

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย(4 ปี)

สัปดาห์ที่ 14 ชื่อหน่วย ต้นไม้

สาระที่ 3 เรื่องธรรมชาติรอบตัว

วันที่ 20-24 พฤศจิกายน 2560

จุดประสงค์การเรียนรู้ เพื่อให้เด็ก

1. เคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างคล่องแคล่วและทรงตัวได้ดี(มฐ.2 ตบช.1) ใช้อวัยวะอย่างคล่องแคล่ว(มฐ.2 ตบช.2)
2. แสดงออกทางอารมณ์เหมาะสมกับวัยและสถานการณ์(มฐ.3 ตบช.1)
3. มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น(มฐ.3 ตบช.2)
4. มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ (มฐ.4 ตบช.1)รู้จักประหยัด(มฐ.4 ตบช.4)
5. สนใจและมีความสุขกับศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว(มฐ.5 ตบช.1)
- 6.แสดงออกทางด้านศิลปะดนตรีและการเคลื่อนไหวตามจินตนาการ(มฐ.5 ตบช.2)รักการออกกำลังกาย(มฐ.5 ตบช.3)
7. สนใจธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมรอบตัว (มฐ.7 ตบช.1)
8. เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้(มฐ.8 ตบช.1)
- 9.ปฏิบัติตนเบื้องต้นในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข(มฐ.8 ตบช.2)
10. สนทนาโต้ตอบเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ(มฐ.9 ตบช.1)
11. มีความรอบยุดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ(มฐ.10 ตบช.1)
12. ทำงานศิลปะตามความคิดของตนเอง(มฐ.11 ตบช.1)แสดงท่าทางตามความคิดของตนเอง(มฐ.11 ตบช.2)
13. สนใจเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัว(มฐ.12. ตบช.1)แสวงหาคำตอบด้วยวิธีที่หลากหลาย(มฐ.12 ตบช.2)

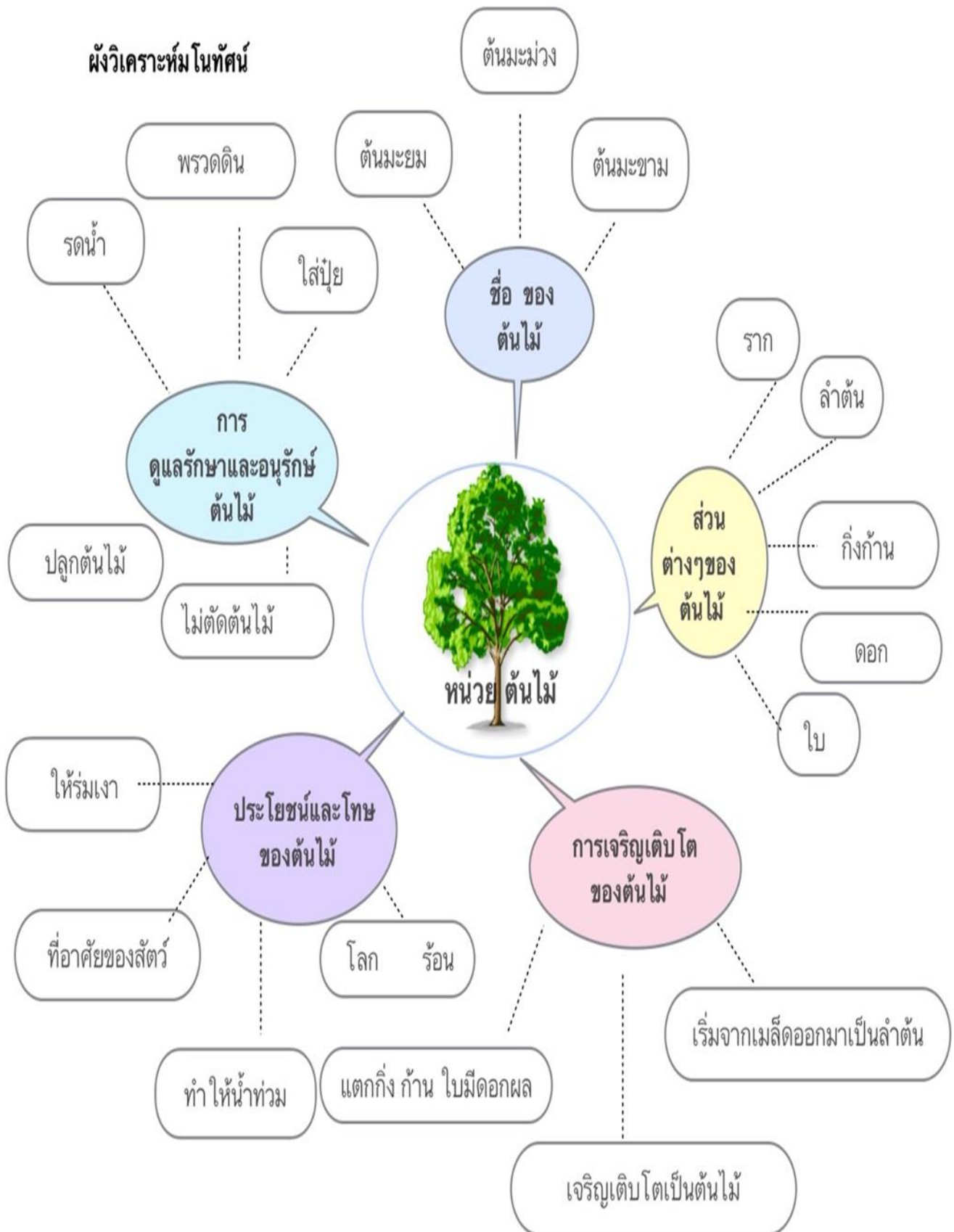
สาระการเรียนรู้

เนื้อหา 1. ชื่อของต้นไม้ 2. ส่วนต่างๆของต้นไม้ 3. การเจริญเติบโตของต้นไม้ 4. ประโยชน์ของต้นไม้และโทษของการตัดไม้ 5. การดูแลรักษาและการอนุรักษ์ต้นไม้

สาระที่ควรเรียนรู้

ชื่อเรียกของต้นไม้ ต้นมะม่วง ต้นมะขาม ต้นมะยม ส่วนต่างๆของต้นไม้ เช่น ราก ลำต้น กิ่งก้าน ใบ ดอก ผล การเจริญเติบโตของต้นไม้ เริ่มต้นจากเมล็ดออกมาเป็นลำต้นและเจริญเติบโตเป็นต้นไม้ ประโยชน์ของต้นไม้ให้ร่มเงา เป็นที่อยู่อาศัยของสัตว์ และโทษของการตัดไม้จะทำให้เกิดน้ำท่วม เกิดภาวะโลกร้อน การดูแลรักษาต้นไม้ รดน้ำต้นไม้ พรวนดิน ใส่ปุ๋ย และการอนุรักษ์ต้นไม้ คือ ช่วยกันปลูกต้นไม้ไม่ตัดไม้ทำลายป่า

ผังวิเคราะห์หมโนทัศน์



แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย (4 ปี)
สัปดาห์ที่ 14 ชื่อหน่วย ต้นไม้ กิจกรรม สร้างสรรค์
สาระที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว
(สอนวันที่ 1)

วันที่	ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงาน/ร่องรอย การประเมิน
		สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
1	กิจกรรมศิลปะ 1.เพื่อให้เด็กสามารถระบายสีต้นไม้ได้ (มฐ.5 ดบข.2) 2. เพื่อให้เด็กสามารถนำเสนอผลงานของตนเองได้ (มฐ.3 ดบข.2) 3. เพื่อให้เด็กสามารถเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยได้ (มฐ.4 ดบข.1)	ธรรมชาติรอบตัว	ด้านร่างกาย 1. การเขียนภาพและการเล่นกับสี 2. การปั้นและประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้านอารมณ์-จิตใจ 1.การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม 2.การเล่นรายบุคคล การเล่นเป็นกลุ่ม ด้านสติปัญญา 1. การรับรู้และแสดงความรู้สึกผ่านสื่อวัสดุ ของเล่น และผลงาน 2. การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด ด้านสังคม มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ (มฐ.4 ดบข.1)	ขั้นนำ 1. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง กิ่ง ก้าน ใบและแนะนำกิจกรรมใหม่ คือ ระบายสีต้นไม้ และสาธิตขั้นตอนการทำ ขั้นดำเนินกิจกรรม 2. เด็กและครูร่วมกันเตรียมอุปกรณ์ ระบายสีต้นไม้ ปั้นดินน้ำมัน 3. เด็กเริ่มทำกิจกรรมตามความสนใจ 4. เด็กทำงานเสร็จให้ส่งผลงานพร้อมบอกชื่อผลงานของตนเอง 5. เด็กและครูร่วมกันเก็บอุปกรณ์และทำความสะอาดบริเวณที่ทำกิจกรรม ขั้นสรุป 6.นำเสนอผลงานให้เพื่อนและครูฟัง 7. เด็กและครูร่วมกันสรุปกิจกรรม ครูบันทึก	1. ใบงาน 2. สีเทียน	1. สังเกตการระบายสีต้นไม้ 2. สังเกตการร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น 3.สังเกตการเก็บของเข้าที่	1. ผลงาน 2. รูปภาพ

บันทึกหลังสอน

ลงชื่อผู้สอน.....

(นางธนาวดี ศรีประโคน)

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย (4 ปี)
สัปดาห์ที่ 14 ชื่อหน่วย ต้นไม้ กิจกรรม สร้างสรรค์
สาระที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว
(สอนวันที่ 2)

วันที่	ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงาน/ ร่องรอย การ ประเมิน
		สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
2	กิจกรรมศิลปะ 1.เพื่อให้เด็กสามารถต่อเติมรูปภาพต้นไม้ด้วยสีน้ำได้ (มฐ.5 ดบช.2) 2. เพื่อให้เด็กสามารถนำเสนอผลงานของตนเองได้(มฐ.3 ดบช.2) 3. เพื่อให้เด็กสามารถเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยได้ (มฐ.4 ดบช.1)	ธรรมชาติรอบตัว	ด้านร่างกาย 1. การเขียนภาพและการเล่นกับสี ด้านอารมณ์-จิตใจ 1.การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม 2.การเล่นรายบุคคลการเล่นเป็นกลุ่ม ด้านสติปัญญา 1. การรับรู้ และแสดงความรู้สึกผ่านสื่อวัสดุ ของเล่น และผลงาน 2. การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด ด้านสังคม การมีโอกาสดำเนินการมีความรู้สึก ความสนใจ และความ ต้องการของตนเองและผู้อื่น	ขั้นนำ 1. ครูและเด็กร่วมกันทอคำคล้องจองและแนะนำกิจกรรมใหม่ คือ ต่อเติมภาพต้นไม้ด้วยสีน้ำ และสาธิตขั้นตอนการทำ ขั้นดำเนินกิจกรรม 2. เด็กและครูร่วมกันเตรียมอุปกรณ์ ต่อเติมรูปภาพต้นไม้ด้วยสีน้ำ 3. เด็กเริ่มปฏิบัติกิจกรรมต่อเติมรูปภาพต้นไม้ด้วยสีน้ำ 4. เด็กทำงานเสร็จให้ส่งผลงานพร้อมบอกชื่อผลงานของตนเองให้เพื่อนและครูฟัง 5. เด็กและครูร่วมกันเก็บอุปกรณ์และทำความสะอาดบริเวณที่ทำกิจกรรม ขั้นสรุป 6.นำเสนอผลงานให้เพื่อนและครูฟัง 7. เด็กและครูร่วมกันสรุปกิจกรรม ครุบันทึก	1. ใบงาน 2. สีน้ำ 3. จานสี	1. สังเกตการต่อเติมรูปภาพต้นไม้ด้วยสีน้ำ มือ,นิ้ว 2. สังเกตการร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น 3.สังเกตการเก็บของเข้าที่เรียบร้อย	1. ผลงาน 2. รูปภาพ

บันทึกหลังสอน

ลงชื่อผู้สอน.....

(นางธนาวดี ศรีประโคน)

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย (4 ปี)
สัปดาห์ที่ 14 ชื่อหน่วย ต้นไม้ กิจกรรม สร้างสรรค์
สาระที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว
(สอนวันที่ 3)

วันที่	ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติ กิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงาน/ ร่องรอย การ ประเมิน
		สาระที่ควร รู้	ประสบการณ์ สำคัญ				
3	กิจกรรมศิลปะ 1.เพื่อให้เด็กสามารถ ตีรูปต้นไม้ จากทฤษฎี ผสมสี ได้(มฐ.5 ดบข. 2) 2. เพื่อให้เด็กสามารถ นำเสนอผลงานของ ตนเองได้(มฐ.3 ดบข. 2) 3. เพื่อให้เด็กสามารถ เก็บของเข้าที่ให้ เรียบร้อยได้(มฐ.4 ดบข.1)	ธรรมชาติ รอบตัว	ด้านร่างกาย 1. การเขียน ภาพและการ เล่นกับสี 2. การปั้นและ ประดิษฐ์สิ่ง ต่างๆ ด้านอารมณ์- จิตใจ 1.การชื่นชม และสร้างสรรค์ สิ่งสวยงาม 2.การเล่นราย บุคคล การเล่น เป็นกลุ่ม ด้านสติปัญญา 1. การรับรู้ และ แสดงความรู้สึก ผ่านสื่อวัสดุ ของเล่น และผล งาน 2. การ แสดงความรู้สึก ด้วยคำพูด ด้านสังคม การมี โอกาสได้ รับรู้ความรู้สึก ความสนใจ และความ ต้องการของ ตนเองและผู้อื่น	ขั้นนำ 1. ครูแนะนำกิจกรรมใหม่ คือ ทฤษฎีผสมสีติดบนรูป ต้นไม้และสาธิตขั้นตอน การทำ ขั้นดำเนินกิจกรรม 2. เด็กและครูร่วมกัน เตรียมอุปกรณ์ ทฤษฎีผสมสี และปั้นดินน้ำมัน 3. เด็กเริ่มทำกิจกรรมตาม ความสนใจ 4. เด็กทำงานเสร็จให้ส่ง ผลงานพร้อมบอกชื่อผล งานของตนเอง 5. เด็กและครูร่วมกันเก็บ อุปกรณ์และทำความสะอาด บริเวณที่ทกิจกรรม ขั้นสรุป 6. นำเสนอผลงานให้ เพื่อนและครูฟัง 7. เด็กและครูร่วมกันสรุป กิจกรรม ครูบันทึก	1. ใบ งาน 2. ทฤษฎี 3. กาว 4. สีน้ำ	1. สังเกตการ ใช้ทฤษฎีผสม สีต้นไม้ 2. สังเกตการ ร่วมกิจกรรม กับผู้อื่น 3.สังเกตการ เก็บของเข้าที่	1. ผลงาน 2. รูปภาพ

บันทึกหลังสอน

ลงชื่อผู้สอน.....

(นางธนาวดี ศรีประโคน)

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย (4 ปี)
สัปดาห์ที่ 14 ชื่อหน่วย ต้นไม้ กิจกรรม สร้างสรรค์
สาระที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว
(สอนวันที่ 4)

วันที่	ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติ กิจกรรม	สื่อ	วิธี ประเมิน	ชิ้นงาน/ ร่องรอย การ ประเมิน
		สาระที่ ควรรู้	ประสบการณ์ สำคัญ				
4	กิจกรรมศิลปะ 1. เพื่อให้เด็กสามารถ เป่าสีตามจินตนาการได้ (มฐ.5 ตบข.2) 2. เพื่อให้เด็กสามารถ นำเสนอผลงานของ ตนเองได้(มฐ.3 ตบข.2) 3. เพื่อให้เด็กสามารถ เก็บของเข้าที่ให้ เรียบร้อยได้ (มฐ.4 ตบข.1)	ธรรมชาติ รอบตัว	ด้านร่างกาย 1. การเขียน ภาพและการ เล่นกับสี 2. การปั้นและ ประดิษฐ์สิ่ง ต่างๆ ด้านอารมณ์- จิตใจ 1.การชื่นชม และสร้างสรรค์ สิ่งสวยงาม 2.การเล่นราย บุคคล การเล่น เป็นกลุ่ม ด้านสติปัญญา 1. การรับรู้ และ แสดงความ รู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่น และผลงาน 2. การแสดง ความ รู้สึกด้วยคำพูด ด้านสังคม การมีโอกาสได้ รับรู้ความรู้สึก ความสนใจ และความ ต้องการของ ตนเองและผู้อื่น	ขั้นนำ 1. ครูแนะนำกิจกรรมใหม่ คือ เป่าสีตามจินตนาการ และสาธิตขั้นตอนการทำ ขั้นดำเนินการกิจกรรม 2. เด็กและครูร่วมกัน เตรียมอุปกรณ์ เป่าสี และ ปั้นดินน้ำมัน 3. เด็กเริ่มทำกิจกรรมตาม ความสนใจ 4. เด็กทำงานเสร็จให้ส่ง ผลงานพร้อมบอกชื่อผล งานของตนเองให้เพื่อน และครูฟัง 5. เด็กและครูร่วมกันเก็บ อุปกรณ์และทำความสะอาด บริเวณที่ทำ กิจกรรม 6.นำเสนอผลงานให้เพื่อน และครูฟัง ขั้นสรุป 7. เด็กและครูร่วมกันสรุป กิจกรรม ครูบันทึก	1. ใบ งาน 2. สีน้ำ 3. จานสี	1. สังเกต จาก กิจกรรม การเป่าสี 2. สังเกต การร่วม กิจกรรม กับผู้อื่น 3.สังเกต การเก็บ ของเข้าที่	1. ผลงาน 2. รูปภาพ

บันทึกหลังสอน

ลงชื่อผู้สอน.....

(นางธนาวดี ศรีประโคน)

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย (4 ปี)
สัปดาห์ที่ 14 ชื่อหน่วย ต้นไม้ กิจกรรม สร้างสรรค์
สาระที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว
(สอนวันที่ 5)

วันที่	ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติ กิจกรรม	สื่อ	วิธี ประเมิน	ชิ้นงาน/ ร่องรอย การ ประเมิน
		สาระที่ ควรรู้	ประสบการณ์ สำคัญ				
5	กิจกรรมศิลปะ 1.เพื่อให้เด็กสามารถพับ สีได้(มฐ.5 ดบช.2) 2. เพื่อให้เด็กสามารถนำ เสนอผลงานของตนเอง ได้ (มฐ.3 ดบช.2) 3. เพื่อให้เด็กสามารถ เก็บของเข้าที่ให้ เรียบร้อยได้ (มฐ.4 ดบช.1)	ธรรมชาติ รอบตัว	ด้านร่างกาย 1. การเขียน ภาพและการ เล่นกับสี 2. การปั้นและ ประดิษฐ์สิ่ง ต่างๆ ด้านอารมณ์- จิตใจ 1.การชื่นชม และสร้างสรรค์ สิ่งสวยงาม 2.การเล่นราย บุคคล การเล่น เป็นกลุ่ม ด้านสติปัญญา 1. การรับรู้ และ แสดงความ รู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่น และผลงาน 2. การแสดง ความรู้สึกด้วย คำพูด ด้านสังคม การมี โอกาสได้ รับรู้ความรู้สึก ความสนใจ และความ ต้องการของ ตนเองและผู้อื่น	ขั้นนำ 1. ครูแนะนำกิจกรรมใหม่ คือ พับสี และสาธิตชั้น การทำ ขั้นดำเนินกิจกรรม 2. เด็กและครูร่วมกัน เตรียมอุปกรณ์ พับสี และปั้นดินน้ำมัน 3. เด็กเริ่มทำกิจกรรมตาม ความสนใจ 4. เด็กทำงานเสร็จให้ส่ง ผลงานพร้อมบอกชื่อผล งานของตนเองให้เพื่อน และครูฟัง 5. เด็กและครูร่วมกันเก็บ อุปกรณ์และทำความ สะอาดบริเวณที่ทำ กิจกรรม ขั้นสรุป 6.นำเสนอผลงานให้เพื่อน และครูฟัง 7. เด็กและครูร่วมกันสรุป กิจกรรม ครูบันทึก	1. ใบงาน 2. ดินน้ำมัน 3. สีน้ำ 4. จานสี	1. สังเกต จาก กิจกรรม พับสี 2. สังเกต การร่วม กิจกรรม กับผู้อื่น 3.สังเกต การเก็บ ของเข้าที่	1. ผลงาน 2. รูปภาพ

บันทึกหลังสอน

ลงชื่อผู้สอน.....

(นางธนาวดี ศรีประโคน)

ภาพผนวก

ระบายสีรูปต้นไม้
วันที่ 1



ต่อเติมสีรูปภาพต้นไม้
วันที่ 2



แนะนำกิจกรรม



ลงมือปฏิบัติกิจกรรม



ผลงานกิจกรรม

ต่อเติมรูปภาพด้วยสีน้ำ
วันที่ 2



ท่องคำคล้องจอง/สาธิตวิธีทำ



ลงมือปฏิบัติกิจกรรม



นำเสนอผลงานตนเอง



เก็บอุปกรณ์เข้าที่เรียบร้อย

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านไทร

อำเภอประโคนชัย จังหวัดบุรีรัมย์

นางธนาวดี ศรีประโคน 571031321232

ทิวชุมชมสีต่อเติมรูปต้นไม้

วันที่ 3



ผลงานกิจกรรม

วันที่ 4



ผลงานกิจกรรม



ปฏิบัติกิจกรรม



พับสีน้ำ
วันที่ 5



ผลงานกิจกรรม



ปฏิบัติกิจกรรม



ผลงานกิจกรรม

ใบงาน (ระบายสีเขียน)
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านไทร

เด็กชาย/เด็กหญิง.....ชื่อเล่นน้อง.....(วันที่ 1)



เกณฑ์การประเมิน

- ☐ ฝึกโดยมีครูแนะนำ
- ☐ ฝึกได้ด้วยตนเอง โดยมีครูแนะนำบางครั้ง
- ☐ ฝึกได้โดยไม่มีครูแนะนำ

ครูผู้สอน.....

ใบงาน (ต่อเติมภาพด้วยสีน้ำ)
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านไทร

เด็กชาย/เด็กหญิง.....ชื่อเล่นน้อง..... (วันที่ 2)

เกณฑ์การประเมิน

- ☐ ปฏิบัติโดยมีครูแนะนำ
- ☐ ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง โดยมีครูแนะนำบางครั้ง
- ☐ ปฏิบัติได้โดยไม่มีครูแนะนำ

ครูผู้สอน.....

ใบงาน (ทิวชมสมลี)
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านไทร

เด็กชาย/เด็กหญิง.....ชื่อเล่นน้อง.....(วันที่ 3)



เกณฑ์การประเมิน

- ☐ ปฏิบัติโดยมีครูแนะนำ
- ☐ ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง โดยมีครูแนะนำบางครั้ง
- ☐ ปฏิบัติได้โดยไม่มีครูแนะนำ

ครูผู้สอน.....

ใบงาน (เป้าสีน้ำ)
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านไทร

เด็กชาย/เด็กหญิง.....ชื่อเล่นน้อง..... (วันที่ 4)

เกณฑ์การประเมิน

- ☐ ปฏิบัติโดยมีครูแนะนำ
- ☐ ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง โดยมีครูแนะนำบางครั้ง
- ☐ ปฏิบัติได้โดยไม่มีครูแนะนำ

ครูผู้สอน.....

ใบงาน (พับสีน้ำ)
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านไทร

เด็กชาย/เด็กหญิง.....ชื่อเล่นน้อง..... (วันที่ 5)

เกณฑ์การประเมิน

- ☐ ปฏิบัติโดยมีครูแนะนำ
- ☐ ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง โดยมีครูแนะนำบางครั้ง
- ☐ ปฏิบัติได้โดยไม่มีครูแนะนำ

ครูผู้สอน.....

(วันที่ 1)

แบบประเมินพฤติกรรมกาปฏิบัติกิจกรรม

ที่	ชื่อ-นามสกุล	พฤติกรรมกรรมการประเมิน									รวมคะแนน	หมายเหตุ
		ระบายสีต้นไม้			บอกผลงานตนเอง			เก็บของเข้าที่เรียบร้อย				
		1	2	3	1	2	3	1	2	3		
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
รวมคะแนน												

เกณฑ์การประเมิน

ระดับคะแนน

ระดับ 1 หมายถึง ปฏิบัติโดยมีครูแนะนำ

ระดับ 2 หมายถึง ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง โดยมีครูแนะนำบางครั้ง

ระดับ 3 หมายถึง ปฏิบัติได้โดยไม่มีครูแนะนำ

ครูผู้ประเมิน.....

(นางธนาวดี ศรีประโคน)

ผู้ดูแลเด็ก(ผู้มีทักษะ)

(วันที่ 2)

แบบประเมินพฤติกรรมกาปฏิบัติกิจกรรม

ที่	ชื่อ-นามสกุล	พฤติกรรมการประเมิน									รวมคะแนน	หมายเหตุ
		ต่อเติมภาพด้วยสีน้ำ			บอกผลงานตนเอง			เก็บของเข้าที่เรียบร้อย				
		1	2	3	1	2	3	1	2	3		
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
รวมคะแนน												

เกณฑ์การประเมิน

ระดับคะแนน

ระดับ 1 หมายถึง ปฏิบัติโดยมีครูแนะนำ

ระดับ 2 หมายถึง ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง โดยมีครูแนะนำบางครั้ง

ระดับ 3 หมายถึง ปฏิบัติได้โดยไม่มีครูแนะนำ

ครูผู้ประเมิน.....

(นางธนาวดี ศรีประโคน)

ผู้ดูแลเด็ก(ผู้มีทักษะ)

(วันที่ 3)

แบบประเมินพฤติกรรมการปฏิบัติกิจกรรม

ที่	ชื่อ-นามสกุล	พฤติกรรมการประเมิน									รวมคะแนน	หมายเหตุ
		ต่อเติมภาพจากทิวชุมชนสี			บอกผลงานตนเอง			เก็บของเข้าที่เรียบร้อย				
		1	2	3	1	2	3	1	2	3		
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
รวมคะแนน												

เกณฑ์การประเมิน

ระดับคะแนน

ระดับ 1 หมายถึง ปฏิบัติโดยมีครูแนะนำ

ระดับ 2 หมายถึง ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง โดยมีครูแนะนำบางครั้ง

ระดับ 3 หมายถึง ปฏิบัติได้โดยไม่มีครูแนะนำ

ครูผู้ประเมิน.....

(นางธนาวดี ศรีประโคน)

ผู้ดูแลเด็ก(ผู้มีทักษะ)

(วันที่ 4)

แบบประเมินพฤติกรรมการปฏิบัติกิจกรรม

ที่	ชื่อ-นามสกุล	พฤติกรรมการประเมิน									รวม คะแนน	หมายเหตุ
		เป้าสัปดาห์			บอกผลงาน ตนเอง			เก็บของเข้า ที่เรียบร้อย				
		1	2	3	1	2	3	1	2	3		
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
รวมคะแนน												

เกณฑ์การประเมิน

ระดับคะแนน

ระดับ 1 หมายถึง ปฏิบัติโดยมีครูแนะนำ

ระดับ 2 หมายถึง ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง โดยมีครูแนะนำบางครั้ง

ระดับ 3 หมายถึง ปฏิบัติได้โดยไม่มีครูแนะนำ

ครูผู้ประเมิน.....

(นางธนาวดี ศรีประโคน)

ผู้ดูแลเด็ก(ผู้มีทักษะ)

(วันที่ 5)

แบบประเมินพฤติกรรมกาปฏิบัติกิจกรรม

ที่	ชื่อ-นามสกุล	พฤติกรรมการประเมิน									รวมคะแนน	หมายเหตุ
		พับสี			บอกผลงานตนเอง			เก็บของเข้าที่เรียบร้อย				
		1	2	3	1	2	3	1	2	3		
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
รวมคะแนน												

เกณฑ์การประเมิน

ระดับคะแนน

ระดับ 1 หมายถึง ปฏิบัติโดยมีครูแนะนำ

ระดับ 2 หมายถึง ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง โดยมีครูแนะนำบางครั้ง

ระดับ 3 หมายถึง ปฏิบัติได้โดยไม่มีครูแนะนำ

ครูผู้ประเมิน.....

(นางธนาวดี ศรีประโคน)

ผู้ดูแลเด็ก(ผู้มีทักษะ)

ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย

กิจกรรมเชิงสร้างสรรค์

- เคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนที่
- การต่อของบรรจุภัณฑ์และแยกชิ้นส่วน

การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อเล็ก

- การเขียนภาพและการเล่นกับสี
- การปั้นและประดิษฐ์สิ่งต่างๆ
- การเล่นเคลื่อนไหวเล่นสนาม

ด้านสังคม

การเรียนรู้ทางสังคม

- การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น
- การเป็นผู้นำผู้ตาม
- การปฏิบัติตามข้อตกลง

ด้านอารมณ์ - จิตใจ

กิจกรรมดนตรี

- การร้องเพลง
- การกล้าแสดงออกอย่างสนุกสนาน
- การเล่นในห้องเรียนและนอกห้องเรียน

สุนทรียภาพ

- การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม
- การร้องเพลง
- การทำท่าทางประกอบเพลง

ดนตรี

- การแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี
- การเล่นอิสระ

ด้านสติปัญญา

การใช้ภาษา

- การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด
- การฟังเรื่องราวนิทาน คำคล้องจอง คำกลอน
- การเล่านิทานตามจินตนาการ
- การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ต่างๆ
- การเขียนและการอ่านในหลายรูปแบบผ่านประสบการณ์ที่สื่อความหมายต่อเด็ก
- การทักทาย

สุนทรียภาพ

- การแสดงออกอย่างสนุกสนานกลับเรื่องตลกขำขัน และเรื่องราวเหตุการณ์ที่สนุกสนานต่างๆ

แผนภาพแยกตามกิจกรรม

กิจกรรม/ วันที่	วันที่ 1	วันที่ 2	วันที่ 3	วันที่ 4	วันที่ 5
เคลื่อนไหว และจังหวะ	เคลื่อนไหว พื้นฐาน และ เคลื่อนไหว ประกอบเพลง	เคลื่อนไหว พื้นฐานและการ ฟังปฏิบัติตาม สัญญาณ	เคลื่อนไหว พื้นฐานและ แสดงท่าทาง ตามคำบรรยาย	เคลื่อนไหวพื้นฐาน และเคลื่อนไหวตาม คำสั่งได้	เคลื่อนไหว พื้นฐานและ เคลื่อนไหว ประกอบอุปกรณ์ ได้
เสริม ประสบการณ์	ชื่อของต้นไม้	ส่วนต่างๆ ของ ต้นไม้	การ เจริญเติบโต ของต้นไม้	ประโยชน์และโทษ ของการตัดไม้	การดูแลรักษาและ อนุรักษ์ต้นไม้
สร้างสรรค์	ระบายสีต้นไม้ และเล่นดินน้ำมัน	ต่อเติมภาพจาก สีน้ำ และเล่นดิน น้ำมัน	ต่อเติมภาพ จากทิวชุมชมสี และเล่นดิน น้ำมัน	การเป่าสีน้ำและเล่น ดินน้ำมัน	การพับสีและเล่น ดินน้ำมัน
เสรีเล่นตาม มุม	มุมบทบาทสมมติ มุมบล็อก มุม หนังสือแนะนำ เกี่ยวกับต้นไม้	มุมบทบาท สมมติ มุม บล็อก มุม หนังสือแนะนำ เกี่ยวกับต้นไม้	มุมบทบาท สมมติ มุมบล็อก มุม หนังสือแนะนำ เกี่ยวกับต้นไม้	มุมบทบาทสมมติ มุมบล็อก มุมหนังสือ แนะนำเกี่ยวกับต้นไม้	มุมบทบาทสมมติ มุมบล็อก มุม หนังสือแนะนำ เกี่ยวกับต้นไม้
กลางแจ้ง	เดินสำรวจต้นไม้ บริเวณรอบๆ ศูนย์เด็กและเล่น สนามเด็กเล่น	เกมบังตุ้ม บัว บานและเล่น สนามเด็กเล่น	การโยนบอล และเล่นสนาม เด็กเล่น	การเล่นรีรีข้าวสาร และเล่นสนามเด็ก เล่น	การเล่นวิ่งแข่ง และเล่นสนามเด็ก เล่น
เกม การศึกษา	เกมจับคู่ภาพ ต้นไม้	เกมจับคู่ภาพเงา ต้นไม้	จับคู่ต้นไม้กับ ตัวเลข	เกมภาพตัดต่อต้นไม้	เกมเรียงขนาดเล็ก ใหญ่

สิ่งที่ควรรู้	สิ่งที่เด็กต้องรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
ชื่อต้นไม้ - ต้นมะม่วง - ต้นมะยม - ต้นมะขาม	ประโยชน์ของต้นไม้ - ให้ร่มเงา - เป็นที่อาศัยของสัตว์ โทษของต้นไม้ - ทำให้โลกร้อน - ทำให้น้ำท่วม	ส่วนต่างๆ ของต้นไม้ - ชื่อของต้นไม้ - การเจริญเติบโตของต้นไม้ - ประโยชน์ของต้นไม้และโทษของ การตัดไม้ - การดูแลรักษาและอนุรักษ์ต้นไม้

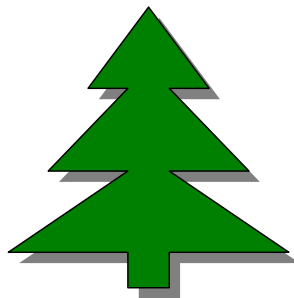
แผนภาพแยกตามกิจกรรม

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

วันจันทร์ เคลื่อนไหวพื้นฐาน และเคลื่อนไหวประกอบเพลง
วันอังคาร เคลื่อนไหวพื้นฐานและการฟังปฏิบัติตามสัญญาณ
วันพุธ เคลื่อนไหวพื้นฐานและแสดงท่าทางตามคำบรรยาย
วันพฤหัสบดี เคลื่อนไหวพื้นฐานและเคลื่อนไหวตามคำสั่งได้
วันศุกร์ เคลื่อนไหวพื้นฐานและเคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์ได้

กิจกรรมสร้างสรรค์

วันจันทร์ ระบายสีต้นไม้ และเล่นดินน้ำมัน
วันอังคาร ต่อเติมภาพจากสีน้ำ และเล่นดินน้ำมัน
วันพุธ ต่อเติมภาพจากทึชซุผสมสีและเล่นดินน้ำมัน
วันพฤหัสบดี การเป่าสีน้ำและเล่นดินน้ำมัน
วันศุกร์ การพับสีและเล่นดินน้ำมัน



กิจกรรมกลางแจ้ง

วันจันทร์ เดินสำรวจต้นไม้บริเวณรอบๆ ศูนย์เด็กและเล่นสนามเด็กเล่น
วันอังคาร เกมบังตุ้ม บัวบานและเล่นสนามเด็กเล่น
วันพุธ การโยนบอลและเล่นสนามเด็กเล่น
วันพฤหัสบดี การเล่นเกมรีรีข้าวสารและเล่นสนามเด็กเล่น
วันศุกร์ การเล่นเกมวิ่งแข่งและเล่นสนามเด็กเล่น

กิจกรรมเสริมประสบการณ์

วันจันทร์ ชื่อของต้นไม้
วันอังคาร ส่วนต่างๆ ของต้นไม้
วันพุธ การเจริญเติบโตของต้นไม้
วันพฤหัสบดี ประโยชน์และโทษของการตัดไม้
วันศุกร์ การดูแลรักษาและอนุรักษ์ต้นไม้

กิจกรรมเสรีเล่นตามมุม

วันจันทร์ มุมบทบาทสมมติ มุมบล็อก มุมหนังสือแนะนำเกี่ยวกับต้นไม้
วันอังคาร มุมบทบาทสมมติ มุมบล็อก มุมหนังสือแนะนำเกี่ยวกับต้นไม้
วันพุธ มุมบทบาทสมมติ มุมบล็อก มุมหนังสือแนะนำเกี่ยวกับต้นไม้
วันพฤหัสบดี มุมบทบาทสมมติ มุมบล็อก มุมหนังสือแนะนำเกี่ยวกับต้นไม้
วันศุกร์ มุมบทบาทสมมติ มุมบล็อก มุมหนังสือแนะนำเกี่ยวกับต้นไม้

กิจกรรมเกมการศึกษา

วันจันทร์ เกมจับคู่ภาพต้นไม้
วันอังคาร เกมจับคู่ภาพเงาต้นไม้
วันพุธ จับคู่ต้นไม้กับตัวเลข
วันพฤหัสบดี เกมภาพตัดต่อต้นไม้
วันศุกร์ เกมเรียงขนาดเล็กลใหญ่