

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตลาดโพธิ์



สมาชิก
ทั้งหมด

นางสาวพิมพ์พร พันธุ์มั่ง รหัส 5710313212
นางวรรณิ ทองทวี รหัส 571031321235
นางสาวกาญจนา สุทธิ รหัส 571031321236
นางวรรณิ ไยโธสง รหัส 571031321260
นางสุภาพ ทะเรรัมย์ รหัส 571031321264

บรรยากาศกิจกรรม



เตรียมกิจกรรม



ดำเนินกิจกรรม



รูปหมู่กิจกรรม



จบกิจกรรม....ขอขอบคุณค่ะ



เรื่อง การจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็ก

ปฐมวัยตามแนวทาง PLC

หน่วย สัตว์เลี้ยงน่ารัก

เสนอ

อาจารย์สาวิตรี จันทร์โสภา อาจารย์ไฉกตา โคตรโนนกอก

กลุ่ม 4/4



รายงานนี้เป็นส่วนหนึ่งของรายงานวิชาการอ่านภาษาอังกฤษ
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560

แผนการดำเนินการจัดกิจกรรม

สาระที่ควรเรียนรู้

สัตว์รอบตัวเรานี้อยู่มากมายหลายชนิด แบ่งออกเป็น 2 ประเภท ตามลักษณะที่อยู่อาศัย ได้แก่ สัตว์เลี้ยง เช่น แมว สุนัข เป็ด ไก่ วัว และสัตว์ป่า เช่น สิงโต เสือ ยีราฟ ช้าง เป็นต้น สัตว์ทุกชนิดต่าง มีความสัมพันธ์กับสิ่งแวดล้อมและที่อยู่อาศัย เราจึงควรให้ความเมตตาสัตว์ เพื่อให้อันและสัตว์อยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข

สาระสำคัญ

เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับความสัมพันธ์ของสัตว์กับที่อยู่อาศัย ได้แก่ สัตว์ที่เลี้ยงไว้ในฟาร์ม โดยให้ประโยชน์กับผู้อื่น เช่น วัว ไก่ และเนื้อ เป็ด ไก่ ให้ไข่และเนื้อ เป็นต้น

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับประถมศึกษาปฐมวัย/วิทยาศาสตร์ปฐมวัย

ค.ป. 1.1 : อ่านตัวเลขอารบิก 1-5 ตามลำดับได้ 1.2-3 : สังเกตลักษณะของสัตว์ และบอกชื่อสัตว์เลี้ยงในฟาร์มได้

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้เด็กสามารถรู้ศัพท์ภาษาอังกฤษแบบง่าย ๆ ได้
2. เพื่อให้เด็กสามารถออกเสียงคำศัพท์ภาษาอังกฤษสั้น ๆ ได้
3. เพื่อให้เด็กสามารถสร้างความสัมพันธ์กับบุคคลอื่นได้

กระบวนการเรียนรู้

1. ส่งเสริมทักษะกระบวนการสื่อสารการฟัง
2. ส่งเสริมทักษะการเชื่อมโยง
3. ส่งเสริมทักษะการสร้างเสริมศรัทธา

คุณลักษณะที่พึงประสงค์

1. เด็กมีความเชื่อมั่นในตนเองในการใช้ภาษา
2. เด็กมีการพัฒนาประสิทธิภาพในการสื่อสารความหมายของภาษา
3. เด็กมีวินัยในการเรียนรู้

สาระการเรียนรู้

Function : Alphabet A-Z
Language Item : this / that
: this is a
: this is a
Vocabulary : dog, duck, chicken, rabbit, cow

กิจกรรมการเรียนรู้

1. Warm up

- ครูทบทวน A-Z โดยการท่อง ABC
- เด็กร่วมกันท่อง ABC

2. Presentation

- ครูแนะนำเพิ่มเติมโดยนำตุ๊กตาสัตว์ต่าง ๆ และแผ่นภาพรูป สุนัข เป็ด ไก่ กระต่าย วัว คำศัพท์ภาษาอังกฤษ จำนวน 5 คำ และออกเสียงตามทีละคำ เช่น dog, duck, chicken, rabbit, cow

แผนการดำเนินการจัดกิจกรรม

- ครูสะกดคำศัพท์แต่ละคำให้เด็กฟัง เด็กสะกดตามทีละคำ

D	O	G								= dog
D	U	C	K							= duck
C	H	I	C	K	E	N				= chicken
R	A	B	B	I	T					= rabbit
C	O	W								= cow

- ครูนำเสนอคำศัพท์โดยใช้ประโยค
"this is a bat. "this is a dog. "this is a "this is a rat. "this is a

3. Practice

- ครูใช้ประโยค "this is a dog. "this is a "this is a chicken. "this is a rabbit. "this is a ox.
- ให้เด็กหยิบภาพคำศัพท์ตรงกับประโยคคำถามของครู
- แยกประเภทสัตว์ที่มีจำนวน 2 ขา และ 4 ขา
- เด็กอ่านออกเสียงคำศัพท์ ตรงกับภาพ
- หยิบภาพมาวางให้ตรงกับประเภทของสัตว์ 2 ขา และ 4 ขา

4. Production

- ครูให้เด็กจับคู่ภาพคำศัพท์ ครูสังเกตการร่วมกิจกรรมและให้คำแนะนำ

5. Wrap up

- เด็กทบทวนคำศัพท์ และร่วมกันอ่านคำศัพท์ร่วมกัน

สื่อ/ แหล่งเรียนรู้

1. แผ่นภาพ สุนัข เป็ด ไก่ กระต่าย วัว
2. คำศัพท์ dog, duck, chicken, rabbit, cow
3. ตุ๊กตาสัตว์ สุนัข เป็ด ไก่ กระต่าย วัว

แนวทางการประเมิน

สิ่งที่ประเมิน

1. เด็กสามารถเข้าใจคำศัพท์ dog, duck, chicken, rabbit, cow ได้
2. เด็กสามารถอ่านคำศัพท์ dog, duck, chicken, rabbit, cow ได้

วิธีการประเมิน

กระบวนการวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือการวัด/ประเมินผล
วิธีการวัด/ประเมินผล	
1. ใช้การสังเกตและบันทึก	ใช้แบบสังเกต/แบบบันทึก
2. สนทนาและตอบคำถาม	

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านไทร



สมาชิก
ชมรม

นางสาวศิริประภา เจริญพันธ์วงศ์	รหัส 571031321222
นางสุพิน แหวนวิเศษ	รหัส 571031321223
นางสาวรสลิน ฉะบับพิมาย	รหัส 571031321224
นางธนาวัต ศรีประโคน	รหัส 571031321232
นางณัฐนันท์ กลอยประโคน	รหัส 571031321233

کتابخانه

4

4

4