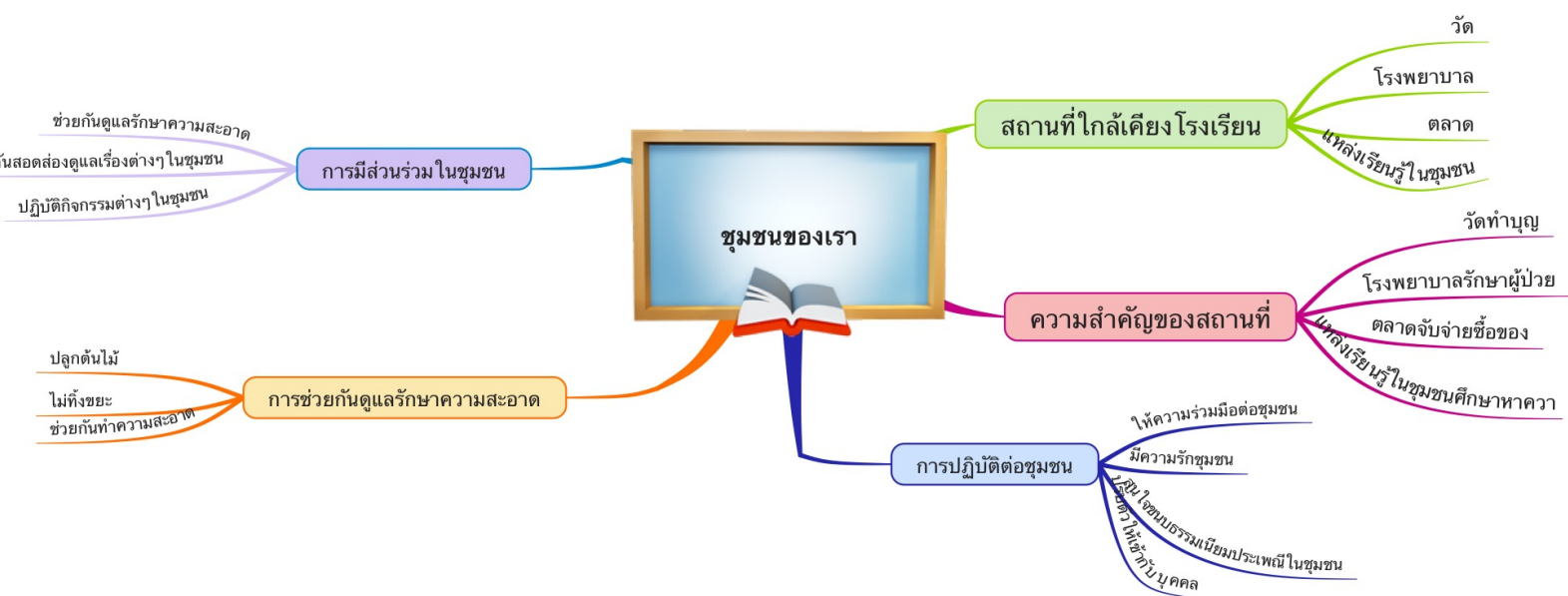


ผังโน้ตค้น



แผนการจัดประสบการณ์ กิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ ชั้น อนุบาลปีที่ 1
หน่วย ชุมชนของเรา เรื่อง สถานที่สำคัญในชุมชน
สัปดาห์ที่ 10 วันที่ 17 กันยายน 2560

1. จุดประสงค์

1. ฝึกกล้ามเนื้อเล็กและกล้ามเนื้อใหญ่
2. ฟังและการปฏิบัติตามสัญญาณได้

2.สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้
 - การฟังสัญญาณและข้อตกลงแล้วปฏิบัติตาม
2. ประสบการณ์สำคัญ
 - การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
 - การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

3. วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

เด็กปฏิบัติกิจกรรมพื้นฐานโดยเคลื่อนไหวร่างกายไปรอบ ๆ บริเวณห้องอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินเสียงสัญญาณให้หยุดเคลื่อนไหวอยู่ในที่นั้น

ขั้นสอน

เด็กและครูสนทนากันเกี่ยวกับสัญญาณที่จะปฏิบัติ เช่น

- ถ้าครูเคาะรัวเสียงดังให้เด็กกระโดด
- ถ้าครูเคาะจังหวะรัวเบา ๆ ให้เด็กนั่งลง

ขั้นสรุป

ให้เด็กนั่งลงให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้ฟังและปฏิบัติตามข้อตกลงที่ร่วมกันกำหนดไว้

4. สื่อ

- เครื่องเคาะจังหวะ

5. การประเมิน

1. สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย
2. สังเกตการปฏิบัติตามสัญญาณ

แผนการจัดประสบการณ์ กิจกรรม เสริมประสบการณ์ ชั้นอนุบาลปีที่ 1
หน่วย ชุมชนของเรา เรื่อง สถานที่สำคัญในชุมชน
สัปดาห์ที่ 10 วันที่ 17 กันยายน 2560

.....

จุดประสงค์

1. บอกสถานที่สำคัญที่อยู่ใกล้เคียงชุมชนได้
2. เด็กรู้ถึงความสำคัญของแต่ละสถานที่ได้
3. ทบทวนตัวเลข 0-5

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

สถานที่ใกล้เคียงโรงเรียนที่หนูรู้จัก

ประสบการณ์สำคัญ

1. การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด
2. การสำรวจและอธิบายความเหมือนความต่างของสิ่งของต่างๆ

วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

ครูสอนให้เด็กท่องเนื้อเพลง “โรงเรียนของเราน่าอยู่” ที่ละท่อนหลังจากนั้น เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง

ด้วยกัน

ขั้นสอน

- เด็กและครูร่วมกันสนทนาร่วมกัน เกี่ยวกับสถานที่สำคัญใกล้โรงเรียน และสถานที่สำคัญในชุมชนที่เด็กๆรู้จัก เช่น โรงเรียน วัด ตลาด โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพชุมชน สถานีตำรวจ เป็นต้น
- ครูนำภาพให้เด็กดูพร้อมทั้งให้เด็กๆ บอกชื่อสถานที่สำคัญต่างๆ
- ครูนำภาพบัตรตัวเลข 0-5 ให้เด็กดูและนับเลขตามจำนวนภาพ

ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันสรุปกิจกรรมที่ปฏิบัติร่วมกันในวันนี้

สื่อ

1. เพลง “โรงเรียนของเราน่าอยู่”

เนื้อเพลง

โรงเรียนของเราน่าอยู่ คุณครูใจดีทุกคน
เด็กๆ ก็ไม่ซุกซน เราทุกคนชอบมาโรงเรียน
ชอบมา ชอบมา โรงเรียน
2. รูปภาพสถานที่สำคัญต่างๆ ในชุมชน

การประเมิน

- สังเกตการร่วมกิจกรรม
- สังเกตการตอบคำถาม

แผนการจัดประสบการณ์ กิจกรรมสร้างสรรค์ ชั้นอนุบาลปีที่ 1
หน่วย ชุมชนของเรา เรื่อง สถานที่สำคัญในชุมชน
สัปดาห์ที่ 10 วันที่ 17 กันยายน พ.ศ. 2560

.....

1. จุดประสงค์

1. ปฏิบัติกิจกรรมระบายสีเทียนได้
2. นำเสนอผลงานพร้อมทั้งบอกชื่อผลงานของตนได้
3. ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

2. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้
- การระบายสีเทียนรูปสถานที่ในชุมชน
2. ประสบการณ์สำคัญ
 - การระบายสีเทียนไม่ออกนอกเส้น
 - การแสดงความคิดผ่านรูปภาพที่ตนเองระบาย

3. วิธีดำเนินการกิจกรรม

 ชั้นนำ ครูและเด็กเริ่มกิจกรรมโดย ครูนำภาพสถานที่ต่างๆ ในชุมชนที่จะ ให้เด็กได้ระบายสีมา ให้เด็กดูและ พูดคุยเกี่ยวกับสถานที่นั้น

 ชั้นสอน

 ครูอธิบายขั้นตอนการระบายสีให้เด็กฟัง แล้วจึงให้เด็กลงมือปฏิบัติตามความคิด และจินตนาการของตนเอง โดยครูคอยดูแล ให้คำแนะนำอยู่ห่าง ๆ

 เด็กและครูร่วมกันสรุปกิจกรรม ชั้นสรุป โดยครูให้เด็กนำเสนอผลงานของตนเองให้เพื่อนฟังและนำภาพไปจัดแสดงผลงาน

4. สื่อ

1. สีเทียน, กระดาษ

5. การประเมิน

1. สังเกตพฤติกรรมการระบายสีเทียนของเด็ก
2. สังเกตการนำเสนอผลงานและการบอกชื่อผลงาน
3. สังเกตทำงานร่วมกันกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์ กิจกรรมเสรี ชั้นอนุบาลปีที่ 1
หน่วย ชุมชนของเรา เรื่อง สถานที่สำคัญในชุมชน
สัปดาห์ที่ 10 วันที่ 17 กันยายน 2560

.....

จุดประสงค์

1. ฝึกการสังเกต สำรวจ
2. ฝึกการเล่นร่วมกับผู้อื่น
3. ใช้ภาษาโต้ตอบการสนทนาได้

สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระซึ่งช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน และการอยู่ร่วมกันเพื่อ

พัฒนาการเข้า

สู่สังคม

2. ประสบการณ์สำคัญ

- การเล่นเครื่องเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ
- การสนทนาแลกเปลี่ยนประสบการณ์กับคนอื่น

วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

ครูแนะนำมุมต่างๆในห้องเรียน

ขั้นสอน

1. ครูให้เด็กเลือกเล่นตามมุมต่าง ๆ ตามความสนใจของเด็ก เช่น มุมบ้าน (เล่นบทบาทสมมติ) - มุมบล็อก มุมปั้น มุมหนังสือ

2. ครูแนะนำให้เด็กเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่น

ขั้นสรุป

- เด็กและครูร่วมกันสรุปการเล่นตามมุมเสรีต่างๆที่เด็กได้เข้าไปทำกิจกรรมว่าได้เข้าไปมุมอะไรบ้างแต่ละมุมและเด็กๆได้เข้าไปทำกิจกรรมอะไรบ้าง

สื่อ

- อุปกรณ์ตามมุมประสบการณ์ต่างๆ ในห้องเรียน

การประเมิน

1. สังเกตการปรับตัวในการเล่นกับเพื่อน
2. สังเกตการแสดงออก และการใช้ภาษาในขณะที่เล่น
3. สังเกตการจัดเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่น

แผนการจัดประสบการณ์ กิจกรรม กลางแจ้ง ชั้น อนุบาลปีที่ 1
หน่วย ชุมชนของเรา เรื่อง สถานที่สำคัญในชุมชน
สัปดาห์ที่ 10 วันที่ 17 กันยายน 2560

1. กิจกรรมออกสำรวจสถานที่สำคัญในชุมชนที่อยู่ใกล้ศูนย์

2. จุดประสงค์

1. ฝึกกล้ามเนื้อเล็ก และกล้ามเนื้อใหญ่
2. ร่วมกิจกรรมด้วยความสนุกสนาน
3. รู้จักการรอคอย และแบ่งปัน
4. เด็กสามารถสนทนาโต้ตอบได้เป็นประโยคสั้นๆ

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

- การสังเกต
- ฝึกความมีระเบียบเรียบร้อย การรอคอย และแบ่งปัน
- การได้สนทนาโต้ตอบแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับเพื่อนๆ

และครู

2. ประสบการณ์สำคัญ

- การเคลื่อนไหวกลางแจ้ง
- การเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจ
ความสนุกสนานในการเล่น

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

เด็กและครูร่วมกันตกลงถึงวิธีการปฏิบัติตนเมื่อออกไปนอกสถานที่ และครูบอกถึงสถานที่ที่จะให้เด็กไปปฏิบัติกิจกรรม

ขั้นสอน

ครูนำเด็กมาเข้าแถวข้างนอกและร่วมกันออกเดินสำรวจสถานที่ต่างๆ ครูกระตุ้นให้เด็กสังเกตด้วยวิธีการตั้งคำถาม

ขั้นสรุป

เด็กเข้ามาถึงศูนย์ ล้างมือ ล้างหน้า และร่วมกันสรุปถึงสถานที่ต่างๆที่ได้ไปสำรวจมา

5. สื่อ

1. สถานที่ต่างๆในชุมชนซึ่งเป็นสถานที่จริง

6. การประเมิน

สังเกตการร่วมกิจกรรมของเด็ก

สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายของเด็ก

สังเกตพฤติกรรมการอดทนรอคอยและแบ่งปัน

สังเกตการสนทนาโต้ตอบ

แผนการจัดประสบการณ์ กิจกรรม เกมการศึกษา ชั้น อนุบาลปีที่ 1
หน่วย ชุมชนของเรา เรื่อง สถานที่สำคัญในชุมชน
สัปดาห์ที่ 10 วันที่ 17 กันยายน 2560

.....

1. กิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์

1. เล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนกันได้ถูกต้อง
2. ฝึกกล่อมเนื้อเล็กประสานกับตาได้
3. ร่วมกิจกรรมอย่างสนุกสนาน

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

- เกมจับคู่ภาพอาชีพกับสถานที่ทำงาน

2. ประสบการณ์สำคัญ

- การจับคู่ การจำแนก และการจัดกลุ่ม

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

ครูแนะนำอุปกรณ์การเล่นและวิธีการเล่น

ขั้นสอน

- ครูสาธิตการเล่นให้กับเด็ก แบ่งเด็กเป็น

ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันสรุปเกมที่เล่นและเด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อเลิกเล่น

5. สื่อ

1. เกมจับคู่ภาพเหมือน
2. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

6. การประเมิน

1. สังเกตการเล่น
2. สังเกตการเก็บของเข้าที่
3. สังเกตการเล่นร่วมกับเพื่อนได้สนุกสนาน