

ก้าวแรกที่มุ่งมั่น สรรค์สร้างอย่างเข้าใจ



ก้าวแรกของ ศพด. แห่งการเรียนรู้ PLC ศพด.องค์การบริหาร ส่วนตำบลศรีเมืองชุม ฝึกเด็กปฐมวัยให้คิดเป็น ฝึกปฏิบัติเรียนรู้ ทักษะชีวิต เพื่อให้แก้ปัญหาเป็น โดยเริ่มจาก คณะครู และผู้ บริหาร ช่วยกันกำหนดเป้าหมาย การจัดกิจกรรม การจัดการ เรียนรู้ ในปีการศึกษา 2560 ด้วยการหากลยุทธ์ ในการจัด ประสบการณ์ที่หลากหลายและสร้างสรรค์ เพื่อนำมาส่งเสริมให้ เด็กปฐมวัย มีทักษะในการเรียนรู้และพัฒนาทักษะกระบวนการ คิด ให้เด็กปฐมวัยได้เติบโตอย่างมีคุณภาพ

ครูผู้ร่วมอุดมการณ์



น.ส.ยุพาภรณ์ มงคล

"ให้เด็กได้ทำงานร่วมกับผู้อื่น
จะทำให้เกิดการแลกเปลี่ยน
ซึ่งกันและกัน"



น.ส.วรารัตน์ กาแปง

"เด็กจะเกิดกระบวนการคิด
และแก้ปัญหาผ่านกิจกรรม
เสริมทักษะชีวิตที่จัดขึ้น"



น.ส.กฤตติกา ปัญญาเรือน

"ในการจัดกิจกรรม
ครูจะเป็นผู้อำนวยความสะดวก
เพื่อให้เด็กได้ฝึกทักษะชีวิต"



นางบุญเรือง สุริน
"เน้นการจัดกิจกรรม
ให้เกิด
เรียนรู้ที่หลากหลาย"



นางสุษศรี บำรุงแจ่ม
"เด็กๆ มีประสบการณ์
เดิมที่ต่างกัน
ควรจัดกิจกรรมที่
ครอบคลุมทุกด้าน"



นางศรีวรรณ จวรรณะ
"ต้องจัดลำดับขั้นตอน
การทำงานให้สอดคล้อง
กับการจัดกิจกรรม"



นางพวัน จินตาธรรม
"กิจกรรมจะต้องให้
เด็กได้
ใช้ประสาทสัมผัส
ทั้ง5"

นางสาววรารัตน์ กาแปง

571221321057

Timeline PLC

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
องค์การบริหารส่วนตำบลศรีเมืองชุม

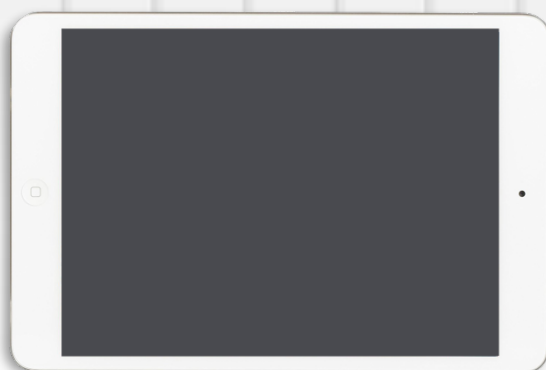


นางสาววรารัตน์ กาแปง
571221321057



เปิดโลกทัศน์แห่งการเรียนรู้ สู่กระบวนการคิด และการแก้ปัญหา

การเปิดโอกาสให้ เด็ก ได้ ศึกษาและเรียนรู้ กิจกรรม เพื่อส่งเสริมทักษะชีวิตให้กับเด็ก เพื่อให้เด็ก ได้เกิด กระบวนการคิด และเมื่อเกิดปัญหาระหว่างทำกิจกรรม เด็กสามารถเรียนรู้วิธีการแก้ปัญหา โดยที่ครูเป็นผู้ แนะนำหรือชี้แนะ ถึงแนวทางแก้ปัญหา โดยให้เด็ก ช่วยกันหาวิธีการแก้ปัญหา ทำให้เกิดการทำงานร่วมกันเป็นทีม เพื่อหาข้อสรุปในการแก้ปัญหานั้นๆ และ ทำให้เกิดการเรียนรู้แบบองค์รวม เกิดประสบการณ์ ตรงที่เด็กจะได้รับจากการแก้ปัญหาร่วมกัน



นางสาววรรรัตน์ กาแปง

571221321057

ตราตรึงในดวงใจ นำไปพัฒนาต่อยอดความคิด



คณะครู ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
องค์การบริหารส่วนตำบล
ศรีเมืองชุม ตระหนักว่าการ
จัดประสบการณ์และการจัด
กิจกรรมการเรียนรู้ด้วยวิธีที่
หลากหลาย ทำให้เด็กเกิด
ทักษะชีวิตในการเรียนรู้
เป็นจุดกำเนิดความชอบให้
แก่เด็กปฐมวัย เพื่อต่อยอด
การเรียนรู้ในอนาคต ดังนั้น
ครูผู้ร่วมอุดมการณ์จึงหาวิธี
ให้เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้
กระบวนการทักษะการคิด
ความชอบที่จะเรียนรู้ภาษา
ไปพร้อมๆ กับการจัด
กิจกรรมต่างๆ

นางสาววรรัตน์ กาแปง

571221321057

Papillon

บทสรุปผู้บริหาร ผู้มีอุดมการณ์ร่วมกัน



สะท้อนถึงความสามัคคีจากการร่วมแรงร่วมใจ ระดมความคิดเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ มีการแสดงความคิดเห็นข้อเสนอแนะต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภายใต้บริบทของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่มุ่งเน้นให้ครูใช้กลยุทธ์วิธีที่หลากหลายอย่างสร้างสรรค์เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีทักษะในการเรียนรู้ เกิดประสบการณ์ที่ดีส่งผลต่อการพัฒนากระบวนการคิดเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตในอนาคตได้เป็นอย่างดี

กิจกรรมการเรียนรู้ ส่งเสริมทักษะชีวิต



กิจกรรม ปออุปู

1. เด็กร้องเพลง ปูนา จากนั้นครูสนทนากับเด็กจากประสบการณ์เดิมเกี่ยวกับปูนา
2. ครูนำปูนาตัวจริงที่ยังมีชีวิตมาให้เด็กๆ ได้ลองสัมผัส เด็กๆ นับขาของปูนา ครู บอกลักษณะของเพศปูนาให้เด็กๆ ได้ลองสังเกต
3. เด็กๆ จับกลุ่มระดมความคิดเห็นสนทนาแลกเปลี่ยนเกี่ยวกับปูนาว่ามีลักษณะอย่างไรประกอบกับสื่อ ปูนาของจริง
4. ครูและเด็กๆ ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับลักษณะของปูนา แล้วจากนั้นครูให้เด็กๆ ปั่นดินน้ำมันเป็นลักษณะของปูนา ตามจินตนาการที่ได้สัมผัส

นางสาววรรัตน์ กาแปง

571221321057



ลงมือปฏิบัติ ลองเล่น ลองทำ
ผู้ปกครองร่วมเรียนรู้ไปพร้อมกับเด็ก
สนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับเทคโนโลยี ไอที ภาพสามมิติ

ระบายสีภาพ ตามความสนใจ



นางสาวรารัตน์ กาแปง

571221321057

ทอสรณ์

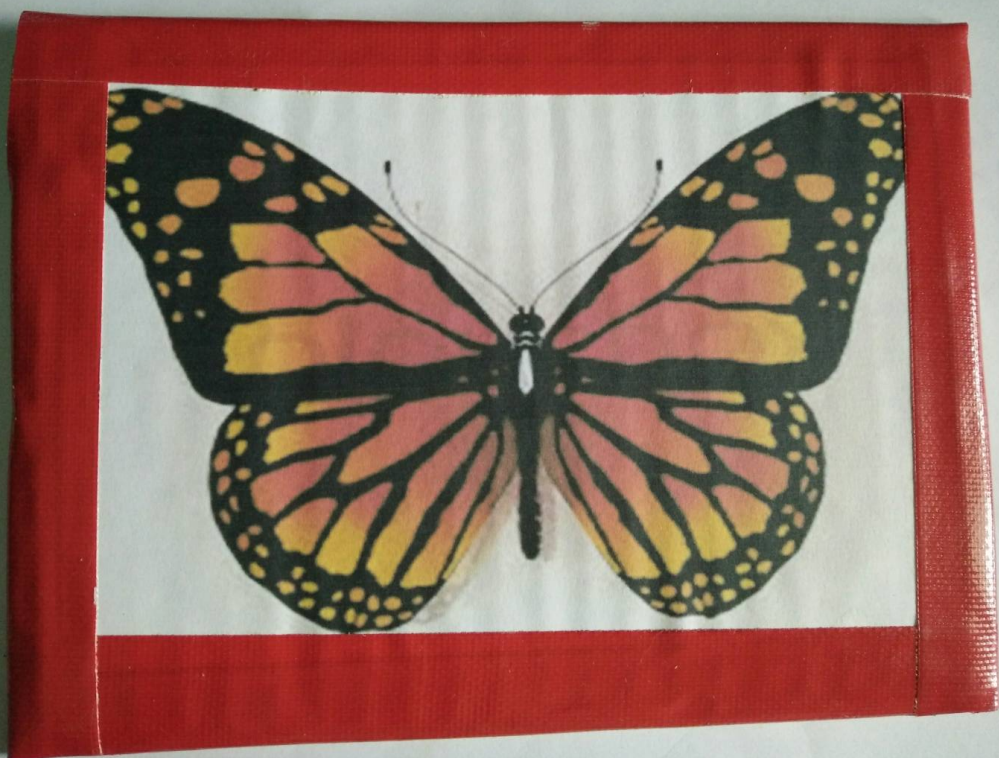
Word ละอ่อน

ร้องเพลง ประกอบท่าทางตามคำศัพท์

ฝึกออกเสียง ประกอบท่าทาง Phonics

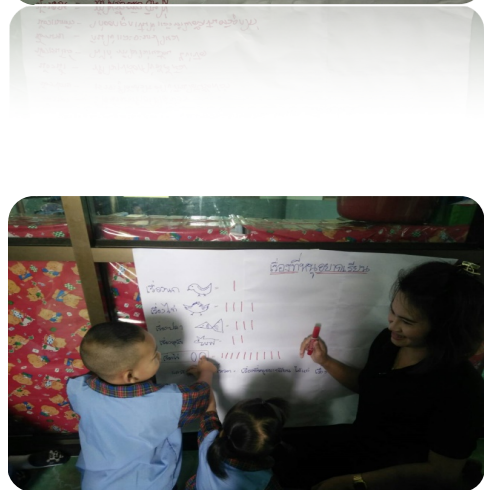
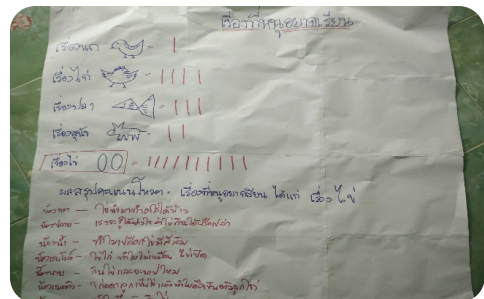
สนทนาเกี่ยวกับคำศัพท์ในบัตรภาพ

เล่นเกมวิ่งเปรี้ยว Word ละอ่อน



นางสาววรรัตน์ กาแปง
571221321057

กิจกรรม



เด็กเลือกที่จะเรียนรู้ในเรื่องที่สนใจ



ร่วมกันสนทนาพร้อมแลกเปลี่ยน
เรียนรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์ในการ
ทอดไข่

ร่วมกันลงมือทอดไข่



ชื่นชม ผลงานร่วมกันกินไข่เจียวฝีมือตัวเอง



นางสาวรารัตน์ กาแปง
571221321057

กิจกรรม

เดอะ เยอะ ประสิทธิภาพ

สนทนากับสิ่งที่เรารู้จัก

เล่นร่วมกันเป็นกลุ่ม

ชื่นชมผลงานของตนเองและเพื่อน



นางสาววรรรัตน์ กาแปง
571221321057