



**Log Book : สมุดบันทึกการพัฒนาตนเองจากการทำ PLC
สัปดาห์ที่ 11 ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ:
(Professional Learning Community=PLC)**



**จัดทำโดย
นางสาวสุทธดา บุญจันทร์
รหัส 571031321119**

**เสนอ
ดร วาสนา กীরติจำเริญ**

**รายงานนี้เป็นส่วนหนึ่งของการเรียนรายวิชา
1022303 การจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์
คณะครุศาสตร์มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2560**

Log Book : สมุดบันทึกการพัฒนาตนเองจากการทำ PLC
สัปดาห์ที่ 11 ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ:
(Professional Learning Community=PLC)
ประกอบการเรียนรู้บทที่ 7 การฝึกปฏิบัติการสอนในสถานการณ์จำลอง
ผู้สอน ดร วาสนา กิริติจำเริญ

วันที่ 5 พฤศจิกายน 2560 เวลา 14:30 ถึงเวลา 16:00 สถานที่ อาคาร 17 ห้อง 17.37
 ชื่อ นางสาวสุทธดา บุญจันทร์ รหัส 571031321119

ประเด็นหรือหัวข้อ PLC : การจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ตามที่แต่ละกลุ่มได้รับ เพื่อสาธิตการสอนในสัปดาห์ที่ 12-13 ควรเป็นอย่างไร

ใครลงมือทำอะไร	ทำอย่างไร	ผลที่เกิดขึ้น
1.นางสาวปัทมา ทองดินนอก รหัสนักศึกษา 571031321094 หน่วย ยานพาหนะ	ชั้่นนำ 1. ครูทักทายเด็กในห้องเรียนด้วยคำว่า “Good morning” และเด็กก็ทักทายตอบ เหมือนกัน ครูถามเด็กว่ารู้จักชื่อของยาน พาหนะชนิดใดบ้าง และเด็กเคยเห็นยาน พาหนะชนิดใดบ้าง 2. ครูเล่านิทานรถไฟป๊อปให้เด็กฟัง 3. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง ABC และ นับนิ้วมือ 1-10 เป็นภาษาอังกฤษ พร้อมทำท่า ประกอบ ชั้่นสอน 4. ครูอาสาสมัครเด็กให้ออกมาเล่าเรื่องราว เกี่ยวกับรูปภาพยานพาหนะและประโยชน์ ของยานพาหนะให้เด็กบอกว่าเป็นภาพ ยานพาหนะว่ามีชื่อว่าอะไรบ้าง 5. ครูนำรูปภาพยานพาหนะมาให้เด็กดู พร้อมบอกชื่อทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ให้เด็กฟัง ชั้่นสรุป 6. ครูและเด็กร่วมกันสรุปชื่อของยานพาหนะ และร่วมกันร้องเพลง ABC แล้วทำท่า ประกอบเพลงกันอย่างสนุกสนาน	ผลการจัดประสบการณ์ เด็กให้ความสนใจใน การกิจกรรมเกี่ยวกับ หน่วยยานพาหนะเด็กมี ความร่วมมือในการทำ กิจกรรมร่วมกัน ปัญหาและอุปสรรค เด็กที่ไม่สนใจในการ ทำกิจกรรมเกี่ยวกับยาน พาหนะ 2-3 คน ครูจะ จัดให้เด็กได้มีความ สนใจการทำกิจกรรม ร่วมกับเพื่อนและยัง เป็นการฝึกให้เด็กมี ความอดทนในการ ทำงานร่วมกัน

ใครลงมือทำอะไร	ทำอย่างไร	ผลที่เกิดขึ้น
<p>2.นางพรพิมล ทองดินอก รหัส นักศึกษา 571031321095</p>	<p>ชั้นนำ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูแนะนำกิจกรรมที่จะทำในวันนี้ คือ การวาดภาพดอกไม้แบบกลุ่ม <p>ชั้นสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูแนะนำวัสดุอุปกรณ์ และสาธิตวิธีการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ให้เด็กดูและให้เด็กได้ทำกิจกรรมตามจินตนาการของตนและเพื่อนๆ ในกลุ่ม - ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงก่อนที่จะทำกิจกรรม - แบ่งปันสิ่งของ - เก็บของเข้าที่ - รักษาสิ่งของที่ใช้ร่วมกัน - เด็กทำกิจกรรมศิลปะตามจินตนาการ <p>ขั้นสรุป</p> <ul style="list-style-type: none"> - เด็กเล่าผลงานศิลปะให้เพื่อนและครูฟัง - เด็กช่วยกันทำความสะอาดและเก็บอุปกรณ์เข้า 	<p>เด็กสามารถวาดรูปดอกไม้โดยการวาดเป็นกลุ่มได้</p> <p>เด็กสามารถขีดเขียนเส้นตามแบบรูปร่างของดอกไม้ และสามารถเล่าเรื่องจากดอกไม้ที่วาดได้</p>
<p>3.นางพัฒนา สังกัดกลาง รหัสนักศึกษา 571031321113 หน่วย ดอกไม้งามตา</p>	<p>ชั้นนำ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.ครูและเด็กร่วมร้องเพลง ดอกไม้ <p>ชั้นสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูและเด็กสนทนาซักถามเกี่ยวกับการพับสีและการตกแต่งให้สวยงาม 2.ครูสาธิตการพับตามรูป แล้วให้เด็กพับตาม เช่น พับสีเป็นสี่เหลี่ยม สามเหลี่ยม พับครึ่ง 3.เด็กทำกิจกรรมพับสีเป็นรูปดอกไม้และตกแต่งให้สวยงาม 4.ครูคอยแนะนำ 5. ให้เด็กพับแบบสร้างสรรค์ตามจินตนาการ <p>ขั้นสรุป</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการพับสี 2.การจัดประสบการณ์เน้นให้เด็กได้ประสบการณ์ตรง 3.การทำงานที่หลากหลายของเด็กและได้โอกาสเด็กได้ฝึกคิด 	<p>บันทึกการเรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> -ครูสังเกตความสนใจในการร่วมกิจกรรมของเด็กมี เด็กส่วนใหญ่ชอบพับสี แต่มีเด็กบางคนไม่กล้าพับเพราะกลัวมีอุปสรรค

ใครลงมือทำอะไร	ทำอย่างไร	ผลที่เกิดขึ้น
<p>4.นางสายฝน นุชอนงค์ รหัส นักศึกษา 571031321117</p>	<p>ชั้นนำ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.ครูพาเด็กร้องเพลง ให้เด็กฟังและและทำท่าทางประกอบเพลง 2.ครูพูดคุย และสนทนาเนื้อหาในการเดินทางชั้นสอน 3. ครูแนะนำกิจกรรมสร้างสรรค์โดยการวาดภาพและ แนะนำอุปกรณ์ต่างๆ เช่น กระดาษ สีเทียน ดินสอ 4.แบ่งกลุ่มเด็ก กลุ่มละ3-4 พร้อมแจกอุปกรณ์ในการวาดภาพ โดยให้เด็กแต่ละกลุ่ม ใช้อุปกรณ์ในการวาดภาพร่วมกัน 5.เด็กๆวาดภาพพร้อมระบายสีผลไม่ตามความคิด และจินตนาการของเด็กอย่างอิสระ 6.เด็กๆนำเสนอผลงานของตนเอง และบอกได้ว่าตนเองวาดเป็นรถอะไร <p>ชั้นสรุป</p> <ol style="list-style-type: none"> 7.ครูและเด็กร่วมกันสรุปกิจกรรม พูดคุยสนทนาเกี่ยวกับรถยนต์ที่เด็กวาดภาพ 8. เด็กๆช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย 	<p>จากการเรียนการสอนที่ครูและเด็กๆได้ทำกิจกรรมร่วมกันนั้นจากการสังเกตของครูเด็กๆให้ความร่วมมือและร่วมกิจกรรมได้ดีและเด็กๆสามารถตอบคำถามได้ และสามารถแยกออกได้ว่าประโยชน์ของรถยนต์ และครูให้เด็กๆจับคู่และโยงเส้นรูปภาพของยานพาหนะ</p>
<p>5.นางสาวสุทธดา บุญจันทร์ รหัสนักศึกษา 571031321119</p>	<p>ชั้นนำ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.เด็กและครูร่วมกันจัดโต๊ะเพื่อใช้ฝึกกิจกรรมการปั้นดินน้ำมัน เสร็จแล้วครูแจกดินน้ำมัน และแผ่นรองปั้นให้เด็กคนละ 1 ชุด โดยครูอธิบายขั้นตอนการปฏิบัติให้เด็กดู แล้วให้ลงมือปฏิบัติตามความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ อย่างอิสระ โดยครูคอยดูแลอยู่ห่าง ๆ 2.เมื่อเด็กปฏิบัติกิจกรรมเสร็จแล้ว นำผลงานมาให้ครูดู โดยบอกชื่อผลงานและวิธีการทำให้ครูฟัง ผลงานใดที่เหมาะสมจะจัดเก็บ ครูแนะนำให้เก็บไว้ในกล่องสะสมผลงานของตนเอง โดยครูเขียนชื่อผลงาน ชื่อเด็ก วันเดือนปีที่ทำกำกับไว้ด้วย 3.สำหรับเด็กที่ปฏิบัติกิจกรรมเสร็จแล้ว หรือรอโต๊ะว่างให้เล่นตามมุมอิสระ 4.เมื่อเด็กปฏิบัติกิจกรรมครบทุกคนแล้ว ครูแนะนำให้เด็กช่วยกันทำความสะอาดบริเวณ และช่วยกันจัดเก็บสิ่งของ อุปกรณ์ต่าง ๆ เข้าที่ให้เรียบร้อย 	<p>เด็กๆ สนใจ ตั้งใจ และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นอย่างมาก จากการใช้สื่อ และเทคนิควิธีการสอน นักศึกษารับรู้และเข้าใจในบทเรียนได้มาก</p>

ใครลงมือทำอะไร	ทำอะไร	ผลที่เกิดขึ้น
6.นางสาวจารุณี ทองเหล็ก รหัส นักศึกษา 571031321134	<p>ชั้นนำ เด็กนั่งเป็นครึ่งวงกลม ครูแนะนำการสร้างผลงานจากการปั้น และการ ขีดเขียนด้วยสีเทียน</p> <p>ชั้นสอน เด็กและครูร่วมกันเตรียมอุปกรณ์ไว้เป็นกลุ่ม ครูสาธิตและแนะนำการปฏิบัติกิจกรรม เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ ครู เดินดูและคอยแนะนำอย่างใกล้ชิด เด็กเก็บวัสดุอุปกรณ์ ดูแลความเรียบร้อย บริเวณที่ปฏิบัติกิจกรรม เด็กนำเสนอผลงาน ครูบันทึกคำพูด เด็กบอกชื่อผลงานของตนเองให้ครูและเพื่อน ฟัง</p> <p>ชั้นสรุป ครูสรุปถึงการปั้นและคลึงเป็นเส้นยาว ก้อน กลมหรือแบน</p>	<p>บันทึกหลังการสอน เด็กสามารถปั้นและคลึง เป็นเส้นยาว ก้อนกลม หรือแบนได้ เด็กสามารถขีดเขียน เส้น/ภาพถ่ายทอดความ คิดอย่างอิสระได้</p>

บันทึกผลการเรียนรู้ และจะนำไปใช้ (พัฒนาผู้เรียน) อย่างไร

- ชั้นนำ กระตุ้นให้เด็กเปิดรับสื่อ ให้ความสนใจสื่อ สามารถเชื่อมโยงเหตุการณ์ในชีวิตประจำวันได้
- ชั้นสอน ส่งเสริมทักษะในการใช้สื่อ ให้ได้ใช้กระบวนการคิดที่หลากหลาย และคิดวิเคราะห์เรื่องง่าย ๆ และการลงมือปฏิบัติจริง
- ชั้นสรุป ร่วมกันสรุปเนื้อหาสาระตามวัตถุประสงค์ เด็กจะสามารถจดจำสิ่งพึงประสงค์ที่ครูต้องการให้ เกิดกับเด็กได้

ความรู้สึกหรือความประทับใจจากการ PLC ครั้งนี้

- ได้เห็นการจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ในมุมมองใหม่
- ได้นำคำติชมไปปรับปรุงแผน
- ได้ขั้นตอนจากการทำงานเป็นทีม และสามารถนำไปปรับใช้ใน ศพด.ได้