

แผนการจัดประสบการณ์กิจกรรมกลางแจ้งสำหรับเด็กปฐมวัย (งานกลุ่ม ที่ 8)  
สาระการเรียนรู้เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว หน่วยการจัดประสบการณ์ สีสวยสดใส  
สำหรับเด็กปฐมวัย อายุ 4 ขวบ

ผู้จัดทำ

1. นางจรัส สัมบุตร รหัสนักศึกษา 571031321073
2. นางสาวราภรณ์ แก้วปัดดา รหัสนักศึกษา 571031321111
3. นางนิตยา ภูอินทร์ รหัสนักศึกษา 571031321123
4. นางสาวนราจันทร์ ปราบภัย รหัสนักศึกษา 571031321130
5. นางระพี ธรรมณนวกิจ รหัสนักศึกษา 571031321133
6. นางสาวพิณโสภา เกณฑ์กระโทก รหัสนักศึกษา 571031321141

นำเสนอ

ดร.วาสนา กิรติจำเริญ

แผนการจัดประสบการณ์กิจกรรมกลางแจ้งสำหรับเด็กปฐมวัยนี้ เป็นส่วนหนึ่งของการเรียนการสอนรายวิชา การจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน รหัสวิชา 1022303

นักศึกษาระดับปริญญาตรี เอกการศึกษาปฐมวัย ศึกษาศาสตร์บัณฑิต คณะครุศาสตร์

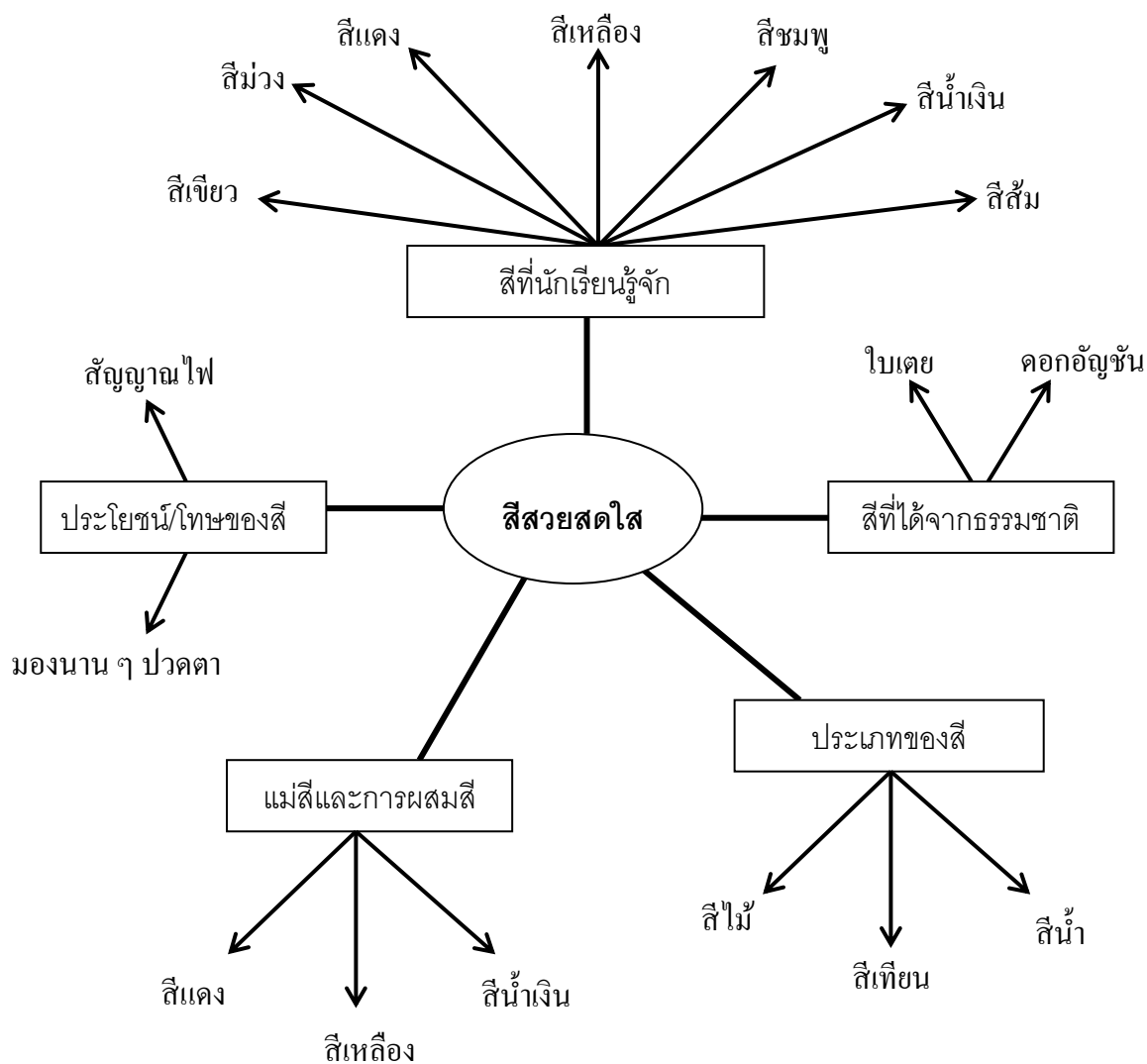
โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น กับ

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560

แผนการจัดประสบการณ์กิจกรรมกลางแจ้งสำหรับเด็กปฐมวัย อายุ 4 ขวบ

สัปดาห์ที่ 24 ตารางจัดประสบการณ์ที่ 4 สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก

หน่วยการจัดประสบการณ์ สีสวยสดใส



สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. ชื่อของสี	1. ประโยชน์ของสี	1. สีที่นักเรียนรู้จัก
2. สีแดง	2. สีย้อมผ้าจากธรรมชาติ	2. สีที่ได้จากธรรมชาติ
3. สีน้ำเงิน	3. สีทาบ้าน	3. ประเภทของสี
4. ชมพู	4. สีเทียบ	4. แม่สีและการผสมสี
5. สีเหลือง	5. สีน้ำ	5. ประโยชน์และโทษของสี
6. สีเขียว	6. สีไม่	
7. สีส้ม	7. คำศัพท์	

แผนการจัดประสบการณ์

ชั้นอนุบาลปีที่ 2 อายุ 4 ขวบ

หน่วยการเรียนรู้เรื่อง สีสวยสดใส

เรื่อง ประโยชน์และโทษของสี

กิจกรรม กลางแจ้ง

เวลา 20 นาที

มาตรฐานและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์
มฐ.2 กล้ามเนื้อใหญ่และ กล้ามเนื้อเล็กแข็งแรงใช้ได้ อย่างคล่องแคล่วและสัมพันธ์ กัน	2.1 การเคลื่อนไหวร่างกายและ การทรงตัว  2.2 มีทักษะในการใช้กล้ามเนื้อ เล็ก	- วิ่งและหยุดได้  - ใช้กล้ามเนื้อมือในการเปิดฝา ขวดได้
มฐ.5 ชื่นชมและแสดงออก ทางศิลปะ ดนตรี การ เคลื่อนไหวและรักการออก กำลังกาย	5.3 รักการออกกำลังกาย	- สนใจและสนุกกับการเล่น  - รู้จักการออกกำลังกายโดยมีผู้ แนะนำบ้าง
มฐ.8 อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี ความสุขและปฏิบัติตนเป็น สมาชิกที่ดีของสังคมใน ระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข	8.1 เล่นและทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้	- เล่นและทำกิจกรรมกับผู้อื่น ตามคำแนะนำได้  - แก้ปัญหาในการเล่นกับเพื่อน ตามคำแนะนำได้
มฐ. 10 มีความสามารถในการ คิดและแก้ปัญหาได้เหมาะสม กับวัย	10.1 ความคิดรวบยอดในการ เรียนรู้สิ่งต่าง ๆ	- จำแนกสิ่งต่าง ๆ ตามสี รูปร่าง ขนาด ได้

สาระสำคัญ

สีที่เราเห็นมีลักษณะแตกต่างกัน บางชนิดก็เป็นของแข็ง เป็นแท่ง บางชนิดก็เป็นสีน้ำ บางชนิดก็เป็น  
ผง แต่ละชนิดก็ใช้แตกต่างกันไป เราต้องรู้จักคุณสมบัติของสีเหล่านั้น จึงจะนำไปใช้ได้ถูกต้อง

## จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) เคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างคล่องแคล่วไม่เสียการทรงตัว
- 2) สามารถใช้กล้ามเนื้อมือปฏิบัติกิจกรรมได้อย่างมั่นคง
- 3) ร่าเริง สดชื่น แจ่มใสและอารมณ์ดี
- 4) เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายและปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้
- 5) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 6) เล่นเกม “ขุดจำ หาดำให้ถูก”

## สาระการเรียนรู้

### 1) สาระที่ควรเรียนรู้

1.1 การเล่นเกม “ขุดจำ หาดำให้ถูก”

### 2) ประสพการณ์สำคัญ

2.1 การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

2.2 การเล่นรายบุคคล การเล่นเป็นกลุ่ม

## การดำเนินกิจกรรม

### ขั้นนำ

- ครูร้องเพลง “ฉีกฉีก ๆ ปูน ปูน” เด็กเดินจับไหล่เพื่อนเป็นแถวไปในสนาม แบ่งเด็กเป็นแถวเท่า ๆ กัน และอบอุ่นร่างกายโดยขออาสาสมัครเด็กออกมาเป็นผู้นำทำท่ากายบริหารตามความคิดของผู้นำ เช่น หมุนข้อเท้า, หมุนเข่า, หมุนไหล่, และสลับสัดข้อมือทีละคน ประมาณ 2 -3 คน

### ขั้นสอน

- ครูสนทนากับเด็กและสาธิตการเล่นเกม “ขุดจำ หาดำให้ถูก” ดังนี้  
ครูนำขวดที่ห่อด้วยกระดาษสี ได้แก่ ขวดสีเขียว ขวดสีน้ำเงิน ขวดสีแดง ขวดสีชมพู ขวดสีส้ม ขวดสีเหลือง วางห่างจากแถวประมาณ 1-2 เมตร ครูหยิบฝาขวดน้ำที่ติดกระดาษสีไปปิดขวดให้ตรงกับสีที่กำหนด
- ครูแบ่งเด็กเป็น 2 กลุ่ม เท่า ๆ กันแต่ละกลุ่มยืนเข้าแถวตรงที่จุดเริ่มต้นและจุดปลายทางที่วางขวดต้องห่างกันจากจุดเริ่มต้น 1-2 เมตร
- เมื่อได้ยินเสียงสัญญาณ คนแรกของกลุ่มหยิบฝาขวดวิ่งไปปิดขวดโดยสีและฝาขวดต้องเป็นสีเดียวกันและนำขวดมาต่อไว้ที่ท้ายแถว คนถัดไปปฏิบัติเช่นเดียวกับคนที่หนึ่ง จนครบทุกคน
- ทีมใดที่ปิดฝาสนิท สีของฝาและขวดตรงกันและทำได้เร็วเป็นฝ่ายชนะ
- ให้เด็กเล่นเครื่องเล่นสนามอิสระ โดยมีครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด

## ขั้นสรุป

- เมื่อได้ยื่นสัญญาณ “หยุด” ให้เด็กเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย พักคลายกล้ามเนื้อและทำความสะอาดร่างกายของตนเองให้เรียบร้อย
- เด็กและครูร่วมกันทบทวนเกี่ยวกับเกม “ขวดจำ หาฝาให้ถูก”  
“เด็ก ๆ ได้เล่นเกมชื่อว่าอะไร”  
“ขวดที่นำมาเล่นเกม มีสีอะไรบ้าง”  
“กลุ่มไหนชนะ บอกชื่อเพื่อนที่ชนะ”
- ครูร้องเพลง “ฉีกฉีก ๆ ปูน ปูน” เด็กเดินจับไหลเพื่อนเป็นแถว เข้าห้องเรียน

## สื่อ / แหล่งการเรียนรู้

1. เพลง “ฉีกฉีก ๆ ปูน ปูน”
1. เครื่องเล่นสนาม
2. ขวดพร้อมฝา (ควรเลือกขวดที่มีฝาเกลียว ติดกระดาษสีที่ฝาและขวด)
3. เครื่องให้สัญญาณ

## การประเมิน

### วิธีการประเมิน

- 1) สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างคล่องแคล่วไม่เสียทรงตัว
- 2) สังเกตความสามารถใช้กล้ามเนื้อมือปฏิบัติกิจกรรมได้อย่างมั่นคง
- 3) สังเกตร่าเริง สดชื่น แจ่มใสและอารมณ์ดี
- 4) สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายและปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้
- 5) สังเกตการเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 6) สังเกตการเล่นเกม “ขวดจำ หาฝาให้ถูก”

## บันทึกหลังการจัดประชุมการณ์

### 1. ผลการจัดประชุมการณ์

.....  
.....  
.....

### 2. ปัญหาและอุปสรรค

.....  
.....  
.....  
.....

### 3. แนวทางแก้ไข

.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....ผู้บันทึก

( )

## ความคิดเห็นผู้บริหาร

.....  
.....

ลงชื่อ.....

( )

ตำแหน่ง ... ..

## ภาคผนวก

### เพลง “ฉีกฉักๆ ปู๊น ปู๊น”

ฉีกฉัก ฉีกฉัก ฉีกฉัก เสียงรถไฟมันดังฉีกฉัก

เสียงหวูดรถไฟปู๊น ปู๊น ปู๊น ปู๊น อยากขึ้นรถไฟ

วันนี้จะได้เห็นสายไหม วันนี้จะได้เห็นสายไหม

เหนือหรือใต้ ฉันจะได้รู้จัก เหนือหรือใต้ฉันจะได้รู้จัก





เกณฑ์การประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย

พฤติกรรมและความสามารถ	เกณฑ์การประเมิน
เคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างคล่องแคล่วไม่ เสียการทรงตัว	<p><b>ระดับคุณภาพ 3</b> เคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างคล่องแคล่วไม่ เสียการทรงตัว</p> <p><b>ระดับคุณภาพ 2</b> เคลื่อนไหวร่างกายไม่คล่องแคล่วเสียการ ทรงตัวบ้าง</p> <p><b>ระดับคุณภาพ 1</b> ไม่เคลื่อนไหวร่างกาย</p>
สามารถใช้กล้ามเนื้อมือปฏิบัติกิจกรรมได้ อย่างมั่นคง	<p><b>ระดับคุณภาพ 3</b> หยิบจับอุปกรณ์ปฏิบัติงานได้มั่นคง คล่องแคล่ว</p> <p><b>ระดับคุณภาพ 2</b> หยิบจับอุปกรณ์ปฏิบัติงานได้ไม่มั่นคง</p> <p><b>ระดับคุณภาพ 1</b> หยิบจับอุปกรณ์ปฏิบัติงานไม่ได้</p>
ร่าเริง สดชื่น แจ่มใสและอารมณ์ดี	<p><b>ระดับคุณภาพ 3</b> มีท่าทางกระตือรือร้น ยิ้มแย้ม แจ่มใส สนุกสนานในการร่วมกิจกรรมโดยตลอด</p> <p><b>ระดับคุณภาพ 2</b> แสดงสีหน้าท่าทางยิ้มแย้ม แจ่มใส สนุกสนาน ฟังพอใจเป็นบางช่วงกิจกรรม</p> <p><b>ระดับคุณภาพ 1</b> แสดงสีหน้าท่าทางไม่เต็มใจ บ่ายเบี่ยง ที่จะร่วมกิจกรรม</p>
เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายและ ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้	<p><b>ระดับคุณภาพ 3</b> เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายและ ปฏิบัติตนเป็นทั้งผู้นำและผู้ตามได้อย่างมั่นใจ</p> <p><b>ระดับคุณภาพ 2</b> เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายและ ปฏิบัติตนเป็นทั้งผู้นำและผู้ตามได้แต่ไม่มั่นใจ</p> <p><b>ระดับคุณภาพ 1</b> เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายแต่ไม่ ยอมปฏิบัติตนเป็นผู้นำหรือผู้ตาม</p>

พฤติกรรมและความสามารถ	เกณฑ์การประเมิน
เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น	<p><b>ระดับคุณภาพ 3</b> เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีจุดหมายร่วมกันและมีความสุข</p> <p><b>ระดับคุณภาพ 2</b> เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้แต่ไม่มีจุดหมายร่วมกัน</p> <p><b>ระดับคุณภาพ 3</b> เล่นและทำงานคนเดียวเป็นส่วนใหญ่</p>
เล่นเกม “ขวดจ้ำ หาฝาให้ถูก”	<p><b>ระดับคุณภาพ 3</b> เล่นเกม “ขวดจ้ำ หาฝาให้ถูก” ได้ถูกต้อง</p> <p><b>ระดับคุณภาพ 2</b> เล่นเกม “ขวดจ้ำ หาฝาให้ถูก” ไม่ครบ</p> <p><b>ระดับคุณภาพ 1</b> ไม่เล่นเกม “ขวดจ้ำ หาฝาให้ถูก”</p>