



งานเดี่ยวสัปดาห์ที่ 7
เรื่อง การจัดทำแผนการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย

โดย...

สมาชิกกลุ่มที่ 6

- | | |
|------------------------------|-------------------|
| 1. นางกนกวรรณ ยืนยง | รหัส 571031321078 |
| 2. นางสาวนพวรรณ พิรักษา | รหัส 571031321082 |
| 3. นางธัญญลักษณ์ คำดี | รหัส 571031321096 |
| 4. นางนัฐทิราพร เกริกอำนาจ | รหัส 571031321100 |
| 5. นางระพี ยรรยงนวกิจ | รหัส 571031321133 |
| 6. นางสาวอังคณา กล้าถูก | รหัส 571031321137 |
| 7. นางสาวพิณโสภา เกณฑ์กระโทก | รหัส 571031321141 |

เสนอ

ผศ.ดร.สิรินาถ จงกลกลาง

รายงานนี้เป็นส่วนหนึ่งของรายวิชา
การจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน (1022303)
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศึกษาปฐมวัย
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560

จัดประสบการณ์
หน่วยการเรียนรู้เรื่อง น้ำ
กิจกรรม เสริมประสบการณ์

ชั้นอนุบาลปีที่ 2
เรื่อง ประโยชน์และโทษของน้ำ
เวลา 30 นาที

มาตรฐานและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์
มฐ.3 สุขภาพจิตดี และมีความสุข	3.2 มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น	- มีความมั่นใจในตนเองและกล้าแสดงออก
มฐ.9 ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย	9.1 สนทนาโต้ตอบ/เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ 9.2 อ่าน เขียน ภาพเป็นสัญลักษณ์ได้	- สนทนาโต้ตอบ/เล่าเป็นเรื่องราวได้ - ฟังแล้วนำมาถ่ายทอดได้ - เปิดและทำทำอ่านหนังสือพร้อมทั้งเล่าเรื่องไปด้วย
มฐ.11 มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	11.3 เล่าเรื่องราวหรือนิทานตามความคิดของตนเอง	- เล่านิทาน เล่าสิ่งที่ตนคิด หรือเล่าเรื่องราวตามจินตนาการได้
มฐ.12 มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีทักษะในการแสวงหาความรู้	12.1 สนใจสิ่งต่างๆ รอบตัว	- ร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจตั้งแต่ต้นจนจบอย่างมีความสุข

สาระสำคัญ

น้ำเป็นสิ่งจำเป็นและมีประโยชน์ต่อสิ่งมีชีวิต เมื่อน้ำมีปริมาณที่มากอาจทำให้เกิดน้ำท่วมและเสียหายได้ และเมื่อน้ำเน่าเสียก็ทำให้สัตว์ที่อาศัยอยู่ตายได้

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เด็กสามารถบอกประโยชน์และโทษของน้ำได้
2. เด็กสามารถสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องราวสั้นๆได้
3. เด็กสามารถร่วมกิจกรรมกับเพื่อนได้
4. เด็กสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข

สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้
 1. ประโยชน์ของน้ำ
 2. โทษของน้ำ
2. ประสบการณ์สำคัญ
 1. สุนทรียภาพ
 2. 2.1.1 การแสดงออกอย่างสนุกสนานกับเรื่องตลก ขำขัน และเรื่องราว / เหตุการณ์ที่สนุกสนาน
3. การเรียนรู้ทางสังคม
 - 2.2.1 การวางแผน ตัดสินใจเลือก และลงมือปฏิบัติ
 - 2.2.2 การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น
4. การใช้ภาษา
 - 4.1. การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด
 - 4.2. การฟังเรื่องราวนิทาน คำคล้องจอง ปริศนาคำทาย
 - 4.3. การอ่านในหลายรูปแบบ ผ่านประสบการณ์ที่สื่อความหมายต่อเด็ก อ่านภาพหรือสัญลักษณ์จากหนังสือนิทาน / เรื่องราวที่สนใจ

การดำเนินกิจกรรม

ชั้นนำ

1. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง “เพลง ผนเทลงมา เทลงมา” พร้อมกับทำท่าประกอบเพลง (ร้องเพลงพร้อมทำท่าประกอบเพลง 2 รอบ)
2. ครูสนทนากับเด็กเกี่ยวกับเนื้อหาในเพลง โดยครูใช้คำถามดังนี้
 - ในเพลงกล่าวถึงอะไรบ้าง

ชั้นสอน

3. ครูเล่านิทานเรื่อง " พู่กันวิเศษ " ให้เด็กฟังพร้อมทั้งสนทนาเกี่ยวกับเนื้อหา ในนิทาน โดยใช้คำถามดังนี้
 - ในนิทานกล่าวถึงอะไรบ้าง
 - พู่กันวิเศษสามารถวาดอะไรได้บ้าง
4. ครูนำสื่อแผ่นภาพประโยชน์ของน้ำให้เด็กดู พร้อมทั้งสนทนาเกี่ยวกับแผ่นภาพโดยใช้คำถามดังนี้
 - ในแผ่นภาพการใช้น้ำเพื่อประโยชน์อะไรได้บ้าง เช่น น้ำสามารถนำไปใช้ทำความสะอาดวัสดุอุปกรณ์ใช้รดน้ำต้นไม้ ใช้ดื่ม ใช้อาบน้ำชำระร่างกาย
 - โทษของน้ำมีอะไรบ้าง เช่น ถ้ามีน้ำมากก็ท่วมมีเชื้อโรคติดต่อเกิดขึ้นและก็ทำให้สัตว์ที่อาศัยอยู่ตายเจ็บป่วยได้ง่าย

5. แบ่งกลุ่มเด็กเป็น 2 กลุ่ม ให้เด็กๆช่วยกันแยกภาพประโยชน์และโทษของน้ำ

ขั้นสรุป

6. ครูและเด็กร่วมกันสรุป พูดคุยสนทนาเกี่ยวกับเนื้อหา ประโยชน์และโทษของน้ำ
ครูตอบคำถามที่เด็กๆสงสัย

สื่อและแหล่งเรียนรู้

1. นิทาน ฟุ่กันวิเศษ
2. เพลง ฝนตกลงมา เทลงมา
3. แผ่นภาพประโยชน์ของน้ำ เช่น ภาพตึ่มน้ำ ภาพรดน้ำต้นไม้ ภาพเด็กอาบน้ำ ภาพเด็กล้างมือ ภาพเด็กแปรงฟัน
4. แผ่นภาพโทษของน้ำ เช่น ภาพน้ำท่วม น้ำเน่าเสีย

การวัดและประเมินผล

1. สังเกตจากการสนทนาและการตอบคำถาม
2. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรมกับเพื่อน

บันทึกหลังการจัดประสบการณ์

1. ผลการจัดประสบการณ์
-
2. ปัญหาและอุปสรรค
-
3. แนวทางแก้ไข
-

ลงชื่อ ระเบียบ ยรรยงนวกิจ ผู้บันทึก
(นางระเบียบ ยรรยงนวกิจ)

ภาคผนวก

นิทานเรื่อง ” พู่กันวิเศษ ”

ผู้แต่ง : ธนัญชย์ ชัยวุฒิมากร



น้องฟ้าเป็นเด็กที่มีจิตใจงดงาม และชอบช่วยเหลือคนอื่นอยู่เสมอจากความดีที่ได้ทำมาอย่างสม่ำเสมอ นางฟ้าจึงมอบพู่กันวิเศษซึ่งสามารถทำให้รูปที่วาดกลายเป็นสิ่งมีชีวิตขึ้นมาได้แต่มีข้อแม้ว่า “ผู้ที่วาดรูปต้องมีจิตใจดีงาม แล้วรูปวาดเหล่านั้นจะกลายมาเป็นธรรมชาติที่สวยงาม น้องฟ้าตื่นเต้นกับพู่กันวิเศษที่ได้รับ จึงลองนำไปวาดรูปทันที นั่นเองรูปที่น้องฟ้าวาดก็กลายเป็นม้า ไก่ และแกะที่มีชีวิต” พู่กันวิเศษของเธอช่วยสร้างโลกนี้ให้สดใส” เจ้ามาน้อยรีบกล่าวขอบคุณน้องฟ้า

“เราจะวาดรูปอะไรต่อดีนะ อ้อ!...คิดออกแล้ว” น้องฟ้าวาดรูปลงบนท้องฟ้าทันที นั่นเองเสียงของนกตัวน้อยๆก็ร้องขึ้นด้วยความสดใสร่าเริงและขอบคุณน้องฟ้าด้วยความดีใจ “ขอบคุณเธอมากนะจ๊ะ ที่วาดพวกเราด้วยจิตใจอันบริสุทธิ์ พู่กันวิเศษของเธอช่วยสร้างโลกนี้ให้สดใส”

น้องฟ้าเดินไปเรื่อยๆจนไปเจอกับพื้นดินที่แห้งแล้งจึงใช้ปลายพู่กันวาดรูป ทันทีนั้นความเขียวชอุ่มของต้นไม้ และบ่อน้ำสีฟ้าก็ปรากฏขึ้น ปลาตะเพียนรีบว่ายน้ำมาหา น้องฟ้า “ขอบคุณเธอมากนะจ๊ะ ที่วาดพวกเราด้วยจิตใจอันบริสุทธิ์ พู่กันวิเศษของเธอช่วยสร้างโลกนี้ให้สดใส”

ตะวันเพื่อนของน้องฟ้าได้แอบมอง ในขณะที่น้องฟ้าสร้างสรรค์รูปวาดต่างๆ มาโดยตลอดและอยากได้พู่กันวิเศษมากวันหนึ่งเมื่อน้องฟ้าเผลอตะวันจึงแอบขโมยพู่กันวิเศษนั้นมาลองใช้วาดรูปดู

ตะวันวาดพู่กันขึ้นบนท้องฟ้า เพื่อวาดก้อนเมฆที่สวยงามแต่กลับกลายเป็นท้องฟ้าที่มืดครึ้ม มีแต่เสียงฟ้าแลบฟ้าร้องและสั๊กพั๊กฝนก็ตกลงมาอย่างหนัก “เราไม่ได้อยากอยู่ในความมืด เราไม่ได้อยากอยู่ในความมืด วาดเราใหม่เด็กน้อยก้อนเมฆร้องจ๊อทั้งน้ำตา ตะวันเดินจากไปโดยไม่สนใจคำขอร้องของก้อนเมฆ

เมื่อเดินมาถึงต้นหญ้าที่เขียวชอุ่ม ตะวันวาดปลายพู่กันเพื่อวาดดอกไม้ที่สวยงามแต่กลับกลายเป็นต้นกระบองเพชรและก้อนหิน “เราไม่อยากเป็นต้นกระบองเพชรที่มีหนามแหลมคม” “เราไม่อยากเป็นก้อนหินที่แข็งกระด้าง วาดเราใหม่อีกครั้งนะวาดเราใหม่อีกครั้งได้ไหม” ก้อนหินและต้นกระบองเพชรต่างขอร้องให้วาดรูปใหม่อีกครั้งแต่ตะวันก็ไม่สนใจ และเดินจากไปอย่างไม่เหลียวแล

ตะวันตวัดปลายพู่กันเพื่อวาดรูปวาดแม่น้ำ แต่ทันใดนั้นเองก็มีป่าไหลมาอย่างรวดเร็ว “เธอเป็นเด็กไม่ดี เอาแต่ใจตัวเอง ไม่เชื่อคำเตือนของพวกเราสุดท้ายเธอต้องรับผลจากสิ่งที่เธอกระทำ” น้ำป่าได้ไหลมาหาตะวันอย่างแรง จนตะวันต้านทานกระแส น้ำไม่ไหวร้องให้คนช่วย “ช่วยด้วย ช่วยด้วยครับ ช่วยด้วย ใครก็ได้ช่วยด้วย” แต่ไม่มีใครได้ยินเสียงของตะวันเลย

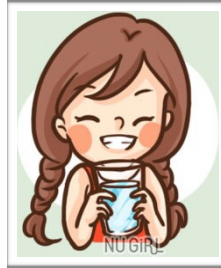
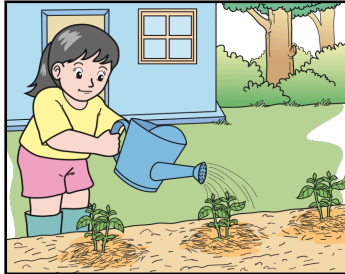
“ผมผิดไปแล้วครับ ต่อไปนี้ผมจะเป็นเด็กดี ไม่ดื้อ ไม่เอาแต่ใจตัวเองอีกแล้วครับ” นางฟ้าใจดีปรากฏกายขึ้นแล้วยื่นยางลบมาให้กับตะวัน พร้อมกับพูดว่า “เธอนำยางลบก้อนนี้ไปลบรูปเหล่านั้นก่อนสิจะแล้วทุกอย่างจะกลับไปเป็นเหมือนเดิม ยางลบก้อนนี้มีพลังวิเศษช่วยลบความขุ่นมัวออกจากจิตใจของเธอแล้วเธอจะกลายเป็นเด็กดีตลอดไป

น้องฟ้าและตะวันต้องช่วยกันวาดรูปใหม่ ด้วยจิตใจที่ดีงามของหนูทั้งสองคน เพื่อให้ธรรมชาติที่สวยงามกลับมาอยู่กับเราอีกครั้งนะจ๊ะ ท้องฟ้า ผืนน้ำ และแผ่นดินจะกลับมาสดใสเหมือนเดิม” จากนั้นน้องฟ้าก็ค่อยๆ เลื่อนหายไปปล่อยให้เด็กทั้งสองคนวาดรูปกันอย่างมีความสุข

เพลง ผนเทลงมา เทลงมา

ผนเทลงมา เทลงมา เทลงมา
ให้นาข่อยฮง นาข่อยฮง นาข่อยฮง
ให้ช่งข่อยเปียก ช่งข่อยเปียก ช่งข่อยเปียก
ให้เลื้อข่อยเปียก เลื้อข่อยเปียก เลื้อข่อยเปียก
โईแมงต๊บเต่า... ออกลูกข้างหลังงงง... จักแมงอิหยังงงง
อ้อ แมงจิญุน แมงจิญุน แมงจิญุน
ไต้ตันบักเขียบ ตันบักเขียบ ตันบักเขียบ
เจ้าเปิดตัวน้อย เปิดตัวน้อย เปิดตัวน้อย
มาเต้นกับข่อย เต้นกับข่อย เต้นกับข่อย

รูปภาพประโยชน์ของน้ำ



รูปภาพโทษของน้ำ



แบบประเมินการทำกิจกรรม
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก..... ชั้นอนุบาลปีที่ 2 (4 ขวบ)
คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย / พฤติกรรมของเด็กตามความจริง

ที่	ชื่อ - สกุล	บอก ประโยชน์ และโทษของ น้ำ			สนทนา โต้ตอบและ เล่าเรื่องราว สั้นๆ			ร่วมกิจกรรม กับเพื่อน			เรียนรู้ได้ อย่างมีความสุข		
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1

เกณฑ์การประเมิน

- หมายเหตุ : 3 = ดี หมายถึง ปฏิบัติได้อย่างคล่องแคล่วมั่นคง
 2 = ปานกลาง หมายถึง ปฏิบัติได้ แต่ยังไม่คล่องแคล่ว
 1 = ควรส่งเสริม หมายถึง ปฏิบัติได้ แต่ชำครูดังให้ ความช่วยเหลือ