



การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทาง PLC
"หน่วยการเรียนรู้เรื่อง อากาศ (อากาศรอบตัว)
หน่วยย่อยเรื่อง ประโยชน์ของอากาศ"



จัดทำโดย

นางสาวสุทธดา บุญจันทร์

รหัส 571031321119

เสนอ

ผศ.ดร.นิรันดร์ คงฤทธิ

ดร.หฤชลักษณ์ วิริยะ

รายงานนี้เป็นส่วนหนึ่งของการเรียนรายวิชา
2500107 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2560

แผนการจัดประสบการณ์
สาระที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการเรียนรู้เรื่อง อากาศ (อากาศรอบตัว)
กิจกรรม เสริมประสบการณ์

ชั้นอนุบาลปีที่ 2

เรื่อง ประโยชน์ของอากาศ
เวลา 60 นาที

มาตรฐานและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์
มฐ.3 สุขภาพจิตดี และมีความสุข	3.2 มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง และผู้อื่น	- มีความมั่นใจในตนเองและ กล้าแสดงออก
มฐ.9 ใช้ภาษาสื่อสาร ได้เหมาะสมกับวัย	9.1 สนทนาโต้ตอบ/เล่าเรื่อง ให้ผู้อื่นเข้าใจ 9.2 อ่าน เขียน ภาพเป็น สัญลักษณ์ได้	- สนทนาโต้ตอบ/เล่าเป็นเรื่อง ราวได้ - ฟังแล้วนำมาถ่ายทอดได้ - เปิดและทำทำอ่านหนังสือ พร้อมทั้งเล่าเรื่องไปด้วย
มฐ.11 มีจินตนาการ และความคิด สร้างสรรค์	11.3 เล่าเรื่องราวหรือนิทาน ตามความคิดของตนเอง	- เล่านิทาน เล่าสิ่งที่ตนคิด หรือเล่าเรื่องราวตาม จินตนาการได้
มฐ.12 มีเจตคติที่ดี ต่อการเรียนรู้ และมี ทักษะในการแสวงหา ความรู้	12.1 สนใจสิ่งต่างๆ รอบตัว	- ร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจ ตั้งแต่ต้นจนจบอย่างมีความสุข

สาระสำคัญ

อากาศรอบ ๆ ตัวเรามีประโยชน์มากมาย ถ้าไม่มีอากาศหรืออากาศเป็นพิษ
เราก็ไม่สามารถหายใจได้ และในที่สุดก็ต้องตายไป ดังนั้นเราต้องรักษาสภาพ
แวดล้อมต่าง ๆ ให้อยู่ในสภาพที่ดีเพื่ออากาศจะได้บริสุทธิ์และใช้ได้ตลอดไป

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เด็กสามารถบอกประโยชน์ของอากาศได้
2. เด็กร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
3. เด็กสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องราวให้ผู้อื่นเข้าใจ

สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้
1. ประโยชน์ของอากาศ

2. ประสบการณ์สำคัญ

1. สุนทรียภาพ

2.1.1 การแสดงออกอย่างสนุกสนานกับเรื่องตลก ขำขัน และเรื่องราว / เหตุการณ์ที่สนุกสนาน

2. การเรียนรู้ทางสังคม

2.2.1 การวางแผน ตัดสินใจเลือก และลงมือปฏิบัติ

2.2.2 การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น

3. การใช้ภาษา

3.1. การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด

3.2. การฟังเรื่องราวนิทาน คำคล้องจอง ปริศนาคำทาย

3.3. การอ่านในหลายรูปแบบ ผ่านประสบการณ์ที่สื่อความหมายต่อเด็ก อ่านภาพหรือสัญลักษณ์จากหนังสือนิทาน / เรื่องราวที่สนใจ

การดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1. เด็กและครูสนทนา ร่วมกันเกี่ยวกับประโยชน์ของอากาศ หรือ ลม โดยให้เด็กท่องคำคล้องจอง “ลม” แล้วสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับเนื้อหาของคำคล้องจอง

- เนื้อหาในคำคล้องจองกล่าวถึงเรื่องอะไร

2. ครูและเด็กสนทนาถึงประโยชน์ของอากาศจากการใช้ชีวิตประจำวัน โดยใช้คำถามดังนี้

- อากาศบริสุทธิ์มีประโยชน์อย่างไร

ขั้นสอน

3. ครูเล่านิทานเกี่ยวกับประโยชน์ของอากาศเรื่อง “ลมหายใจของนิด” เสร็จแล้วสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับเรื่องในนิทาน โดยครูอาจจะตั้งคำถามให้เด็กช่วยกันตอบ โดยใช้คำถามดังนี้

- เกิดอะไรขึ้นกับนิด

- เพราะเหตุใดนิดจึงไม่สบาย

- อากาศบริสุทธิ์ที่ชายทะเลมีประโยชน์อย่างไร

ขั้นสรุป

4. เด็กและครูสนทนา สรุปร่วมกันเกี่ยวกับประโยชน์ของอากาศ โดยครูอธิบายเพิ่มเติมให้เด็กฟังว่า อากาศรอบ ๆ ตัวเรามีประโยชน์มากมาย ถ้าไม่มีอากาศหรืออากาศเป็นพิษเราก็ไม่สามารถหายใจได้ และในที่สุดก็ต้องตายไป ดังนั้นเราต้องรักษาสภาพแวดล้อมต่าง ๆ ให้อยู่ในสภาพที่ดี เพื่ออากาศจะได้บริสุทธิ์และใช้ได้ตลอดไป

5. ครูและเด็กร่วมกันท่องคำคล้องจอง “ลม” อีกครั้ง

ชื่อและแหล่งเรียนรู้

- 1.นิทาน “ลมหายใจของนิด”
- 2.ห้องคำคล้องจอง “ลม”

การวัดและประเมินผล

- 1.ประเมินการสนทนาและการตอบคำถาม
- 2.ประเมินความสนใจในการทำกิจกรรม
- 3.ประเมินการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

บันทึกหลังการจัดประสบการณ์

ผลการจัดประสบการณ์

.....
.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....
.....

แนวทางแก้ไข

.....
.....

ลงชื่อ.....ผู้บันทึก
()

ภาคผนวก

คำคล้องจอง "ลม"

(สิรินาฏ ตั้งนิกร)

ลมคืออากาศ ต้องการที่อยู่ ถ้าเป่าฟองสบู่ จะลอยฟูฟ่อง
เป่าลูกโป่งเล่น เห็นลูกโป่งพอง น่ารักน่าลอง มองชวนเพลิดเพลิน

นิทานเรื่อง "ลมหายใจในของนิด"

(ตอน มดแดง)

ณ หมู่บ้านอากาศสะอาดสดใส นิดกำลังไม่สบายเนื่องจากเมื่อวานนี้มีรถ
บรรทุกดินวิ่งผ่านหมู่บ้านและรถคันนั้นทำดินฝุ่นกระจายลงมา ทำให้หมู่บ้านสะอาด
สดใส ต้องกลายเป็นหมู่บ้านอากาศเสียและเป็นพิษทันที

นิดและเพื่อน ๆ รีบไปแจ้งความที่สถานีตำรวจให้ตามจับรถคันนั้น แต่ก็
ไม่สามารถจับได้ เพราะตำรวจบอกว่าไม่รู้จะไปตามที่ไหน รถก็มีมากมาย อาจจะหนี
ไปไกลแล้ว นิดเลยต้องกลับมาด้วยความผิดหวัง

นิดกลับบ้านมาด้วยความเศร้า คุณแม่เห็นจึงถามว่าเป็นอะไรจึงเป็นอย่างนี้
นิดบอกว่าอากาศที่นิดหายใจเข้าไปตอนนี้อย่างไรแล้วเพราะรถบรรทุกดินทำฝุ่น
กระจาย ถ้าเป็นอย่างนี้หนูนิดคงต้องตายแน่นอน เพราะไม่มีอากาศหายใจ

คุณแม่บอกว่าไม่เป็นไรหรอก เดี่ยวแม่พาไปพักผ่อนที่ชายทะเล ซึ่งมีอากาศ
บริสุทธิ์มาก หนูนิดจึงยิ้มออกมาได้ และเตรียมตัวที่จะไปพักผ่อนชายทะเลตามคำ
บอก