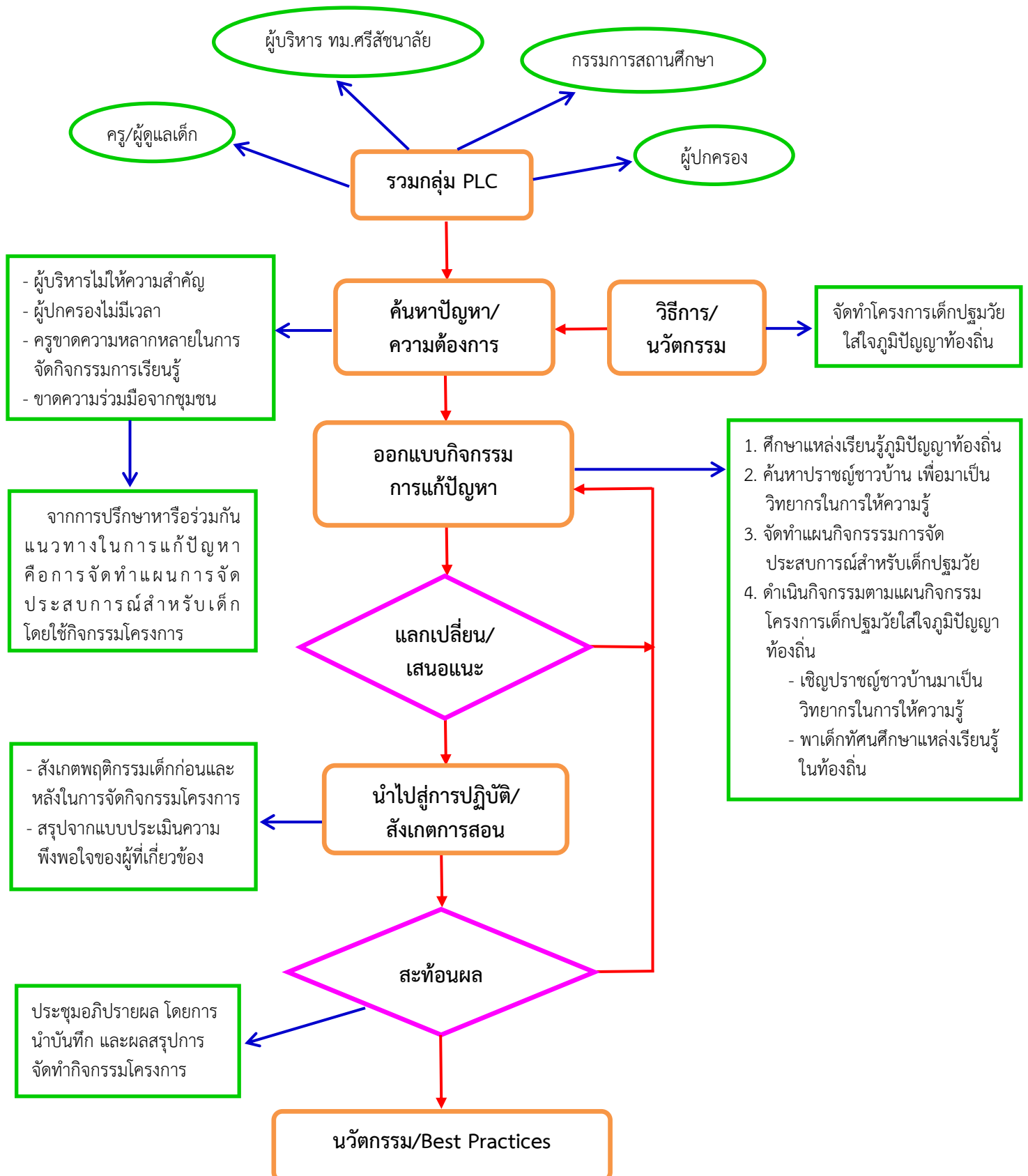


การออกแบบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สำหรับเด็กปฐมวัย ตามแนวทาง PLC
(Professional Learning Community)

โดย

นางสาวจิตตรา ห่อทอง รหัสนักศึกษา 571741321054
สาขาการศึกษาปฐมวัย มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

ขั้นตอนการนำ PLC ไปสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา



โครงการ เด็กปฐมวัยใส่ใจภูมิปัญญาท้องถิ่น
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กหนองช้าง
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจิตตรา ห่อทอง
ระยะเวลาดำเนินการ ธ.ค. 2560 - มี.ค. 2561

1. หลักการและเหตุผล

การจัดเรียนการสอนเป็นกระบวนการสื่อสารความรู้ ประสบการณ์ ทักษะ ความคิดเห็น ตลอดจนเจตคติ ซึ่งอาจทำได้หลายวิธี และอาจใช้เครื่องมือประกอบการสอนต่าง ๆ อีกมากมาย โดยมีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนมีทั้งความรู้ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้โดยปกติสุข จึงจำเป็นต้องพัฒนาศักยภาพ ความสามารถของผู้เรียนอย่างเต็มที่ เพื่อให้มีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน แสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง การนำแหล่งเรียนรู้ในชุมชน ท้องถิ่น ตลอดจนวิทยาการท้องถิ่น ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ประโยชน์ในการจัดกระบวนการเรียนการสอน จึงเป็นวิถีทางหนึ่งที่จะช่วยให้กระบวนการเรียนการสอนบรรลุจุดมุ่งหมายได้ตามที่ต้องการ การนำภูมิปัญญาชาวบ้าน แหล่งเรียนรู้ มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนเป็นกิจกรรมที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานความเชื่อที่ว่า ภูมิปัญญาชาวบ้าน ภูมิปัญญาท้องถิ่น และแหล่งเรียนรู้ เป็นชุดความรู้ในชุมชนที่มีการใช้ เพื่อการดำเนินวิถีชีวิตที่ได้ผลมาในอดีต สามารถดำรงความสันติสุขแก่บุคคล ครอบครัว และชุมชน ตลอดจนความมีคุณภาพอยู่ร่วมกับธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้อย่างผสมกลมกลืน เป็นกระบวนการพัฒนาการเรียนการสอนที่ได้เน้นการมีส่วนร่วมของชุมชน โดยเฉพาะปราชญ์ชาวบ้านที่เป็นผู้เชื่อมโยงชุดความรู้ที่เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่น ร่วมกับสถานศึกษาเข้าสู่กระบวนการเรียนการสอนของสถานศึกษา ในแต่ละท้องถิ่นนั้นๆ

ดังนั้น ทางศูนย์พัฒนาเด็กเล็กหนองช้าง สังกัดเทศบาลเมืองศรีสัชนาลัย จึงได้จัดทำโครงการเด็กปฐมวัยใส่ใจภูมิปัญญาท้องถิ่นขึ้น โดยเชิญปราชญ์ชาวบ้าน มาเป็นวิทยากรในการจัดการเรียนการสอนตามแบบ PLC เพื่อให้เด็กได้รับความรู้เกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น และร่วมกันอนุรักษ์ ฟื้นฟูภูมิปัญญาท้องถิ่นให้สืบทอดต่อไป รวมทั้งเพื่อให้เกิดความภาคภูมิใจในถิ่นกำเนิดและท้องถิ่นของตนอีกด้วย

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับความรู้ และเห็นคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่นของตน
2. เพื่อส่งเสริมครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น
3. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และชุมชน
4. เพื่อยกย่อง และเชิดชูเกียรติปราชญ์ชาวบ้านในท้องถิ่น
5. เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพต่างๆ ในชุมชนของตน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- เด็กปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กหนองช้าง สังกัดเทศบาลเมืองศรีสัชนาลัย จำนวน 75 คน
- ครูผู้ดูแลเด็ก/ ผู้ดูแลเด็ก จำนวน 5 คน
- วิทยากร/ปราชญ์ชาวบ้าน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นของตนเอง สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- ครู ทุกคนจัดประสบการณ์ส่งเสริมพัฒนาการโดยใช้แหล่งเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายสนองความต้องการและความแตกต่างระหว่างบุคคล
- สร้างเครือข่ายร่วมกันในการพัฒนาสถานศึกษา จากการร่วมมือกันระดมความคิด ภูมิปัญญา เพื่อให้เด็กมีคุณภาพและพัฒนาไปอย่างเต็มศักยภาพ

4. กิจกรรมตามโครงการ มีดังนี้

- ครูจัดมุมประสบการณ์เกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น
- กิจกรรมเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยเชิญปราชญ์ชาวบ้าน มาเป็นวิทยากรในการสอนทำขนมไทย ชนิดต่างๆ เช่น ข้าวต้มมัด ขนมบัวลอย ขนมครก ขนมกล้วย เป็นต้น
- กิจกรรมทัศนศึกษาตามแหล่งเรียนรู้ในชุมชน ครู และผู้ปกครอง ร่วมกันพานักเรียนไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาในท้องถิ่น เช่น พิพิธภัณฑ์ชุมชนศรีสัชชาลัย ร้านเงิน - ทองโบราณ เป็นต้น

5. ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์
2. แต่งตั้งคณะทำงาน
3. เสนอโครงการ
4. ประชุมวางแผนดำเนินการตามโครงการ
5. ดำเนินการตามโครงการ
6. ติดตามและประเมินผล
7. สรุปและรายงานผล

6. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ปีการศึกษา 2555				ผู้รับผิดชอบ
	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
1. ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์	—				คณะครูผู้ดูแลเด็ก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กหนองช้าง
2. แต่งตั้งคณะทำงาน	—				
3. เสนอโครงการ	—				
4. ประชุมวางแผนดำเนินการตามโครงการ	—				
5. ดำเนินการตามโครงการ					
6. ติดตามและประเมินผล		—		—	
7. สรุปและรายงานผล				—	

7. สถานที่ดำเนินการ

- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กหนองช้าง สังกัดเทศบาลเมืองศรีสัชชาลัย ตำบลศรีสัชชาลัย อำเภอศรีสัชชาลัย จังหวัดสุโขทัย
- แหล่งเรียนรู้ในชุมชน

8. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

- เทศบาลเมืองศรีสะเกษ
- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กหนองช้าง
- แหล่งเรียนรู้ในชุมชน

9. งบประมาณ

-

10. การวัดผลประเมินผล

- สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
- ประเมินความพึงพอใจบุคคลที่เกี่ยวข้อง

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เด็กปฐมวัยมีความรู้ความเข้าใจ และเห็นคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่นของตน
2. ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพิ่มมากขึ้น
3. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และชุมชนความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
4. ประชาชนชาวบ้านในท้องถิ่นได้รับการยกย่อง และเชิดชูเกียรติ
5. เด็กปฐมวัยมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพต่างๆ ในชุมชนของตน

ลงชื่อ.....ผู้เขียนโครงการ

(นางสาวจิตตรา ห่อทอง)

ผู้ดูแลเด็ก

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางนริศรา พุ่มชื่น)

ครูผู้ดูแลเด็ก รักษาการในตำแหน่ง

หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กหนองช้าง

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางมัชฌิมา ช่างผาสุข)

นักวิชาการศึกษา รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการกองการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชยุต บัวมัน)

ปลัดเทศบาลเมืองศรีสะเกษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิเชียร พรหมพิราม)

นายกเทศมนตรีเมืองศรีสะเกษ