



นางสาวจริญญา	พรมวี	รหัส 1018
นางสาววิชยา	สมบัติพิบูลย์	รหัส 1019
นางสาวปิยนารถ	อินทร์แก้ว	รหัส 1020
นางสาวยุวดี	สุระกา	รหัส 1185
นางสาวสุพาภรณ์	แสงเดช	รหัส 1186
นางสาวมัทนา	สัญญาธิกุล	รหัส 1193
นางสาวนิตยา	คงจูด	รหัส 1196
นางสาวมณธิรา	ชูโลก	รหัส 1197

**G1-G6**

# การจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ เพื่อพัฒนากล้ามเนื้อเล็กของเด็ก

## กิจกรรม ภาพสวยจากใบไม้

กิจกรรมสร้างสรรค์เป็นกิจกรรมที่ช่วยเด็กให้แสดงออกทางอารมณ์ ความรู้สึก ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และจินตนาการ โดยใช้การปฏิบัติงานศิลปะกระดาษ

### สาระสำคัญ

การนำใบไม้มาสร้างเป็นภาพเป็นกิจกรรมที่พัฒนาความแข็งแรงของกล้ามเนื้อเล็กประสานสัมพันธ์ระหว่างมือสัมพันธ์กับตา ตลอดจนส่งเสริมการปฏิบัติตามข้อตกลง

ส่งเสริมพัฒนาด้านร่างกาย

- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
- การประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ

ส่งเสริมพัฒนาด้านอารมณ์จิตใจ

- การแสดงออกอย่างสนุกสนาน
- การร้องเพลง

ส่งเสริมพัฒนาด้านสังคม

- การทำงานร่วมกัน

ส่งเสริมพัฒนาด้านสติปัญญา

- การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านงานศิลปะ
- การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด

### วัตถุประสงค์ในการทำกิจกรรม

1. เพื่อให้เด็กแสดงออกอย่างสนุกสนาน
2. นำใบไม้มาทากาวติดเป็นภาพได้
3. ใช้มือประสานสัมพันธ์ฉีก ตัด ใบไม้มาติดเป็นภาพได้
4. ปฏิบัติตามข้อตกลงได้



## ขั้นตอนตอนการดำเนินการ

### ชั้นนำ

1. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง ไบไม้ พร้อมทั้งทำท่าทางประกอบเพลง เพลงไบไม้

( ไม่ทราบนามผู้แต่ง )

ไบไม้สีเขียว บ้างกลม บ้างเรียวยาว

บ้างยาว บ้างสั้น บ้างขอบใบหยัก

บ้างขอบใบตรง ครั้นใบหลุดร่วงลง กลายเป็นสีน้ำตาล

2. เด็กและครูร่วมกันกำหนดข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรมดังนี้

- เด็กต้องร่วมกับครูในการจัดเตรียม โต๊ะและอุปกรณ์กิจกรรมสร้างสรรค์

- เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมอย่างอิสระตามความสนใจของตนอย่างน้อย 1 – 2 กิจกรรม

- เด็กเข้าทำกิจกรรมอย่างมีระเบียบโดยทยอยเข้าปฏิบัติกิจกรรม โต๊ะละไม่เกิน 4 คน หากโต๊ะใดมี เด็กครบหรือเต็ม แต่เด็กสนใจกิจกรรมนั้น ต้องคอยจนกว่าจะมีที่ว่าง จึงจะสามารถเข้าทำกิจกรรมนั้น ๆ ได้

- เมื่อทำงานเสร็จหรือหมดเวลา เด็กเก็บวัสดุ อุปกรณ์ เข้าที่และดูแลทำความสะอาดห้องเรียน และร่างกายให้เรียบร้อยทุกครั้ง

### ขั้นดำเนินการกิจกรรม

3. เด็กและครูร่วมกันจัดเตรียม โต๊ะและอุปกรณ์กิจกรรมสร้างสรรค์ไว้ 4 กิจกรรม ดังนี้ ภาพสวยจาก ไบไม้

4. เด็กแต่ละคนนำ ไบไม้ที่นำมาจากบ้านมารวมกันและร่วมกันสนทนา ดังนี้

- ในเพลง ไบไม้มีลักษณะเป็นอย่างไรบ้าง

5. สนทนากับเด็กวันนี้เราจะนำ ไบไม้มาตัดตกแต่งเป็นภาพต่างๆ ให้สวยงามได้อย่างไร เด็กช่วยกันคิดก่อนว่าจะทำอะไร

6. แนะนำวัสดุอุปกรณ์ในการปฏิบัติกิจกรรมภาพสวยด้วย ไบไม้ ได้แก่ ไบไม้ กาว กระดาษวาดเขียนแผ่นใหญ่ เด็กร่วมกันคิดและเสนอวิธีปฏิบัติกิจกรรม โดยใช้วัสดุอุปกรณ์ที่แนะนำ

7. เด็กและครูร่วมกันทบทวนแล้วสรุปเป็นขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรมดังนี้

- เลือก ไบไม้มา ตัด หรือ ฉีก ประกอบเป็นภาพต่างๆตามความพอใจ แล้วนำมา

ทากาวปะลงบนกระดาษ

- ตกแต่งเป็นภาพให้สวยงามด้วยสีเทียน

8. เด็กจับคู่กันตกลงเลือกปฏิบัติกิจกรรม ภาพสวยด้วย ไบไม้ โดยหมุนเวียนกันเข้าปฏิบัติกิจกรรมภาพสวยด้วย ไบไม้จนครบทุกคน

9. ในขณะปฏิบัติกิจกรรมครูต้องกระตุ้นให้เด็ก ใช้มือ จับกรรไกร ให้มั่นคงบังคับมือ ให้ตัดตามแนวที่ต้องการ และครูสังเกตการใช้กล้ามเนื้อเล็กของเด็กและจดบันทึกพฤติกรรมใน แบบสังเกตพฤติกรรม

## ขั้นสรุป

10. เด็กและครูร่วมกับสรุปโดยใช้คำถามดังนี้

- เด็ก ๆ คิดว่าจะอะไรแทนใบไม้ได้บ้าง

- เด็ก ๆ คิดว่าจะกิจกรรมภาพสวยด้วยใบไม้ช่วยทำให้มือเราแข็งแรงอย่างไร

11. เมื่อเด็กปฏิบัติกิจกรรมเสร็จแล้ว เด็กเก็บของเข้าที่และทำความสะอาดบริเวณให้เรียบร้อย

12. เด็กนำเสนอผลงาน ครูบันทึกคำพูดเด็กและนำผลงานจัดแสดง



## สื่อประกอบกิจกรรม

1. เพลง ใบไม้

2. ใบไม้

3. กาว

4. กรรไกร

5. กระดาษ

## การวัดและประเมินพัฒนาการ

- การสังเกตพฤติกรรมของเด็กตามจุดประสงค์การเรียนรู้

- เครื่องมือ แบบบันทึกพฤติกรรม

## สรุปการทำกิจกรรม

1. เด็กมีสมาธิในการทำกิจกรรม

2. เด็กสามารถแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านการเล่นและงานศิลปะ

3. สร้างภาพพจน์ของตนเองและทักษะทางสังคม ทำให้ร่วมเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนได้

4. เด็กจะเป็นผู้มีความมั่นใจและกล้าที่จะเผชิญปัญหา

5. พัฒนาความสามารถในการควบคุมการเคลื่อนไหวของกล้ามเนื้อมือและตาให้สัมพันธ์กัน



