



สัปดาห์ที่ 11-13  
ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ:  
(Professional Learning Community=PLC)

จัดทำโดย กลุ่ม 6

- |                          |                   |
|--------------------------|-------------------|
| 1.นางกนกวรรณ ยืนยง       | รหัส 571031321078 |
| 2.นางสาวปัทมา ทองดีนอก   | รหัส 571031321094 |
| 3.นางพรภิมล ทองดีนอก     | รหัส 571031321095 |
| 4.นางพัฒนา สังกัดกลาง    | รหัส 571031321113 |
| 5.นางสายฝน นุชอนงค์      | รหัส 571031321117 |
| 6.นางสาวสุทธดา บุญจันทร์ | รหัส 571031321119 |
| 7.นางสาวจารุณี ทองเหล็ก  | รหัส 571031321134 |

เสนอ

ดร.วาสนา กীরติจำเริญ

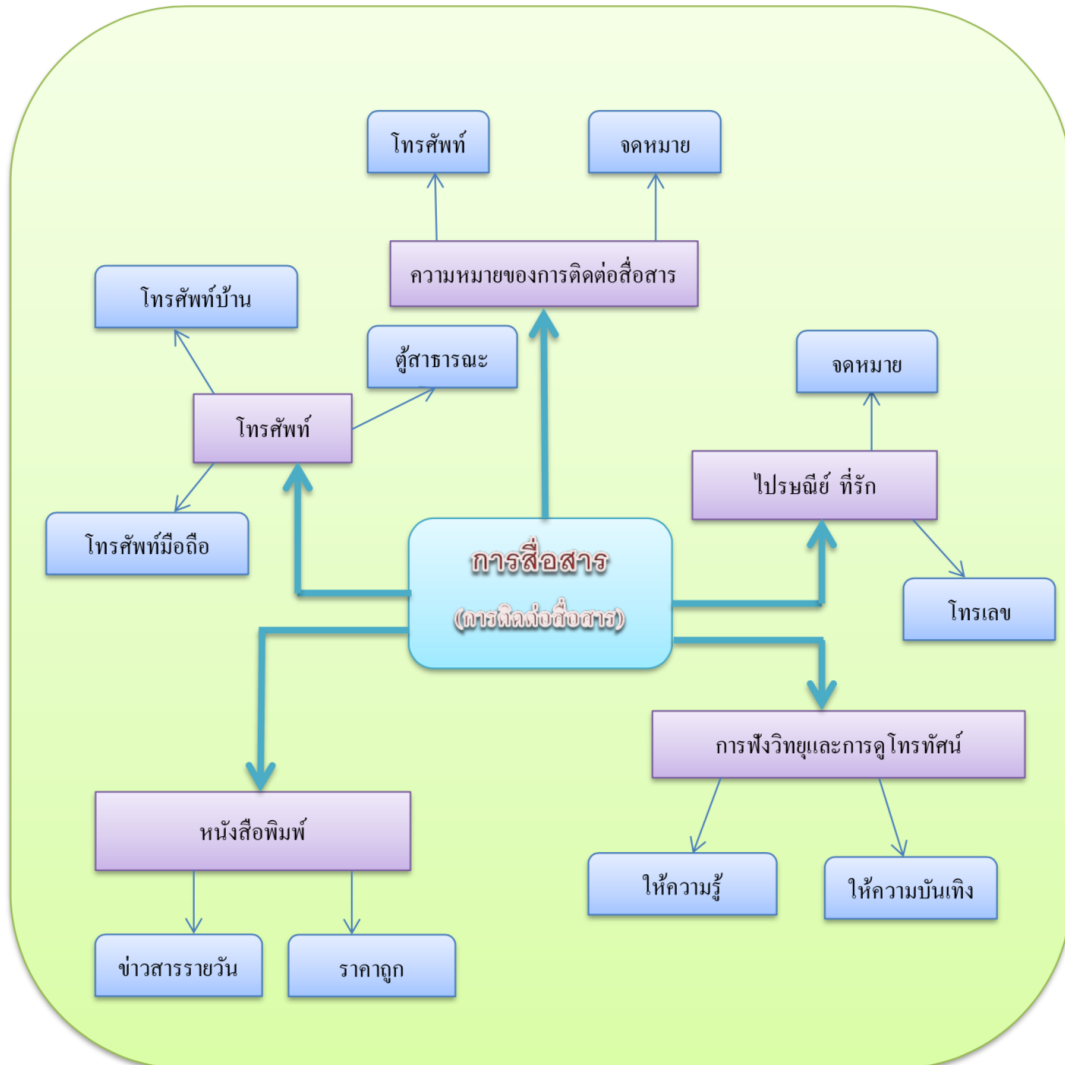
รายงานนี้เป็นส่วนหนึ่งของการเรียนรายวิชา  
1022303 การจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน  
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศึกษาปฐมวัย  
คณะครุศาสตร์มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2560

## แผนการจัดประสบการณ์ ชั้นเด็กเล็ก (3 ขวบ)

### ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก  
เรื่อง การสื่อสาร (การติดต่อสื่อสาร)

หน่วยการเรียนรู้ สัปดาห์ที่ 29



<p><b>1. สิ่งที่ได้รู้แล้ว</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โทรศัพท์</li> <li>- จดหมาย</li> </ul>	<p><b>2. สิ่ง que เด็กอยากรู้</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โทรศัพท์ทำไมจึงมีภาพ</li> <li>- โทรศัพท์มือถือไม่มีสายแต่มีเสียง</li> </ul>	<p><b>3. สิ่ง que เด็กควรรู้</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความหมายของการสื่อสาร</li> <li>- ความสำคัญของการสื่อสาร</li> <li>- มารยาทในการใช้โทรศัพท์</li> </ul>
---	--	--

**แผนการจัดประสบการณ์ ชั้นเด็กเล็ก(3 ขวบ)**  
**หน่วยหลัก** สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก **หน่วยย่อย** การสื่อสาร (การติดต่อสื่อสาร)  
**แผนการจัดประสบการณ์ที่ 1** เรื่อง ความหมายของการติดต่อสื่อสาร  
**สัปดาห์ที่ 29** ลำดับวันที่ 141 สอนวันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....

**มาตรฐานและคุณลักษณะที่พึงประสงค์**

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์
มาตรฐานที่ 2 กล้ามเนื้อใหญ่ และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและสัมพันธ์กัน	2.2 มีทักษะในการใช้กล้ามเนื้อเล็ก	ปั้นและคลึงเป็นเส้นยาว ก้อนกลมหรือแบนได้
มฐ.3 สุขภาพจิตดี และมีความสุข	3.2 มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น	- มีความมั่นใจในตนเองและกล้าแสดงออก
มฐ.9 ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย	9.1 สนทนาโต้ตอบ/เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ 9.2 อ่าน เขียน ภาพเป็นสัญลักษณ์ได้	- สนทนาโต้ตอบ/เล่าเป็นเรื่องราวได้ - ฟังแล้วนำมาถ่ายทอดได้ - เปิดและทำทำอ่านหนังสือพร้อมทั้งเล่าเรื่องไปด้วย
มฐ.11 มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	11.3 เล่าเรื่องราวหรือนิทานตามความคิดของตนเอง	- เล่านิทาน เล่าสิ่งที่ตนคิดหรือเล่าเรื่องราวตามจินตนาการได้
มฐ.12 มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีทักษะในการแสวงหาความรู้	12.1 สนใจสิ่งต่างๆ รอบตัว	- ร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจ ตั้งแต่ต้นจนจบอย่างมีความสุข

1. **สาระสำคัญ** การสื่อสาร หมายถึง การติดต่อระหว่างบุคคลหนึ่งไปยังบุคคลหนึ่ง ซึ่งอยู่ต่างสถานที่กัน โดยอาจใช้วิธีการเขียนข้อความส่ง หรือพูดคุยกันทางโทรศัพท์

**2. จุดประสงค์การเรียนรู้**

1. **จุดประสงค์ปลายทาง** เพื่อให้เด็กมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมายของการสื่อสาร สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

2. **จุดประสงค์นำทาง**

- 2.1. เพื่อให้เด็กสามารถสร้างผลงานได้อย่างสร้างสรรค์และเสรี
- 2.2. เพื่อให้เด็กสามารถแสดงความคิดเห็น และตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่สนทนาได้
- 2.3. เพื่อให้เด็กสามารถปรับตัวในการเล่นร่วมกับคนอื่นได้อย่างสนุกสนาน

**3. สาระการเรียนรู้**

1. **ความหมายของการสื่อสาร**

2. **ประสบการณ์สำคัญ**

- 2.1. การปั้นและประดิษฐ์สิ่งต่างๆ
- 2.2. การเขียนภาพและการเล่นกับสี
- 2.3. การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อ วัสดุ ต่างๆ
- 2.4. การแสดงออกอย่างสนุกสนานกับเรื่องตลก ขำขัน และเรื่องราว/เหตุการณ์ที่สนุกสนานต่างๆ

#### 4. กิจกรรมการเรียนรู้

##### 1. กิจกรรมสร้างสรรค์ (30 นาที)

###### ขั้นนำ

1. เด็กนั่งเป็นครึ่งวงกลม ครูและเด็กร่วมกันสนทนาการขีดเขียนด้วยสีเทียนที่เคยได้ปฏิบัติมาแล้ว และแนะนำกิจกรรมการสร้างผลงานการปั้นซึ่งเป็นกิจกรรมใหม่ โดยครูเตรียมตัวอย่างที่เสร็จแล้วมาให้เด็กดู

###### ขั้นสอน

2. ครูอธิบายขั้นตอนการปฏิบัติให้เด็กดู โดยให้เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย 2 กิจกรรม แล้วให้ลงมือปฏิบัติตามความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ อย่างอิสระ โดยครูคอยดูแลอยู่ห่าง ๆ

###### ขั้นสรุป

3. เมื่อเด็กปฏิบัติกิจกรรมเสร็จแล้ว นำผลงานมาให้ครูดู โดยบอกชื่อผลงานและวิธีการทำให้ครูฟัง ผลงานใดที่เหมาะสมจะจัดเก็บ ครูแนะนำให้เก็บไว้ในกล่องสะสมผลงานของตนเอง โดยครูเขียนชื่อผลงาน ชื่อเด็ก วันเดือนปีที่ทำกำกับไว้ด้วย

4. เมื่อเด็กปฏิบัติกิจกรรมครบทุกคนแล้ว ครูแนะนำให้เด็กช่วยกันทำความสะอาดบริเวณ และช่วยกันจัดเก็บสิ่งของ อุปกรณ์ต่าง ๆ เข้าที่ให้เรียบร้อย

5. ครูสรุปถึงการปั้นและคลึงเป็นเส้นยาว ก้อนกลมหรือแบน และการขีดเขียนด้วยสีเทียน และสรุปความหมายของการสื่อสาร

#### 5. สื่อการเรียน / แหล่งการเรียนรู้

1. ดินน้ำมัน แป้ง โด แผ่นรองปั้น
2. ใบงาน
3. สีเทียน

#### 6. การวัดผลและประเมินผล

##### 1. วิธีวัดผลและประเมินผล

- 1.1. ประเมินการตอบคำถาม และการแสดงความคิดเห็น
- 1.2. ตรวจสอบประเมินผลงานการปั้น และการขีดเขียน

##### 2. เครื่องมือวัดผล

- 2.1. แบบประเมินผลการจัดประสบการณ์
- 2.2. แบบประเมินผลงานการปั้น และการขีดเขียน

##### 6.3 เกณฑ์การวัดผลและประเมินผล

ระดับ	3	ดี
ระดับ	2	พอใช้
ระดับ	1	ปรับปรุง

บันทึกหลังการจัดประสบการณ์  
ผลการจัดประสบการณ์

.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....

แนวทางแก้ไข

.....

ลงชื่อ.....ผู้บันทึก  
(.....)

**ภาคผนวก**

## แบบประเมินสภาพที่พึงประสงค์ (กิจกรรมสร้างสรรค์)

คำชี้แจง: ไล่ 3,2,1 ในช่องการวัดระดับสภาพที่พึงประสงค์ของเด็ก

เลขที่	ชื่อ - นามสกุล	สภาพที่พึงประสงค์		ระดับ		
		ปั้นและคลึงเป็นเส้นยาว ก้อนกลมหรือแบน	ขีดเขียนเส้น/ภาพ ถ่ายทอด ความคิดอย่างอิสระได้	3	2	1
รวม						
คิดเป็นร้อยละ						

### เกณฑ์การประเมิน

รายการประเมิน	ระดับการประเมิน		
	3	2	1
การปั้นและคลึงเป็นเส้นยาว ก้อนกลมหรือแบน	ปั้นและคลึงเป็นเส้นยาว ก้อนกลมหรือแบนได้อย่าง คล่องแคล่วและมั่นคง	ปั้นและคลึงเป็นเส้นยาว ก้อนกลมหรือแบนได้อย่าง คล่องแคล่วและมั่นคง	ปั้นและคลึงเป็นเส้นยาว ก้อนกลมหรือแบนได้อย่าง คล่องแคล่วและมั่นคง
การขีดเขียนเส้น/ภาพ ถ่ายทอดความคิดอย่าง อิสระ	ขีดเขียนเส้น/ภาพ ถ่ายทอดความคิดอย่าง อิสระได้อย่าง คล่องแคล่วและมั่นคง	ขีดเขียนเส้น/ภาพ ถ่ายทอดความคิดอย่าง อิสระได้บ้าง ไม่ได้บ้าง ไม่มั่นคง	ขีดเขียนเส้น/ภาพ ถ่ายทอดความคิดอย่าง อิสระไม่ได้เลย

### แบบประเมิน

คำชี้แจง ให้ขีดเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับระดับคุณภาพที่เด็กปฏิบัติได้

ที่	ชื่อ-สกุล	ปฏิบัติตามข้อตกลง			สนทนาโต้ตอบกับเพื่อน			รู้จักช่วยเหลือแบ่งปัน			สรุปผล	
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	รวม	สรุป

**เกณฑ์การวัด**

ระดับ 3 คือ ปฏิบัติได้ดี หมายถึง สามารถแสดงพฤติกรรมได้ คล่องแคล่ว มั่นคงแม่นยำ  
 ระดับ 2 คือ ปฏิบัติได้เป็นครั้งคราว หมายถึง สามารถแสดงพฤติกรรมได้บ้างไม่ได้อย่างหรือไม่มั่นคง  
 ระดับ 1 คือ ควรส่งเสริม หมายถึง ยังแสดงพฤติกรรมได้น้อยหรือไม่ได้เลย

เกณฑ์การประเมิน

1. คะแนนระหว่าง 15-20 = 3  
 2. คะแนนระหว่าง 8-14 = 2  
 3. คะแนนระหว่าง 1-7 = 1

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน  
 (.....)



# ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านวังเพิ่ม

สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลพญาเย็น

อำเภอปากช่อง จังหวัดนครราชสีมา

ชื่อ.....อนุบาล 3 ขวบ

วันที่.....

## หน่วย การสื่อสาร (การติดต่อสื่อสาร)

คำชี้แจง ให้นักเรียนวาดภาพตามจินตนาการ

ความคิดเห็นนักเรียน.....