

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตลาดโพธิ์



สมาชิก
ทั้งหมด

นางสาวพิมพ์พร พันธุ์มั่ง รหัส 5710313212
นางวรรณิ ทองทวี รหัส 571031321235
นางสาวกาญจนา สุทธิ รหัส 571031321236
นางวรรณิ ไยโธสง รหัส 571031321260
นางสุภาพ ทะเรรัมย์ รหัส 571031321264

บรรยากาศกิจกรรม



เตรียมกิจกรรม



ดำเนินกิจกรรม



รูปหมู่กิจกรรม



จบกิจกรรม....ขอขอบคุณค่ะ



เรื่อง การจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็ก

ปฐมวัยตามแนวทาง PLC

หน่วย สัตว์เลี้ยงน่ารัก

เสนอ

อาจารย์สาวิตรี จันทร์โสภา อาจารย์ไฉกตา โคตรโนนกอก

กลุ่ม 4/4



รายงานนี้เป็นส่วนหนึ่งของรายงานวิชาการอ่านภาษาอังกฤษ
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560

แผนการดำเนินการจัดกิจกรรม

สาระที่ควรเรียนรู้

สัตว์รอบตัวเรานี้อยู่มากมายหลายชนิด แบ่งออกเป็น 2 ประเภท ตามลักษณะที่อยู่อาศัย ได้แก่ สัตว์เลี้ยง เช่น แมว สุนัข เป็ด ไก่ วัว และสัตว์ป่า เช่น สิงโต เสือ ยีราฟ ช้าง เป็นต้น สัตว์ทุกชนิดต่าง มีความสัมพันธ์กับสิ่งแวดล้อมและที่อยู่อาศัย เราจึงควรให้ความเมตตาสัตว์ เพื่อให้คนและสัตว์อยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข

สาระสำคัญ

เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับความสัมพันธ์ของสัตว์กับที่อยู่อาศัย ได้แก่ สัตว์ที่เลี้ยงไว้ในฟาร์ม โดยให้ประโยชน์กับผู้อื่น เช่น วัว ไก่ และเนื้อ เป็ด ไก่ ให้ไข่และเนื้อ เป็นต้น

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับประถมศึกษาปฐมวัย/วิทยาศาสตร์ปฐมวัย

ค.ป. 1.1 : อ่านตัวเลขอารบิก 1-5 ตามลำดับได้ 1.2-3 : สังเกตลักษณะของสัตว์ และบอกชื่อสัตว์เลี้ยงในฟาร์มได้

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้เด็กสามารถรู้ศัพท์ภาษาอังกฤษแบบง่ายได้
2. เพื่อให้เด็กสามารถออกเสียงคำศัพท์ภาษาอังกฤษสั้นๆ ได้
3. เพื่อให้เด็กสามารถสร้างความสัมพันธ์กับบุคคลอื่นได้

กระบวนการเรียนรู้

1. ส่งเสริมทักษะกระบวนการสื่อสารการฟัง
2. ส่งเสริมทักษะการเชื่อมโยง
3. ส่งเสริมทักษะการสร้างเสริมศรัทธา

คุณลักษณะที่พึงประสงค์

1. เด็กมีความเชื่อมั่นในตนเองในการใช้ภาษา
2. เด็กมีการพัฒนาประสิทธิภาพในการสื่อสารความหมายของภาษา
3. เด็กมีวินัยในการเรียนรู้

สาระการเรียนรู้

Function : Alphabet A-Z
Language Item : this / that
: this is a
: this is a
Vocabulary : dog, duck, chicken, rabbit, cow

กิจกรรมการเรียนรู้

1. Warm up

- ครูทบทวน A-Z โดยการท่อง ABC
- เด็กร่วมกันท่อง ABC

2. Presentation

- ครูแนะนำเพิ่มเติมโดยนำตุ๊กตาสัตว์ตัวต่างๆ และแผ่นภาพรูป สุนัข เป็ด ไก่ กระต่าย วัว คำศัพท์ภาษาอังกฤษ จำนวน 5 คำ และออกเสียงตามทีละคำ เช่น dog, duck, chicken, rabbit, cow

แผนการดำเนินการจัดกิจกรรม

- ครูสะกดคำศัพท์แต่ละคำให้เด็กฟัง เด็กสะกดตามทีละคำ

D	O	G								= dog
D	U	C	K							= duck
C	H	I	C	K	E	N				= chicken
R	A	B	B	I	T					= rabbit
C	O	W								= cow

- ครูนำเสนอคำศัพท์โดยใช้ประโยค
"this is a bat. "this is a dog. "this is a "this is a rat. "this is a

3. Practice

- ครูใช้ประโยค "this is a dog. "this is a "this is a chicken. "this is a rabbit. "this is a ox.
- ให้เด็กหยิบภาพคำศัพท์ตรงกับประโยคคำถามของครู
- แยกประเภทสัตว์ที่มีจำนวน 2 ขา และ 4 ขา
- เด็กอ่านออกเสียงคำศัพท์ ตรงกับภาพ
- หยิบภาพมาวางให้ตรงกับประเภทของสัตว์ 2 ขา และ 4 ขา

4. Production

- ครูให้เด็กจับคู่ภาพคำศัพท์ ครูสังเกตการร่วมกิจกรรมและให้คำแนะนำ

5. Wrap up

- เด็กทบทวนคำศัพท์ และร่วมกันอ่านคำศัพท์ร่วมกัน

สื่อ/แหล่งเรียนรู้

1. แผ่นภาพ สุนัข เป็ด ไก่ กระต่าย วัว
2. คำศัพท์ dog, duck, chicken, rabbit, cow
3. ตุ๊กตาสุนัข เป็ด ไก่ กระต่าย วัว

แนวทางการประเมิน

สิ่งที่ประเมิน

1. เด็กสามารถเข้าใจคำศัพท์ dog, duck, chicken, rabbit, cow ได้
2. เด็กสามารถอ่านคำศัพท์ dog, duck, chicken, rabbit, cow ได้

วิธีการประเมิน

กระบวนการวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือการวัด/ประเมินผล
วิธีการวัด/ประเมินผล	
1. ใช้การสังเกตและบันทึก	ใช้แบบสังเกต/แบบบันทึก
2. สนทนาและตอบคำถาม	

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านไทร



สมาชิก
ชมรม

นางสาวศิริประภา เจริญพันธ์วงศ์	รหัส 571031321222
นางสุพิน แหวนวิเศษ	รหัส 571031321223
นางสาวรสลิน ฉะบับพิมาย	รหัส 571031321224
นางธนาวัต ศรีประโคน	รหัส 571031321232
นางณัฐนันท์ กลอยประโคน	รหัส 571031321233

แบบประเมินพฤติกรรม

ที่	ชื่อ-นามสกุล	พฤติกรรมกรรมการประเมิน									ค ะ ม า ย เ ห ตุ
		ต่อเติมภาพด้วยสีน้ำ			บอกผลงานตนเอง			เก็บของเข้าที่เรียบร้อย			
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											
รวมคะแนน											

เกณฑ์การประเมิน ระดับคะแนน

ระดับ 1 หมายถึง ปฏิบัติโดยมีครูแนะนำ

ระดับ 2 หมายถึง ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง โดยมีครูแนะนำบางครั้ง

ระดับ 3 หมายถึง ปฏิบัติได้โดยไม่มีครูแนะนำ

ใบงาน (ต่อเติมภาพด้วยสีน้ำ)

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านไทร

เด็กชาย/เด็กหญิง.....ชื่อเล่นน้อง.....

เกณฑ์การประเมิน

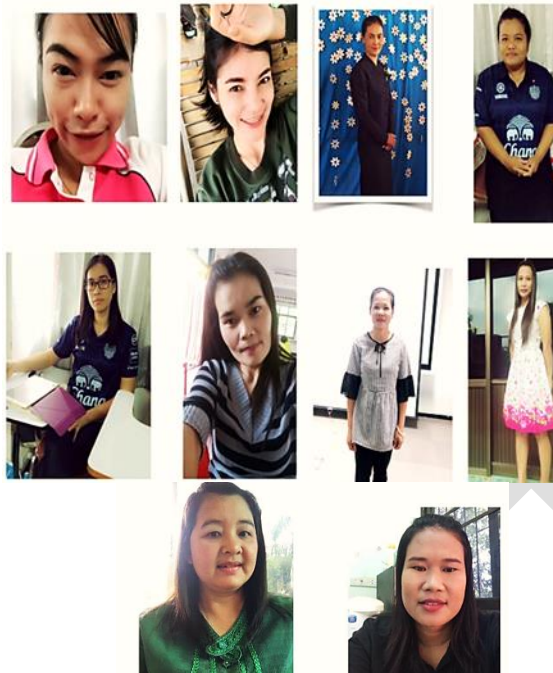
ปฏิบัติโดยมีครูแนะนำ

ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง โดยมีครูแนะนำบางครั้ง

ปฏิบัติได้โดยไม่มีครูแนะนำ

ครูผู้สอน.....

สมาชิก กลุ่ม 4/4



นางสาวจิณมพร พันธุ์มุง	รหัส 5710313212 21
นางสาวศิริประภา เจริญพันธุ์วงศ์	รหัส 571031321222
นางสุพิน แหวนวิเศษ	รหัส 571031321223
นางสาวรสลิน เฉียบพิมาย	รหัส 571031321224
นางธนาวดี ศรีประโคน	รหัส 571031321232
นางณัฐนันท์ กลอยประโคน	รหัส 571031321233
นางวรรณิ ทองทวี	รหัส 571031321235
นางสาวกาญจนา สุทธิ	รหัส 571031321236
นางวรรณิ ไยโงสง	รหัส 571031321260
นางสุภาพ ทะเรรัมย์	รหัส 571031321264



เรื่อง การจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็ก

ปฐมวัยตามแนวทาง PLC

หน่วย ต้นไม้ กิจกรรมสร้างสรรค์ ต่อเติมภาพด้วยสีน้ำ

เสนอ

ผศ.กรกนก ฐนประเสริฐ อาจารย์พี่ที่ปรึกษา ที่ เกิดคง

กลุ่ม 4/4

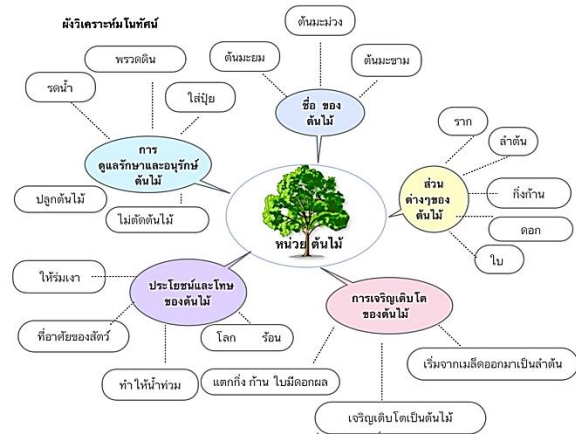


รายงานนี้เป็นส่วนหนึ่งของรายวิชาศิลปะ สำหรับครูปฐมวัย
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560

ผังวิเคราะห์หน่วยต้นไม้



ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย

การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อ
- การเขียนภาพและการเล่นกับดิน
- การปั้นและประดิษฐ์สิ่งต่างๆ

ด้านอารมณ์-จิตใจ

กิจกรรมดนตรี
- การร้องเพลง
- การกล่าวดนตรีอย่างสนุกสนาน
- การเดินในห้องเรียนและนอกห้องเรียน
- การชื่นชมและสร้างเสริมกำลังใจ
- การร้องเพลง
- การทำท่าทางประกอบเพลง
- การแสดงบทบาทสมมติ
- การเล่นเกม

ด้านสังคม

การเรียนรู้ทางสังคม
- การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น
- การเป็นผู้นำผู้ตาม
- การปฏิบัติตามข้อตกลง
- การใช้ภาษา
- การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด
- การฟังเรื่องราวในหนังสือ คำสั่งของ คำสอน
- การเล่าตามจินตนาการ
- การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และ
ความสัมพันธ์ต่างๆ
- การเขียนและการอ่านในหลายรูปแบบผ่าน
ประสบการณ์ที่สื่อความหมายของเด็ก

ด้านสติปัญญา

การสังเกตอย่างสนุกสนานกับเรื่องตลกขำขัน
และเรื่องราวเหตุการณ์ที่สนุกสนานต่างๆ

แผนการดำเนินการจัดกิจกรรม

จุดประสงค์การเรียนรู้ เพื่อให้เด็ก

1. เคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างคล่องแคล่วและทรงตัวได้ดี(มฐ.2 คบข.1) ใช้มือได้อย่างคล่องแคล่ว(มฐ.2 คบข.2)
2. แสดงออกทางอารมณ์เหมาะสมกับวัยและสถานการณ์(มฐ.3 คบข.1)
3. มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น(มฐ.3 คบข.2)
4. มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ (มฐ.4 คบข.1) รู้จักประหยัด(มฐ.4 คบข.4)
5. สนใจและมีความสุขกับศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว(มฐ.5 คบข.1)
6. แสดงออกทางด้านศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหวตามจินตนาการ(มฐ.5 คบข.2) รักการออกกำลังกาย(มฐ.5 คบข.3)
7. สนใจธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมรอบตัว (มฐ.7 คบข.1)
8. เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้(มฐ.8 คบข.1)
9. ปฏิบัติตนเบื้องต้นในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข(มฐ.8 คบข.2)
10. สนทนาได้ตอบเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ(มฐ.9 คบข.1)
11. มีความรอบคอบในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ(มฐ.10 คบข.1)
12. ทำงานศิลปะตามความคิดของตนเอง(มฐ.11 คบข.1) แสดงท่าทางตามความคิดของตนเอง(มฐ.11 คบข.2)
13. สนใจเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัว(มฐ.12 คบข.1) แสวงหาคำตอบด้วยวิธีที่หลากหลาย(มฐ.12 คบข.2)

สาระการเรียนรู้

เนื้อหา 1. ชื่อของต้นไม้ 2. ส่วนต่างๆของต้นไม้ 3. การเจริญเติบโตของต้นไม้ 4. ประโยชน์ของต้นไม้และโทษของการตัดไม้ 5. การดูแลรักษาและการอนุรักษ์ต้นไม้

สาระที่ควรเรียนรู้

ชื่อเรียกของต้นไม้ ต้นมะม่วง ต้นมะขาม ต้นมะขวิด ส่วนต่างๆของต้นไม้ เช่น ราก ลำต้น กิ่งก้าน ใบ ดอก ผล การเจริญเติบโตของต้นไม้ เริ่มต้นจากเมล็ดออกมาเป็นลำต้นและเจริญเติบโตเป็นต้นไม้ ประโยชน์ของต้นไม้ให้ร่มเงา เป็นที่อยู่อาศัยของสัตว์ และโทษของการตัดไม้จะทำให้เกิดน้ำท่วม เกิดภาวะโลกร้อน การดูแลรักษาต้นไม้ รดน้ำต้นไม้ พรวนดิน ใส่ปุ๋ย และการอนุรักษ์ต้นไม้ คือ ช่วยกันปลูกต้นไม้ไม่ตัดไม้ทำลายป่า

วันที่	ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงาน/ร่องรอยการประเมิน
		สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
2	กิจกรรมศิลปะ 1. เพื่อให้เด็กสามารถต่อเติมรูปภาพต้นไม้ด้วยสีน้ำได้ (มฐ.5 คบข.2)	ธรรมชาติรอบตัว	ด้านร่างกาย 1. การเขียนภาพและการเล่นกับดิน 2. การปั้นและประดิษฐ์สิ่งต่างๆ	ขั้นนำ 1. ครูและเด็กร่วมกันทาสีน้ำเงินและสีน้ำเงินบนภาพต้นไม้ที่เตรียมไว้ 2. เด็กและครูร่วมกันเตรียมอุปกรณ์ต่อเติมรูปภาพต้นไม้ด้วยสีน้ำ 3. เด็กเริ่มปฏิบัติกิจกรรมต่อเติมรูปภาพต้นไม้ด้วยสีน้ำ 4. เด็กทำงานเสร็จให้ส่งผลงานพร้อมบอกชื่อผลงานของตนเองให้เพื่อนและครูฟัง 5. เด็กและครูร่วมกันเก็บอุปกรณ์และทำความสะอาดบริเวณที่ทำกิจกรรม	1. ใบงาน 2. สีน้ำ 3. จานสี	1. สังเกตการต่อเติมรูปภาพต้นไม้ด้วยสีน้ำ 2. สังเกตการร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น 3. สังเกตการเก็บของเข้าที่เรียบร้อย	1. ผลงาน 2. รูปภาพ

ภาพกิจกรรม



แนะนำกิจกรรมใหม่



ลงมือปฏิบัติกิจกรรม



นำเสนอผลงาน



เก็บอุปกรณ์เข้าที่เรียนเรียบร้อย

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านไทร



เรื่อง การจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็ก

ปฐมวัยตามแนวทาง PLC

หน่วย สัตว์เลี้ยงน่ารัก

เสนอ

อาจารย์สาวิตรี จันทร์ไธสง อาจารย์ไฉกตา โคตรโนนกอก

กลุ่ม 4/4



รายงานนี้เป็นส่วนหนึ่งของรายวิชาการอ่านภาษาอังกฤษ
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษานปฐมวัย

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560



เรื่อง การจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็ก

ปฐมวัยตามแนวทาง PLC

หน่วย สัตว์เลี้ยงน่ารัก

เสนอ

อาจารย์สาวิตรี จันทร์ไธสง อาจารย์ไฉกตา โคตรโนนกอก

กลุ่ม 4/4



รายงานนี้เป็นส่วนหนึ่งของรายวิชาการอ่านภาษาอังกฤษ
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษานปฐมวัย

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560



เรื่อง การจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็ก

ปฐมวัยตามแนวทาง PLC

หน่วย สัตว์เลี้ยงน่ารัก

เสนอ

อาจารย์สาวิตรี จันทร์ไธสง อาจารย์ไฉกตา โคตรโนนกอก

กลุ่ม 4/4



รายงานนี้เป็นส่วนหนึ่งของรายวิชาการอ่านภาษาอังกฤษ
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษานปฐมวัย

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560



เรื่อง การจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็ก

ปฐมวัยตามแนวทาง PLC

หน่วย สัตว์เลี้ยงน่ารัก

เสนอ

อาจารย์สาวิตรี จันทร์ไธสง อาจารย์ไฉกตา โคตรโนนกอก

กลุ่ม 4/4



รายงานนี้เป็นส่วนหนึ่งของรายวิชาการอ่านภาษาอังกฤษ
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษานปฐมวัย

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560



เรื่อง การจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็ก

ปฐมวัยตามแนวทาง PLC

หน่วย สัตว์เลี้ยงน่ารัก

เสนอ

อาจารย์สาวิตรี จันทร์ไธสง อาจารย์ไฉกตา โคตรโนนกอก

กลุ่ม 4/4



รายงานนี้เป็นส่วนหนึ่งของรายวิชาการอ่านภาษาอังกฤษ
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษานปฐมวัย

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560



เรื่อง การจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็ก

ปฐมวัยตามแนวทาง PLC

หน่วย สัตว์เลี้ยงน่ารัก

เสนอ

อาจารย์สาวิตรี จันทร์ไธสง อาจารย์ไฉกตา โคตรโนนกอก

กลุ่ม 4/4



รายงานนี้เป็นส่วนหนึ่งของรายวิชาการอ่านภาษาอังกฤษ
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษานปฐมวัย

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560

ព័ត៌មានអំពីការ

ព័ត៌មានអំពីការ

ព័ត៌មានអំពីការ