกิจกรรม

1. ครูนำวัสดุ อุปกรณ์ ได้แก่ กระดาษสี กาว เทปใส สีนํ้า พู่กัน จานสี ปากกาเมจิก กรรไกร และวัสดุเหลือใช้ ได้แก่ ขวดน้ำเปล่า ฝาขวดน้ำ กล่องน้ำ แกนทิชชู มาวางบนโต๊ะ แล้วให้เด็กสังเกต สำรวจ รูปร่าง ลักษณะ รูปทรง พร้อมบอกวัสดุ อุปกรณ์แต่ละชนิด
2. ครูและเด็กร่วมกันสรุปสนทนาเกี่ยวกับ วัสดุเหลือใช้ ที่ครูนำมาวางบนโต๊ะ ให้เด็กคิดและออกแบบว่าจะทำอย่างไรให้วัสดุเหลือใช้แต่ละชนิดกลายเป็นของเล่นมหัศจรรย์ได้
3. ครูกำหนดสถานการณ์ให้เด็กช่วยกันคิดจากวัสดุ อุปกรณ์ที่ครูจัดมาให้ว่าแต่ละอย่างสามารถนำไปประดิษฐ์เป็นของเล่นอะไรได้บ้าง
4. ครูแบ่งกลุ่มเด็กออกเป็น 4 กลุ่ม ๆ ละ 4 คน โดยให้แต่ละกลุ่มออกมาเลือกวัสดุ อุปกรณ์ แล้วออกแบบงานประดิษฐ์ของเล่นของแต่ละกลุ่มเองตามความสนใจของแต่ละกลุ่ม
5. เมื่อเด็กประดิษฐ์ของเล่นจากวัสดุเหลือใช้เสร็จเรียบร้อยแล้ว ครูให้ตัวแทนกลุ่มแต่ละกลุ่มออกมานำเสนอผลงานของกลุ่มว่ามีวิธีการประดิษฐ์อย่างไรบ้าง เพื่อให้เพื่อนกลุ่มอื่นเข้าใจ
6. ครูนำผลงานของเด็กแต่ละกลุ่มจัดแสดง

ขั้นสรุป

จากกิจกรรมเด็กได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การออกแบบ การประดิษฐ์ของเล่นมหัศจรรย์ จากเศษวัสดุเหลือใช้ (ขวดน้ำเปล่า ฝาขวดน้ำ กล่องนม แกนทิชชู) เด็กมีความคิด จินตนาการ การต่อยอด สามารถแก้ปัญหาในขณะที่ทำกิจกรรม มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถสร้างสรรค์ผลงานของตนเองได้จากวัสดุเหลือใช้ให้กลายเป็นของเล่นมหัศจรรย์ได้

การวัด และประเมินผล

1. การสังเกต และสนทนาซักถาม
2. แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม

บันทึกหลังการจัดกิจกรรม

ผลการจัดกิจกรรม

จากกิจกรรมสะเต็มศึกษาการประดิษฐ์ของเล่นนมหัตถ์จรรยในหน่วยการเรียนรู้เรื่อง ขยะวิเศษ เด็กส่วนมากให้ความร่วมมือและสนใจ เป็นกิจกรรมที่สนุก ตื่นเต้น ทำให้เด็กมีความคิดและจินตนาการ สามารถสร้างสรรค์ผลงานของกลุ่มได้ รู้จักการช่วยเหลือ การแบ่งปันให้แก่เพื่อนในชั้นเรียน พร้อมนำเสนอให้เพื่อนเข้าใจเกี่ยวกับผลงานของกลุ่มตนเองที่ประดิษฐ์ออกมาเป็นของเล่นนมหัตถ์จรรย

ปัญหา/อุปสรรค

- เด็กมีจำนวนมาก ครูมีน้อย ยากต่อการควบคุมและจัดกิจกรรม

ข้อเสนอแนะ/แนวทางการแก้ไข

- ครูแบ่งเด็กออกเป็นกลุ่มเพื่อง่ายต่อการควบคุมและดูแลได้ใกล้ชิดขึ้น ทำให้สะดวกต่อการจัดกิจกรรม

ลงชื่อ ผู้สอน

(นางสาวลลิตา กานนตระกูล)

วัน/เดือน/ปี 27 มีนาคม 2560

แบบสังเกตพฤติกรรม

กิจกรรม ของเล่นมหัศจรรย์

ชื่อ – นามสกุล ด.ญ.กัญญาวิริ์ เยี่ยมยทรวงศ์ ชั้น อนุบาล 2 วันที่ 27 เดือน

มีนาคม พ.ศ. 2560

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านปางเป๋ย สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลสะเนี่ยน

อำเภอเมืองน่าน จังหวัดน่าน

ลำดับ ที่	พฤติกรรม	ปฏิบัติได้	ปฏิบัติไม่ได้
1	เด็กสังเกตและบอกรูปร่างลักษณะ ของวัสดุที่นำมาประดิษฐ์ของเล่นได้	✓	
2	เด็กสามารถออกแบบจินตนาการเป็น ของตนเองได้	✓	
3	เด็กสามารถเลือกใช้วัสดุและอุปกรณ์ ได้อย่างเหมาะสม	✓	
4	เด็กสามารถประดิษฐ์ของเล่นจากวัสดุ เหลือใช้ได้	✓	
5	เด็กสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	✓	
6	เด็กสามารถเล่าประสบการณ์ให้ผู้อื่น เข้าใจ	✓	

เกณฑ์การประเมิน

ปฏิบัติได้ หมายถึง ปฏิบัติได้มากกว่า 7 ข้อ

ปฏิบัติได้ หมายถึง ปฏิบัติได้น้อยกว่า 7 ข้อ

ลงชื่อ ผู้สังเกต

(นางสาววลีรัตน์ กานนตระกุล)

วัน/เดือน/ปี 27 มีนาคม 2560

ภาคผนวก

ชั้นสร้างความสนใจ

ครูใช้เพลง “กอดอกไว้ก่อน “ เพื่อให้เด็กเกิดสมาธิเพื่อนำเข้าสู่บทเรียน
พร้อมสนทนาโต้ตอบกับเด็กเกี่ยวกับขยะในชีวิตประจำวัน



ขั้นตอนกิจกรรม

ครูแนะนำวัสดุ อุปกรณ์ และวัสดุเหลือใช้ที่จะนำมาประดิษฐ์เป็นของเล่น



ขั้นสรุป

ให้เด็กออกมาเล่าประสบการณ์ วิธีการประดิษฐ์ของเล่นจากวัสดุเหลือใช้





การจัดการเรียนรู้ STEM EDUCATION กิจกรรม ของเล่นมหัศจรรย์

จัดทำโดย

นางสาววลีรัตน์ กานนตระกุล
รหัสนักศึกษา 571561321054 ห้อง 2

เสนอ

อาจารย์ปิยนันท์ ภูเจริญ

เป็นส่วนหนึ่งของรายวิชา 1073205 การจัดการ
ประสบการณ์การเรียนรู้หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต
สาขาการศึกษาปฐมวัย คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง ลำปาง