

1.ชื่อเรื่อง การส่งเสริมทักษะภาษาด้านการพูดของเด็กปฐมวัย โดยใช้หนังสือนิทาน

ชื่อผู้วิจัย นางสาวแสงเดือน บุญตัน รหัส 31 ห้อง 1

ชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์พวงผกา ปวีณบำเพ็ญ

2.ความเป็นมาและความสำคัญ

การจัดการศึกษาระดับปฐมวัยมีความสำคัญอย่างยิ่งในการวางรากฐานของชีวิตเพราะการเป็นผู้ใหญ่ที่ดีมีคุณภาพในวันข้างหน้า จะต้องได้รับการปูพื้นฐานที่ดีมาตั้งแต่ปฐมวัยเป็นช่วงที่เด็กมีพัฒนาการในทุกด้านรวดเร็วมาก โดยเฉพาะสติปัญญา จะเป็นรากฐานให้แก่พัฒนาการทางด้านปัญญาในระดับต่อไป และในการพัฒนาประชากรประเทศควรเริ่มตั้งแต่ปฐมวัย เพราะเด็กพัฒนาทั้งทางร่างกาย สติปัญญา สังคมบุคลิกภาพอย่างรวดเร็ว ประสบการณ์ที่เด็กได้รับในช่วงแรกมีอิทธิพลอย่างยิ่งในการพัฒนาขั้นต่อไป

ภาษาเป็นเครื่องมือที่สำคัญในการติดต่อสื่อสารระหว่างมนุษย์ การอยู่ร่วมกันในสังคมจำเป็นต้องใช้ภาษาในการสื่อความหมายซึ่งกันและกันเพื่อแลกเปลี่ยนถ่ายทอดความคิด ความรู้สึก ทศนคติตลอดจนประสบการณ์ให้ผู้อื่นเข้าใจ ซึ่งจะทำให้มนุษย์สามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างราบรื่น ภาษาเป็นทั้งศาสตร์และศิลป์ ต้องอาศัยทักษะการฟัง การพูดซึ่งเป็นพื้นฐานของการอ่านและเขียน เพื่อติดต่อทำความเข้าใจกับผู้อื่นเข้าใจตนได้

การพูดและการสนทนาจึงมีความสำคัญต่อมนุษย์เป็นอย่างมาก ทั้งในชีวิตประจำวัน และชีวิตการทำงาน การพูดเป็นเครื่องมือสำคัญของการติดต่อสื่อสาร ที่จะนำไปสู่ความสำเร็จในชีวิต ทั้งนี้เพราะมนุษย์ต้องใช้ภาษาอยู่เสมอและใช้คำพูดในการสื่อถึงบุคคล หรือเป็นวิธีทางหนึ่งในการถ่ายทอดชักนำเอาความรู้สึกนึกคิดของตนมาตีแผ่ แสดงให้ผู้อื่นได้ทราบและเข้าใจเมื่อเป็นเช่นนี้การพูดจึงเป็นเครื่องมือสำคัญยิ่งในการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมร่วมกับผู้อื่น ดังนั้น การพูดการสนทนาที่ดีถูกต้องเหมาะสมจึงเป็นการสร้างบุคลิกภาพที่ดีสำหรับบุคคลในอนาคต

การส่งเสริมการพูดให้กับเด็กปฐมวัยมีหลายวิธี เช่นการร้องเพลง การเล่นเกมบทบาทสมมติ การใช้หนังสือนิทานส่งเสริมทักษะภาษาการพูดของเด็กปฐมวัยเพราะธรรมชาติของเด็กปฐมวัยจะชอบฟังนิทานที่มีรูปภาพประกอบจะช่วยกระตุ้นให้เด็กอยากรู้อยากเห็น โดยใช้ภาษาพูดสนทนาสื่อสารกับครูเป็นการกระตุ้นให้เด็กอยากพูดทุกวันจะทำให้เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาดีขึ้น

ปัญหาที่เกิดขึ้นในชั้นเรียนเด็กไม่กล้าพูดโต้ตอบกับครูเวลาทำกิจกรรมหรือเวลาครูซักถาม

3.วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมทักษะภาษาทางการพูดของเด็กปฐมวัย โดยใช้หนังสือนิทาน

4.ขอบเขตการวิจัย

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นนักเรียนชาย-หญิง อายุระหว่าง5-6 ปีกำลังศึกษาอยู่ชั้นอนุบาลปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 ศูนย์พัฒนาเด็ก

5.ตัวแปรที่ศึกษา

ตัวแปรต้น หนังสือนิทานประกอบภาพ

ตัวแปรตาม ทักษะภาษาการพูด

6.ระยะเวลาทำวิจัย

ในการศึกษาครั้งนี้ ได้ทำการทดลองในภาคเรียนที่ 1ปีการศึกษา 2560 ทดลองเป็นเวลา 2 ครั้ง

7.นิยามคำศัพท์เฉพาะ

เด็กนักเรียนชาย-หญิงที่มีอายุ 5-6 ปีกำลังศึกษาอยู่ชั้นอนุบาลปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา2560

8.กรอบแนวคิด

การเล่นิทานประกอบภาพ

ส่งเสริมทักษะภาษาทางการพูดของเด็กปฐมวัย

9.สมมติฐานการวิจัย

เด็กปฐมวัยที่ได้รับกิจกรรมการเล่านิทานประกอบหนังสือนิทาน มีทักษะภาษาการพูดชัดเจนขึ้น
การเล่านิทานสามารถพัฒนาทักษะภาษาการพูดของเด็กปฐมวัยได้

10.การทบทวนวรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

หนังสือนิทานประกอบภาพ

กระบวนการพูดของเด็กปฐมวัย

ความสำคัญของการพูดและการสนทนา

11.วิธีดำเนินการวิจัย

ได้ทำการศึกษาเด็กปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ 3 ศูนย์พัฒนาเด็กจังหวัดเชียงใหม่มีจำนวน 10 คนจากการที่สังเกตมีเด็กจำนวน 5 คน ชาย-หญิงซึ่งมีปัญหาทางด้านการพูด จึงได้ส่งเสริมทางด้านการพูดให้เด็กร่วมกันทำกิจกรรมการเล่านิทาน ซึ่งการที่เด็กได้ทำกิจกรรมในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 โดยใช้ระยะเวลาในการวิจัย 2 ครั้ง ให้เด็กร่วมทำกิจกรรมการเล่านิทานที่หลากหลาย และถามความสนใจของเด็กในการทำกิจกรรมและจดบันทึก

-ระบุระเบียบวิธีวิจัย

ความหมายของการพูด

ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการใช้ภาษาพูดของเด็กปฐมวัย

ความพร้อมของอวัยวะที่เกี่ยวข้องกับการพูดของเด็ก

-กลุ่มเป้าหมายการวิจัย

เด็กศูนย์พัฒนาเด็ก จำนวน 10 คน 1 ห้องเรียน

-เครื่องมือที่ใช้และสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

แบบสังเกตพฤติกรรมการกล้าแสดงออกด้านการพูด

1. การตอบคำถาม

2. การเล่าเรื่องราว

3. การแสดงความคิดเห็น

-การเก็บรวบรวมข้อมูล

กำหนดการเล่านิทาน 1 เรื่อง

แบบบันทึกการสังเกตการพูด

แบบบันทึกพฤติกรรมการกล้าแสดงออก

-การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการทดลอง

การดำเนินการทดลองได้ทำการศึกษาเด็กปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ 3 ศูนย์พัฒนาเด็ก จำนวน 10 คนในภาคเรียนที่ 1 จำนวน 2 ครั้งซึ่งมีปัญหาในทักษะการพูด จึงได้รับการส่งเสริมทักษะภาษาทางด้านการพูด จัดให้เด็กร่วมกิจกรรมการเล่านิทานร่วมกันเพื่อพัฒนาทักษะภาษาการพูดการกล้าแสดงออก

12.แผนการดำเนินงานโครงการ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมทักษะภาษาในการพูด โดยใช้นิทานประกอบ

ประชากรที่ศึกษาในครั้งนี้เป็นนักเรียน ชาย – หญิง 10 คน โรงเรียนเซนต์หลุยส์ จะเชิงเทรา

1 ภาคเรียนปีการศึกษา 2560 โรงเรียนเซนต์หลุยส์ จะเชิงเทรา จำนวน 5 คน โดยได้ดำเนินการดังนี้

- สังเกตพฤติกรรมในแต่ละครั้งที่เล่านิทาน โดยการจดบันทึกพฤติกรรมที่นักเรียนได้แสดงออกในขณะที่ฟังนิทานของนักเรียนจำนวน 5 คน
- สังเกตการพูดตอบโต้กับครูและเพื่อน ๆ ด้วยกันในขณะที่ทำกิจกรรมการเล่านิทาน โดยผู้ทำการวิจัยได้จดบันทึกพัฒนาการทางด้านภาษา
- สังเกตการเล่านิทานในกิจกรรมเสริมประสบการณ์ที่มีนักเรียนจำนวน 10 คนได้แบ่งเป็น 2 ช่วง และสังเกตการณ์เล่านิทานก่อนนอนกับนักเรียนจำนวน 5 คน ในการจัดกิจกรรมนี้ใช้นิทานที่ใช้เป็นนิทานประกอบภาพ

13.ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.เด็กปฐมวัยที่ได้ทำกิจกรรมการเล่านิทานประกอบภาพมีทักษะภาษาการพูดดีขึ้นมีการสนทนาโต้ตอบกับครูและมีการซักถามสิ่งที่ตนเองอยากรู้มากขึ้น
- 2.มีการเปลี่ยนแปลงทางด้านภาษาพูดดีขึ้นมีการกล้าแสดงออกส่งผลให้มีในการศึกษาในภาคเรียนต่อไป

14.เอกสารอ้างอิง

- จินตนา สุทธจินดา.2522:2)การพูดและการสนทนาจึงมีความสำคัญต่อมนุษย์เป็นอย่างมากทั้งในชีวิตประจำวัน
- วิรัช อภิรัตน์กุล .2524:1– 3)การพูดการสนทนาที่ดีถูกต้องเหมาะสมจึงเป็นการสร้างบุคลิกภาพที่ดีสำหรับบุคคลในอนาคต

แบบสังเกตพฤติกรรมการกล้าแสดงออกด้านการพูด

เกณฑ์การประเมิน	3	2	1
1. เด็กสามารถตอบคำถามได้ด้วยตนเอง			
2. เด็กสามารถเล่าเรื่องราวได้ แต่ครุ่นครุ่น			
3. เด็กสามารถแสดงความคิดเห็นโดยครูต้องกระตุ้นหลายๆครั้ง			