

การจัดการชั้นเรียนและสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้

กิจกรรมนอกห้องเรียน

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบศึกษานอกห้องเรียน เป็นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ แบบหนึ่งที่น่าผู้เรียนเป็นสำคัญ คือเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ศึกษาความรู้อย่างอิสระตามความถนัดและความสนใจ ส่งผลให้ผู้เรียนสามารถสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และมีความใฝ่รู้

ดวงจันทร์ ผิวงาม (2545) กล่าวถึงความสำคัญของการศึกษานอกห้องเรียน ดังนี้

1. ทำให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงและเป็นการขยายประสบการณ์การเรียนรู้ในห้องเรียน
2. ทำให้ผู้เรียนมีโอกาสได้ศึกษาเกี่ยวเนื่องสัมพันธ์กันหลายวิชา
3. เป็นการเปลี่ยนบรรยากาศ ลดความเครียดในห้องเรียน
4. ทำให้เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูกับผู้เรียนและระหว่างเด็กกับผู้เรียน
5. ปลุกฝังนิสัยที่พึงประสงค์ให้แก่ผู้เรียน เช่น ความรับผิดชอบ ความมีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำ ความร่วมมือกับผู้อื่น การรู้จักสังเกต นอกจากนี้ยังมีการปลูกฝังให้ผู้เรียนรักหวงแหนและตระหนักถึงคุณค่าของสิ่งแวดล้อมรู้จักใช้รู้จักรักษา

กิจกรรมทางศิลปะสำหรับเด็กปฐมวัย

การจัดกิจกรรมศิลปะให้กับเด็กปฐมวัย นับว่ามีความสำคัญอย่างยิ่งสำหรับเด็กปฐมวัย นอกจากจะได้พัฒนาความแข็งแรงของกล้ามเนื้อและการประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตาแล้ว กิจกรรมศิลปะยังสอดคล้องกับแบบแผนการเรียนรู้ของสมอง หรือที่เรียกว่า Brain Base Learning (BBL) อีกด้วย เด็กจะได้ฝึกปฏิบัติจริง มีประสบการณ์ตรงเรียนรู้ผ่านการสังเกตและฝึกกิจกรรมอย่างหลากหลาย เพื่อพัฒนาจุด

เชื่อมต่อของใยประสาท ภายใต้สภาพแวดล้อมที่ผ่อนคลาย มีอิสระทางความคิด กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ เป็นกิจกรรมที่สามารถพัฒนากล้ามเนื้อเล็กได้อย่างดี และยังเชื่อมโยงพัฒนาการของอวัยวะหลายส่วน ทำให้เกิดจุดเชื่อมต่อของใยประสาทที่สามารถพัฒนาไปสู่แบบแผนการเรียนรู้ของสมอง



กิจกรรมศิลปะการพับกระดาษเป็นรูปสัตว์ต่างๆ
ที่มา : โรงเรียนวัดคลอง โคน

การจัดกิจกรรมนอกห้องเรียน ณ โรงเรียนวัดคลอง โคน คือ กิจกรรมศิลปะ แบ่งเป็น 3 ส่วนคือ

1. การพิมพ์ภาพจากวัสดุธรรมชาติ

การพิมพ์ภาพ เป็นการสร้างภาพหรือลวดลายที่เกิดจากการนำวัสดุหลายๆ ประเภท เช่น ใบไม้ ก้านกล้วย ผัก หรือร่างกายเช่นมือ เท้า มาใช้เป็นแม่พิมพ์กดทับลงบนสีแล้วนำไปพิมพ์บนกระดาษหรือผ้าก็ได้ กิจกรรมพิมพ์ภาพของเด็กๆ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โรงเรียนวัดคลอง โคน ที่จัดขึ้นเด็กๆต่างให้ความสนใจ ให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรม มีความตั้งใจในกิจกรรมที่จัดขึ้น ทำให้เด็กได้ฝึกการใช้จินตนาการอย่างอิสระ ซึ่งจะมีผลให้เด็กเป็นคนกล้าคิด กล้าริเริ่มสิ่งใหม่ๆทำให้เด็กได้แสดงออกถึงสิ่งที่ตนคิดและรู้สึก



กิจกรรมศิลปะการพิมพ์ภาพ

ที่มา : โรงเรียนวัดคลอง โคน

2. การพับกระดาษเป็นรูปสัตว์ต่าง ๆ

การพับกระดาษ เป็นกิจกรรมในการพัฒนาอารมณ์ จิตใจ และสร้างเสริมความคิดสร้างสรรค์ ของเด็กทำให้เด็กเกิดความสนใจ และรู้สึกสนุกจึงทำซ้ำและซ้ำอีก และ เรียนรู้ความสัมพันธ์ระหว่างความเคลื่อนไหวของมือและการเปลี่ยนแปลงของรูปร่างจากกระดาษที่พับ



กิจกรรมศิลปะการพับกระดาษเป็นรูปสัตว์ต่างๆ

ที่มา : โรงเรียนวัดคลอง โคน

กิจกรรมการพับกระดาษของเด็กๆอนุบาล โรงเรียนวัดคลอง โคนที่ จัดขึ้นเด็กๆต่างให้ความสนใจ ให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรม มีความตั้งใจในกิจกรรมที่จัดขึ้น ซึ่ง โดยพื้นฐานแล้วเด็กช่วงวัยอนุบาล เป็นวัยที่มีพัฒนาการด้านกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรงสามารถใช้นิ้วมือในการ พับกระดาษได้อย่างคล่องแคล่ว สามารถเข้าใจเรียนรู้ แยกแยะ สี รูป ทรง ต่างๆ กิจกรรมการพับกระดาษถือว่าประสบความสำเร็จตามที่ผู้จัด กิจกรรมมุ่งหวังไว้

3. เกมสนทนาการสำหรับเด็กอนุบาลและเด็กศูนย์พัฒนา

เด็กเล็ก

1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ หมายถึง กิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อให้เด็กได้เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ตามจังหวะอย่างอิสระ โดยจังหวะและดนตรีที่ใช้ประกอบ ได้แก่ เสียง-ทำนองเพลง เสียงปรบมือ เสียงเคาะไม้ กลอง รำมะนา คำคล้องจอง เป็นต้น มาประกอบการเคลื่อนไหว เพื่อส่งเสริมให้เด็กเกิดจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ เรียนรู้ จังหวะ และควบคุมการเคลื่อนไหวของตนเองได้



กิจกรรมสนทนาการ

ที่มา : โรงเรียนวัดคลอง โคน

ประโยชน์ที่เด็กปฐมวัย โรงเรียนวัดคลอง โคนได้รับจากกิจกรรมสนทนาการ

1. เด็กได้พัฒนาอวัยวะทุกส่วนของร่างกายให้ได้เคลื่อนไหวอย่างสัมพันธ์กัน
2. เด็กได้ผ่อนคลายความตึงเครียด
3. เด็กได้รับประสบการณ์ ความสนุกสนาน รื่นเริง โดยผ่านกิจกรรมการเคลื่อนไหวที่หลากหลาย
4. สนองความต้องการตามธรรมชาติ ความสนใจและความพอใจของเด็ก
5. เด็กเกิดความซาบซึ้งและมีสุนทรียภาพในการเคลื่อนไหวอย่างเสรีตามจังหวะ รวมทั้งเกิดทักษะ ในการฟังดนตรีหรือจังหวะต่างๆ
6. เด็กได้ พัฒนาทักษะด้านสังคม การปรับตัว และความร่วมมือในกลุ่ม
7. เด็กมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และให้เด็กได้มี โอกาสแสดงออก

อย่างสร้างสรรค์

8. เด็กได้พัฒนาภาษา ฟังคำสั่งข้อตกลง และปฏิบัติตามได้

9. เด็กได้ฝึกการเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี

2. เกมกรอกน้ำใส่ขวด

อุปกรณ์ : อ่างใส่น้ำ 1 ใบ ชันหรือถ้วยพลาสติกใบเล็กๆ 1 ใบ ขวดน้ำ 1 ขวด กรวยกรอกน้ำ 1 อัน

วิธีเล่น : ตักน้ำจากอ่างโดยใช้ชันหรือถ้วย เดินไปอีกที่หนึ่งเพื่อกรอกน้ำใส่ให้เต็ม ทีมไหนได้เต็มก่อนเป็นผู้ชนะ

ข้อควรระวัง : ทีมไหนตักน้ำเต็มแต่ทำกระหว่างทาง น้ำก็จะเต็มช้ากว่า และยังต้องเสียเวลาเดินกลับไปเอาน้ำเพิ่ม

3. เกมมดชนไข่

อุปกรณ์ : ตะกร้า 3 ใบ ช้อน 3 คัน ไข่พลาสติก 40 ลูก

วิธีเล่น : นำไข่วางบนช้อน เดินไปอีกที่หนึ่งเพื่อวางไข่ใส่ตะกร้า ทีมไหนใส่ได้เต็มก่อนเป็นผู้ชนะ

ข้อควรระวัง : ทีมไหนทำไข่ตกกระหว่างทางต้องกลับมาเริ่มต้นใหม่

ประโยชน์ที่เด็กปฐมวัย โรงเรียนวัดคลองโคนได้รับจากการเล่นเกม

เกม

1. ช่วยส่งเสริมพัฒนาการด้านกล้ามเนื้อ

- การประสานสัมพันธ์ มือ แขน ขา ตา
- การเคลื่อนไหว ทรงตัวอย่างไร ไม่ให้น้ำกระเด็น

2. ช่วยส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์

- แสดงอารมณ์ได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์

3. ช่วยส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม

- การยอมรับกติกาการเล่น ซื่อสัตย์ รู้แพ้รู้ชนะ มีน้ำใจ

นักกีฬา

- เล่นร่วมกับเพื่อนได้อย่างมีความสุขไม่ทะเลาะกัน
- การเรียงลำดับ ไม่แข่งคิว

4. ช่วยส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา

-การคิดว่าจะทำอย่างไร วิธีใด น้ำและไข่จะเต็มขวดกับ
ตะกร้าเร็วที่สุด

-เสริมสมาธิเพราะใครที่เดินตีตีน้ำในแก้วก็จะไม่หก
และไข่จะไม่ร่วงลงพื้น



กิจกรรมสนทนากา
ที่มา : โรงเรียนวัดคลอง โคน

การเรียนรู้ผ่านกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ช่วยพัฒนาการเรียนรู้
ของเด็กปฐมวัยทำให้เด็กได้ฝึกการใช้จินตนาการอย่างอิสระ ซึ่งจะมี
ผลให้เด็กเป็นคนกล้าคิด กล้าริเริ่มสิ่งใหม่ๆทำให้เด็กได้แสดงออกถึง
สิ่งที่ตนคิดและรู้สึก โดยเฉพาะในเด็กเล็กที่ยังไม่สามารถสื่อสารทางตัว
อักษรได้ดีทำให้เด็กรักการทำงานและมีความภาคภูมิใจในตนเอง เมื่อ
การสร้างสรรคงานศิลปะของเด็กแต่ละชิ้นเสร็จสิ้นลง เด็กจะรู้สึกภาค
ภูมิใจกับผลงานของเขาทำให้กระตือรือร้นที่จะสร้างผลงานชิ้นใหม่
ต่อไปช่วยฝึกความประณีตและสมาธิเพราะในขณะที่เด็กพยายาม
ควบคุมมือให้สามารถวาดระบายสีหรือประดิษฐ์สิ่งหนึ่งสิ่งใดให้สำเร็จ
นั้นต้องใช้ความตั้งใจ ความพยายามและใช้สมาธิที่แน่วแน่นมั่นคงตาม
วุฒิภาวะของเด็กแต่ละวัย ทำให้เด็กเป็นคนมีสุนทรียภาพ มีความ
ละเอียดอ่อนในจิตใจ ทำให้รู้คุณค่าในธรรมชาติ ศิลปะวัตถุ หรือรูป
แบบความคิดต่างๆ ทำให้มีชีวิตและจิตใจที่งดงาม ฝึกให้เด็กรู้จักการ
ทำงานร่วมกัน รู้จักปรับตัวและปรับความคิดให้สอดคล้อง ยอมรับซึ่งกัน
และกัน อันเป็นพื้นฐานของการอยู่ร่วมกันอย่างสามัคคีและเป็น
ประชาธิปไตย

ภาคผนวก





รายชื่อสมาชิกกลุ่ม

1. นางสาวพรชนก	บุตรสะพรม	รหัส 571081321028
2. นางสาวศุภธิดา	เทียนงาม	รหัส 571081321037
3. นางสาวเพชรรุ่ง	วัฒนะ	รหัส 571081321040
4. นางสาวอารยา	โสภิน	รหัส 571081321052
5. นางสาวสุกัญญา	พัตดำ	รหัส 571081321053
6. นางสาวทัดดาว	ซ่งหล่อ	รหัส 571081321055
7. นางสาวปุณยวีร์	สิงห์เถื่อน	รหัส 571081321056
8.นางสาวอุไรลักษณ์	แก้วอ่อน	รหัส 571081321057
9. นางสาวศิริพร	พรมเถื่อน	รหัส 571081321058
10.นางสาวไพรินทร์	เข็มกลัดเงิน	รหัส 571081321046
11.นางสาวนภาลัย	ทองบุญทรัพย์	รหัส 571081321048
12.นางสาวบุษบา	แป้นพยัคฆ์	รหัส 571081321050
13.นางสาวทิพวัลย์	เพชรแดง	รหัส 571081321051

