



**แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
กิจกรรมสร้างสรรค์
ชั้นอนุบาลปีที่ 1 (4 ปี)
สาระการเรียนรู้ เรื่อง สิ่งต่างๆรอบตัว
หน่วยการเรียนรู้ สีแสนสวย**



จัดทำโดย

นางสาวสุทธดา บุญจันทร์

รหัส 571031321119

เสนอ

ผศ.กรรณก ฐปประสม

อาจารย์ พัทธนันท์ เกิดคง

รายงานนี้เป็นส่วนหนึ่งของการเรียนรายวิชา
1072403 ศิลปะสำหรับครูปฐมวัย
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2560

กิจกรรมสร้างสรรค์ ชั้นอนุบาลปีที่ 1 (4 ปี)
 สาระการเรียนรู้ เรื่อง สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ สีแสนสวย
 เรื่อง ชื่อสีต่างๆ เวลา 30 นาที
 สอนวันที่ 22 พฤศจิกายน 2560

ผังมโนทัศน์



สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่ได้กอยากรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
สีแดง สีเขียว สีเหลือง สีชมพู สีฟ้า	- สีมิกี้สี - การผสมสี - การทำสี	- การเลือกใช้สี - ประโยชน์ของสี - โทษของสี

มาตรฐานและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์
มฐ.2 กล้ามเนื้อมัดใหญ่และกล้ามเนื้อมัดเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน	2.2 การใช้มือได้อย่างคล่องแคล่ว	-เขียนรูปสี่เหลี่ยมมีมุมชัดเจน -การร้อยลูกปัดที่มีขนาดเล็กได้
มฐ.3 สุขภาพจิตดี และมีความสุข	3.2 มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น	- มีความมั่นใจในตนเอง
มฐ.4 มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม	4.1 มีวินัยในตนเอง และมีความรับผิดชอบ	- เก็บของเล่นของใช้เข้าที่ได้ - รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ
มฐ.8 อยู่ร่วมกันกับผู้อื่นอย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข	8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 8.2 เริ่มปฏิบัติตามข้อตกลงง่ายๆ	- รู้จักรอคอย - เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ - ปฏิบัติตามข้อตกลงง่ายๆได้
มฐ.9 ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย	9.1 สนทนาโต้ตอบ/เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ 9.2 อ่าน เขียน ภาพเป็นสัญลักษณ์ได้	- สนทนาโต้ตอบ/เล่าเรื่องเป็นประโยคต่อเนื่องได้ - ฟังแล้วปฏิบัติตามคำสั่งต่อเนื่องได้
มฐ.11 มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	11.1 ทำงานศิลปะตามความคิดของตนเอง	- สร้างผลงานตามความคิดของตนเอง โดยมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น
มฐ.12 มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีทักษะในการแสวงหาความรู้	12.1 สนใจสิ่งต่างๆ รอบตัว	- ร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจ ได้นานอย่างมีความสุข

สาระสำคัญ

สีมีชื่อเรียกต่างๆกันมากมาย เช่น สีเหลือง สีแดง สีเขียว สีนํ้าเงิน สีขาว เป็นต้น สีแต่ละสีมีความหมายแตกต่างกันออกไปและสามารถใช้เป็นสัญญาณให้รู้ความหมายได้ เช่น สีแดงให้สัญญาณไฟจราจร หมายถึง หยุด เป็นต้น

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้เด็กสามารถใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กมือและตาประสานสัมพันธ์กัน มฐ.2/ตบ.2.2
2. เพื่อให้เด็กสร้างผลงานและเล่าเรื่องราวตามจินตนาการได้ มฐ.3/ตบ.3.2 ,มฐ.9,ตบ.9.1,มฐ.11/ตบ.11.1
3. เพื่อให้เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ มฐ.8/ตบ.8.1,8.2,มฐ.12/ตบ.12.1
4. เพื่อให้เด็กสามารถเก็บของเล่นของใช้เข้าที่ได้ มฐ.4/ตบ.4.1

สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

1. การพับสี่
2. การร้อยลูกปัด
3. การปั้นแป้งโด

2. ประสบการณ์สำคัญ

1. ด้านร่างกาย

การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อเล็ก

- 1.1 การปั้นและประดิษฐ์สิ่งต่างๆ
- 1.2 การเขียนภาพและการเล่นกับสี

2. ด้านอารมณ์จิตใจ

สุนทรียภาพ

- 2.1 ชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม

3. ด้านสังคม

การเรียนรู้ทางสังคม

- 3.1 การมีโอกาสได้รับรู้ความรู้สึก ความสนใจและความต้องการของตนเอง

และผู้อื่น

- 3.2 การวางแผน ตัดสินใจเลือกและลงมือปฏิบัติ

- 3.3 การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น

4. ด้านสติปัญญา

การคิด

- 4.1 การรับรู้และแสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่นและผลงาน

การใช้ภาษา

- 4.2 การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด

- 4.3 การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ

การดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูพาเด็กท่องคำคล้องจอง “เจ็ดวันฉันนั่งนับ” โดยครูท่องคำคล้องจองให้เด็กท่องตามที่ละประโยค ครูและเด็กท่องคำคล้องจองร่วมกันอีกครั้ง และสนทนากับเด็กเกี่ยวกับสีต่างๆ ที่เด็กรู้จักและเคยเห็น

ขั้นสอน

2. ครูแนะนำการใช้สื่ออุปกรณ์ ในการทำกิจกรรมสร้างสรรค์ใหม่ ได้แก่ การพับสี่น้ำ และสาธิตวิธีการพับสี่น้ำลงกระดาษ ครูแนะนำกิจกรรมที่เด็กเคยเล่น การร้อยลูกปัด การปั้นแป้งโด

3. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลง (ไม่รักแกลเพื่อน ไม่แย่งของกัน, ช่วยกันเก็บของเข้าที่) ครูจัดอุปกรณ์ไว้เป็นกลุ่ม ๆ และแบ่งกลุ่มเด็กละ 4-5 คน

4. เด็กแต่ละกลุ่มเข้าทำกิจกรรมสร้างสรรค์ตามที่ตนสนใจ หมุนเวียนทำกิจกรรมอย่างน้อย 2 กิจกรรม

5. เด็กลงมือปฏิบัติกิจกรรมตามความคิด จินตนาการของตนเอง อย่างอิสระ โดยมีครูคอยดูแลอยู่ห่างๆ

ขั้นสรุป

6. เมื่อเด็กปฏิบัติกิจกรรมเสร็จนำผลงานมาส่งครูพร้อมเล่าเรื่องผลงานของตน ให้ครูและเพื่อนฟัง ครูจดบันทึกคำพูดและเรื่องราวที่เด็กเล่าเกี่ยวกับผลงาน

7. เมื่อเลิกทำกิจกรรมเด็ก ๆ ช่วยกันเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

สื่อ/อุปกรณ์

1. แป้งโด
2. แผ่นรองปั้น
3. กระดาษ
4. ดินสอ
5. สีน้ำ
6. พู่กัน
7. ลูกปัด
8. เชือกร้อยลูกปัด
9. ผ้ากันเปื้อน
10. พลาสติกรองกันเปื้อน

การวัดและประเมินผล

1. แบบประเมินกิจกรรม
2. บันทึกผลงานเด็กและเล่าเรื่องราวตามจินตนาการ

บันทึกหลังการจัดประสบการณ์

1. ผลการจัดประสบการณ์

เด็กๆ สนใจ ตั้งใจ และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นอย่างมาก จากการใช้สื่อ และเทคนิควิธีการสอน เด็กได้รับรู้และเข้าใจในบทเรียนได้มาก

2. ปัญหาและอุปสรรค

ปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างการเรียนการสอนทั้งด้านของตัวเด็ก มีช่วงวัยที่แตกต่างกันจึงทำให้การเรียนการสอนในครั้งนี้นำวนวนเวียนนิดหน่อย ด้านสื่อ อุปกรณ์ เทคนิคและวิธีการสอน ยังธรรมดา ไม่มีอะไรตื่นเต้นและน่าสนใจ

3. แนวทางแก้ไข

เปลี่ยนสื่อ แป้งโด ควรให้เด็กๆมีส่วนร่วมในการผสมและนวดแป้ง และเลือกสีของแป้งด้วยตนเอง

ลงชื่อ

ผู้สอน

(นางสาวสุทธดา บุญจันทร์)

วันที่ 22 พฤศจิกายน 2560

แบบประเมินกิจกรรมสร้างสรรค์

คำชี้แจง เติมเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับพฤติกรรมที่เด็กแสดงออกในการจัดกิจกรรม

เลข ที่	ชื่อ -สกุล	ประเด็นการพิจารณา												สรุป	
		การใช้ กล้ามเนื้อ มือและตา ประสาน สัมพันธ์ กัน			ผลงานและ เล่าเรื่อง ราวตาม จินตนาการ			การปฏิบัติ กิจกรรมร่วม กับผู้อื่น			เก็บของ เล่นของใช้ เข้าที่ได้				
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3		
1	เด็กชายอภิรักษ์ ศรีมะละ			✓			✓			✓				✓	3
2	เด็กชายศิริวิทย์ คำผั้น			✓			✓						✓	✓	3
3	เด็กชายมังกร ทองทิพย์			✓			✓						✓	✓	3
4	เด็กชายปธานิน ขอนกลาย		✓				✓						✓	✓	3
5	เด็กชายพีรพัฒน์ หนูเสน			✓			✓			✓				✓	3
6	เด็กหญิงวรัญญา บุญพินิจ			✓			✓						✓	✓	3
7	เด็กหญิงข้าวทิพย์ เปี้ยปาน		✓				✓						✓	✓	3
8	เด็กหญิงอนันชิตา งามสำลี			✓			✓						✓	✓	3
9	เด็กหญิงมนัสนันท์ พรหมเล็ก			✓			✓						✓	✓	3
10	เด็กหญิงศิริณญา ศรีประจัน			✓			✓						✓	✓	3

ลงชื่อ  ผู้สอน
(นางสาวสุทธดา บุญจันทร์)
วันที่ 22 พฤศจิกายน 2560

- หมายเหตุ 3 หมายถึง ดี
2 หมายถึง พอใช้
1 หมายถึง ควรส่งเสริม

เกณฑ์การประเมิน

ระดับคะแนน การประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน		
	3	2	1
การใช้กล้ามเนื้อมือ และตาประสาน สัมพันธ์กัน	การใช้กล้ามเนื้อมือ และตาประสาน สัมพันธ์กันได้	การใช้กล้ามเนื้อมือ และตาโดยมีครูคอย แนะนำ	การใช้กล้ามเนื้อมือ และตาไม่ประสาน สัมพันธ์กัน
การสร้างผลงานและ การเล่าเรื่องราว	สร้างผลงานและเล่า เรื่องราวเป็นประโยค ได้	สร้างผลงานและเล่า เรื่องราวเป็นประโยค ได้โดยมีครูคอย แนะนำ	สร้างผลงานและเล่า เรื่องราวเป็นประโยค ได้ไม่ได้
การร่วมกิจกรรมกับผู้ อื่น	ร่วมกิจกรรมกับผู้ อื่น ได้	ร่วมกิจกรรมกับผู้ อื่น ได้โดยมีครูคอย แนะนำ	ร่วมกิจกรรมกับผู้ อื่น ไม่ได้
เก็บของเล่นของใช้ เข้าที่ได้	เก็บของเล่นของใช้ เข้าที่ได้	เก็บของเล่นของใช้ เข้าที่ได้โดยมีครูคอย แนะนำ	เก็บของเล่นของใช้ เข้าที่ ไม่ได้

ภาคผนวก

คำคล้องจอง “เจ็ดวันฉันนั่งนับ”

ผู้แต่ง (ผศ.วัฒนา ปุญญฤทธิ์ และคณะ)

เจ็ดวันฉันนั่งนับ	อาทิตย์ลับเริ่มสีแดง
วันจันทร์นั้นเปลี่ยนแปลง	เป็นสีเหลืองเรือเรือตา
วันอังคารสีชมพู	ช่างงามहरुดูที่ท่า
วันพุธสุดโสภา	เขียวขจีสีสดใส
วันพฤหัสบดี	ประสานสีแสดวิไล
วันศุกร์ฟ้าอำไพ	เสาร์สีม่วงเด่นดวงเอย

ภาพกิจกรรม การพับสี
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านวังเพิ่ม สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลพญาเย็น



ท่องคำคล้องจอง และสนทนาเกี่ยวกับสีต่าง ๆ



ครูแนะนำการใช้สื่ออุปกรณ์



เด็กแต่ละกลุ่มเข้าร่วมกิจกรรมสร้างสรรค์ตามที่ตนสนใจ



นำผลงานมาส่งพร้อมเล่าเรื่องผลงานของตนให้ครูและเพื่อนฟัง



ครูฉบับนี้ทักคำพูดและเรื่องราวที่เด็กเล่าเกี่ยวกับผลงาน

ตัวอย่างผลงาน กิจกรรมพับสี
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านวังเพิ่ม สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลพญาเย็น

ใบงานศิลปะ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านวังเพิ่ม ตำบลพญาเย็น อำเภอปากช่อง จังหวัดนครราชสีมา

ชื่อ.....อ.พ. สิริวัฒนา พงษ์วิภา.....ชั้นเด็กเล็ก

คำชี้แจง แบบฝึกกิจกรรม "การพับสี"

พจนานุกรม
22 พ.ย. 60
Suj

ลงชื่อผู้ปกครอง.....

คำพูดเด็ก - น่ารักมาก
- สีแม่มีมัน มีตุ๊กตัม
- งดงาม

ตนเอง			
เพื่อน			
ผู้ปกครอง			

ใบงานศิลปะ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านวังเพิ่ม ตำบลพญาเย็น อำเภอปากช่อง จังหวัดนครราชสีมา

ชื่อ.....อ.พ. สิริวัฒนา พงษ์วิภา.....ชั้นเด็กเล็ก

คำชี้แจง แบบฝึกกิจกรรม "การพับสี"

พจนานุกรม
22 พ.ย. 60
Suj

ลงชื่อผู้ปกครอง.....

คำพูดเด็ก - เหมือนผีเสื้อ
- สีสวย
- สวยมาก

ตนเอง			
เพื่อน			
ผู้ปกครอง			