

แบบประเมินพัฒนาการด้านร่างกายสำหรับเด็กปฐมวัย

**เสนอ
อาจารย์วรรดี เลิศไกร**

จัดทำโดย

- 1. นางสาวจริญญา พรหมวี รหัส 571291321018**
- 2. นางสาววิชยา สมบัติพิบูลย์ รหัส 571291321019**
- 3. นางสาวปิยะนาถ อินทร์แก้ว รหัส 571291321020**

กลุ่มเรียน G1

ใบงานสัปดาห์ที่ 2

ให้นักศึกษาค้นคว้าแบบประเมินพัฒนาการด้านร่างกายสำหรับเด็กปฐมวัยตามช่วงอายุ

แบบประเมินพัฒนาการด้านร่างกายสำหรับเด็กปฐมวัย ชั้นเด็กเล็กปีที่ 1 (3 ขวบ)

ชื่อ-สกุล.....ชื่อเล่น.....อายุ.....ปี
ศพด./โรงเรียน.....อำเภอ.....จังหวัด.....

คำชี้แจง : ให้ครูพิจารณาว่าผู้เรียนมีพฤติกรรมหรือการกระทำต่างๆ ในแต่ละข้ออย่างน้อยเพียงใด แล้วทำเครื่องหมาย ตรงในช่องทางขวามือที่ตรงกับสภาพความเป็นจริง โดยพิจารณาระดับพฤติกรรมการปฏิบัติดังนี้

เกณฑ์การประเมิน

ได้ หมายถึง สามารถแสดงพฤติกรรมได้คล่องแคล่วและเชื่อมั่น
ไม่ได้ หมายถึง ยังแสดงพฤติกรรมได้น้อยหรือไม่ได้เลย

สภาพที่พึงประสงค์	ผลการประเมิน		หมายเหตุ
	ได้	ไม่ได้	
ร่างกายเจริญเติบโตตามวัย			
1. มีน้ำหนักตามเกณฑ์			
2. มีส่วนสูงตามเกณฑ์			
3. มีเส้นรอบศีรษะตามเกณฑ์			
มีสุขนิสัยที่ดี			
1. ล้างมือ ล้างหน้า แปรงฟันได้ถูกวิธี			
2. ยอมรับประทานอาหารที่มีประโยชน์			
3. บอกความต้องการเมื่อจะขับถ่ายได้			
4. บอกชื่อและการดูแลรักษาส่วนต่างๆของร่างกายได้			
5. ดูแลสุขภาพของตนเองได้			
6. รู้จักเครื่องใช้ในชีวิตประจำวัน			
การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น			
1. การปฏิบัติตนต่อความปลอดภัยของตนเอง			
2. การปฏิบัติตนต่อความปลอดภัยของผู้อื่น			
3. การร้องขอความช่วยเหลือเมื่อมีปัญหา			

สภาพที่พึงประสงค์	ผลการประเมิน		หมายเหตุ
	ได้	ไม่ได้	
การเคลื่อนไหวร่างกายและการทรงตัว			
1. เดินบนกระดานทรงตัว โดยใช้แขนช่วยทรงตัวได้			
2. เดินสลับเท้าขึ้นลงบันได โดยใช้มือจับราวบันได			
3. ร่วงและหยุดได้			
4. กระโดดขึ้นลงอยู่กับที่ได้			
5. โยนและรับลูกบอลได้			
6. เล่นปิงปายเครื่องเล่นสนามได้			
มีทักษะการใช้กล้ามเนื้อเล็ก			
1. ปั่นและคลึงเป็นเส้นยาว ก้อนกลมหรือแบนได้			
2. สร้างงานศิลปะง่ายๆได้			
3. ใช้กรรไกรตัดกระดาษให้ขาดจากกัน			
4. ต่อบล็อกซ้อนกันได้ 8 ชั้นเป็นแนวตั้ง			
5. ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดใหญ่ได้ 5-6 ลูก			

ลงชื่อ

ผู้ประเมิน

แบบประเมินพัฒนาการด้านร่างกายสำหรับเด็กปฐมวัย ชั้นเด็กเล็กปีที่ 2 (4 ขวบ)

ชื่อ-สกุล.....ชื่อเล่น.....อายุ.....ปี
ศพด./โรงเรียน.....อำเภอ.....จังหวัด.....

คำชี้แจง : ให้ครูพิจารณาว่าผู้เรียนมีพฤติกรรมหรือการกระทำต่างๆ ในแต่ละข้ออย่างน้อย
เพียงใด แล้วทำเครื่องหมาย ตรงในช่องทางขวามือที่ตรงกับสภาพความเป็นจริง
โดยพิจารณาระดับพฤติกรรมการปฏิบัติดังนี้

เกณฑ์การประเมิน

ได้ หมายถึง สามารถแสดงพฤติกรรมได้คล่องแคล่วและเชื่อมั่น
ไม่ได้ หมายถึง ยังแสดงพฤติกรรมได้น้อยหรือไม่ได้เลย

สภาพที่พึงประสงค์	ผลการประเมิน		หมายเหตุ
	ได้	ไม่ได้	
ร่างกายเจริญเติบโตตามวัย			
1. มีน้ำหนักตามเกณฑ์			
2. มีส่วนสูงตามเกณฑ์			
3. มีเส้นรอบศีรษะตามเกณฑ์			
มีสุขนิสัยที่ดี			
1. ล้างมือก่อนและหลังรับประทานอาหารทุกครั้ง			
2. แปรงฟันก่อนนอน หลังรับประทานอาหารและหลังตื่นนอนทุกครั้ง			
3. เลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์			
4. ชับถ่ายและนอนหลับพักผ่อนเป็นเวลา			
5. บอกชื่อ รูปร่าง หน้าตา และการดูแลรักษาส่วนต่างๆ ของร่างกายได้			
6. บอกประโยชน์และดูแลรักษาความสะอาดสิ่งของเครื่องใช้ได้			
การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น			
1. การปฏิบัติตนต่อความปลอดภัยของตนเอง			
2. การปฏิบัติตนต่อความปลอดภัยของผู้อื่น			
3. การร้องขอความช่วยเหลือเมื่อมีปัญหา			

สภาพที่พึงประสงค์	ผลการประเมิน		หมายเหตุ
	ได้	ไม่ได้	
การเคลื่อนไหวร่างกายและการทรงตัว			
1. เดินบนกระดานทรงตัวได้อย่างคล่องแคล่ว			
2. เดินสลับเท้าขึ้นลงบันไดได้อย่างคล่องแคล่ว			
3. วิ่งและหยุดได้ทันทีโดยไม่เสียการทรงตัว			
4. กระโดดขึ้นลงอยู่กับที่ได้อย่างต่อเนื่อง			
5. โยนและรับลูกบอลจากพื้นด้วยมือทั้ง 2 ข้างได้			
6. เล่นปีนป่ายเครื่องเล่นสนามได้อย่างคล่องแคล่ว			
มีทักษะการใช้กล้ามเนื้อเล็ก			
1. ปั้นและคลึงเป็นรูปร่าง สิ่งของที่มีลักษณะสำคัญสื่อความหมายได้			
2. สร้างงานศิลปะที่มีลักษณะเป็นเส้นต่างๆ ที่มีความหมายมากขึ้นได้			
3. ใช้กรรไกรตัดกระดาษให้ขาดจากกัน ตามแนวเส้นโค้งที่กำหนดได้			
4. ต่อบล็อกซ้อนกันเป็นรูปร่างที่มีความหมาย โดยมีวัสดุอื่นประกอบได้			
5. ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเล็กได้ 9-10 ลูก			

ลงชื่อ

ผู้ประเมิน

แบบประเมินพัฒนาการด้านร่างกายสำหรับเด็กปฐมวัย ชั้นเด็กเล็กปีที่ 3 (5 ขวบ)

ชื่อ-สกุล.....ชื่อเล่น.....อายุ.....ปี
ศพด./โรงเรียน.....อำเภอ.....จังหวัด.....

คำชี้แจง : ให้ครูพิจารณาว่าผู้เรียนมีพฤติกรรมหรือการกระทำต่างๆ ในแต่ละข้ออย่างน้อย
เพียงใด แล้วทำเครื่องหมาย ตรงในช่องทางขวามือที่ตรงกับสภาพความเป็นจริง
โดยพิจารณาระดับพฤติกรรมการปฏิบัติดังนี้

เกณฑ์การประเมิน

ได้ หมายถึง สามารถแสดงพฤติกรรมได้คล่องแคล่วและเชื่อมั่น
ไม่ได้ หมายถึง ยังแสดงพฤติกรรมได้น้อยหรือไม่ได้เลย

สภาพที่พึงประสงค์	ผลการประเมิน		หมายเหตุ
	ได้	ไม่ได้	
ร่างกายเจริญเติบโตตามวัย			
1. มีน้ำหนักตามเกณฑ์			
2. มีส่วนสูงตามเกณฑ์			
3. มีเส้นรอบศีรษะตามเกณฑ์			
มีสุขนิสัยที่ดี			
1. ล้างมือก่อนและหลังจากการใช้ห้องน้ำ ห้องส้วม และรับประทานอาหาร ทุกครั้ง			
2. แปรงฟันก่อนนอน หลังรับประทานอาหารและหลังตื่นนอนทุกครั้ง			
3. เลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์			
4. ชับถ่ายและนอนหลับพักผ่อนเป็นเวลา			
5. บอกชื่อ รูปร่าง หน้าที่และการดูแลรักษาส่วนต่างๆของร่างกายได้			
6. บอกประโยชน์และดูแลรักษาความสะอาดสิ่งของเครื่องใช้ได้			
การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น			
1. การปฏิบัติตนต่อความปลอดภัยของตนเอง			
2. การปฏิบัติตนต่อความปลอดภัยของผู้อื่น			
3. การร้องขอความช่วยเหลือเมื่อมีปัญหา			

สภาพที่พึงประสงค์	ผลการประเมิน		หมายเหตุ
	ได้	ไม่ได้	
การเคลื่อนไหวร่างกายและการทรงตัว			
1. เดินบนกระดานทรงตัวได้อย่างคล่องแคล่วมั่นคง			
2. เดินสลับเท้าขึ้นลงบันไดได้อย่างคล่องแคล่วมั่นคง			
3. วิ่งและหยุดได้ทันทีโดยไม่เสียการทรงตัว			
4. กระโดดไปข้างหน้าได้อย่างต่อเนื่อง			
5. โยนและรับลูกบอลที่กระดอนจากพื้นด้วยมือทั้ง 2 ข้างได้			
6. เล่นปิงปายเครื่องเล่นสนามได้อย่างคล่องแคล่ว			
มีทักษะการใช้กล้ามเนื้อเล็ก			
1. ปั้นและคลึงเป็นรูปร่าง สิ่งของที่มีลักษณะ สำคัญสื่อความหมายได้			
2. สร้างงานศิลปะที่มีลักษณะเป็นเส้นต่างๆ ที่มีความหมายมากขึ้นได้			
3. ใช้กรรไกรตัดกระดาษให้ขาดจากกัน ตามแนวเส้นโค้งที่กำหนดได้			
4. ต่อบล็อกซ้อนกันเป็นรูปร่างที่มีความหมาย โดยมีวัสดุอื่นประกอบได้			
5. ใช้เชือกร้อยวัสดุตามแบบได้			
6. เขียนรูปสามเหลี่ยมตามแบบได้			
7. ตัดกระดาษเส้นได้			
8. ผูกเชือกทรงเท่าได้			

ลงชื่อ

ผู้ประเมิน