



LOG BOOK : สมุดบันทึกการพัฒนาตนเองจากการทำ PLC

สัปดาห์ที่ ๑๔ ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

(Professional Learning Community : PLC)

ประกอบการเรียนรู้บทที่ ๕ การจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้

จัดทำโดย

สมาชิกกลุ่ม ๙

นางนันทน์ภัส เพชรมะดัน	รหัส ๕๗/๑๐๓๑๓๒๑๐๓๒
นางสาวสร้อยพร จันทุนทด	รหัส ๕๗/๑๐๓๑๓๒๑๐๓๐
นางสาวจันทร์ทิมา พูนมาก	รหัส ๕๗/๑๐๓๑๓๒๑๑๑๐
นางนิตยา ภู่อินทร์	รหัส ๕๗/๑๐๓๑๓๒๑๑๒๓
นางระวี यरรองนวกิจ	รหัส ๕๗/๑๐๓๑๓๒๑๑๓๓
นางสาวพิณโสภา เกณฑ์กระโทก	รหัส ๕๗/๑๐๓๑๓๒๑๑๔๑

เสนอ

ผศ.ดร. สิรินาถ จงกลกลาง

รายงานนี้เป็นส่วนหนึ่งของรายวิชา

การจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน (๑๐๒๒๓๐๓)

ภาคเรียนที่ ๒๕๖๐ ปีการศึกษา ๑

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

Log Book : สมุดบันทึกการพัฒนาตนเองจากการทำ PLC
 สัปดาห์ที่ 14 ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC)
 ประกอบการเรียนรู้รูปที่ 5 การจัดสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้
 ผู้สอน ผศ.ดร. สิรินาถ จงกลกลาง
 วันที่ 26 พฤศจิกายน 2560 สถานที่ อาคาร 17 ห้อง 17.37

ใครลงมือทำอะไร	ทำอะไร	การแก้ไขปัญหา
นางนันทน์ภัส เพชรมะดัน รหัส ๕๗/๑๐๓๑๓๒๑๐๗๒ (สมาชิก)	การจัดทำแผนการเรียนรู้	เรียนรู้เพิ่มเติมจากผู้รู้หรือจากการอบรม
นางสาวสรลพร จันขุนทด รหัส ๕๗/๑๐๓๑๓๒๑๐๗๐ (สมาชิก)	การจัดทำแผนการเรียนรู้	เข้ารับการอบรมเกี่ยวกับการจัดทำแผน
นางสาวจันทร์ธิมา พูนมาก รหัส ๕๗/๑๐๓๑๓๒๑๑๑๐ (ผู้อำนวยการความสะอาด)	การจัดทำแผนและการผลิตสื่อ	ต้องศึกษาเรียนรู้เพิ่มเติมในการจัดทำแผนและการผลิตสื่อ เช่น การอบรม
นางนิตยา ภู่อินทร์ รหัส ๕๗/๑๐๓๑๓๒๑๑๒๓ (สมาชิก)	การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับเด็ก	จัดหาสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมสอดคล้องกับการจัดประสบการณ์
นางระภี ยรรยงนวกิจ รหัส ๕๗/๑๐๓๑๓๒๑๑๓๓ (สมาชิก)	ต้องการเรียนรู้พฤติกรรมของเด็ก แต่ละคนไม่ว่าที่บ้านและโรงเรียน	ไปศึกษาพฤติกรรมของเด็กทั้งที่บ้าน และทางโรงเรียนว่ามีพฤติกรรมเป็นอย่างไร
นางสาวพิณโสภา เกณฑ์กระโทก รหัส ๕๗/๑๐๓๑๓๒๑๑๔๑ (ผู้จัดบันทึก)	การจัดทำแผนการเรียนรู้	ศึกษาและเข้ารับการอบรมการจัดทำแผน

๑. บันทึกผลการเรียนรู้ และจะนำไปใช้ (พัฒนาผู้เรียน) อย่างไร

- การจัดประสบการณ์ให้เด็กได้พัฒนาครบทุกด้าน บรรลุจุดมุ่งหมายตามหลักสูตรนั้น ครูจำเป็นต้องวางแผนการจัดประสบการณ์ เพื่อเป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมร่วมกับเด็กได้อย่างเหมาะสม และบรรลุผลตามจุดหมายที่กำหนด
- มีการพัฒนาผู้เรียน ทำให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจมากยิ่งขึ้น
- การพัฒนาผู้เรียนให้เกิดทักษะครบทั้ง ๕ ด้าน ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม ด้านสติปัญญา และด้านการผลิตสื่อที่มีคุณภาพ
- การจัดการเรียนรู้ ฝึกการทำงานและอยู่ร่วมกันเป็นกลุ่ม ทั้งกลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่ กิจกรรมที่จัดมุ่งฝึกให้เด็กได้มีโอกาส ฟัง พูด สังเกต คิดแก้ปัญหา ใช้เหตุผล และฝึกปฏิบัติเพื่อให้เกิดความคิดรวบยอด
- การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมไปในทางที่ดีขึ้น
- ครูต้องศึกษาและทำความเข้าใจในแผน และมีการวางแผนการสอนล่วงหน้า มีการทำความเข้าใจถึงจุดประสงค์อย่างชัดเจน จะทำให้สามารถจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนได้

๒. ความรู้สึกหรือความประทับใจจากการ PLC ครั้งนี้

๑. ได้เรียนรู้แนวคิดของสมาชิกในกลุ่มทุกๆ คน
๒. ทุกคนได้มีโอกาสในการเสนอแนวคิด และความคิดเห็นของตนเองให้แก่สมาชิกในกลุ่ม
๓. ได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกันภายในกลุ่ม
๔. ได้เรียนรู้ผลของการจัดกิจกรรมของสมาชิกแต่ละคน
๕. ได้ระดมความคิด การแสดงความคิดเห็น การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีในการทำงานร่วมกับสมาชิกในกลุ่ม
๖. ได้รู้จักการวางแผน การมีลำดับขั้นตอนในการทำงาน
๗. ได้รู้จักการแก้ไขปัญหา