



ใบงานสัปดาห์ที่ 7 ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ
(Professional Learning Community : PLC)
LOG BOOK : สมุดบันทึกการพัฒนาตนเองจากการทำ PLC



โดย

นางสาวพิณโสภา เกณฑ์กระโทก
รหัสนักศึกษา 571031321141

เสนอ

ผศ.ดร. สิรินาถ จงกลกลาง

รายงานนี้เป็นส่วนหนึ่งของรายวิชา
การจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน (1022303)
ภาคเรียนที่ 2560 ปีการศึกษา 1
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาระดับมัธยมศึกษา
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

Log Book : สมุดบันทึกการพัฒนาตนเองจากการทำ PLC

สัปดาห์ที่ 7 ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC)

ประกอบการเรียนรู้บทที่ 4 การจัดทำแผนการเรียนรู้

ผู้สอน ผศ.ดร. สิรินาถ จงกลกลาง

วันที่ 1 ตุลาคม 2560 สถานที่ อาคาร 17 ห้อง 17.37

ชื่อ นางสาวพินโสภา เกณฑ์กระโทก รหัสนักศึกษา 571031321141

- ประเด็นหัวข้อ PLC : การจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อสาธิตการสอนในสัปดาห์ที่ 8 ควรเป็นอย่างไร

ชื่อ- สกุล	ใครลงมือทำอะไร	ทำอย่างไร	ผลที่เกิดขึ้น
1. นางกนกวรรณ ยืนยง รหัส 571031321078 (สมาชิก)	จุดประสงค์การเรียนรู้ 1.เด็กบอกประโยชน์และโทษของน้ำได้ 2.การสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องได้ 3.การทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้	ขั้นนำ ครูและเด็กๆร่วมกันท่องคำคล้องจอง "แม่น้ำ ลำธาร" ขั้นสอน ครูภาพเกี่ยวกับประโยชน์และโทษของน้ำมาให้เด็กดู และครูพูดเรื่องราวเกี่ยวกับประโยชน์และโทษของน้ำให้เด็กฟัง พร้อมกับถามคำถามเกี่ยวกับประโยชน์และโทษของน้ำ ขั้นสรุป เด็กและครูร่วมกันสรุปถึงประโยชน์และโทษของน้ำและให้ตัวแทนออกมาเล่าเรื่องราวจากภาพให้เพื่อนๆและครูฟัง หน้าชั้นเรียน การวัดและประเมินผล 1.สังเกตการบอกประโยชน์และโทษของน้ำ 2.สังเกตการสนทนาโต้ตอบครูกับเด็กและเล่าเรื่องราวให้ผู้อื่นเข้าใจ 3.สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น	1.เด็กสามารถบอกประโยชน์และโทษของน้ำได้ 2.เด็กสามารถสนทนาโต้ตอบ และสามารถเล่าเรื่องราวให้ผู้อื่นเข้าใจได้เกี่ยวกับประโยชน์และโทษของน้ำ 3.เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

ชื่อ- สกุล	ใครลงมือทำอะไร	ทำอย่างไร	ผลที่เกิดขึ้น
<p>2. นางสาวนพวรรณ พิรักษา รหัส 571031321082 (สมาชิก)</p>	<p>จุดประสงค์การเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.เด็กสามารถบอกประโยชน์และโทษของน้ำได้ 2. เด็กสามารถปฏิบัติตามข้อตกลงของครูและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นได้ 3.เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนๆได้อย่างมีความสุข 	<p>ขั้นนำ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “น้ำป่า” 2. พร้อมทั้งสนทนาเกี่ยวกับเนื้อหาในเพลงโดยใช้คำถามดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - เนื้อหาในเพลงกล่าวถึงเรื่องอะไร <p>ขั้นสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. ครูเล่านิทานเรื่อง เรียนรู้ อยู่รอดจากภัย ตอน “น้ำท่วม” ให้เด็กฟัง พร้อมทั้งสนทนาเกี่ยวกับเนื้อหาในนิทานโดยใช้คำถามดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - ในนิทานกล่าวถึงเรื่องอะไร - เกิดอะไรขึ้นกับบ้านเรือนบ้าง - แหล่งน้ำที่เด็ก ๆ รู้จักมีที่ไหนบ้างและมีลักษณะอย่างไร 4. เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับประโยชน์และโทษของน้ำ ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - น้ำมีประโยชน์และโทษอย่างไร - น้ำที่อยู่ในทะเลกับน้ำที่อยู่บนภูเขา เหมือนหรือต่างกันอย่างไร - น้ำทะเลมีสีอะไร น้ำป่ามีสีอะไร <p>ขั้นสรุป</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. ครูและนักเรียนร่วมกันร้องเพลง “น้ำป่า” อีกครั้ง <p>การวัดและประเมินผล</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สังเกตการสนทนาและการตอบคำถามประโยชน์และโทษของน้ำ 2. สังเกตการณ์ร่วมกิจกรรมการเล่านิทานและการฟังนิทานของเด็ก 3. สังเกตการทำกิจกรรมจากใบงาน 	<ul style="list-style-type: none"> - เด็กรู้จักประโยชน์ของน้ำใช้ปลูกข้าวไว้ต้มกินและไว้ใช้ และโทษของน้ำ ถ้าไม่ดูแลรักษาป่าต้นน้ำจะทำให้ น้ำท่วมบ้านเรือนเสียหาย <p>การทำกิจกรรมควรยกอย่างเด่นชัดให้เด็กได้เปรียบเทียบกับตนเองและเน้นให้เด็กได้ปฏิบัติจริงจากกิจกรรม</p>

ชื่อ- สกุล	ใครลงมือทำอะไร	ทำอย่างไร	ผลที่เกิดขึ้น
<p>3. นางธัญญลักษณ์ คำดี รหัส 57103132196 (สมาชิก / ปรับแก้ไข แผนการจัดประสบการณ์)</p>	<p>จุดประสงค์การเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.เด็กบอกประโยชน์และโทษของน้ำได้ 2.การสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องได้ 3.การทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ 	<p>ขั้นนำ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง “อาบน้ำชูซ่า” 2. พร้อมทั้งสนทนาเกี่ยวกับเนื้อหาในเพลงโดยใช้คำถามดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - เราใช้น้ำเพื่อประโยชน์อะไรได้บ้าง และถ้าเราไม่มีอาบน้ำเด็กๆจะเป็นอย่างไร <p>ขั้นสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. ครูนำสื่อแผ่นภาพประโยชน์ของน้ำให้เด็กดู พร้อมทั้งสนทนาเกี่ยวกับแผ่นภาพโดยใช้คำถามดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - ในแผ่นภาพการใช้น้ำเพื่อประโยชน์อะไรได้บ้าง 4. ครูนำภาพโทษของน้ำมาให้เด็กๆดูและสนทนากับเด็กๆว่าเห็นภาพเด็กและครুর่วมกันสรุปเกี่ยวกับประโยชน์โทษของน้ำ ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - ประโยชน์ของน้ำคือ(ใช้ดื่ม รดน้ำต้นไม้ ทำความสะอาดร่างกาย) - ถ้าโลกเราไม่มีน้ำ คน สัตว์และสิ่งมีชีวิตจะเป็นเช่นไร (ขาดน้ำและเสียชีวิต) - ถ้ามีน้ำปริมาณมากๆ จะเกิดอะไรขึ้น (น้ำท่วม คนไร้ที่อยู่ การเดินทางไม่สะดวก) <p>ขั้นสรุป</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. เด็กและครুর่วมกันร้องเพลง “อาบน้ำชูซ่า” อีกครั้ง ร่วมกันสรุปถึงประโยชน์และโทษของน้ำ <p>การวัดและประเมินผล</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สังเกตการสนทนาและการตอบคำถาม 2. สังเกตการร่วมกิจกรรมกับเพื่อน 	<ul style="list-style-type: none"> - เด็กได้รู้ถึงประโยชน์และโทษของน้ำ สนทนาตอบคำถาม ร่วมกิจกรรมกับเพื่อนได้อย่างมีความสุข - กิจกรรมควรให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและลงมือปฏิบัติให้มากกว่านี้เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง

ชื่อ- สกุล	ใครลงมือทำอะไร	ทำอย่างไร	ผลที่เกิดขึ้น
<p>4. นางนัฐทิราพร เกริกอำนาจ รหัส 571031321100 (ผู้อำนวยการศูนย์)</p>	<p>จุดประสงค์การเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> เด็กสามารถฟังแล้วนำไปถ่ายทอดได้ เด็กสามารถปฏิบัติตามข้อตกลงของครู และยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นได้ เด็กสามารถบอกประโยชน์และคุณโทษของน้ำได้ เด็กสามารถอ่านภาพและบอกลักษณะของภาพสื่อความหมายได้ 	<p>ขั้นนำ</p> <ol style="list-style-type: none"> เด็กและครูร่วมกันท่องคำคล้องจอง “น้ำใสใส” เด็กสนทนาเกี่ยวกับเนื้อหาในคำคล้องจองกล่าวถึงเรื่องอะไร <p>ขั้นสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูให้เด็กดูรูปภาพ หนอง บึง แล้วให้เด็กๆ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการดูแลรักษาโดยทดลองเปรียบเทียบ ระหว่างที่หนึ่งทั้งสองสกปรก ได้แก่ เศษอาหาร ขยะลงในแหล่งน้ำ สังเกตสีน้ำที่เน่า และอีกที่หนึ่งไม่ทิ้งขยะลงน้ำมีลักษณะอย่างไร ครูใช้คำถาม <ul style="list-style-type: none"> เกิดอะไรขึ้นกับน้ำบ้าง แหล่งน้ำดี ใช้ทำอะไรได้บ้างในชีวิตประจำวัน แหล่งน้ำที่เด็ก ๆ รู้จักมีที่ไหนบ้างและมีลักษณะอย่างไร เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับประโยชน์และโทษของน้ำ ดังนี้ น้ำมีประโยชน์อย่างไร โทษของน้ำมีอะไรบ้างและน้ำเสียมีลักษณะอย่างไร <p>ขั้นสรุป</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูและนักเรียนร่วมกันท่องคำคล้องจอง “น้ำใสใส” อีกครั้ง เด็กช่วยกันสรุปพร้อมกับครูเกี่ยวกับประโยชน์ของน้ำ เช่น ใช้ดื่ม ใช้ชำระร่างกาย รดน้ำต้นไม้ ล้างรถ เด็กๆ ช่วยกันสรุปร่วมกับครูเกี่ยวกับโทษของน้ำ น้ำเน่าเสีย เป็นพิษ ปลาตาย ไม่สามารถใช้ในการดำรงชีวิตได้ ภัยจากน้ำท่วม <p>การวัดและประเมินผล</p> <ol style="list-style-type: none"> สังเกตการสนทนาและการตอบคำถาม สังเกตการร่วมกิจกรรมการแสดงความคิดเห็น 	<ul style="list-style-type: none"> - เด็กสามารถฟังแล้วนำไปถ่ายทอดได้ - เด็กสามารถปฏิบัติตามข้อตกลงของครู และยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นได้ - เด็กสามารถบอกประโยชน์และคุณโทษของน้ำได้ - เด็กสามารถอ่านภาพและบอกลักษณะของภาพสื่อความหมายได้

ชื่อ- สกุล	ใครลงมือทำอะไร	ทำอย่างไร	ผลที่เกิดขึ้น
<p>5. นางระพี ырรยงนวกิจ รหัส 571031321133 (สมาชิก)</p>	<p>จุดประสงค์การเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.เด็กฟังและสนทนาโต้ตอบได้ 2.เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงได้ 3.เด็กบอกประโยชน์และโทษของน้ำได้ 4.เด็กเสนอแสดงความคิดเห็นและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นได้ 5.เด็กวาดภาพตามจินตนาการได้ 6.เด็กสามารถร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้ 	<p>ขั้นนำ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.ครูเล่านิทานเรื่อง " พู่กันวิเศษ " ให้เด็กฟังพร้อมทั้งสนทนาเกี่ยวกับเนื้อหาในนิทานโดยใช้คำถามดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> -ในนิทานกล่าวถึงอะไร ทำใ้มองฟ้าจึงมอบพู่กันวิเศษ -โทษของน้ำที่เด็การู้จักมีที่ใ้ไหนบ้างและมีลักษณะอย่างไร 2.ครูสนทนาเกี่ยวกับเนื้อหาในนิทาน ว่านิทานกล่าวถึงเรื่องอะไรบ้าง <p>ขั้นสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.ครูนำภาพประโยชน์และโทษของน้ำมาให้เด็กดูแล้วร่วมสนทนา "ประโยชน์ของน้ำมีอะไรบ้าง" เช่น สามารถนำไปใช้ทำความสะอาดวัสดุ อุปกรณ์ใช้รดน้ำต้นไม้ ใช้ดื่ม ใช้อาบชำระร่างกาย "โทษของน้ำมีอะไรบ้าง"เช่น ถ้ามีน้ำมากก็ท่วมมีเชื้อโรคติดต่อเกิดขึ้นและก็ทำให้สัตว์ที่อาศัยอยู่ตายเจ็บป่วยได้ง่าย 2.เด็กๆช่วยกันแยกภาพประโยชน์และโทษของน้ำ 3.ครูให้เด็กวาดภาพตามจินตนาการในรูปภาพนิทานที่เห็นครูเล่าให้ฟังได้ <p>ขั้นสรุป</p> <p>- เด็กและครูร่วมกันสรุปประโยชน์และโทษของน้ำและตอบคำถามที่เด็กสงสัยและเด็กสามารถวาดรูปภาพตามจินตนาการที่ครูเล่าให้ฟังได้</p> <p>การวัดและประเมินผล</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.สังเกตการฟังและสนทนาโต้ตอบ 2.สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง 3.สังเกตการบอกประโยชน์และโทษของน้ำ 4.สังเกตการร่วมกิจกรรม 5.สังเกตการเสนอความคิดเห็นและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น 	<p>- เด็กสามารถฟังและสนทนาโต้ตอบคำถามในรูปภาพนิทานได้และบอกประโยชน์และโทษของน้ำได้รู้จักนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้และเด็กร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข</p>

ชื่อ-สกุล	ใครลงมือทำอะไร	ทำอย่างไร	ผลที่เกิดขึ้น
<p>6. นางสาวอังคณา กล้าถูก รหัส 57103132137 (สมาชิก)</p>	<p>จุดประสงค์การเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เคลื่อนไหวร่างกายโดยใช้ส่วนต่างๆ ของร่างกายประกอบจังหวะได้ 2. ฟังและปฏิบัติตามสัญญาณได้ 3. ร่วมกิจกรรมได้ด้วยมีความสุข สนทนากับครูและเพื่อนๆ ได้ 4. เด็กสามารถบอกประโยชน์และโทษของน้ำได้ 	<p>ขั้นนำ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เด็กๆ นั่งเป็นครึ่งวงกลม ครูและเด็กร่วมสนทนาเกี่ยวกับการใช้ประโยชน์จากน้ำ 2. ครูเปิดโอกาสให้เด็กได้ซักถามและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้ประโยชน์จากน้ำ 3. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับประโยชน์จากน้ำอีกครั้ง 4. ครูและเด็กพูดคำคล้องจอง “ น้ำไหล ” <p>ขั้นสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูนำสื่อรูปภาพการใช้ประโยชน์ของน้ำและโทษของน้ำ มาให้เด็กๆ ดู และพูดสนทนาซักถาม ว่าภาพนี้เกี่ยวกับการใช้น้ำอย่างไร มีโทษอย่างไร เด็กๆ ทุกคนก็จะช่วยกันตอบ และมีส่วนร่วม 2. ครูอธิบาย สาธิต การเล่นเกมจับคู่รูปภาพประโยชน์ของน้ำให้เด็ก <p>ขั้นสรุป</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เด็กและครูสนทนาซักถามสามารถบอกประโยชน์และโทษของน้ำได้ 2. เด็กเข้าร่วมกิจกรรมได้ด้วยมีความสุข 3. เด็กสามารถบอกการประโยชน์จากน้ำ ในชีวิตประจำวันของเด็กได้ เช่น ใช้แปรงฟัน อาบน้ำ มาโรงเรียน เป็นต้น <p>การวัดและประเมินผล</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายตามจังหวะ 2. สังเกตการฟังและปฏิบัติตามสัญญาณ 3. สังเกตพฤติกรรมขณะที่ปฏิบัติกิจกรรม 4. สังเกตการร่วมสนทนาและแสดงความคิดเห็น 5. สังเกตการเล่นเกมการศึกษา 	<p>- เด็กๆ ได้เรียนรู้เกี่ยวกับการคิด แก้ปัญหาด้วยตนเองได้</p> <p>- เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับการสังเกต การจดจำสิ่งต่างๆ อย่างมีเหตุผล</p> <p>- เด็กมีวินัยมากขึ้น รู้จักการรอคอย เช่น ระหว่างที่ครูอธิบายให้เด็กฟัง สาธิตการเล่นให้เด็กดู</p> <p>- เด็กมีความกล้าในการที่จะแสดงความคิดเห็น และซักถามข้อสงสัยของตนเองได้</p> <p>- เด็กรู้จักการช่วยเหลือแบ่งปันสิ่งของในระหว่างที่ร่วมกิจกรรม เล่นเป็น</p>

ชื่อ- สกุล	ใครลงมือทำอะไร	ทำอะไร	ผลที่เกิดขึ้น
<p>7. นางสาวพิณโสภา เกณฑ์กระโทก รหัส 571031321141 (ผู้รวบรวม / บันทึก)</p>	<p>จุดประสงค์การเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> เด็กสามารถบอกที่มาของน้ำได้ เด็กสามารถพูดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับน้ำได้ เด็กสามารถบอกประโยชน์และโทษของน้ำได้ 	<p>ขั้นนำ</p> <ol style="list-style-type: none"> เด็กและครูร่วมกันท่องคำคล้องจอง “ฉันทือน้ำใส” พร้อมทั้งสนทนาเกี่ยวกับเนื้อหาในคำคล้องจองโดยใช้คำถามดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - เนื้อหาในคำคล้องจองกล่าวถึงเรื่องอะไร - ประโยชน์ของน้ำได้แก่อะไรบ้าง - น้ำมีสีและกลิ่นหรือไม่ <p>ขั้นสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูเล่านิทานเรื่อง “เหตุใดน้ำจึงท่วม” ให้เด็กฟัง พร้อมทั้งสนทนาเกี่ยวกับเนื้อหาในนิทานโดยใช้คำถามดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - ในนิทานกล่าวถึงเรื่องอะไร - ทำไมน้ำถึงท่วมบ้านเรือน - แหล่งน้ำที่เด็ก ๆ รู้จักมีที่ไหนบ้าง <p>ขั้นสรุป</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปเกี่ยวกับน้ำ <ul style="list-style-type: none"> - น้ำมีประโยชน์แก่สิ่งมีชีวิตอย่างไร - น้ำมีโทษกับสิ่งมีชีวิตอย่างไร - ทำอย่างไรน้ำถึงจะมีเพียงพอ - ทำอย่างไรน้ำถึงจะไม่ท่วม <p>การวัดและประเมินผล</p> <ol style="list-style-type: none"> สังเกตการร่วมสนทนาและการตอบคำถาม การร่วมกิจกรรมการเล่านิทานของเด็ก 	<p>- เด็กๆ มีความสนใจเวลาที่คุณครูเล่านิทานให้ฟัง และมีความสนใจที่จะมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับนิทานที่ได้ฟัง สามารถตอบคำถามที่คุณครูถามได้ เช่น น้ำมีประโยชน์ในการใช้ดื่ม ใช้อาบ ใช้ล้างสิ่งของเครื่องใช้ภายในบ้าน น้ำมีโทษคือ ถ้าฝนตกมากเกินไปก็จะมียน้ำเอเยะจะทำให้ น้ำท่วม และเด็กๆ รู้จักวิธีการประหยัดน้ำในการใช้น้ำในชีวิตประจำวัน</p>

2. บันทึกผลการเรียนรู้ และจะนำไปใช้ (พัฒนาผู้เรียน) อย่างไร

- จากการประเมินแผนที่เลือก ได้คะแนน 23.8 คะแนน ซึ่งอยู่ในเกณฑ์ระดับ ดี

ชั้นนำ

1.ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง “เพลง ฝนตกลงมา เทลงมา” พร้อมทั้งทำท่าประกอบเพลง

(ร้องเพลงพร้อมทำท่าประกอบเพลง 2 รอบ)

2. ครูสนทนากับเด็กเกี่ยวกับเนื้อหาในเพลง โดยครูใช้คำถามดังนี้

- ในเพลงกล่าวถึงอะไรบ้าง

ชั้นสอน

3. ครูเล่านิทานเรื่อง " พู่กันวิเศษ " ให้เด็กฟังพร้อมทั้งสนทนากับเนื้อหา ในนิทาน โดยใช้คำถามดังนี้

- ในนิทานกล่าวถึงอะไรบ้าง

- พู่กันวิเศษสามารถวาดอะไรได้บ้าง

4. ครูนำสื่อแผ่นภาพประโยชน์ของน้ำให้เด็กดู พร้อมทั้งสนทนากับแผ่นภาพโดยใช้คำถามดังนี้

- ในแผ่นภาพการใช้น้ำเพื่อประโยชน์อะไรได้บ้าง เช่น น้ำสามารถนำไปใช้ทำความสะอาดวัสดุอุปกรณ์ใช้รดน้ำต้นไม้

ใช้ดื่ม ใช้อาบน้ำชำระร่างกาย

- โทษของน้ำมีอะไรบ้าง เช่น ถ้ามีน้ำมากก็ท่วมมีเชื้อโรคติดต่อเกิดขึ้นและทำให้สัตว์ที่อาศัยอยู่ตายเจ็บป่วยได้ง่าย

5. แบ่งกลุ่มเด็กเป็น 2 กลุ่ม ให้เด็กๆช่วยกันแยกภาพประโยชน์และโทษของน้ำ

ขั้นสรุป

6. ครูและเด็กร่วมกันสรุป พูดคุยสนทนากับเนื้อหา ประโยชน์และโทษของน้ำ ครูตอบคำถามที่เด็กสงสัย

3. ความรู้สึกหรือความประทับใจจากการ PLC ครั้งนี้

1. ได้เรียนรู้แนวความคิดการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ของสมาชิกในกลุ่มทุกๆ คน
2. ทุกคนได้มีโอกาสในการเสนอแนวคิด และความคิดเห็นของตนเองให้แก่สมาชิกในกลุ่ม
3. ได้รู้จักการนำแนวคิดของแต่ละคน มาใช้ในการเลือกแผนที่ดีที่สุดของสมาชิกในกลุ่ม
4. ได้เรียนรู้ผลของการจัดกิจกรรมของสมาชิกแต่ละคน
5. ได้ระดมความคิด การแสดงความคิดเห็น การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีในการทำงานร่วมกับสมาชิกในกลุ่ม
6. ได้รู้จักการวางแผน การมีลำดับขั้นตอนในการทำงาน
7. ได้รู้จักการแก้ไขปัญหา