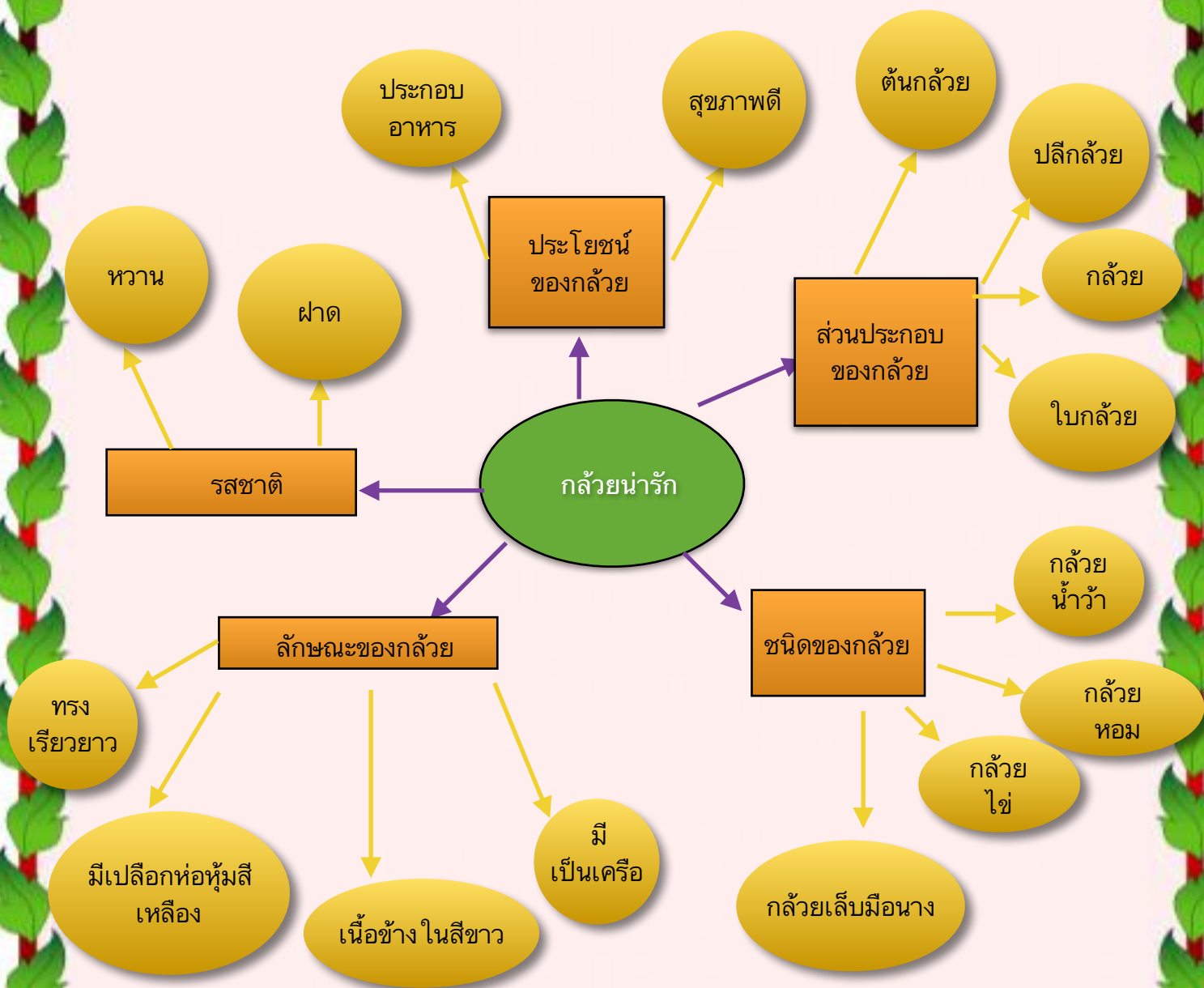


แผนการจัดประสบการณ์การจัดการศึกษาปฐมวัย
สาระการเรียนรู้ที่ 3 เรื่องธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ กลัวยน่ารัก



สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่ได้ท้ดองรู้	สิ่งที่ได้ควรรู้
1.ชื่อของกลัวย	1. รสชาติของกลัวย	1.ชนิดของกลัวย
2. สีของกลัวย	2.ชนิดของกลัวย	2.ลักษณะของกลัวย
3.รูปร่างของกลัวย		3.ส่วนประกอบของกลัวย
4.ที่มาของกลัวย		4.รสชาติของกลัวย
		5.ประโยชน์ของกลัวย

แผนการจัดประสบการณ์ กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ชั้นอนุบาลปีที่ 1
หน่วยการจัดประสบการณ์ กล้วยน่ารัก เรื่องประโยชน์ของกล้วย
สัปดาห์ที่..... วัน/เดือน/ปี.....

1. จุดประสงค์

1. เคลื่อนไหวทุก ๆ ส่วนของร่างกายได้อย่างแคล่วคล่อง
2. ฟังและปฏิบัติตามข้อตกลง
3. กล้าแสดงออก เชื้อมั่นในตนเอง

2. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้
 - การเคลื่อนไหวร่างกายตามข้อตกลงประกอบเพลง
2. ประสบการณ์สำคัญ
 - การเคลื่อนไหวอยู่กับที่/เคลื่อนที่
 - การเล่นร่วมกับผู้อื่น

3. วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1. เด็ก ครู ร้องเพลงกล้วยปัง กล้วยปัง ยิ่งกินยิ่งอร่อย ใส่เกลือนิดหน่อย ยิ่งอร่อย กล้วยปัง และทำท่าประกอบตามจินตนาการ
2. เด็ก ๆ เคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระเมื่อได้ยินสัญญาณจากเครื่องเคาะจังหวะ รัว ให้หยุดในท่ายืนทันที

ขั้นสอน

1. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงเกี่ยวกับการปฏิบัติดังนี้
 - ครูพูดว่า กล้วยปังๆ เด็กตบมือ 2 ครั้ง
 - ครูพูดว่า ยิ่งปังยิ่งอร่อย เด็กกระโดด 3 ครั้ง
2. เด็กลงมือปฏิบัติกิจกรรม

ขั้นสรุป

ครูและเด็กร่วมกันสรุปเพลงกล้วยปัง

4. สื่อ

1. เพลงกล้วยปัง
กล้วย...ปัง กล้วย...ปัง กล้วย...ปัง ยิ่งกินยิ่งอร่อย ใส่เกลือนิดหน่อย ยิ่งอร่อย กล้วยปัง
2. เครื่องเคาะจังหวะ

5. การประเมิน

1. สังเกตการปฏิบัติกิจกรรม
2. สังเกตการฟังและปฏิบัติตามข้อตกลง
3. สังเกตการกล้าแสดงออกเชื่อมั่นในตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์ กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ชั้นอนุบาลปีที่ 1
หน่วยการจัดประสบการณ์ กลัวย่น่ารัก เรื่องประโยชน์ของกลัวย
สัปดาห์ที่..... วัน/เดือน/ปี.....

1. จุดประสงค์

1. บอกประโยชน์ของกลัวยได้
2. สนทนาแสดงความคิดเห็นได้
3. ร้องเพลง กลัวย ไ้

2. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้
กลัวยมีประโยชน์มากมาย หาง่ายทุกท้องถิ่น ราคาถูก อาหารที่ทำจากกลัวย ของเล่นที่ทำจากกลัวย

2. ประสบการณ์สำคัญ

- การร้องเพลง
- การเชื่อมโยงภาพกับของจริง
- การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ เคารพความคิดเห็นของผู้อื่น

3. วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูและเด็กพร้อมกับร้องกลัวย กลัวย กลัวย กลัวย หนูเคยกินกลัวยหรือเปล่า กลัวยมันอร่อยไม่เบา ไ้ลูกยาวๆ เรียกกลัวยหอม ไ้ลูกผอมๆเรียกกลัวยไซ้ มีต้น มีใบ ก้านยาว

ขั้นสอน

1. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาประกอบภาพ เกี่ยวกับประโยชน์ของกลัวย กลัวยมีประโยชน์ดังนี้

- ใช้ประกอบอาหาร เช่น กลัวยบวชชี กลัวยทอด กลัวยเชื่อม กลัวยฉาบ
- รับประทานกลัวยแล้วสุขภาพดี มีประโยชน์ต่อร่างกาย
- ใช้ทำของเล่น ไ้แก้ม้าก้านกลัวย
- ใบกลัวยนำมาห่อขนม ทำเป็นภาชนะใส่อาหาร

2. ครูซักถาม เกี่ยวกับประโยชน์กลัวย เช่น อาหารที่ทำจากกลัวย ของเล่นที่ทำจากกลัวย

ขั้นสรุป

ครู และเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับประโยชน์

4. สื่อ

1. เพลงกลัวย

กลัวย กลัวย กลัวย หนูเคยกินกลัวยหรือเปล่า
กลัวยมันอร่อยไม่เบา ไ้ลูกยาวๆ เรียกกลัวยหอม
ไ้ลูกผอมๆเรียกกลัวยไซ้ มีต้น มีใบ ก้านยาว

2. บัตรภาพอาหารที่ทำจากกล้วย ของเล่นที่ทำจากก้านกล้วย



5. การประเมิน

1. สังเกตการบอกประโยชน์ของกล้วย
2. สังเกตการร้องเพลงกล้วย

แผนการจัดประสบการณ์ กิจกรรมสร้างสรรค์ ชั้นอนุบาลปีที่ 1
หน่วยการจัดประสบการณ์ กล้วยน่ารัก เรื่องประโยชน์ของกล้วย
สัปดาห์ที่..... วัน/เดือน/ปี.....

1. จุดประสงค์

1. มีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ
2. การใช้กล้ามเนื้อมือให้ประสานสัมพันธ์กับตา
3. มีความรับผิดชอบในการทำงาน การเก็บรักษาอุปกรณ์
4. ทำงานร่วมกับผู้อื่น

2. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้
 - การพิมพ์ภาพด้วยก้านกล้วย
2. ประสบการณ์สำคัญ
 - การเขียนภาพและการเล่นสื่อย่างอิสระ
 - การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม

3. วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูเตรียมใบงาน ก้านกล้วย และสีน้ำ
- ขั้นสอน
1. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับการพิมพ์ภาพจากก้านกล้วย พร้อมทั้งครูทำการสาธิต วิธีการพิมพ์ภาพจากก้านกล้วยให้เด็กดู
 2. เด็กปฏิบัติพิมพ์ภาพจากก้านกล้วย

ขั้นสรุป

1. เด็กนำเสนอผลงานโดยบอกความหมายของภาพที่เกิดขึ้นตามจินตนาการ ครูจดบันทึก

4. สื่อ

1. กระดาษ A4
2. สีน้ำ
3. ก้านกล้วย

5. การประเมินผล

1. สังเกตการร่วมกิจกรรม
2. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อมือให้ประสานสัมพันธ์กับตา
3. สังเกตการมีความรับผิดชอบ การเก็บรักษาอุปกรณ์

แผนการจัดประสบการณ์ กิจกรรมเสรี ชั้นอนุบาลปีที่ 1
หน่วยการจัดประสบการณ์ กล้วยน่ารัก เรื่องประโยชน์ของกล้วย
สัปดาห์ที่..... วัน/เดือน/ปี.....

1: จุดประสงค์

1. มีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ
2. การคิดการแก้ปัญหา
3. การเล่นร่วมกับผู้อื่น

2. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

- การเล่นตามศูนย์ เป็น การเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระ
ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ
การรอคอยการแข่งขัน และการอยู่ร่วมกัน เพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

2. ประสบการณ์สำคัญ

- ช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่กับการฝึกความรับผิดชอบ
การเล่นร่วมกันและการคิดแก้ไขปัญหา

3. วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1. สร้างข้อตกลงในการเล่นตามมุมประสบการณ์
 - รู้จักรอคอยและแบ่งปันกันเล่น
 - การเล่นอย่างระมัดระวังทั้งตนเองและผู้อื่น
 - เล่นแล้วเก็บอุปกรณ์การเล่นเข้าที่ก่อนไปเล่นศูนย์อื่น ๆ

ขั้นสอน

1. เด็กเลือกเล่นดังนี้
 - มุมผลไม้ เนื้อหาที่ต้องการ ผลไม้จำลอง ผลไม้ของจริง
 - มุมบทบาทสมมติ การประกอบอาหารจากกล้วย

2. เด็กเล่นตามเวลาที่กำหนด

ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันสรุปกติกาการเล่นตามศูนย์ประสบการณ์

4. สื่อ

1. ศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ

5. การประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกก่อนและหลังการเข้าศูนย์กิจกรรมเสรี
2. สังเกตการการคิดแก้ปัญหา และการเล่นร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์ กิจกรรมกลางแจ้ง ชั้นอนุบาลปีที่ 1
หน่วยการจัดประสบการณ์ กลัวย่น่ารัก เรื่องประโยชน์ของกลัวย
สัปดาห์ที่..... วัน/เดือน/ปี.....

1 จุดประสงค์

- 1.การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย
- 2.การแสดงท่าทางร่วมกันกับเพื่อนๆ
- 3.การระมัดระวังในความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น

2. สารการเรียนรู้

1. สารที่ควรเรียนรู้
 - การเล่นอิสระ และการเล่นมีาก้านกลัวย
2. ประสบการณ์สำคัญ
 - การเคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์
 - การเล่นนอกห้องเรียน

3. วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูและเด็กสนทนาถึงข้อตกลงร่วมกันในการปฏิบัติกิจกรรมการเล่นมีาก้านกลัวย
ขั้นสอน

- 1.ครูอธิบายและสาธิตวิธีการเล่นมีาก้านกลัวยที่ถูกต้องวิธี
2. เด็กเล่นมีาก้านกลัวยโดยที่ครูดูแลอย่างใกล้ชิด

ขั้นสรุป

- 1.ครูและเด็กร่วมกันสรุปโดยสนทนา ชักถามนักเรียนเกี่ยวกับการเล่น มีาก้านกลัวย
- 2.ครูให้สัญญาณเลิกเล่น เด็กเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย

4.. สื่อ

1. มีาก้านกลัวย

5. การประเมิน

- 1.สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย
- 2.สังเกตการแสดงท่าทางร่วมกันกับเพื่อนๆ
- 3.สังเกตความระมัดระวังในความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์ กิจกรรมเกมการศึกษา ชั้นอนุบาลปีที่ 1
หน่วยการจัดประสบการณ์ กล้วยน่ารัก เรื่องประโยชน์ของกล้วย
สัปดาห์ที่..... วัน/เดือน/ปี.....

1. จุดประสงค์

1. เล่นเกมจับคู่ภาพกับเงารูปกล้วยได้
2. ฝึกการสังเกตและการตัดสินใจในการแก้ปัญหา
3. การเล่นร่วมกับผู้อื่น

2. สารการเรียนรู้

- 1..สาระที่ควรเรียนรู้
-เล่นเกมจับคู่ภาพกับเงารูปกล้วยได้
2. ประสบการณ์สำคัญ
-การเล่นเกมจับคู่ภาพกล้วยกับเงา
- การวางแผนการตัดสินใจเลือกและลงมือปฏิบัติ
- การแก้ปัญหา

3. วิธีดำเนินกิจกรรม
ขั้นนำ

1. แนะนำการเล่นเกมจับคู่ภาพกล้วยกับเงา

ขั้นสอน

1. เด็กเข้ากลุ่มตามความสนใจ
2. ขณะที่เด็กเล่น ครูเข้าไปดูแลการเล่นอย่างใกล้ชิด พร้อมกับแนะนำการเล่นเกี่ยวกับ
- การเล่นที่ถูกต้อง
- การรอคอย
- การวางแผน ช่วยกันคิดแก้ปัญหาและเล่นจนจบเกม

ขั้นสรุป

ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปการเล่นเกมจับคู่ภาพกล้วยกับเงา และเก็บอุปกรณ์เข้าที่

4. สื่อ

1. เกมจับคู่ภาพกล้วยกับเงา
2. เกมเก่าที่เคยเล่นแล้ว

5. การประเมินผล

1. สังเกตการนำภาพกับเงาของภาพสิ่งเดียวกันมาจัดเข้าคู่กันได้
2. สังเกตการตัดสินใจในการแก้ปัญหา
3. การเล่นร่วมกับผู้อื่น

สมาชิกกลุ่ม

ห้อง8301

- 1.นางสาวอารยา โสภิต รหัสน 571081321052
- 2.นางสาวสุกัญญา พัดดำ รหัสน 571081321053
- 3.นางสาวทัดดาว ชั่งหล่อ รหัสน 571081321055
- 4.นางสาวบุญยวีร์ สิงห์เถื่อน รหัสน 5711081321056
- 5.นางสาวอุไรลักษณ์ แก้วอ่อน รหัสน 571081321057
- 6.นางสาวสิริพร พรหมเถื่อน รหัสน 571081321058
- 7.นางสาวพรชนก บุตสะพรหม หัสน 571081321028
- 8.นางสาวศุภิตดา เทียนงาม รหัสน 571081321037
- 9.นางสาวเพชรรุ่ง วัฒนนะ รหัสน 571081321040