

🍀 แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ชั้นอนุบาล 3 ขวบ 🍀

หน่วย หนูน้อยรักอาเชียน เรื่อง ดอกไม้ประจำชาติอาเชียน

วัน จันทร์ ที่ 2 พฤศจิกายน พ.ศ. 2558

🌸 กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ (เวลา 09.00 - 09.20 น.)

🦁 มาตรฐานที่ 2 กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรงใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและสัมพันธ์กัน

🦁 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 การเคลื่อนไหวร่างกายและการทรงตัว (2.1.3 วิ่งและหยุดได้)

🦁 มาตรฐานที่ 3 มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข

🦁 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับวัยและสถานการณ์(3.1.1 ร่าเริง แจ่มใส อารมณ์ดี)

🦁 ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น (3.2.2 มีความมั่นใจในตนเอง กล้าแสดงออก 3.2.3 เล่นและทำกิจกรรมกับเพื่อนได้บ้าง)

🦁 มาตรฐานที่ 5 ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหวและรักการออกกำลังกาย

🦁 ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การแสดงออกทางด้านการเคลื่อนไหว (5.2.1 เคลื่อนไหวร่างกาย/แสดงท่าทาง ประกอบเพลงตามคำแนะนำได้)

(5.2.2 แสดงท่าทางตามจินตนาการ ประกอบเพลงตามคำแนะนำได้)

🦁 ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 รักการออกกำลังกาย (5.3.1 สนใจและสนุกกับการเล่น 5.3.2 รู้จักการออกกำลังกายโดยมีผู้แนะนำ)

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
🌻 เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะพร้อมวัสดุอุปกรณ์ได้ 🌻 เด็กจัดกลุ่มตามดอกไม้ประจำชาติอาเซียนที่เหมือนกันได้	🌸 การเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะโดยมีอุปกรณ์ประกอบ 🌸 การจัดกลุ่มสิ่งๆที่เหมือนกัน	🌻 การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ 🌻 การปฏิบัติตามข้อตกลง 🌻 การจัดกลุ่ม	1.ครูสร้างข้อตกลงดังนี้ 1.1 ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะเพลงพร้อมกับถือดอกไม้ประจำชาติสมาชิกอาเซียนไปด้วย 1.2 ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายโดยระวังไม่ให้ชนกับเพื่อนคนอื่นๆและเคลื่อนไหวไปให้ทั่วบริเวณห้อง 1.3 เมื่อเพลงจบ ให้เด็กที่ถือดอกไม้ชาติเดียวกันรวมกลุ่มกันและนั่งลง 2.ครูเปิดเพลง The ASEAN way (ไทย) ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะตามที่ตกลงร่วมกัน 3. ให้เด็กแลกเปลี่ยนดอกไม้ที่ถือไว้กับเพื่อนที่ถือดอกไม้ต่างจากตน เปิดเพลง The ASEAN way (ไทย) ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะตามที่ตกลงกันร่วมกันอีกครั้ง	👉 โทรศัพท์ 👉 ไฟล์เพลง The ASEAN way.mp3 👉 ดอกไม้ประจำชาติสมาชิกอาเซียน	👤 สังเกต 👤 สังเกตการจัดกลุ่มตามดอกไม้ประจำชาติสมาชิกอาเซียนของเด็ก

กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (เวลา 09.20 - 09.40 น.)

 มาตรฐานที่ 3 มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข

 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับวัยและสถานการณ์

(3.1.1 ร่าเริง แจ่มใส อารมณ์ดี 3.1.2 บอกความต้องการและแสดงอารมณ์ความรู้สึกของตนเองได้)

 มาตรฐานที่ 4 มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตใจที่ดีงาม

 ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ (4.1.4 ทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างง่าย ๆ ได้)

 มาตรฐานที่ 6 ช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมกับวัย

 ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 การรู้จักตนเอง ช่วยเหลือตนเอง (6.1.2 เล่นและทำกิจกรรมต่างๆ ได้)

 ตัวบ่งชี้ที่ 6.2 การปฏิบัติตามข้อตกลง (6.2.1 การปฏิบัติตามข้อตกลง โดยมีการแนะนำ)

 มาตรฐานที่ 7 รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรมและความเป็นไทย

 ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (7.1.3 การไม่ทำลายธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม)

 มาตรฐานที่ 10 มีความสามารถในการคิดและแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย

 ตัวบ่งชี้ที่ 10.1 ความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ (10.1.1 จำแนกสิ่งต่างๆ ตามสี รูปร่าง ขนาดได้อย่างน้อย 2 ลักษณะ)

(10.1.2 เปรียบเทียบความเหมือน ความแตกต่างได้อย่างน้อย 2 ลักษณะ)

 มาตรฐานที่ 12 มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีทักษะในการแสวงหาความรู้

 ตัวบ่งชี้ที่ 12.1 ความสนใจเรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัว (12.1.1 ความกระตือรือร้นและสนใจเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ)

(12.1.2 ความสนใจชอบให้ผู้อื่นอ่านหนังสือต่างๆ ให้ฟัง) (12.1.3 การแสดงความคิดเห็นง่ายๆ เกี่ยวกับเรื่องที่สนใจได้)

 ตัวบ่งชี้ที่ 12.2 การแสวงหาคำตอบด้วยวิธีการที่หลากหลาย

(12.2.1 การแสวงหาคำตอบด้วยการถาม 12.2.2 การแสดงความคิดเห็นใฝ่รู้ด้วยการดู 12.2.3 การแสดงความคิดเห็นด้วยการการฟัง)

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
 เด็กบอกชื่อดอกไม้อาเซียนได้อย่างน้อย 4 ชนิด	<u>เนื้อหา</u> ดอกไม้ประจำชาติสมาชิกอาเซียน <u>แนวคิด</u> ชาติสมาชิกอาเซียนมีดอกไม้ประจำชาติต่างกันดอกไม้หลายชนิดมีในประเทศไทย	 การอ่านที่สื่อความหมายกับเด็ก  การสำรวจ  การเชื่อมโยงภาพในหนังสือกับดอกไม้จริง	<u>ขั้นนำ</u> 1. ครูกล่าวเชื่อมโยงถึงสัปดาห์ที่แล้วซึ่งเราเรียนรู้ในหน่วย"หนูรักเมืองไทย"ให้เด็กช่วยกันบอกว่าดอกไม้ประจำชาติไทยคือดอกอะไร (ราชพฤกษ์) <u>ขั้นสอน</u> 2. ครูอ่านหนังสือเรื่องดอกไม้อาเซียนให้เด็กฟัง 3. ครูสร้างข้อตกลงกับเด็กจะพาเด็กออกไปสำรวจดอกไม้ในโรงเรียนด้วยกัน ระหว่างสำรวจเด็กๆ จะไม่ทำลายธรรมชาติ เช่น ดึง เด็ด ดอกไม้ ใบหญ้า หรือทำลายสิ่งของอื่นๆ และหากเด็กๆ พบดอกไม้ของชาติใดเช่นเดียวกันกับในหนังสือให้บอกให้เพื่อนดูด้วย [มาเลเซีย-บุหงารายา (ชบา) อินโดนีเซีย-กล้วยไม้ราตรี เวียดนาม-ดอกบัว ลาว-ดอกจำปา(สีลาวดี)] 4. พาเด็กไปสำรวจบริเวณโรงเรียน โดยนำหนังสือไปด้วยหากพบดอกไม้ให้เปิดหนังสือเปรียบเทียบ <u>ขั้นสรุป</u> 5. ครูเปิดหนังสือให้เด็กบอกชื่อชาติ (สังเกตจากธง) และบอกชื่อดอกไม้ประจำชาตินั้น	 หนังสือเรื่องดอกไม้อาเซียน  ดอกไม้ในบริเวณโรงเรียน	 สังเกตความสนใจ การร่วมกิจกรรมของเด็ก  สังเกตการตอบคำถามของเด็ก

กิจกรรมสร้างสรรค์ (เวลา 09.40 - 10.00 น.)

 มาตรฐานที่ 2 กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรงใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและสัมพันธ์กัน

 ตัวบ่งชี้ที่ 2 มีทักษะการใช้กล้ามเนื้อเล็ก (2.2.1 ปั่นและคลึงเป็นเส้นยาวๆ ก้อนกลมหรือแบนได้ 2.2.2 สร้างงานศิลปะง่ายๆได้)

 มาตรฐานที่ 3 มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข

 ตัวบ่งชี้ที่ 1 การแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับวัยและสถานการณ์ (3.1.1 ร่าเริง แจ่มใส อารมณ์ดี)

 ตัวบ่งชี้ที่ 2 มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น (3.2.1 มีความมั่นใจในตนเอง กล่าวพูดและกล้าแสดงออก)

(3.2.2 แสดงสีหน้า ท่าทางพอใจในผลงาน และสิ่งของของตนเองและผู้อื่น 3.2.3 เล่นและทำกิจกรรมกับเพื่อนได้บ้าง)

 มาตรฐานที่ 4 มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตใจที่ดีงาม

 ตัวบ่งชี้ที่ 1 มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ (4.1.1 การจัดเก็บของใช้เข้าที่โดยมีการแนะนำบ้าง 4.1.2 เข้าแถวรอคอยตามลำดับก่อนหลังได้)

(4.1.3 ทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างง่ายๆได้)

 ตัวบ่งชี้ที่ 3 มีความเมตตา กรุณา ช่วยเหลือและแบ่งปัน (4.3.2 การช่วยเหลือ เมื่อผู้อื่นร้องขอ 4.3.3 รู้จักแบ่งปันให้ผู้อื่น เมื่อผู้อื่นร้องขอ)

 มาตรฐานที่ 5 ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหวและรักการออกกำลังกาย

 ตัวบ่งชี้ที่ 1 สนใจและมีความสุขกับศิลปะ ดนตรี (5.1.1 สนใจและมีความสุขกับศิลปะ)

 มาตรฐานที่ 6 ช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมกับวัย

 ตัวบ่งชี้ที่ 1 การรู้จักตนเอง ช่วยเหลือตนเอง (6.1.2 เล่นและทำกิจกรรมต่างๆได้ 6.2.3 การช่วยเหลือตนเองเมื่อประสบปัญหา โดยมีผู้แนะนำ)

 ตัวบ่งชี้ที่ 2 การปฏิบัติตามข้อตกลง (6.2.1 การปฏิบัติตามข้อตกลง โดยมีการแนะนำ)

 มาตรฐานที่ 8 อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

 ตัวบ่งชี้ที่ 1 การเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น (8.1.1 เล่นและทำกิจกรรมกับผู้อื่น ตามคำแนะนำได้ 8.1.2 การเคารพในสิทธิของผู้อื่น)

 มาตรฐานที่ 9 ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย

 ตัวบ่งชี้ที่ 2 การอ่าน การเขียนภาพและสัญลักษณ์ (9.2.2 ชีตเขียนเส้น/ภาพ ถ่ายทอดความคิดอย่างอิสระได้)

 มาตรฐานที่ 11 มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

 ตัวบ่งชี้ที่ 1 การทำงานศิลปะตามความคิดของตนเอง (11.1.1 สร้างผลงานตามความคิด และจินตนาการง่ายๆได้)

 ตัวบ่งชี้ที่ 3 การเล่าเรื่องตามความคิดของตนเอง (11.3.1 เล่าเรื่องตามจินตนาการสั้นๆได้)

 มาตรฐานที่ 12 มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีทักษะในการแสวงหาความรู้

 ตัวบ่งชี้ที่ 1 ความสนใจเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัว (12.1.1 ความกระตือรือร้นและสนใจเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ)

 ตัวบ่งชี้ที่ 2 การแสวงหาคำตอบด้วยวิธีการที่หลากหลาย (12.2.1/12.2.2/12.2.3 การแสวงหาคำตอบด้วยการถาม/ ดู/ และฟัง)

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
 เด็กถ่ายทอดความคิดด้วยการวาดภาพได้	 การวาดภาพเป็นวิธีการหนึ่งสื่อสารกับผู้อื่นได้	 การวาดภาพ  การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม  การแสดงความคิดเห็นกล้าแสดงออก	กิจกรรมที่ 1 "วาดภาพสีเทียน" 1. ให้เด็กนำดอกกลีลาวดีมาปะติดและวาดภาพต่อเติมด้วยสีเทียนอย่างอิสระ 2. เสร็จแล้วเก็บอุปกรณ์ สิ่งของเข้าที่ให้เรียบร้อย 3. ให้เด็กนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียนและบรรยายสิ่งที่ตนวาด	 สีเทียน  กระดาษ  ดอกกลีลาวดี  กาว	 สังเกตพฤติกรรมขณะทำงานศิลปะ  การนำเสนอผลงานและการบรรยายภาพของเด็ก
 เด็กมีความสุขกับการทำงานศิลปะ	 การบีบสีเป็นอีกวิธีการหนึ่งในการเล่นกับสีเพื่อให้ได้ผลงานที่สวยงาม	 การเล่นกับสี  การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม  การแสดงความคิดเห็นกล้าแสดงออก	กิจกรรมที่ 2 "สร้างภาพด้วยการบีบสี" 1. ครูสาธิตวิธีการบีบสีให้เด็กดู ด้วยการนำกระดาษวางบนกระดานรอง คว้าขวดสีลงและค่อยๆ บีบสีทีละน้อยให้เป็นภาพที่ต้องการ 2. ให้เด็กสร้างภาพด้วยการบีบสีตามความสนใจ 3. เสร็จแล้วเก็บอุปกรณ์ สิ่งของเข้าที่ให้เรียบร้อย 4. ให้เด็กนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียนและบรรยายผลงานของตน	 กระดาษ  กระดานรอง  ขวดสำหรับบีบสี  สีที่ผสมจากกาวน้ำกับสีผสมอาหาร	 สังเกตพฤติกรรมขณะทำงานศิลปะ  การนำเสนอผลงานและการบรรยายภาพของเด็ก

กิจกรรมเสรี (เวลา 10.00 - 10.30 น.)

 มาตรฐานที่ 2 กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรงใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและสัมพันธ์กัน

 ตัวบ่งชี้ที่ 2 มีทักษะการใช้กล้ามเนื้อเล็ก (2.2.1 ปั่นและคลึงเป็นเส้นยาวๆ ก้อนกลมหรือแบนได้ 2.2.2 สร้างงานศิลปะง่ายๆได้)

 มาตรฐานที่ 3 มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข

 ตัวบ่งชี้ที่ 1 การแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับวัยและสถานการณ์ (3.1.1 ร่าเริง แจ่มใส อารมณ์ดี)

 ตัวบ่งชี้ที่ 2 มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น (3.2.1 มีความมั่นใจในตนเอง กล้าพูดและกล้าแสดงออก)

(3.2.2 แสดงสีหน้า ท่าทางพอใจในผลงาน และสิ่งของของตนเองและผู้อื่น 3.2.3 เล่นและทำกิจกรรมกับเพื่อนได้บ้าง)

 มาตรฐานที่ 4 มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตใจที่ดีงาม

 ตัวบ่งชี้ที่ 1 มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ (4.1.1 การจัดเก็บของใช้เข้าที่โดยมีการแนะนำบ้าง 4.1.2 เข้าแถวรอคอยตามลำดับก่อนหลังได้) (4.1.3 ทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างง่ายๆได้)

 ตัวบ่งชี้ที่ 3 มีความเมตตา กรุณา ช่วยเหลือและแบ่งปัน (4.3.2 การช่วยเหลือ เมื่อผู้อื่นร้องขอ 4.3.3 รู้จักแบ่งปันให้ผู้อื่น เมื่อผู้อื่นร้องขอ)

 มาตรฐานที่ 5 ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหวและรักการออกกำลังกาย

 ตัวบ่งชี้ที่ 1 สนใจและมีความสุขกับศิลปะ ดนตรี (5.1.1 สนใจและมีความสุขกับศิลปะ)

 มาตรฐานที่ 6 ช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมกับวัย

 ตัวบ่งชี้ที่ 1 การรู้จักตนเอง ช่วยเหลือตนเอง (6.1.2 เล่นและทำกิจกรรมต่างๆได้ 6.2.3 การช่วยเหลือตนเองเมื่อประสบปัญหา โดยมีผู้แนะนำ)

 ตัวบ่งชี้ที่ 2 การปฏิบัติตามข้อตกลง (6.2.1 การปฏิบัติตามข้อตกลง โดยมีการแนะนำ)

 ตัวบ่งชี้ที่ 3 การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

 มาตรฐานที่ 8 อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

 ตัวบ่งชี้ที่ 1 การเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น (8.1.1 เล่นและทำกิจกรรมกับผู้อื่น ตามคำแนะนำได้ 8.1.2 การเคารพในสิทธิของผู้อื่น)

 มาตรฐานที่ 9 ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย

 ตัวบ่งชี้ที่ 2 การอ่าน การเขียนภาพและสัญลักษณ์ (9.2.2 ชีตเขียนเส้น/ภาพ ถ่ายทอดความคิดอย่างอิสระได้)

 มาตรฐานที่ 11 มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

 ตัวบ่งชี้ที่ 1 การทำงานศิลปะตามความคิดของตนเอง (11.1.1 สร้างผลงานตามความคิด และจินตนาการง่ายๆได้)

 ตัวบ่งชี้ที่ 3 การเล่าเรื่องตามความคิดของตนเอง (11.3.1 เล่าเรื่องตามจินตนาการสั้นๆได้)

 มาตรฐานที่ 12 มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีทักษะในการแสวงหาความรู้

 ตัวบ่งชี้ที่ 1 ความสนใจเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัว (12.1.1 ความกระตือรือร้นและสนใจเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ)

 ตัวบ่งชี้ที่ 2 การแสวงหาคำตอบด้วยวิธีการที่หลากหลาย (12.2.1/12.2.2/12.2.3 การแสวงหาคำตอบด้วยการถาม/ ดู/ และฟัง)

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
 เด็กใช้ภาษาสื่อสารได้  เด็กมีความคิด สร้างสรรค์และจินตนาการ  เด็กสามารถแก้ปัญหา ในการเล่นได้  เด็กสามารถเล่นร่วมกับ ผู้อื่นได้	 การเล่นตามมุมเป็นการเล่น ในมุมประสบการณ์ต่างๆอย่าง อิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความ คิดและจินตนาการควบคู่ไปกับ ความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปันและการอยู่ร่วมกัน เพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม	 การสัมผัสของจริง  การชื่นชมและ สร้างสรรค์สิ่งสวยงาม  การแสดงความคิดเห็น กล้าแสดงออก  การคิดและจินตนาการ ของเด็กควบคู่ไปกับการ รับผิดชอบต่อการเล่นร่วมกัน และการคิดแก้ปัญหา	1.ครูและเด็กสร้างข้อตกลงในการเล่นมุม ประการณร่วมกัน เช่น การมีน้ำใจ แบ่งปัน กันเล่น ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน เก็บของเล่น เมื่อเลิกเล่น เป็นต้น 2.เด็กเลือกเข้ามุมการเรียนรู้ตามความ สนใจ ดังนี้ - มุมหนังสือ - เครื่องเล่นสัมผัส - มุมวิทยาศาสตร์และธรรมชาติ - มุมบ้าน - มุมบล็อก - มุมเครื่องเล่นกระบะทราย - มุมศิลปะ 3.ขณะที่เด็กเล่นครูเดินดูการเล่นอย่าง ใกล้ชิดพร้อมแนะนำการเล่นที่ถูกต้องและ ปลอดภัย 4.เด็กเก็บอุปกรณ์และบริเวณที่เล่นให้เป็น ระเบียบเรียบร้อยเมื่อเลิกเล่น	 มุมต่างๆ ในชั้นเรียน	 สังเกตพฤติกรรม การเล่นร่วมกับผู้อื่น  สังเกตการใช้ภาษา ในการสื่อสาร  สังเกตการแก้ ปัญหาในการเล่น  สังเกตการเล่นที่ แปลกใหม่

🌸 กิจกรรมกลางแจ้ง (เวลา 10.30 - 11.00 น.)

☂️ มาตรฐานที่ 5 ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหวและรักการออกกำลังกาย

🕊️ ตัวบ่งชี้ที่ 1 สนใจและมีความสุขกับศิลปะ ดนตรี (5.1.3 สนใจและสนุกกับการร้องเพลงที่เหมาะสมกับวัย ตามครู)

☂️ มาตรฐานที่ 8 อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

🕊️ ตัวบ่งชี้ที่ 1 การเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น (8.1.1 เล่นและทำกิจกรรมกับผู้อื่น ตามคำแนะนำได้ 8.1.2 การเคารพในสิทธิของผู้อื่น)

☂️ มาตรฐานที่ 12 มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีทักษะในการแสวงหาความรู้

🕊️ ตัวบ่งชี้ที่ 1 ความสนใจเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัว (12.1.1 ความกระตือรือร้นและสนใจเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ)

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
🌸 เด็กสนุกกับการเล่นส่งดอกไม้ 🌸 เด็กได้เล่นออกกำลังกาย	🌻 วิธีการส่งดอกไม้ 🌻 เด็กได้เล่นออกกำลังกาย	🌸 การเล่นส่งดอกไม้ 🌸 การเล่นเครื่องเล่นสนาม	1. ให้เด็กจับมือเป็นวงกลมแล้วนั่งลง 2. ให้เด็กร้องเพลง"นันทอกอะไร"ตามครู ครูบอกวิธีการเล่นเกมให้เด็กรู้ 3. ให้เด็กส่งดอกไม้(ดอกราชพฤกษ์และดอกลีลาวดี) ให้เพื่อน พร้อมร้องเพลง"นันทอกอะไร" เมื่อเพลงหยุดแล้วดอกไม้อยู่ที่ใคร ให้ยืนขึ้นแล้วบอกชื่อดอกไม้ประจำชาติอาเซียนที่รู้จัก 1 ชื่อ 4. ให้เด็กเล่นซ้ำ 3-5 รอบ 5. ให้เด็กเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระโดยมีครูแนะนำการเล่นเครื่องเล่นแต่ละชนิดและดูแลอย่างใกล้ชิด	🌸 เพลง "นันทอกอะไร" 🌸 ผ้าสำหรับปิดตา 🌸 เครื่องเล่นสนาม	👧 สังเกตพฤติกรรมการเล่นร่วมกับผู้อื่น 👧 สังเกตการแก้ปัญหาในการเล่น

🌸 เพลง "นันทอกอะไร"

นันทอกอะไร ทัดไ้วที่ข้างโบหุ ฉันทอจะรู้ว่าดอกไม้ฉัน

ซ่อนกลิ่น บานเย็น หรือจะเป็นมะลิวัลย์ โอ้ดอกไม้ฉันขอให้ฉันจะได้ไหมเธอ ขอให้ฉันจะได้ไหมเธอ

กิจกรรมเกมการศึกษา (เวลา 14.30 - 15.00 น.)

 มาตรฐานที่ 2 กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรงใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและสัมพันธ์กัน

 ตัวบ่งชี้ที่ 2 มีทักษะการใช้กล้ามเนื้อเล็ก (2.2.2 สร้างงานศิลปะง่ายๆได้)

 มาตรฐานที่ 3 มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข

 ตัวบ่งชี้ที่ 1 การแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับวัยและสถานการณ์ (3.1.1 ร่าเริง แจ่มใส อารมณ์ดี)

 ตัวบ่งชี้ที่ 2 มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น (3.2.1 มีความมั่นใจในตนเอง กล้าพูดและกล้าแสดงออก)
(3.2.2 แสดงสีหน้า ท่าทางพอใจในผลงาน และสิ่งของของตนเองและผู้อื่น 3.2.3 เล่นและทำกิจกรรมกับเพื่อนได้บ้าง)

 มาตรฐานที่ 4 มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตใจที่ดีงาม

 ตัวบ่งชี้ที่ 1 มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ (4.1.1 การจัดเก็บของเข้าที่ โดยมีการแนะนำบ้าง 4.1.3 ทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างง่ายได้)

 มาตรฐานที่ 5 ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหวและรักการออกกำลังกาย

 ตัวบ่งชี้ที่ 1 สนใจและมีความสุขกับศิลปะ ดนตรี (5.1.1 สนใจและมีความสุขกับศิลปะ)

 มาตรฐานที่ 6 ช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมกับวัย

 ตัวบ่งชี้ที่ 1 การรู้จักตนเอง ช่วยเหลือตนเอง (6.1.2 เล่นและทำกิจกรรมต่างๆได้ 6.2.3 การช่วยเหลือตนเองเมื่อประสบปัญหา โดยมีผู้แนะนำ)

 ตัวบ่งชี้ที่ 2 การปฏิบัติตามข้อตกลง (6.2.1 การปฏิบัติตามข้อตกลง โดยมีการแนะนำ)

 มาตรฐานที่ 8 อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

 ตัวบ่งชี้ที่ 1 การเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น (8.1.1 เล่นและทำกิจกรรมกับผู้อื่น ตามคำแนะนำได้ 8.1.2 การเคารพในสิทธิของผู้อื่น)

 มาตรฐานที่ 11 มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

 ตัวบ่งชี้ที่ 1 การทำงานศิลปะตามความคิดของตนเอง (11.1.1 สร้างผลงานตามความคิด และจินตนาการง่ายๆได้)

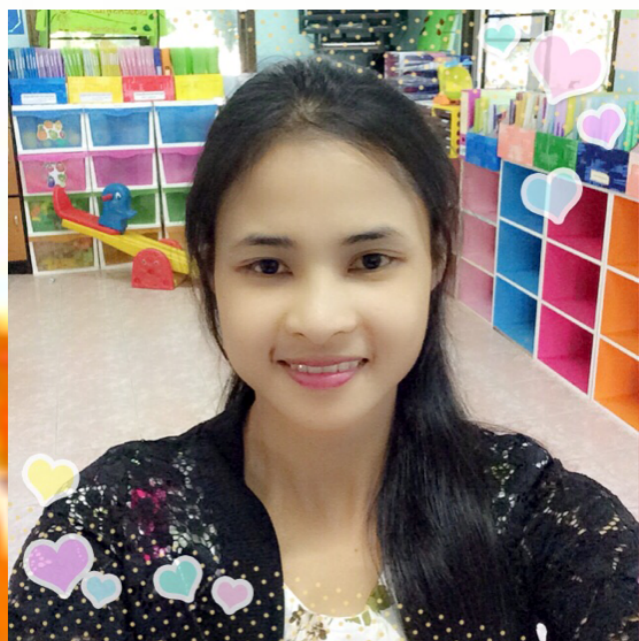
 มาตรฐานที่ 12 มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีทักษะในการแสวงหาความรู้

 ตัวบ่งชี้ที่ 1 ความสนใจเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัว (12.1.1 ความกระตือรือร้นและสนใจเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ)

 ตัวบ่งชี้ที่ 2 การแสวงหาคำตอบด้วยวิธีการที่หลากหลาย (12.2.1/12.2.2/12.2.3 การแสวงหาคำตอบด้วยการถาม/ ดู/ และฟัง)

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
 เด็กนำเสนอชิ้นส่วนของภาพมาต่อเป็นภาพที่สมบูรณ์ได้  ฝึกการสังเกตและการตัดสินใจในการแก้ปัญหา  เกิดความสนุกสนานเพลิดเพลิน	 การสังเกตสิ่งที่เหมือนหรือต่างกัน	 การสำรวจและอธิบายความเหมือนและความแตกต่าง  การวางแผนการตัดสินใจและลงมือปฏิบัติ  การแก้ปัญหาในการเล่น  การเล่นร่วมกับผู้อื่น	1.ครูแนะนำการเล่นเกมภาพตัดต่อดอกไม้อาเซียน 2.นำเกมชุดใหม่และเกมชุดเก่าจัดไว้ 5 กลุ่ม 3.เด็กเลือกเล่นเกมตามความสนใจ 4.ขณะเด็กเล่นเกมครูดูแลและให้คำแนะนำในการเล่นอย่างใกล้ชิด พร้อมกับคำแนะนำดังนี้ - การเล่นที่ถูกต้อง - การรอคอย - การช่วยกันคิดแก้ปัญหา - ความอดทนเล่นจนจบเกม 5.เด็กจัดเกมเข้าที่เมื่อเลิกเล่นก่อนไปเล่นเกมอื่น	 เกมภาพตัดต่อดอกไม้อาเซียน  เกมดอกไม้อาเซียนชุดเก่า	 สังเกตการเล่นเกมได้ถูกต้อง  สังเกตการตัดสินใจและการแก้ปัญหาในการเล่น  สังเกตการจัดเก็บเกมเข้าที่เมื่อเลิกเล่น

🌸สมาชิกในกลุ่ม🌸



🌸นางสาวญาณิศา นาคทัฬ 157

🌸นางบุญทัน พันธุ์จันทร์ 154 🌸นางสาวอำภา ทุกประพันธ์ 164

🌸นางสาวปัทมา วชิระสูตร 165 🌸นางสาววรินทร์ นาสิงห์ 160