

**ทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์ของเด็กปฐมวัย คู่มือแบบทดสอบ  
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลท่าข้าม อำเภอฮอด จังหวัดเชียงใหม่  
ชั้นเตรียมอนุบาล 1 / 1 อายุ 3-4 ปี**

**จัดทำโดย  
นางภรณ์ไพลิน อินทรโยธิน  
นักศึกษาโครงการ รมป.2 ห้อง 2  
รหัส 571561321046**

**คณะ ครุศาสตร์ สาขา การศึกษาปฐมวัย**

## มหาวิทยาลัยสวนดุสิต การศึกษานอกที่ตั้งลำปาง

### ทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์ของเด็กปฐมวัย คู่มือแบบทดสอบ

#### จุดประสงค์

เพื่อประเมินทักษะพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ด้านการสังเกต การและการสื่อความหมาย จำแนก

ของเด็กปฐมวัย

#### ลักษณะการทดสอบ

แบบประเมินภาคปฏิบัติเป็นรายบุคคล

#### คำชี้แจง

1. แบบทดสอบทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์ชุดนี้ประกอบด้วยแบบทดสอบทักษะ จำนวน 3 การจำแนก และการ ด้าน คือ การสังเกต สื่อสาร โดยเป็นแบบทดสอบรายบุคคล

2. แบบทดสอบทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์เป็นการทดสอบ โดยให้คำถามทั้งหมดมี เด็กปฐมวัยปฏิบัติจริงและตอบคำถามของครู 3ทักษะ จำนวน 15 ข้อ จำแนกออกเป็น

2.1) แบบทดสอบทักษะ การสังเกต จำนวน 5 ข้อ

2.2) แบบทดสอบทักษะ การจำแนก จำนวน 5 ข้อ

2.3) แบบทดสอบทักษะ การสื่อสาร จำนวน 5 ข้อ

3. ระยะเวลาในการทดสอบกำหนดให้ข้อละ 1- 2 นาที หากเด็กตอบเสร็จก่อนเวลาที่กำหนดให้ทำแบบทดสอบข้อต่อไป

4.การดำเนินการทดสอบ ให้ครูทำการทดสอบเด็กเป็นรายบุคคล โดยเข้าใจ และตอบ อธิบายคำถามของแบบทดสอบแต่ละทักษะให้เด็ก ๆ

คำถามให้ครบทั้ง 15 ข้อ โดยครูทำการประเมินผลตามเกณฑ์และคะแนนที่กำหนดให้ บันทึกคะแนนของเด็ก ลงในแบบบันทึก

5.เกณฑ์การให้คะแนน

0 คะแนน หมายถึง ไม่ตอบหรือ ทำไม่ ,เด็กตอบผิด  
ได้

1 คะแนน หมายถึง เด็กตอบได้หรือทำได้

## อุปกรณ์ที่ใช้ในการทดสอบ

1. คู่มือการใช้ แบบทดสอบทักษะพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์
2. อุปกรณ์ที่กำหนดไว้ในแบบทดสอบทักษะพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์
- 3.แบบบันทึกคะแนนผลหลังการใช้แบบทดสอบทักษะพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์
- 4.นาฬิกาจับเวลา

แบบทดสอบทักษะพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์  
เด็กปฐมวัย

### ข้อที่ 1 ใช้เวลา 1-2 นาที

สถานการณ์: .ให้เด็กบอกความแตกต่างของผิวสัมผัส  
วัสดุ-อุปกรณ์

- 1.มะกรูด
- 2.สาลี
- 3.แอบเปิ้ล
- 4.ตะกร้า



ภาพประกอบ

คำตอบและการให้คะแนน

0 คะแนน เด็กตอบผิดหรือไม่ตอบ

1 คะแนน เด็กตอบถูกหรือชี้ถูก

แบบทดสอบทักษะพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์  
เด็กปฐมวัย

ข้อที่ 2 ใช้เวลา 1-2 นาที

สถานการณ์: ให้เด็กฟังเสียงเสียงที่อยู่ในกระป๋องเกิดจากเสียงอะไร  
วัสดุ-อุปกรณ์

1. ก้อนหิน

2. ทราย

- 3.ข้าวสาร
- 4.กระป๋อง
- 5.ถ้วย,กระป๋อง



ภาพประกอบ

คำตอบและการให้คะแนน

0 คะแนน เด็กตอบผิดหรือไม่ตอบ

1 คะแนน เด็กตอบถูกหรือชี้ถูก

แบบทดสอบทักษะพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์  
เด็กปฐมวัย

ข้อที่ 3 ใช้เวลา 1-2 นาที

สถานการณ์: ให้เด็กชิมรสชาติ

วัสดุ-อุปกรณ์

1. น้ำตาล
2. เกลือ
3. น้ำมะนาว
4. แก้วน้ำ
5. น้ำดื่มสุก
6. หลอดกาแฟ



ภาพประกอบ

คำตอบและการให้คะแนน

0 คะแนน เด็กตอบผิดหรือไม่ตอบ

1 คะแนน เด็กตอบถูกหรือชี้ถูก

แบบทดสอบทักษะพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์  
เด็กปฐมวัย

**ข้อที่ 4** ใช้เวลา 1-2 นาที  
สถานการณ์: ให้เด็กบอกชื่อผลไม้  
วัสดุ-อุปกรณ์  
1.ผลไม้ต่างชนิด,มะกรูด  
2.ตะกร้า



ภาพประกอบ

คำตอบและการให้คะแนน  
0 คะแนน เด็กตอบผิดหรือไม่ตอบ  
1 คะแนน เด็กตอบถูกหรือชี้ถูก

แบบทดสอบทักษะพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์  
เด็กปฐมวัย

**ข้อที่ 5** ใช้เวลา 1-2 นาที

สถานการณ์: ให้เด็กบอกกลิ่นใบกระเพรา

วัสดุ-อุปกรณ์

1. กล้อง
2. ผ้าขาวบาง
3. ใบกระเพรา
4. ใบตะไคร้
5. ใบมะกรูด



ภาพประกอบ

คำตอบและการให้คะแนน

0 คะแนน เด็กตอบผิดหรือไม่ตอบ

1 คะแนน เด็กตอบถูกหรือชี้ถูก



## แบบทดสอบทักษะพื้นฐานทาง วิทยาศาสตร์เด็กปฐมวัย

ข้อที่ 1 ใช้เวลา 1-2 นาที

สถานการณ์: ให้เด็กจำแนกสีจากหลอดด้าย

วัสดุ-อุปกรณ์

- 1.หลอดด้ายสีแดง
- 2.หลอดด้ายสีเขียว
- 3.หลอดด้ายสีเหลือง
- 4.ตะกร้า



ภาพประกอบ

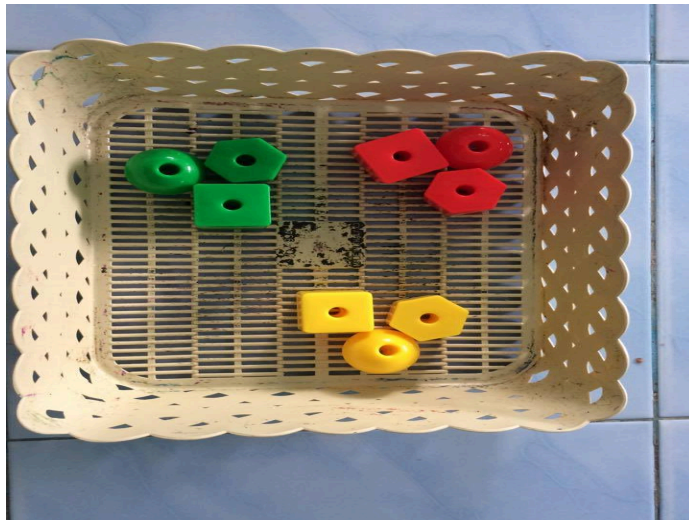
คำตอบและการให้คะแนน

0 คะแนน เด็กตอบผิดหรือไม่ตอบ

1 คะแนน เด็กตอบถูกหรือชี้ถูก

แบบทดสอบทักษะพื้นฐานทาง  
วิทยาศาสตร์เด็กปฐมวัย

- ข้อที่ 2 ใช้เวลา 1-2 นาที  
สถานการณ์: ให้เด็กจำแนกรูปทรง  
วัสดุ-อุปกรณ์
- 1.รูปทรงกลม
  - 2.รูปทรงสามเหลี่ยม
  - 3.รูปทรงสี่เหลี่ยม
  - 4.ตะกร้า



ภาพประกอบ

คำตอบและการให้คะแนน

0 คะแนน เด็กตอบผิดหรือไม่ตอบ

1 คะแนน เด็กตอบถูกหรือชี้ถูก

แบบทดสอบทักษะพื้นฐานทาง  
วิทยาศาสตร์เด็กปฐมวัย

ข้อที่ 3 ใช้เวลา 1-2 นาที

สถานการณ์: การจัดหมวดหมู่ของผัก,ผลไม้

วัสดุ-อุปกรณ์

1.มะกรูด

2.แก้วมังกร,สาเลี,มังคุด

3.ตะกร้า



ภาพประกอบ

คำตอบและการให้คะแนน

0 คะแนน เด็กตอบผิดหรือไม่ตอบ

1 คะแนน เด็กตอบถูกหรือชี้ถูก

แบบทดสอบทักษะพื้นฐานทาง  
วิทยาศาสตร์เด็กปฐมวัย

ข้อที่ 4 ใช้เวลา 1-2 นาที

สถานการณ์: ให้เด็กเรียงลำดับสั้น-ยาวของใบไม้  
วัสดุ-อุปกรณ์

1. ใบไม้ขนาดต่างกัน 3 ใบ

2. ตะกร้า



## ภาพประกอบ

คำตอบและการให้คะแนน

0 คะแนน เด็กตอบผิดหรือไม่ตอบ

1 คะแนน เด็กตอบถูกหรือชี้ถูก

แบบทดสอบทักษะพื้นฐานทาง  
วิทยาศาสตร์เด็กปฐมวัย

ข้อที่ 5 ใช้เวลา 1-2 นาที

สถานการณ์: เรียงลำดับขนาดของผลไม้

วัสดุ-อุปกรณ์

1. สาลี่

2. แก้วมังกร

3. มะกรูด

4. ตะกร้า



ภาพประกอบ

คำตอบและการให้คะแนน

0 คะแนน เด็กตอบผิดหรือไม่ตอบ

1 คะแนน เด็กตอบถูกหรือชี้ถูก

แบบทดสอบทักษะพื้นฐานทาง  
วิทยาศาสตร์เด็กปฐมวัย

ข้อที่ 1 ใช้เวลา 1-2 นาที

สถานการณ์: บอกหรือเล่าเรื่องราวจากภาพ  
อุปกรณ์

1.ภาพสวัสดิ์คุณพ่อ,คุณแม่



ภาพประกอบ

คำตอบและการให้คะแนน

0 คะแนน เด็กตอบผิดหรือไม่ตอบ

1 คะแนน เด็กตอบถูกหรือชี้ถูก

แบบทดสอบทักษะพื้นฐานทาง  
วิทยาศาสตร์เด็กปฐมวัย

ข้อที่ 2 ใช้เวลา 1-2 นาที

สถานการณ์: บอกหรือเล่าเรื่องราวจากภาพ

อุปกรณ์

1.ภาพดูคนมจากขวด



ภาพประกอบ

คำตอบและการให้คะแนน

0 คะแนน เด็กตอบผิดหรือไม่ตอบ

1 คะแนน เด็กตอบถูกหรือชี้ถูก

แบบทดสอบทักษะพื้นฐานทาง  
วิทยาศาสตร์เด็กปฐมวัย



**ข้อที่ 3** ใช้เวลา 1-2 นาที

สถานการณ์: บอกหรือเล่าเรื่องราวจากภาพ  
อุปกรณ์

1.ภาพแปรงฟัน



ภาพประกอบ

คำตอบและการให้คะแนน

0 คะแนน เด็กตอบผิดหรือไม่ตอบ

1 คะแนน เด็กตอบถูกหรือชี้ถูก

แบบทดสอบทักษะพื้นฐานทาง  
วิทยาศาสตร์เด็กปฐมวัย

**ข้อที่ 4** ใช้เวลา 1-2 นาที

สถานการณ์: บอกหรือเล่าเรื่องราวจากภาพ

อุปกรณ์

1.เด็กเล่นของเล่น



ภาพประกอบ

คำตอบและการให้คะแนน

0 คะแนน เด็กตอบผิดหรือไม่ตอบ

1 คะแนน เด็กตอบถูกหรือชี้ถูก

แบบทดสอบทักษะพื้นฐานทาง  
วิทยาศาสตร์เด็กปฐมวัย

ข้อที่ 5 ใช้เวลา 1-2 นาที

สถานการณ์: บอกหรือเล่าเรื่องราวจากภาพ

อุปกรณ์

1.รับประทานอาหาร



ภาพประกอบ

คำตอบและการให้คะแนน

0 คะแนน เด็กตอบผิดหรือไม่ตอบ

1 คะแนน เด็กตอบถูกหรือชี้ถูก

