



การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทาง PLC
"หน่วยการเรียนรู้เรื่อง อากาศ (อากาศรอบตัว)
หน่วยย่อยเรื่อง ประโยชน์ของอากาศ"



จัดทำโดย

นางสาวสุทธดา บุญจันทร์
รหัส 571031321119

เสนอ

อาจารย์ รุจภา ประวงษ์
อาจารย์ ประจักษ์ แป๊ะสกุล

รายงานนี้เป็นส่วนหนึ่งของการเรียนรายวิชา
2500115 เหตุการณ์โลกร่วมสมัย
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2560

แผนการจัดประสบการณ์
สาระที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการเรียนรู้เรื่อง อากาศ (อากาศรอบตัว)
กิจกรรม เสริมประสบการณ์

ชั้นอนุบาลปีที่ 2

เรื่อง ประโยชน์ของอากาศ
เวลา 60 นาที

มาตรฐานและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์
มฐ.3 สุขภาพจิตดี และมีความสุข	3.2 มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง และผู้อื่น	- มีความมั่นใจในตนเองและ กล้าแสดงออก
มฐ.9 ใช้ภาษาสื่อสาร ได้เหมาะสมกับวัย	9.1 สนทนาโต้ตอบ/เล่าเรื่อง ให้ผู้อื่นเข้าใจ 9.2 อ่าน เขียน ภาพเป็น สัญลักษณ์ได้	- สนทนาโต้ตอบ/เล่าเป็นเรื่อง ราวได้ - ฟังแล้วนำมาถ่ายทอดได้ - เปิดและทำทำอ่านหนังสือ พร้อมทั้งเล่าเรื่องไปด้วย
มฐ.11 มีจินตนาการ และความคิด สร้างสรรค์	11.3 เล่าเรื่องราวหรือนิทาน ตามความคิดของตนเอง	- เล่านิทาน เล่าสิ่งที่ตนคิด หรือเล่าเรื่องราวตาม จินตนาการได้
มฐ.12 มีเจตคติที่ดี ต่อการเรียนรู้ และมี ทักษะในการแสวงหา ความรู้	12.1 สนใจสิ่งต่างๆ รอบตัว	- ร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจ ตั้งแต่ต้นจนจบอย่างมีความสุข

สาระสำคัญ

อากาศรอบ ๆ ตัวเรามีประโยชน์มากมาย ถ้าไม่มีอากาศหรืออากาศเป็นพิษ
เราก็ไม่สามารถหายใจได้ และในที่สุดก็ต้องตายไป ดังนั้นเราต้องรักษาสภาพ
แวดล้อมต่าง ๆ ให้อยู่ในสภาพที่ดีเพื่ออากาศจะได้บริสุทธิ์และใช้ได้ตลอดไป

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เด็กสามารถบอกประโยชน์ของอากาศได้
2. เด็กร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
3. เด็กสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องราวให้ผู้อื่นเข้าใจ

สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้
 1. ประโยชน์ของอากาศ

2. ประสพการณ์สำคัญ

1. สุนทรียภาพ

2.1.1 การแสดงออกอย่างสนุกสนานกับเรื่องตลก ขำขัน และ เรื่องราว / เหตุการณ์ที่สนุกสนาน

2. การเรียนรู้ทางสังคม

2.2.1 การวางแผน ตัดสินใจเลือก และลงมือปฏิบัติ

2.2.2 การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและเคารพความคิดเห็น ของผู้อื่น

3. การใช้ภาษา

3.1. การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด

3.2. การฟังเรื่องราวนิทาน คำคล้องจอง ปริศนาคำทาย

3.3. การอ่านในหลายรูปแบบ ผ่านประสบการณ์ที่สื่อความหมายต่อเด็ก อ่านภาพหรือสัญลักษณ์จากหนังสือนิทาน / เรื่องราวที่สนใจ

การดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1. เด็กและครูสนทนา ร่วมกันเกี่ยวกับประโยชน์ของอากาศ หรือ ลม โดยให้เด็กท่องคำคล้องจอง “ลม” แล้วสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับเนื้อหาของคำคล้องจอง

- เนื้อหาในคำคล้องจองกล่าวถึงเรื่องอะไร

2. ครูและเด็กสนทนาถึงประโยชน์ของอากาศจากการใช้ชีวิตประจำวันโดยใช้คำถามดังนี้

- อากาศบริสุทธิ์มีประโยชน์อย่างไร

ขั้นสอน

3. ครูเล่านิทานเกี่ยวกับประโยชน์ของอากาศเรื่อง “ลมหายใจของนิต” เสร็จแล้วสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับเรื่องในนิทาน โดยครูอาจจะตั้งคำถามให้เด็กช่วยกันตอบโดยใช้คำถามดังนี้

- เกิดอะไรขึ้นกับนิต

- เพราะเหตุใดนิตจึงไม่สบาย

- อากาศบริสุทธิ์ที่ชายทะเลมีประโยชน์อย่างไร

ขั้นสรุป

4. เด็กและครูสนทนา สรุปร่วมกันเกี่ยวกับประโยชน์ของอากาศ โดยครูอธิบายเพิ่มเติมให้เด็กฟังว่า อากาศรอบ ๆ ตัวเรามีประโยชน์มากมาย ถ้าไม่มีอากาศหรืออากาศเป็นพิษเราก็ไม่สามารถหายใจได้ และในที่สุดก็ต้องตายไป ดังนั้นเราต้องรักษาสภาพแวดล้อมต่าง ๆ ให้อยู่ในสภาพที่ดี เพื่ออากาศจะได้บริสุทธิ์และใช้ได้ตลอดไป

5. ครูและเด็กร่วมกันท่องคำคล้องจอง “ลม” อีกครั้ง

สื่อและแหล่งเรียนรู้

1. นิทาน “ลมหายใจของนิด”
2. ท่องคำคล้องจอง “ลม”

การวัดและประเมินผล

1. ประเมินการสนทนาและการตอบคำถาม
2. ประเมินความสนใจในการทำกิจกรรม
3. ประเมินการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

บันทึกหลังการจัดประสบการณ์

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

แนวทางแก้ไข

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้บันทึก
()

ภาคผนวก

คำคล้องจอง "ลม"

(สิรินาฏ ตั้งนิกร)

ลมคืออากาศ ต้องการที่อยู่ ถ้าเป่าฟองสบู่ จะลอยฟูฟ่อง
เป่าลูกโป่งเล่น เห็นลูกโป่งพอง น่ารักน่าลอง มองชวนเพลิดเพลิน

นิทานเรื่อง "ลมหายใจในของนิด"

(ตอน มดแดง)

ณ หมู่บ้านอากาศสะอาดสดใส นิดกำลังไม่สบายเนื่องจากเมื่อวานนี้มีรถบรรทุกดินวิ่งผ่านหมู่บ้านและรถคันนั้นทำดินฝุ่นกระจายลงมา ทำให้หมู่บ้านสะอาดสดใส ต้องกลายเป็นหมู่บ้านอากาศเสียและเป็นพิษทันที

นิดและเพื่อน ๆ รีบไปแจ้งความที่สถานีตำรวจให้ตามจับรถคันนั้น แต่ก็ไม่สามารถจับได้ เพราะตำรวจบอกว่าไม่รู้จะไปตามที่ไหน รถก็มีมากมาย อาจจะหนีไปไกลแล้ว นิดเลยต้องกลับมาด้วยความผิดหวัง

นิดกลับบ้านมาด้วยความเศร้า คุณแม่เห็นจึงถามว่าเป็นอะไรจึงเป็นอย่างนี้ นิดบอกว่าอากาศที่นิดหายใจเข้าไปตอนนี้อย่างไรแล้วเพราะรถบรรทุกดินทำฝุ่นกระจาย ถ้าเป็นอย่างนี้หนูนิดคงต้องตายแน่นอน เพราะไม่มีอากาศหายใจ

คุณแม่บอกว่า ไม่เป็นไรหรอก เดี่ยวแม่พาไปพักผ่อนที่ชายหาด ซึ่งมีอากาศบริสุทธิ์มาก หนูนิดจึงยิ้มออกมาได้ และเตรียมตัวที่จะไปพักผ่อนชายหาดตามคำบอก