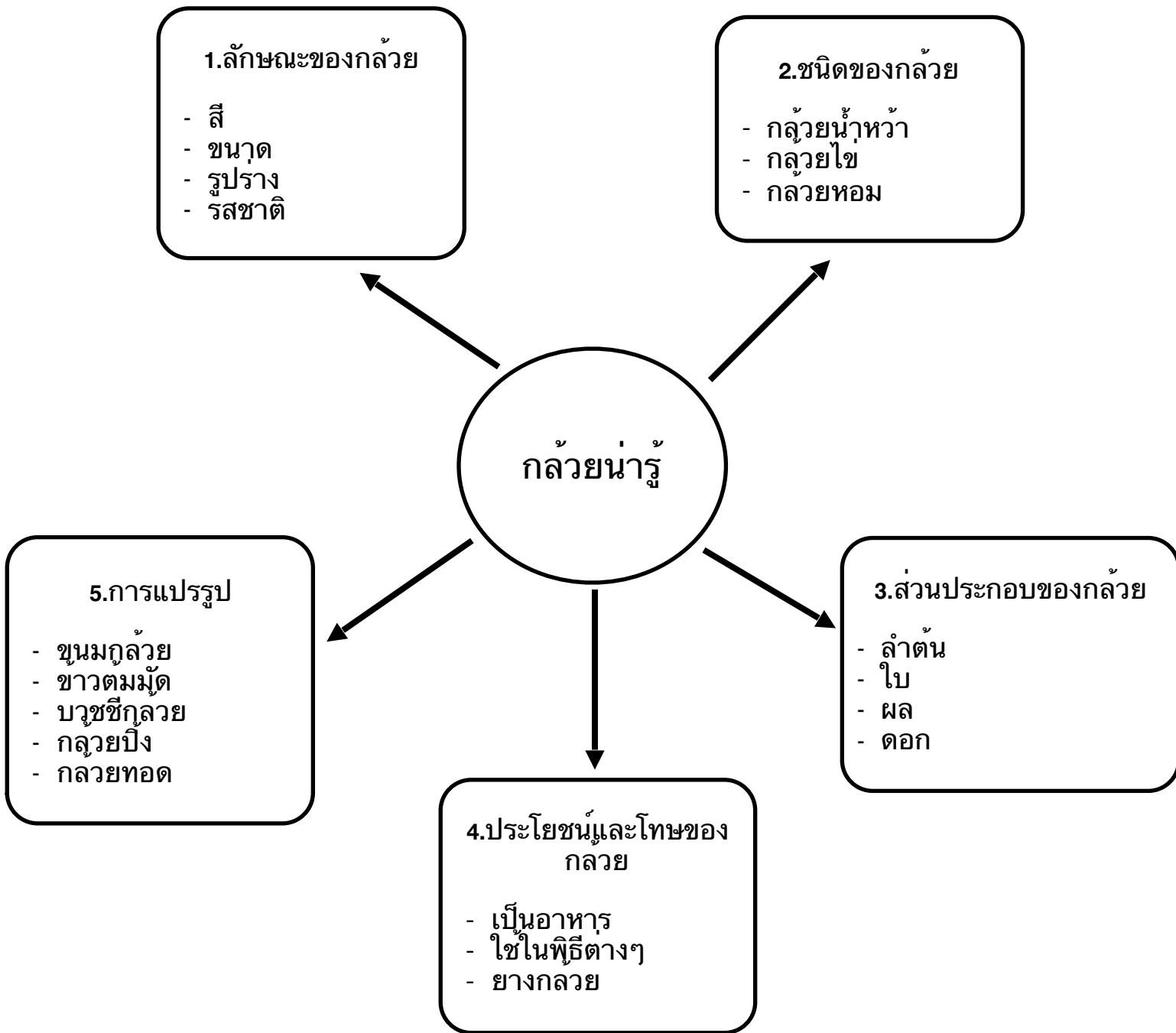




สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่ได้ต้องการรู้	สิ่งที่ได้ควรรู้
- ชื่อของกล้วย - สีของกล้วย - สามารถรับประทานได้	- ประโยชน์ของกล้วย - รสชาติของกล้วย - การแปรรูป	- ลักษณะของกล้วย - ชนิดของกล้วย - ส่วนประกอบของกล้วย - ประโยชน์และโทษของกล้วย - การแปรรูป

แผนการจัดประสบการณ์ กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ชั้นอนุบาลปีที่ 1
หน่วย กล้วยนารู เรื่อง ลักษณะของกล้วย
สัปดาห์ที่ 25 วันที่.....

จุดประสงค์

1. เด็กฟังและทำท่าทางตามจังหวะดนตรีได้
2. เด็กฟังและปฏิบัติตามข้อตกลงได้
3. เด็กแสดงท่าทางตามจินตนาการได้
4. เด็กระมัดระวังความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นในขณะที่เคลื่อนไหวร่างกายได้

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

การฟังและปฏิบัติตามคำสั่งและสัญญาณเป็นการฝึกประสานสัมพันธ์ระหว่างทักษะการฟังและการปฏิบัติโดยใช้ท่าทางตามจังหวะดนตรี

ประสบการณ์สำคัญ

พัฒนาการด้านร่างกาย

- เคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
- การปฏิบัติตามสัญญาณ

พัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ

- แสดงออกอย่างสนุกสนาน
- การร้องเพลง
- พัฒนาการด้านสังคม
- แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น
- พัฒนาการด้านสติปัญญา
- การเริ่มต้นและการหยุดการกระทำโดยสัญญาณ

วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูสร้างข้อตกลงกับเด็กดังนี้
 - ครูเคาะสัญญาณขอให้เด็กเคลื่อนไหวช้าๆ
 - ครูเคาะจังหวะเร็วให้เด็กเคลื่อนไหวเร็วๆ
 - ถ้าครูเคาะจังหวะ 2 ครั้ง ติดกันให้เด็กหยุดการเคลื่อนไหวในที่นั้นทันที
2. ครูร้องเพลง “กล้วยปิ้ง” ให้เด็กฟัง และให้เด็กร้องเพลงตาม

ขั้นสอน

3. ครูและเด็กกำหนดข้อตกลงร่วมกันว่าถ้าเนื้อเพลงร้องว่า กล้วยปิ้งให้เด็ก กระโดด 3 ครั้ง ถ้าเพลงร้องว่า อร่อย ให้เด็กๆ ประทับมือ 2 ครั้ง ถ้าเนื้อเพลงร้องว่า นิดหนอย ให้เด็กโยกเอวไปมา
4. ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงในข้อ 2
5. ปฏิบัติตามข้อ 2 ซ้ำอีกครั้ง ในขณะที่เด็กปฏิบัติกิจกรรมครูคอยดูแลและเนนย้ำการระมัดระวังความปลอดภัย

ขั้นสรุป

6. พักผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยการนั่งลง เปลี่ยนก้นกดขาซึ่งกันและกันเบา ๆ

สื่อ

1. เครื่องเคาะจังหวะ
2. เพลง กล้วยปิ้ง

เพลง กล้วยปิ้ง
กล้วยปิ้ง กล้วยปิ้ง กล้วยปิ้ง ยิ่งกินยิ่งอร่อย
ใสเกลือนิดหนอย ยิ่งอร่อย กล้วยปิ้ง กล้วยปิ้ง

การประเมินผล

1. สังเกตการฟังและทำท่าทางตามจังหวะดนตรี
2. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง
3. สังเกตการแสดงท่าทางตามจินตนาการ

4.สังเกตการระมัดระวังความปลอดภัยให้ตนเองและผู้อื่นในขณะที่เคลื่อนไหวร่างกาย
แผนการจัดประสบการณ์ กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ชั้นอนุบาลปีที่ 1
หน่วย กล้วยน้ำรู้ เรื่อง ลักษณะของกล้วย
สัปดาห์ที่ 25 วันที่.....

จุดประสงค์

1. เด็กสามารถบอกลักษณะ รูปร่าง สี และรสชาติของกล้วยได้
2. เด็กสามารถตอบคำถามได้
3. เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

1. ลักษณะ รูปร่าง สี และรสชาติของกล้วย
2. การรวมสนทนา ชักถาม

ประสบการณ์สำคัญ

พัฒนาการด้านร่างกาย

- เคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
- การปฏิบัติตนตามสุขอนามัย
- การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นในกิจวัตรประจำวัน

พัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ

- แสดงออกอย่างสนุกสนานกับเรื่องตลก ขำขัน และเรื่องราว/ เหตุการณ์ที่สนุกสนานต่างๆ

พัฒนาการด้านสังคม

- แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น
- การมีโอกาสรับรู้ความรู้สึก ความสนใจ และความต้องการของตนเอง

พัฒนาการด้านสติปัญญา

- การเชื่อมโยงภาพ, ภาพฉายและรูปต่างๆ กับสิ่งของหรือสถานที่จริง
- การแสดงความรู้ด้วยคำพูด
- การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ

วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลงกล้วยบิง

ขั้นสอน

2. ครูสนทนาเกี่ยวกับกล้วยโดยใช้คำถามดังนี้

- เด็กๆ รู้จักกล้วยไหม ดนกล้วยมีรูปร่างลักษณะอย่างไร และมีสีอะไร
- ใครเคยกินกล้วยบ้าง ผลของกล้วยมีสีอะไรและมีรสชาติอย่างไร

3. ครูนำกล้วยที่เป็นของจริงมาให้เด็กดู และให้เด็กๆ ช่วยกันสังเกตลักษณะของกล้วย ว่ามีรูปร่างอย่างไร มีสีอะไร และมีรสชาติอย่างไร

4. ครูให้ตัวแทนเด็ก 3 – 5 คน ออกมาสรุปแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับลักษณะ รูปร่าง สี และรสชาติของกล้วยให้เพื่อนๆ ฟัง

ขั้นสรุป

5. เด็กและครูสรุปลักษณะ รูปร่าง และสีของกล้วยร่วมกันอีกครั้ง

สื่อ

1. กล้วยชนิดต่างๆ เช่น กล้วยน้ำหว่า กล้วยไข่ กล้วยหอม กล้วยเล็บมือนาง เป็นต้น
2. ตะกร้า
3. เพลงกล้วยบิง

เพลง กล้วยบิง

กล้วยบิง กล้วยบิง กล้วยบิง ยิ่งกินยิ่งอร่อย
ใสเกลือนิดหนอย ยิ่งอร่อย กล้วยบิง กล้วยบิง

การประเมินผล

1. สังเกตการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม

2. สังเกตการตอบคำถาม

3. สังเกตการบอกลักษณะ รูปร่าง สี และรสชาติของกล้วย

แผนการจัดประสบการณ์ กิจกรรมสร้างสรรค์ (การพิมพ์ภาพด้วยก้านกล้วย)

ชั้นอนุบาลปีที่ 1

หน่วย กล้วยน้ำว้า

เรื่อง ลักษณะของกล้วย

สัปดาห์ที่ 25

วันที่.....

จุดประสงค์

1. เด็กสามารถนำก้านกล้วยที่ตัดในลักษณะต่าง ๆ กันจุ่มสีแล้วแตะบนฟองน้ำได้
2. เด็กสามารถนำก้านกล้วยที่จุ่มสีกดลงบนกระดาษประกอบกันเป็นรูปหรือภาพต่าง ๆ ตามความคิดของตนเองได้
3. เด็กสามารถบอกหรือเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับผลงานที่ตนเองทำได้

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

การใช้วัสดุธรรมชาติมาสร้างสรรค์งานศิลปะ เช่น ก้านกล้วย สามารถนำมาพิมพ์ภาพด้วยสีน้ำ เกิดเป็นภาพตามจินตนาการได้อย่างสวยงาม

ประสบการณ์สำคัญ

- การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อวัสดุต่างๆ
- การชื่นชมสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม
- การประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา
- การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูแนะนำอุปกรณ์ต่างๆ ที่ใช้ในการพิมพ์ภาพ
2. ครูแบ่งกลุ่มเด็กนักเรียนออกเป็น 3 กลุ่ม กลุ่มละ 5 - 7 คน

ขั้นสอน

3. ครูสาธิตขั้นตอนการพิมพ์ภาพให้เด็กๆ ดู ดังนี้
 - ผสมสีน้ำลงในภาชนะที่เตรียมไว้ โดยผสมสีน้ำให้มีความเข้มข้นพอประมาณ มีสีเขียว สีเหลือง และสีแดง
 - นำก้านกล้วยที่ตัดในลักษณะต่างกัน เช่น ตัดตามขวาง ตัดเฉียง ตัดตามยาวจุ่มสีน้ำให้ติดก้านกล้วยที่จะพิมพ์
 - นำก้านกล้วยที่จุ่มสีน้ำแล้วแตะลงบนฟองน้ำเบา ๆ เพื่อไม่ให้สีน้ำติดก้านกล้วย ที่จะพิมพ์มากเกินไป

- นำก้านกล้วยกดลงบนกระดาษที่เตรียมไว้แล้วยกขึ้น พิมพ์ประกอบกันเป็นรูปหรือภาพต่าง ๆ เช่น ดอกไม้ ต้นไม้

4. ครูให้แต่ละกลุ่มส่งตัวแทนมารับอุปกรณ์การพิมพ์ภาพ ซึ่งสีครูผสมให้เรียบร้อยแล้ว และก้านกล้วยครูตัดเตรียมให้แล้ว
5. ให้เด็กๆ พิมพ์ภาพตามความคิดของเด็กแต่ละคนสร้างสรรค์ผลงานเป็นภาพต่างๆ
6. นำผลงานไปตากที่ราวหนีบผ้า
7. ล้าง เก็บอุปกรณ์ ทำความสะอาดพื้นที่ให้เรียบร้อย

ขั้นสรุป

8. ให้เด็กออกมานำเสนอผลงานของตนเองหน้าชั้นเรียน ครูและเพื่อนชื่นชมโดยการปรบมือ

สื่อ

1. กระดาษ
2. สีน้ำ
3. ภาชนะสำหรับใส่น้ำ
4. ฟองน้ำ
5. ก้านกล้วยตัดลักษณะต่าง ๆ เช่น ตัดตามขวาง ตัดเฉียง ตัดตามยาว

ประเมินผล

- 1.สังเกตจากผลงานการพิมพ์ภาพด้วยก้านกล้วย
- 2.สังเกตจากการเล่าเรื่องเกี่ยวกับผลงานของตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์ กิจกรรมเสรี ชั้นอนุบาลปีที่ 1
หน่วย กล้วยนารู เรื่อง ลักษณะของกล้วย
สัปดาห์ที่ 25 วันที่.....

จุดประสงค์

1. เด็กสามารถสังเกต สำรวจ ทดลอง ด้วยตนเองได้
2. เด็กสามารถเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
3. เด็กสามารถแก้ปัญหาในการเล่นได้
4. เด็กสามารถเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ

สาระการเรียนรู้

1) สาระที่ควรเรียนรู้

1.1 การเล่นตามศูนย์ เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน และการอยู่รวมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสังคม

2) ประสบการณ์สำคัญ

2.1 ช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การเล่นร่วมกัน และการแก้ไขปัญหา

วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง 6 มุม ตามข้อตกลง

ขั้นสอน

2. ครูแนะนำมุมการเล่นทั้ง 6 มุม ให้เด็กฟัง
3. เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ
4. ครูเพิ่มเติมปรับเปลี่ยน จัดเตรียมงานให้ตรงกับหน่วยการจัดประสบการณ์
5. เมื่อเล่นเสร็จแล้วให้เด็กๆ ช่วยกันทำความสะอาดอุปกรณ์ และเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

ขั้นสรุป

6. ครูและเด็กร่วมกันสังเกต /สำรวจความเรียบร้อยของอุปกรณ์ในแต่ละมุม หากมุมใดไม่เรียบร้อยให้เด็กช่วยกันเก็บของเข้าที่อีกครั้ง

สื่อ

1. มุมบทบาทสมมติ
2. มุมบล็อก
3. มุมหนังสือ
4. มุมศิลปะ
5. มุมธรรมชาติ / วิทยาศาสตร์
6. มุมดนตรี

การประเมินผล

1. สังเกตการสำรวจ ทดลอง
2. สังเกตการเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น
3. สังเกตการแก้ปัญหาในการเล่น
4. สังเกตการเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ

แผนการจัดประสบการณ์ กิจกรรมกลางแจ้ง ชั้นอนุบาลปีที่ 1
หน่วย กล้วยนารู เรื่อง ลักษณะของกล้วย
สัปดาห์ที่ 25 วันที่.....

จุดประสงค์

1. โยนรับและส่งลูกบอลได้
2. ปฏิบัติตามข้อตกลงได้
3. เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้
 - โยนรับ-ส่งลูกบอลด้วยมือทั้งสอง
2. ประสบการณ์สำคัญ
 - การเล่นนอกห้องเรียน
 - การเริ่มต้น และหยุดกระทำโดยสัญญาณ

วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูให้เด็กทำท่าลงสู่สนาม แล้วให้เด็กยืนเป็นวงกลมและอบอุ่นร่างกาย ด้วยการท่าทางกายบริหารตามอสาสมัครที่เป็นผู้นำ
2. ให้เด็กคนอื่นสลับกันปฏิบัติกิจกรรมจนครบทุกคน

ขั้นสอน

1. ครูแนะนำเกมโยนรับส่งลูกบอล พร้อมสาธิตการเล่นเกมรับส่งลูกบอล ให้เด็กดู
2. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่นร่วมกัน
 - ข้อตกลง
 - ให้เด็กเล่นทีละกลุ่มโดยให้เด็กยืนเป็นแถว 1 กลุ่มแบ่งเป็น 2 ฝ่ายหันหน้าเข้าหากัน
 - เมื่อได้ยินเสียงนกหวีดให้คนแรกที่ถือลูกโยน รับ-ส่ง ลูกบอล ไปหาคู่ของตนเองอีกฝั่งสลับกันไปจนครบ แล้วให้เพื่อนกลุ่มที่เหลือช่วยกันนับและบันทึกว่าเพื่อนในกลุ่มที่เล่นทำลูกบอลตกกี่ครั้ง กลุ่มไหนที่รับส่งลูกบอลตกเยอะที่สุดจะเป็นฝ่ายแพ้ ต้องออกมาเต้นเพลง ลิงให้เพื่อนดู
3. เมื่อเด็กเข้าใจแล้ว ครูแบ่งกลุ่มเด็กออกเป็นกลุ่ม กลุ่มละเท่าๆกัน โดยเริ่มจากกลุ่มที่ 1 ก่อน
4. ครูโดยให้เด็กยืนเป็นแถว 1 กลุ่มแบ่งเป็น 2 ฝ่ายหันหน้าเข้าหากัน เมื่อได้ยินเสียงนกหวีดให้คนแรกที่ถือลูกโยน รับ-ส่ง ลูกบอล ไปหาคู่ของตนเองอีกฝั่งสลับกันไปจนครบ
5. ปฏิบัติกิจกรรมเหมือนกันจนครบทุกกลุ่ม

ขั้นสรุป

1. ครูให้ตัวแทนที่นับจำนวนการโยนรับส่งบอลตกของเพื่อนแต่ละกลุ่ม มาบอกจำนวนของแต่ละกลุ่ม
2. ครูและเด็กช่วยกันนับคะแนน และให้เด็กร่วมกันสรุปผลว่ากลุ่มไหนโยนรับส่งลูกบอลตกเยอะที่สุด กลุ่มไหนเป็นฝ่ายแพ้
3. กลุ่มที่แพ้ออกมาเต้นท่าลิงให้เพื่อนดู โดยเพื่อนๆกลุ่มที่เหลือช่วยกันร้องเพลงลิง
4. เมื่อเสร็จแล้วครูให้เด็กทำความสะอาดร่างกายและแต่งกายให้เรียบร้อยก่อนเข้าชั้นเรียน

สื่อ

1. ลูกบอล เบอร์ 3
2. นกหวีด
3. เพลงลิง

การประเมิน

1. สังเกตการโยนลูกบอล
2. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง
3. สังเกตการเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์ กิจกรรมเกมการศึกษา ชั้นอนุบาลปีที่ 1
หน่วย กล้วยน้ำรู้ เรื่อง ลักษณะของกล้วย
สัปดาห์ที่ 25 วันที่.....

จุดประสงค์

- 1.เด็กมีทักษะการสังเกตและเปรียบเทียบจากของจริง
- 2.เด็กสามารถคิดอย่างมีเหตุผล ตัดสินใจแก้ปัญหาได้
- 3.เด็กสามารถเล่นร่วมกับผู้อื่นได้

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

เกมการศึกษาเป็นเกมที่มีกฎกติกา และวิธีการเล่นที่นักเรียนสามารถเล่นคนเดียวหรือเล่นเป็นกลุ่มได้ เป็นกิจกรรมการเล่นที่มีกระบวนการในการเล่นตามชนิดของเกม มีหลักเกณฑ์ที่ไม่ซับซ้อน ช่วยให้นักเรียนเกิดความรู้และความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งที่เรียน ฝึกฝนให้นักเรียนได้คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดหาเหตุผลอย่างรวดเร็ว และแม่นยำ อีกทั้งสามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้ทุกกับหน่วยการเรียนรู้

ประสบการณ์สำคัญ

- ลักษณะของกล้วย
- ส่วนประกอบของกล้วย
- ประโยชน์ของกล้วย

วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- 1.ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง “กล้วยปิ้ง”

เพลง กล้วยปิ้ง

กล้วยปิ้ง กล้วยปิ้ง กล้วยปิ้ง ยิ่งกินยิ่งอร่อย
ใส่เกล็ดนิตหนอย ยิ่งอร่อย กล้วยปิ้ง กล้วยปิ้ง

- 2.ครูนำตุ๊กตากล้วยให้เด็กนักเรียนดูเพื่อทบทวนความรู้เดิม

ขั้นสอน

- 3.ครูแบ่งกลุ่มนักเรียนกลุ่มละ 5 คน

- 4.ครูบอกกฎกติกาในการเล่นเกมนี้อย่างนี้

- คนที่จะตอบให้ยกมือขึ้น แล้วจึงตอบคำถาม
- ใครยกก่อนได้ตอบก่อน และตามด้วยคนถัดมาซึ่งคำตอบไม่ซ้ำกัน
- กลุ่มไหนตอบคำถามได้มากที่สุด ถือว่าเป็นผู้ชนะในแต่ละข้อ

- 5.คำถามมีดังนี้ (ครูเขียนคำตอบของแต่ละกลุ่มลงกระดานไวท์บอร์ด)

- กล้วยมีลักษณะอย่างไร (กลุ่มใดตอบได้ 3 ข้อก่อน ถือว่าชนะ)
- ส่วนประกอบของกล้วยมีอะไรบ้าง (กลุ่มใดตอบได้ 3 ข้อก่อนถือว่าชนะ)
- ใบบอกประโยชน์ของกล้วย (กลุ่มใดตอบได้ 5 ข้อก่อนถือว่าชนะ)

- 6.กลุ่มที่ชนะในแต่ละข้อคำถามมารับขนมปังกิ้งและสติ๊กเกอร์

เฉพาะขนมปังกิ้ง

ขั้นสรุป

- 7.เด็กและครูร่วมกันสรุป ลักษณะของกล้วย ส่วนประกอบ
- 8.ครูบอกให้เด็กเข้าใจแพชนะไม่เป็นไร เด็กทุกคนทำดีแล้ว

สื่อ

1. เพลง “กล้วยปิ้ง”
2. ตุ๊กตากล้วย
3. กระดานไวท์บอร์ด
4. ปากกาไวท์บอร์ด

✿สมาชิกร่วมที่แพ้✿

1.นางจุลย์รัตน์ นุชพุ่ม
139

2.น.ส.ศุภักษร มะหิงษา
142

3.น.ส.พรประภา อุปการ
จันทร์โรจน์ 140



- 5.ขนมปักกิ่ง
- 6.สติ๊กเกอร์รูปการ์ตูน

ประเมินผล

- 1.สังเกตการทำกิจกรรมของเด็ก
- 2.สังเกตการเล่นรวมกับผู้อื่นของเด็ก