



การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามแนวสะเต็มศึกษา (STEM EDUCATION)

กิจกรรม กล้วยบวชชี

เสนอ

อาจารย์ดวงเดือน วรรณกุล

จัดทำโดย นางสาวแสงเดือน บุญตัน

รหัสนักศึกษา 571561321031 ห้องเรียนที่ 1

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2559

กิจกรรมกล้วยบวชชีนี้เป็นการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามแนวสะเต็มศึกษา

ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของรายวิชา 1073306 วิทยาศาสตร์และการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาการศึกษาปฐมวัย

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้งจังหวัดลำปาง

กิจกรรม การทำกล้วยบวชชี

จัดทำโดย นางสาวแสงเดือน บุญตัน

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเมืองปืด จังหวัดเชียงใหม่

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้เด็กสังเกตรูปร่างลักษณะของกล้วยได้
2. เพื่อให้เด็กสามารถออกแบบและเลือกวัตถุดิบในการทำกล้วยชีได้
3. เพื่อให้เด็กสามารถสังเกตและบอกถึงลักษณะความแตกต่าง รูป รส กลิ่น สีได้
4. เพื่อให้เด็กสามารถบอกขั้นตอนการทำกล้วยบวชชีได้
5. เพื่อให้เด็กสามารถทำกิจกรรมกล้วยบวชชีได้

ภาพรวมของกิจกรรม

ครูนำกล้วยมาให้เด็กดูพร้อมอธิบายให้เด็กฟังสั้นๆจากนั้นครูนำอุปกรณ์และวัตถุดิบการทำกล้วยบวชชีมาให้เด็กดู เช่น กล้วยน้ำว้า กะทิ น้ำตาล เกลือเป็นต้น เด็กและครูร่วมกันสนทนาถึงรูปร่างลักษณะและสังเกตสีของดกกล้วย ครูแนะนำวัตถุดิบแต่ละชนิดและขั้นตอนวิธีการทำกล้วยบวชชี จากนั้นให้เด็กร่วมกันทำกล้วยบวชชี

ชั้นสร้างความสนใจ

ปริศนาคำทาย

1. อะไรร่องยวๆ สีเหลืองๆยาวๆ นำมาบวชอร่อยดี (กล้วย)
2. การร้องเพลงมากินกล้วยกัน

อุปกรณ์

- หม้อ - มีด - เขียง
- ทับพี - กะละมัง - น้ำ
- กล้วย - น้ำตาลทราย - กะทิ

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

1. ครูแนะนำอุปกรณ์และวิธีใช้ที่ปลอดภัย
2. ครูนำวัตถุดิบให้เด็กได้สังเกต เช่น กล้วย กะทิ น้ำตาล เกลือ แล้วตั้งคำถามให้เด็กตอบดังนี้
 - 2.1 เด็กรู้จักชื่อวัตถุดิบชนิดใดบ้าง มีชื่ออะไรบ้าง
 - 2.2 วัตถุดิบที่ใช้ในวันนี้มีสีอะไรบ้าง
 - 2.3 วัตถุดิบ มีรูปร่างลักษณะและรสชาติอย่างไร
4. เด็กสังเกตลักษณะของกล้วย
5. ครูสาธิตการทำกล้วยบวชชี
6. เด็กลงมือปฏิบัติทำกล้วยบวชชี โดยมีขั้นตอนดังนี้
 - 6.1 นำน้ำเปล่าใส่หม้อต้ม
 - 6.2 นำกล้วยมาปอกเปลือกแล้วหั่นเป็นชิ้นๆพอคำแล้วนำไปต้มจนสุก
 - 6.3 นำกะทิเทลงไปในหม้อ
 - 6.4 เติมน้ำตาลลงไปในหม้อ
 - 6.5 เติมเกลือป่นเล็กน้อย
 - 6.6 คนให้เข้ากัน ตักใส่ถ้วยพร้อมชิม
7. เด็กสังเกตและชิมรสกล้วยบวชชี

ขั้นสรุป

1. อาสาสมัครออกมานำเสนอผลงาน
2. สังเกตการชิมรสของเพื่อน
3. เด็กและครูร่วมกันสรุปกิจกรรมที่ได้ลงมือปฏิบัติการทำกล้วยบวชชีบอกถึงความแตกต่างระหว่างกล้วยที่ยังไม่สุกและกล้วยสุกแล้วว่าแตกต่างกันอย่างไร และกล้วยบวชชีมีรสชาติอย่างไร

ตารางวิเคราะห์กระบวนการเรียนรู้

กระบวนการสืบเสาะหาความรู้	กิจกรรม กลัวยบวชชี
1. กำหนดปัญหาและความต้องการ	- นอกจากกลัวยแล้วเราสามารถนำเอาอะไรมาบวชได้บ้าง - กลัวยบวชชีมีวิธีการทำอย่างไร
2. การรวบรวมข้อมูล	- ทดลองทำกลัวยบวชชี - สังเกตวัตถุดิบต่างๆที่นำมาทำแล้วร่วมกันตั้งคำถาม ** กลัวยเราสามารถนำมาทำอะไรรับประทานได้บ้าง - สังเกตสีของกลัวยและสีของวัตถุดิบที่ใส่ลงไป - ชิมรสชาติกลัวยบวชชี
3. การออกแบบและปฏิบัติ	<u>ขั้นตอนการทำกลัวยบวชชี</u> - นำน้ำใส่หม้อตั้งไฟให้เดือด - นกัวยมาปอกเปลือกและล้างน้ำให้สะอาด - นำกลัวยที่สะอาดแล้วนำมาหั่นเป็นชิ้นพอคำ - นำกลัวยไปต้มจนสุก - นำกะทิเทลงไปในหม้อ - นำน้ำตาลทรายที่ตวงไว้เทลงในหม้อ - เติมเกลือป่นเล็กน้อย - คนให้เข้ากัน - ชิมรสชาติกลัวยบวชชี
4. การประเมิน	- สังเกตการนำเสนอผลงานของเด็ก - สังเกตเด็กตอบคำถามได้ชัดเจน - สังเกตเด็กร่วมกันสนทนาสรุปถึงกลัวยรสชาติและประโยชน์ของกลัวย

การบูรณาการ

> วิทยาศาสตร์

- การสังเกตการบอกชื่ออุปกรณ์และวัตถุดิบ
- การสังเกต สี รสของกล้วยบวชชี
- การปฏิบัติทดลอง

> คณิตศาสตร์

- บอกขั้นตอนการทำกล้วยบวชชีอย่างเป็นขั้นเป็นตอน
- การเปรียบเทียบความแตกต่างกลิ่นระหว่างกล้วยที่ยังไม่ได้บวชและกล้วยที่บวชสุกแล้ว
- การเรียนรู้รูปทรง
- การนับจำนวนวัตถุดิบ
- การคำนวณ

> กระบวนการทางเทคโนโลยีหรือกระบวนการทางวิศวกรรม

- การเลือกใช้อุปกรณ์ / วัตถุดิบที่ใส่ลงในหม้อ
- การออกแบบขั้นตอนการใส่วัตถุดิบลงในหม้อ

> สารการเรียนรู้อื่นๆ

- เด็กมีสมาธิ จินตนาการในหั่นกล้วยเป็นชิ้น
- การทำงานเป็นกลุ่ม การทำงานร่วมกับผู้อื่น
- การใช้ภาษาในการสื่อสารสนทนา แสดงความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่น
- การระมัดระวังความปลอดภัยจากอุปกรณ์และความร้อน

ภาคผนวก

ปริศนาคำทาย

อะไรเอ๋ย สีเหลืองๆ ยาวๆ นำมาบวชชื้อร้อย

การร้องเพลง มากินกล้วยกัน

ภาคผนวก





กิจกรรมการประเมิน	นำเสนอผลงานของเด็ก			การตอบคำถามได้ชัดเจน			การทำงานเป็นกลุ่มรู้จักการรอคอย			ร่วมสนทนาสรุปถึงกลั่นรสชาติและประโยชน์ของกล้วยขาวขี้		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3

ชื่อ - สกุล												
1. ด.ช.ชานน ลิทธิกัน												
2. ด.ช.อนิวัตร์ วิจิตร												
3. ด.ช.จายเล็ก ลุงกะ												
4. ด.ช.ภูวนาจ สายแก้ว												
5. ด.ช.อ่องคำ ลุงกาหลิ่ง												
6. ด.ช.เสฏฐพัฒน์ สิริมูล												
7. ด.ญ.พิชาพร บุญเสริม												
8. ด.ญ.ทัตดาว สมานิ												
9. ด.ญ.ชญานิศา สาครินทร์												

หมายเหตุ ระดับคุณภาพ

3 = ดี

2 = พอใช้

1 = ปรับปรุง

(ลงชื่อ).....ผู้ประเมิน
(นางสาวแสงเดือน บุญตัน)
ผู้สอน

ใบกิจกรรมการออกแบบการจัดประสบการณ์

สำหรับเด็กปฐมวัยตามแนวทางสะเต็มศึกษา

กิจกรรมสะเต็มศึกษาเรื่อง กล้วยบวชชี

ชั้นอนุบาล 1 เวลา 45 นาที

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้เด็กสังเกตรูปร่างลักษณะของกล้วยได้



2. เพื่อให้เด็กสามารถออกแบบและเลือกวัตถุดิบใส่ลงไปในกลุ่มบวชชีได้

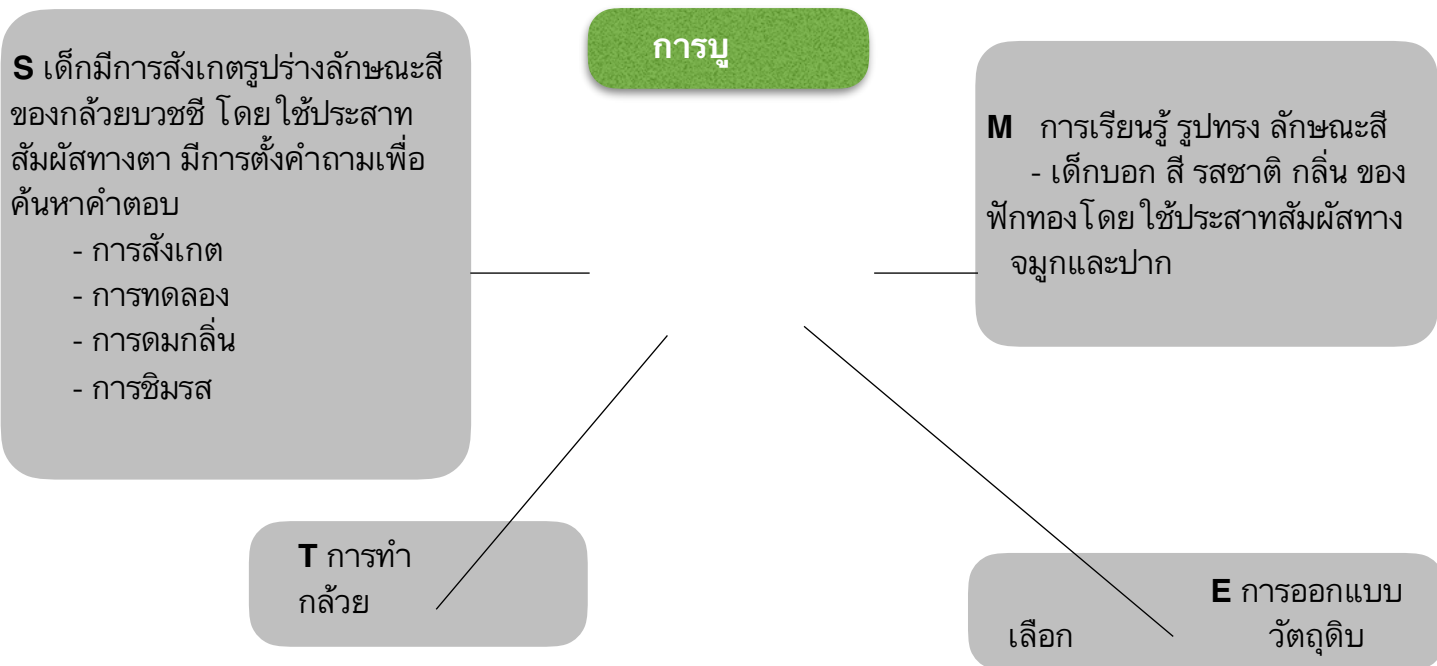
3. เพื่อให้เด็กสังเกตและบอกถึงลักษณะความแตกต่าง รูป รส กลิ่น สีได้ 4. เพื่อให้เด็กบอกขั้นตอนวิธีทำกล้วยได้

5. เพื่อให้เด็กสามารถทำกล้วยบวชชีได้

สถานการณ์

สัปดาห์นี้เด็กๆเรียนรู้การจัดประสบการณ์ ครูใช้ปริศนาคำทายกระตุ้นเด็กๆเกี่ยวกับกล้วยบวชชี จากการที่ครูและเด็กร่วมสนทนาเกี่ยวกับกล้วยบวชชีว่ามีรูปร่างลักษณะอย่างไร สีอะไร แล้วเราสามารถนำกล้วยไปทำอะไรได้อีก

สาระการเรียนรู้



การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามแนวสะเต็มศึกษา (STEM EDUCATION)

กิจกรรม กล้วยบวชชี

เสนอ

อาจารย์ ปิยนันท์ ภูเจริญ

จัดทำโดย นางสาวแสงเดือน บุญตัน

รหัสนักศึกษา 571561321035 ห้องเรียนที่ 1

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2559

กิจกรรมกล้วยบวชชีนี้เป็นการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามแนวสะเต็มศึกษา

ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของรายวิชา 1073205 การจัดประสบการณ์การเรียนรู้

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาการศึกษาปฐมวัย

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้งจังหวัดลำปาง

