

โครงการนมของหนูก็น่ากินนะ

ที่มาของโครงการ

เนื่องจากพวกหนูนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 และ 2 หลายคนไม่ชอบดื่มนมโรงเรียน เพราะหนูคิดว่านมโรงเรียนของหนูรับประทานแล้วไม่อร่อย และมีรสจืด ซึ่งเด็กส่วนใหญ่จะไม่ชอบนมรสจืด พอถึงเวลาดื่มนมนักเรียนจะเดินหนี บางคนจะไม่ยอมดื่มนมจากหลอด บางคนจะกัดหลอดเล่น บางคนก็จะนั่งเฉย ๆ หรือเจาจะนมแล้วจะเอานมไปทิ้งเป็นประจำ คุณครูเห็นว่าถ้าเป็นเช่นนี้ผลที่ตามมาคือส่งผลกระทบต่อสุขภาพของเด็กเนื่องจากไม่ได้รับประทานนมในช่วงเช้า และเด็กที่ไม่รับประทานอาหารเช้ามาจากบ้านด้วย ทำให้นักเรียนจะมีสุขภาพที่ไม่ดี และจะเสียนมโดยสูญเปล่าเป็นจำนวนมากต่อวัน จากสาเหตุดังกล่าว ครูจึงชักชวนเด็กทำการทดลองเปลี่ยนรสชาติของนมง่าย ๆ โดยใช้ชื่อว่า “โครงการนมของหนูก็น่ากินนะ”

เด็ก ๆ ต่างตั้งคำถามในสิ่งที่สงสัยว่า นมโรงเรียนของหนูที่มีรสชาติจืดจะอร่อยได้อย่างไร และจะทำให้นมโรงเรียนของหนูน่ากินได้อย่างไร

จากคำถามและความสงสัยของเด็ก ๆ จึงนำไปสู่กิจกรรมการเรียนรู้ที่เด็กจะได้รับประสบการณ์ตรงจากการทำการทดลอง นอกจากนี้ยังส่งเสริมให้เด็กรู้จักการสังเกต เปรียบเทียบสิ่งของสองสิ่ง และสามารถนำทักษะต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นจากการทดลองไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เด็กสามารถใช้ประสาทสัมผัสในการเปรียบเทียบรสชาติ
2. เพื่อให้เด็กเกิดการสังเกต เปรียบเทียบปริมาณ
3. เพื่อให้เด็กเกิดการเรียนรู้เรื่องสุขภาพที่ดีมาจากการกินอาหารที่มีประโยชน์ (นมโรงเรียน) และกินนมโรงเรียนมากขึ้น
4. เพื่อให้เด็กสามารถใช้อุปกรณ์ในการทำกิจกรรมได้อย่างเหมาะสม
5. เพื่อให้เด็กสามารถทำงานร่วมกัน และแก้ปัญหาในการทำงานได้
6. เพื่อให้เด็กเรียนรู้อย่างสนุกสนาน

วิธีดำเนินการ

วัสดุอุปกรณ์

- 1) นมโรงเรียน 12 กล่อง
- 2) น้ำหวานเฮลล์บลูบอย สีแดง 1 ขวด
- 3) เขยือกใส่นม 1 ใบ
- 4) ถ้วยใส่น้ำหวาน 1 ใบ
- 5) ช้อนสำหรับตวง และคนส่วนผสม 2 คัน
- 6) น้ำแข็ง
- 7) แก้วน้ำประจำตัวนักเรียน

ระยะที่ 1 เริ่มต้นโครงการ

เด็กสนทนาลักษณะที่รู้เกี่ยวกับนมโรงเรียน ว่ามีรสจืด และไม่อร่อย โดยการที่เด็กใช้นิ้วลองจุ่มลงไปใส่นมโรงเรียนที่คุณครูเทใส่แก้วให้ แล้วนำมาแตะที่ปลายลิ้นเพื่อรับรู้รสชาติ เด็ก ๆ สงสัยว่า ทำไมนมโรงเรียนของหนูต้องมีรสชาติจืด แล้วจะสามารถนำไปทำอะไรได้บ้างให้มีความอร่อย และจะอย่างไรให้นมโรงเรียนของหนูน่ากิน ครูจึงอธิบายง่ายๆ ว่าการที่นมโรงเรียนของหนูมีรสชาติจืดเพราะว่าทำจากนมโคแท้ 100% ซึ่งมีคุณค่า และมีประโยชน์กับหนูมากๆ ทำให้ร่างกายของหนูๆ แข็งแรง และเจริญเติบโตอย่างรวดเร็ว ครูจึงชักชวนนักเรียนนำนมโรงเรียนที่มีอยู่มาทำการทดลอง เพื่อให้เด็กดื่มนมโรงเรียนง่ายขึ้น และมีความน่ากิน

ประสบการณ์เดิม เกี่ยวกับนมโรงเรียน

ชาวิน : มีรสจืด ไม่อร่อย
ปริม : ใส่น้ำ หนูก็ไม่อร่อย
รุ่งอรุณ : หนูไม่ชอบกิน เพราะมันไม่อร่อย
วีระชัย : ใส่น้ำกับมีรสจืด

คุณครูชักชวนนักเรียนให้ลองใช้ประสาทสัมผัส คือ การรับรู้รสชาติด้วยปลายลิ้น โดยให้นักเรียนลองใช้ปลายนิ้วจุ่มลงไปใส่นมโรงเรียน แล้วนำมาแตะที่ปลายลิ้น

ครูนำวัสดุอุปกรณ์ทั้งหมดออกมาแสดงให้นักเรียนดู ว่าการทดลองในครั้งนี้มีวัสดุอุปกรณ์อะไรกันบ้าง แล้วเราจะนำมาทำการทดลองอย่างไร โดยครูหยิบน้ำหวานเฮลล์บลูบอย สีแดงขึ้นมา พร้อมถามว่า เด็กๆ รู้จัก และเคยกินไหม หลังจากนั้นครูหยิบนมโรงเรียนขึ้นมาแล้วถามนักเรียนว่า แล้วทั้งสองมีรสชาติต่างกันอย่างไร

เบล : น้ำแดงค่ะคุณครู หนูเคยกินมาแล้ว หวาน อร่อยมากๆ ค่ะ
ปริม : ใส่น้ำ เฮลล์บลูบอยหวานค่ะ
ปริม : มันจะหวานๆ อร่อยค่ะคุณครู

ครูถามต่อว่าแล้วน้ำหวานเฮลล์บลูบอย สีแดงกับนมโรงเรียนของหนูจะรสชาติเหมือนหรือต่างกัน

มินา : ต่างกันค่ะ น้ำหวานเฮลล์บลูบอย สีแดงมีรสหวาน ส่วนนมโรงเรียนจืดค่ะ เมื่อเด็ก ๆ ได้สังเกตและหยิบจับวัสดุอุปกรณ์ ที่ใช้ในการทดลอง จึงเกิดความสงสัยต่าง ๆ ขึ้น

คำถามที่เด็ก ๆ สงสัยเกี่ยวกับผลการทดลองในครั้งนี้

กิดาร์ : น้ำหวานเฮลล์บลูบอย สีแดงกับนมโรงเรียนของหนูมันเอามารวมกันได้ไหมครับ
ปริม : แล้วถ้าเอามารวมกันแล้ว มันจะอร่อยไหมคะ
เฟิร์น : เอ๊ะเราว่าไม่อร่อย...นมโรงเรียนจะต้องทำให้น้ำหวาน จืดเหมือนนมโรงเรียนแน่ๆ เลย
แสตมป์ : แต่เราว่าไม่นะ มันน่าจะหวานหน่อย ๆ
ลูกปลา : ครูคะ หนูอยากรู้แล้วค่ะ มันจะอร่อยไหมคะ

ระยะที่ 2 พัฒนาโครงการ

เด็กค้นคว้าหาคำตอบจากการสังเกตจากการทดลองที่เกิดขึ้นในลำดับขั้นตอนต่าง ๆ

1. ครูแบ่งเด็กออกเป็น 2 กลุ่ม แล้วแจกอุปกรณ์ให้แต่ละกลุ่ม ได้แก่ น้ำหวานเฮลล์บลูบอย สีแดง น้ำแข็ง นมโรงเรียน เขี่ยอกพลาสติก ช้อน

2. เด็กแต่ละกลุ่มลงมือทำนมหนูให้น่ากินตามขั้นตอนบนชาร์ต พร้อมครูคอยแนะนำ โดยมีขั้นตอนดังนี้

- เทนมโรงเรียนลงในเขี่ยอกพลาสติก จำนวน 2 กล่อง
- เทน้ำหวานเฮลล์บลูบอย สีแดงลงไป ตามความต้องการของเด็ก โดยใช้ช้อนตวง แล้วคนส่วนผสมให้เข้ากัน จากนั้นให้เด็กสังเกตปริมาตรของนมที่อยู่ในภาชนะว่า อยู่ในระดับใด
- เทน้ำแข็งลงไป แล้วคนอีกครั้ง จากนั้นให้เด็กสังเกตระดับของน้ำว่า เปลี่ยนแปลงหรือไม่ เพราะอะไรจึงเปลี่ยนแปลง

3. ครูนำนมแก้วเปล่า 2 ใบ มาให้เด็กดู แล้วเทเครื่องดื่มลงในแก้วด้วยปริมาตรที่แตกต่างกัน ให้เด็กเปรียบเทียบปริมาตร มาก-น้อย

4. เด็กและครูดื่มนมร่วมกัน

ระยะที่ 3 สรุปโครงการ

1. นักเรียนสรุปผลการทดลองโดยการเปรียบเทียบรสชาติของนมโรงเรียน กับน้ำหวานเฮลล์บลูบอย สีแดง เมื่อนำมาผสมรวมกัน และแลกเปลี่ยนความรู้ที่ได้กับเพื่อน ๆ

2. ครูสรุปผลการทดลองโครงการนมของหนูก็น่ากินนะ ให้นักเรียนฟังเพื่อความเข้าใจที่เพิ่มมากขึ้น

3. เด็กเล่ากิจกรรมการทดลองให้ผู้ปกครองบันทึกในใบงาน

สรุปผลที่เกิดจากผู้เรียน

ผลที่เกิดจากผู้เรียนได้รับประโยชน์จากการทำโครงการ ดังนี้

1. เด็กสามารถใช้ประสาทสัมผัสในการเปรียบเทียบรสชาติได้
2. เด็กเกิดการสังเกต เปรียบเทียบปริมาตร
3. เด็กเกิดการเรียนรู้เรื่องสุขภาพที่ดีมาจากการกินอาหารที่มีประโยชน์ (นมโรงเรียน) และกินนมโรงเรียนมากขึ้น
4. เด็กสามารถใช้อุปกรณ์ในการทำกิจกรรมได้อย่างเหมาะสม
5. เด็กสามารถทำงานร่วมกัน และแก้ปัญหาในการทำงานได้
6. เด็กมีความสนุกสนานกับการเรียนรู้

ผลการทำโครงการของเด็ก



การบูรณาการสะเต็มศึกษา

S	T	E	M
✓	✓	✓	✓

วิทยาศาสตร์ (S) : มฐ. ว 8.1-14 ตั้งคำถามและวางแผนสำรวจตรวจสอบอย่างง่าย โดยใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ขั้นพื้นฐานและแสดงลักษณะนิสัยรักการเรียนรู้ มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์และมีจิตวิทยาศาสตร์

- ใช้ประสาทสัมผัสในการสำรวจตรวจสอบสิ่งต่าง ๆ บันทึกและสื่อสารสิ่งที่ค้นพบด้วยวิธีที่เหมาะสมตามวัย
- สังเกตและเปรียบเทียบความแตกต่างของปริมาตรเครื่องดื่ม

เทคโนโลยี (T) : การใช้อุปกรณ์ต่าง ๆ ในการทำเครื่องดื่ม

วิศวกรรมศาสตร์ (E) : คิดแก้ปัญหาในการทำเครื่องดื่ม

คณิตศาสตร์ (M) : มฐ. ค.ป. 2.1.3 เปรียบเทียบปริมาตรของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้คำ ปริมาตรมากกว่า ปริมาตรน้อยกว่า ปริมาตรเท่ากัน

- การสังเกต เปรียบเทียบปริมาตรของเครื่องดื่ม
- การวัด ตวงปริมาตรของส่วนประกอบ

รายชื่อสมาชิกกลุ่ม

- | | | |
|-----------------|------------------|---------------------------|
| 1. นางสาวพัชรา | นามวงศ์ | รหัสนักศึกษา 571741321042 |
| 2. นางสาวอรุณพร | วันทองสังข์ | รหัสนักศึกษา 571741321048 |
| 3. นางสาวมลฤดี | จันทน์อ่าง | รหัสนักศึกษา 571741321053 |
| 4. นางสาวจิตตรา | ห่อทอง | รหัสนักศึกษา 571741321054 |
| 5. นางนันทน์ภัส | ชูเกียรติวัฒนกุล | รหัสนักศึกษา 571741321055 |