

🌸 โครงการที่ 8 🌸

🌸 โครงการพัฒนาสมรรถนะเด็กปฐมวัยอายุ 3-5 ปี 🌸

การเตรียมความพร้อม ของเด็กวัย 3-5 ปีในการเริ่มใช้ชีวิต " วัยอนุบาล " มีอะไรบ้าง



👉 **ด้านร่างกาย** ต้องส่งเสริมให้เด็กเกิดความคล่องแคล่วในการเคลื่อนไหว ฝึกการใช้มือกับตา ให้ทำงานประสานกัน ในกิจกรรมวาด ปั้น และขีดเขียน เพื่อที่เด็กแต่ละคนได้ร่วมทำกิจกรรมกับเพื่อนๆ วัยอนุบาล ได้อย่างสนุกสนานและประสบความสำเร็จ

🧐 **ด้านสติปัญญา** ต้องเน้นการรับรู้ เรียนรู้ รู้จักแยกแยะสิ่งต่างๆที่เหมือนกัน ต่างกัน รู้จักเชื่อมโยงความเกี่ยวข้องความสัมพันธ์กันของสิ่งต่างๆที่จะเป็นพื้นฐานนำไปสู่การรู้จักแก้ปัญหา มีความคิดสร้างสรรค์และสนใจใฝ่รู้ เพื่อที่เด็กจะได้เรียนรู้สิ่งใหม่ๆ ได้อย่างกระตือรือร้นและสนุกสนาน

👄 **ด้านการเข้าใจและการใช้ภาษา** เด็กควรรู้และสามารถอธิบายความหมายของคำ และเรื่องราว สามารถเล่าเรื่องและจับใจความสำคัญได้ ทักษะเหล่านี้จะช่วยเด็กในเรื่องการสื่อสาร พูดคุยโต้ตอบอย่างมีความหมาย

👧👦 **ด้านจิตใจ อารมณ์ และสังคม** ต้องทำให้เด็กมีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง รู้จักแบ่งปัน และทำตามระเบียบ รู้จักการรับ และให้ความช่วยเหลือ รู้จักขอบคุณและขอโทษ เป็นต้น ทักษะทางสังคมพื้นฐานที่จะช่วยให้อยู่ร่วมกับคนหมู่มากได้ และได้รับความรักความเอ็นดูจากทุกคน



👨👩 **พ่อแม่สามารถใช้กิจกรรมประจำวัน** เป็นช่องทางในการอบรมสั่งสอนด้วยท่าทีที่ดี และเป็นธรรมชาติ โดยที่เด็กไม่คิดว่ากำลังถูกสอน เช่น

🌸 **เมื่อตื่นนอนพ่อแม่ควรชวนเด็กมาช่วยเก็บที่หลับที่นอน หมอน พับผ้าห่มด้วยกัน** ก่อนที่จะไปล้างหน้าแปรงฟัน เรื่องอย่างนี้ต้องใช้การเชิญชวนไม่ใช่การสั่ง



🌸 เมื่อถึงเวลารับประทานอาหารเช้า พ่อแม่ควรชวนเด็กให้มาช่วยกัน ให้จัดถ้วย ชาม จาน ช้อนของตนเอง เป็นต้น



เด็กอายุวัย 3 ปี วัยถามได้ถามดี

การพูดคุยและตอบคำถามที่เด็กถามอยู่เรื่อยๆ นั้นมิใช่ความเปล่าประโยชน์เพราะ การถามแล้วได้คำตอบ นอกจากได้ความรู้มากขึ้นแล้ว เด็กยังได้รู้เรื่องราวใหม่ๆ เพิ่มขึ้น ทำให้เข้าใจความคิดและความหมายของสิ่งต่างๆ มากยิ่งขึ้น



เด็กน้อยวัยสามขวบส่วนใหญ่คุยเก่งแล้ว สามารถพูดและใช้คำศัพท์ที่เรียนรู้มาใหม่ๆ ได้ถึงเดือนละประมาณ 50 คำ ชอบดูหนังสือภาพ และชอบฟังบทกลอน โดยเฉพาะนิทานที่เป็นคำคล้องจอง ชอบฟังเข้าไปเข้ามาจนหลายคนต้องได้ สนใจสิ่งต่างๆ ชอบตั้งคำถาม ชอบออกคำสั่ง แต่บางครั้งก็ยังใช้ภาษาคำพูดและท่าทางแบบเด็กทารก เพราะในบางครั้งก็อยากกลับไปเป็นเด็กเล็กๆ ส่วนใหญ่จะควบคุมการขับถ่ายได้ในตอนกลางวัน



พ่อแม่ลูกปลูกรัก

เด็กในวัย 3 ปี บอกชื่อและเพศตนเองได้แล้ว และโตพอที่จะรู้จักการให้ การรับ การรอ ลูกวัยนี้ใส่เสื้อผ้า ติดกระดุม รูดซิป ใส่รองเท้าเอง ล้างหน้าแปรงฟันเองได้แล้ว พ่อแม่ต้องสังเกตท่าทาง ความรู้สึกของลูก แล้วสนับสนุนและตอบสนองให้ลูกได้พูด เล่าเรื่อง ชีตเขียน และทำอะไรด้วยตนเองโดยไม่ไปบังคับ ในขณะที่เดียวกันต้องไม่ตามใจจนเกินไป

เด็กน้อยวัย 4 ปี เรื่องเล่นๆก็เป็นเรื่องเรียนรู้

วัยสี่ปีเป็นวัยที่ใช้พลังงานไปกับการเล่น และการเล่นนี้แหละเป็นช่องทางการเรียนรู้ที่ดีที่สุดของเด็กเพราะการเล่นทำให้เด็กเกิดการเรียนรู้ในแต่ละวัน โดยไม่จำเป็นต้องมานั่ง เขียน เรียน อ่าน



สิ่งที่เด็กได้จากการเล่น

✿ ร่างกายแข็งแรง

✿ อารมณ์ดี

✿ สังคมที่ไม่ขาดเพื่อน

✿ การเรียนรู้ที่ชาญฉลาดผ่านการเล่นเป็นเครื่องมือที่ดี

✿ ความรักความผูกพัน

✿ การสร้างสรรค์สติปัญญา



เล่นอย่างไรให้เด็กเกิดพัฒนาการที่ดี

การเล่นที่เสริมสร้างพัฒนาการที่ดี ให้เด็กได้เล่นของเล่น การเล่นและคนที่เล่นกับเด็กเป็นสิ่งสำคัญที่จำเป็นต้องคำนึงถึงดังนั้นพ่อแม่จึงควร

🌸 เล่นกับเด็กให้บ่อยที่สุดเท่าที่จะทำได้

🌸 ต้องเล่นไป เล่าไป พูดไป คอยไป

🌸 ต้องใส่ใจในขณะที่เล่น

🌸 เลือกของเล่นที่ปลอดภัย และเหมาะสมกับวัยของเด็กที่จะเล่น

🌸 เล่นในสถานที่ๆปลอดภัย



พ่อแม่ปลูกรักลูกน้อยวัย 4 ปี

เด็กวัยนี้สามารถทำอะไรได้หลายอย่างเกือบเหมือนเด็กโตแล้ว เดินเก่ง วิ่งเก่ง ทรงตัวได้ดี จึงควรให้เด็กหัดเดินบนไม้กระดานแผ่นเดียว หัดยืนทรงตัวขาเดียวและ กระโดดข้ามเชือกเดี่ยวๆ



ลูกน้อยวัย 5 ปี " มีเพื่อน...มีสังคม "

การเข้าเรียนเป็นจุดเริ่มต้นที่เด็กจะต้องออกจากสังคมครอบครัวสู่สังคมที่กว้างขึ้น และต้องใช้เวลาอยู่อย่างยาวนานถึงเกือบ 8 ชั่วโมง หรือมากกว่านี้ในแต่ละวัน โรงเรียนอนุบาลและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จึงเป็นสังคมแรกถัดจากบ้านที่เด็กต้องเรียนรู้อย่างเป็นทางการ จึงถือเป็นและสภการณ์ครั้งแรกที่สำคัญที่เด็กต้องอยู่ในกตึกา ต้องมีวินัยและ ต้องใช้ชีวิตอย่างระมัดระวังมากยิ่งขึ้น

เด็กวัย 5 ปี จะแข็งแรงและคล่องตัวมากขึ้น กล้ามเนื้อมัดใหญ่สามารถควบคุมได้ตั้งใจมากขึ้น เห็นได้จากสามารถกระโดดสลับเท้าได้ กระโดดข้ามสิ่งกีดขวางเดี่ยวๆได้ ถ้าให้ลองเดินบนเส้นที่ขีดไว้กับพื้นเส้นเดียว จะสามารถเดินต่อเท้าได้โดยไม่ล้ม ทักษะในการใช้ตา และการใช้มือก็พัฒนาดีขึ้นเช่นกัน เด็กสามารถจับดินสอได้ถูกต้อง

วาดรูปสามเหลี่ยมได้โดยดูตามแบบ ถ้าให้ลองวาดรูปคนลูกจะวาดส่วนสำคัญ เช่น หัว
ลำตัว แขน ขา ได้อย่างน้อย 6 ส่วน และสามารถต่อบล็อกเป็นชั้นๆได้ 6 ชั้น



พ่อแม่ปลูกรักลูกวัย 5 ปี

เด็กวัยนี้จะมีทักษะทางสังคมที่เพิ่มขึ้นอย่างเห็นได้ชัด เมื่อพบผู้ใหญ่จะรู้จักไหว้
ทำความเคารพ พูดสวัสดิ์ รู้จักขอบคุณเมื่อผู้ใหญ่ให้ของ



เรียนรู้รอบด้านจากการอ่านกับพ่อแม่

นิทานและการเล่า ถือเป็นศิลปะการถ่ายทอดที่สืบทอดกันมายาวนานและยังคงเป็นสิ่งบันเทิงที่ผู้คนทั่วโลก โดยเฉพาะเด็ก ๆ ต้องการและก่อประโยชน์เชิงวิชาการมากมาย นับแต่การสอนประวัติศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ตลอดจนจริยธรรม คุณธรรม ที่จะโยนสู่การส่งเสริมให้เด็กอ่านอย่างมีจินตนาการ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

นิทานแต่ละเรื่อง มักจะแฝงสิ่งที่เด็กต้องการในแต่ละด้านหรือทุกด้าน ทั้งความรัก ความอบอุ่น การยอมรับ ความสนใจ การเล่น การกิน การอยู่ ความพิเศษ ความมหัศจรรย์ ความสวยงาม ความลึกลับ และที่สำคัญคือนิทานมีความสนุกสนานบันเทิงที่พร้อมจะนำพาเด็ก ๆ สู่โลกที่กว้างใหญ่สุนทรีย์ ด้วยความฝันอย่างไม่มีขอบเขต เด็กทุกคนจึงตอบสนองต่อการเล่านิทาน และอ่านหนังสือให้ฟังด้วยผู้ใหญ่เป็นอย่างดี แม้จะเป็นการฟังเรื่องเดิมๆ ซ้ำแล้วซ้ำเล่าก็ตาม



ข้อดีของโครงการ

- สามารถนำไปจัดพิมพ์เป็นแผ่นพับเพื่อสามารถเผยแพร่ให้ผู้ปกครองทราบข้อมูลข่าวสารได้
- เป็นการเตรียมความพร้อมทั้งสี่ด้านให้กับเด็กปฐมวัย 3-5 ปี
- เด็กจะมีทักษะทางสังคมที่เพิ่มขึ้น

ผู้วิจัย

1. นายเรืองศักดิ์ ปิ่นประทีป
2. นางทิพย์สุดา สุขเมธเสนีย์

กรรมการผู้จัดการ
มูลนิธิหนังสือเพื่อเด็ก
สำนักงานเลขาธิการ
สภาการศึกษา

ผู้พิจารณารายงานการวิจัย

1. นางสุธาทิพ ธัชยพงษ์
2. นางทิพย์สุดา สุขเมธเสนีย์

รองประธานมูลนิธิหนังสือเพื่อเด็ก
สำนักงานเลขาธิการ
สภาการศึกษา

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มพัฒนาเด็กปฐมวัย สำนักมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาการเรียนรู้

1. นางทิพย์สุดา สุขเมธเสนีย์
2. นางสาวสมพร พรหมดี
3. นางสาวกรกมล จิ่งสำราญ
4. นางสาวอัญชลี แซ่ตระกูล
5. นางสาวมณีนรัตน์ กรุงแสนเมือง

หัวหน้ากลุ่มพัฒนาเด็กปฐมวัย
นักวิชาการศึกษำานาญการ
นักวิชาการศึกษำานาญการ
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ



สมาชิกกลุ่มครูเด็กเล็ก

- | | |
|------------------------------|--------------|
| 1.นางสาวจริญญา พรมวี | รหัส1018 G.1 |
| 2.นางสาววิชยา สมบัติพิบูลย์ | รหัส1019 G.1 |
| 3.นางสาวปิยะนาถ อินทร์แก้ว | รหัส1020 G.1 |
| 4.นางสาว ธิดารัตน์ เผือกภูมิ | รหัส1189 G.6 |
| 5.นางสาว ณฐมน มากวุฒิ | รหัส1190 G.6 |
| 6.นางนภาลักษณ์ ศรีแผ้ว | รหัส1191 G.6 |

