



 เครื่องมือวัดและประเมินผล ลักษณะ จุดมุ่งหมาย/สิ่งที่ต้องการวัด และวิธีการหาคุณภาพ



ชื่อเครื่องมือ	ลักษณะสำคัญ	จุดมุ่งหมาย/สิ่งที่ต้องการวัด	การหาคุณภาพ
1.แบบทดสอบ 	กระบวนการในการนำชุดของสิ่งเร้าไปกระตุ้นให้นักเรียนแสดงพฤติกรรมที่ต้องการวัดออกมาให้ครูสังเกตได้และวัดได้	โดยทั่วไปครูใช้การทดสอบเพื่อวัดพฤติกรรมพุทธิพิสัย ของนักเรียน อันประกอบไปด้วยความรู้ความจำ ความเข้าใจ การนำไปใช้ การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ และการประเมินค่าโดยมีแบบทดสอบ(test) เป็นเครื่องมือสำคัญในการกระตุ้นให้นักเรียนแสดงพฤติกรรม	-ความตรง -ความเที่ยง -ความยากง่าย -อำนาจจำแนก -ความเป็นปรนัย -ความยุติธรรม
2.แบบสอบถาม 	เป็นชุดคำถามที่ใช้รวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่ต้องการทราบ	โดยผู้ตอบจะต้องเขียนตอบลงในแบบสอบถามด้วยตัวเอง ใช้แบบสอบถามเก็บข้อมูลลักษณะเกี่ยวกับการสัมภาษณ์ เช่น ข้อเท็จจริง ความคิดเห็น เจตคติ และ ความรู้สึก ของนักเรียน แต่จะใช้ได้ดีในกรณีที่นักเรียนอ่านออกเขียนได้	-ความตรง -ความเที่ยง -อำนาจจำแนก
3.แบบสัมภาษณ์ 	เป็นการพูดคุยกันอย่างมีจุดมุ่งหมายระหว่างบุคคล 2 ฝ่าย คือ ผู้สัมภาษณ์กับผู้ถูกสัมภาษณ์	การสัมภาษณ์แบบไม่มีโครงสร้าง หมายถึง การสัมภาษณ์ที่ไม่ใช่แบบสัมภาษณ์ คือ ไม่จำเป็นต้องใช้ คำถามที่เหมือนกันหมดกับผู้ถูกสัมภาษณ์ทุกคน การสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง หมายถึง การสัมภาษณ์ที่ผู้สัมภาษณ์จะใช้แบบสัมภาษณ์ที่สร้างขึ้นไว้แล้ว	-ความตรง -ความเที่ยง
4.แบบบันทึกการสังเกต 	การเฝ้าดูพฤติกรรมที่ต้องการสังเกตอย่างมีจุดมุ่งหมาย โดยอาศัยประสาทสัมผัสแล้วจดบันทึกสิ่งที่สังเกตได้ไว้เป็นหลักฐานเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการลงสรุปสิ่งที่ทำการสังเกตได้	เครื่องมือที่ใช้จดบันทึกผลการสังเกต เช่น แบบสำรวจรายการ มาตรฐานค่า หรือแบบบันทึกครูใช้การสังเกตในการวัดพฤติกรรมจิตพิสัย และทักษะพิสัย ของนักเรียน	-ความตรง -ความเที่ยง



